

中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2010〕3号

关于印发《王应进同志在济宁学院 2010年工作会议上的讲话》的通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部，各单位、各部门：

我校于2月26、27日召开了为期两天的2010年工作会议，院党委书记王应进同志在会上作了重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2010年3月2日

王应进同志 在济宁学院 2010 年工作会议上的讲话

(2010 年 2 月 27 日)

同志们：

2010 年，是我校全面完成“十一五”发展规划的关键年，也是研究制定我校“十二五”发展规划为今后五年发展奠定基础的一年。为了进一步统一思想，理清工作思路，明确目标责任，促进学校整体工作的科学发展、跨越发展、和谐发展，根据学校总体工作安排，我们召开了这次为期两天的工作会议。

两天来，按照会议预定议程，经过大家共同努力，圆满完成了会议的各项任务，达到了预期目的，效果很好。这次会议，我们传达学习了中央、省、市人代会、纪检工作会、作风建设会的有关会议精神，了解了全国、全省、全市经济、社会发展的形势、任务和对党员干部的要求，对于从宏观上把握今年工作的大局很有必要。罗校长代表学校对 2009 年的工作作了简要的总结，既肯定了成绩，总结了经验，又实事求是分析查摆了学校发展中存在的矛盾和问题；对学校 2010 年工作安排，我们印发了工作要点讨论稿，罗校长又对需要推进的几项重点工作作了全面的安排部署。全体与会人员对罗校长的工作报告和工作要点进行了认真地、深入地讨论，气氛热烈，争相发言，提出了很多好的意见和建议。请办公室认真梳理，进一步修改完善工作要点，最后提交党委会研究印发执行，抓好落实。下面，根据大家讨论的情况和党委研究的意见，我再讲三个方面的问题。

一、认真总结经验，在继承与创新中实现学校发展

过去的一年，大家按照党委的总体部署，以学习实践科学发展观活动为契机，以迎接教育部本科教学评估为动力，以规范化、制度化建设为抓手，从基础工作做起，从转变作风做起，各项工作换上了新马达，驶入了快车道，使学校工作有了新进展，新突破，新提升。这些成绩的取得，是全校师生共同努力的结果，更是在座的各位转变思想观念，更新发展理念，开拓进取，扎实工作的结果。回顾近几年来，特别是去年一年的工作，有许多宝贵的经验值得总结和发扬。主要有以下几个方面。

一是必须坚持以科学发展观为统领，咬住发展不放松。一年来，我们以深入开展学习实践科学发展观活动为契机，把科学发展观贯彻落实到学校实际工作中去，直面社会主义市场经济和学校现状，积极查摆问题，落实整改，解决了影响学校科学发展的一系列问题，赢得了学校发展的主动权。由于我们发展的定位比较准确，发展的目标比较明确，任务比较具体，有效地把大家聚合在一起，形成一种强大的凝聚力、向心力。大家盯紧目标，俯下身子，憋足干劲，扎实工作，一次次实现了办学史上的新突破。

二是必须打牢发展的基础，推动工作制度化、规范化、科学化。我们虽然有 60 年的办学历史，但是还是一所年轻的本科院校，仍处于一个从专科到本科的转型期、过渡期。我们必须把发展基础打牢，要高起点定位，高标准设计，高效率运作。近年来，我们注重抓规范，打基础，研究了学校的发展目标、发展定位和人才培养目标，找准了发展方向。2009 年定为“制度建设年”，积极开展了制度建设活动。一年来，学校制定了大小一共约 80 项制度，各项工作有序进行。一年的成绩充分

证明，加强制度建设，使各项工作制度化、规范化、科学化，对做好工作十分有效。

三是必须加大改革的力度，理顺体制机制，增强发展的动力和活力。不改革，长期积累的矛盾、长期形成的惰性。长期形成的思维定势就无法解决。学校要加快发展、科学发展，调动广大教职工的积极性，就必须加大改革力度，理顺体制机制。否则，就会是死水一潭，我们就会慢慢地窒息。2009年，虽然我们改革的力度不大，但也做出了大胆的尝试，效果很好。

四是必须造就一支思想作风过硬，想干事、会干事、干成事的干部队伍。毛主席曾说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。从去年一年的工作来看，从我们取得的成效来看，干部队伍思想作风是否过硬，我们干部是否想干事、会干事、干成事，就决定了我们这所学校能不能发展，能不能加快发展，能不能持续发展。去年干部重大调整后，我们开展了“作风建设年”活动，加大了作风建设的力度。在干部队伍中，求真务实、真抓实干的作风，团结奋进、民主科学的作风，勤俭节约、无私奉献的作风逐步形成；政治意识、大局意识、责任意识和服务意识不断增强。多数干部都以良好的精神状态，饱满的政治热情，扎实的工作作风，立足本职工作，干事创业，赢得了2009年工作的顺利开展，最终取得了巨大的成绩。

五是必须弘扬新风正气，营造良好的发展氛围。近年来，我们打了一个又一个漂亮仗，在升本迎评、揭牌庆典中形成了顾全大局、众志成城的主人翁精神，团结协作、任劳任怨的奉献精神，科学务实、与时俱进的创新精神和勇挑重担、敢打硬仗的拼搏精神。这些“迎评精神”，是我们做好工作的支撑。

我们只有继承这些精神，将其发扬光大，培育良好的校风、教风、学风，才能一步一个脚印，迈过一个个坎，圆满完成下一步的教学评估工作，实现学校又好又快地发展。

成功的经验，正是我们工作取胜的法宝。总结过去，是为了更好地发展。2010年的工作即将全面展开，这需要我们忘却既往的成绩，站在新的起点，不断增强创新意识，挖掘创新潜能，发挥创新才干；需要我们进一步树立和贯彻落实科学发展观，思想更解放一些，眼界更宽广一些，胸怀更开阔一些；需要我们根据学校发展的实际，继往开来，开拓进取，大胆尝试，积极探索，努力做好2010年各项工作。

二、进一步认清形势、任务，明确2010年工作思路

近两年来，我国高等教育事业站在了一个新的历史起点上，进入一个以质量提高为核心的稳定发展期。但是，作为一个新升本科的学校，我们在提高办学质量上仍面临着严峻的考验。面对着高等教育日益激烈的竞争，我们仍然任重而道远。我们必须认清形势，明确发展思路。

（一）全面客观认识学校发展面临的形势

国家对高校发展提出新要求、新任务。党的十七大对我国高等教育发展提出了“实现高等教育强国，建设人力资源强国”的要求；国家教育事业“十一五”发展规划将高等教育发展的重点定为“提高高等教育质量、增强高校科技创新与服务能力”；2007年以来，教育部先后下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》，中央财政投入25亿元，启动了新一轮“高等学校本科教学质量与教学改革工

程”；山东省教育事业“十一五”发展规划，也强调高等教育要内涵式发展，实施名校发展计划、高教强省行动计划、质量立校行动计划。

最近，在中央经济工作会议、中央农村工作会议、十七届中央纪委五次全会等一系列重要会议中，党中央、国务院立足经济社会发展全局，对高等教育又明确提出提高教育质量、推进体制改革的要求。

教育部部长袁贵仁在教育部2010年度工作会议上的讲话中指出，一、教育要更加积极主动地适应和服务经济社会发展。当前，我国正处在进一步发展的重要战略机遇期，经济转轨的新形势、社会转型的新课题、科技文化发展的新动态，迫切需要解决好“教育还不适应经济社会发展的要求、不适应国家对人才培养的要求”这两个“不适应”问题，不断增强主动为经济社会发展服务的意识和能力；二、教育要更加积极主动推进重点领域和关键环节改革步伐。教育要发展，根本靠改革。要坚定不移地推进改革、聚精会神地谋划改革、扎扎实实地实施改革，使2010年成为教育改革年；三、教育要更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。质量是教育的生命，没有质量的持续提高，规模和数量扩大的社会效益就会大打折扣。要使中国的教育“由大变强”，必须紧紧扭住提高质量这个核心不放松。教育要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立与健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。在改革教学内容和教学方法上下功夫，在提高教师队伍素质、推动广大教师在聚精会神教书育人上下功夫，在促进优质教育资源共享上

下功夫；在完善教育质量监控体系上下功夫。

教育部 2010 年工作要点中指出，深入实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，启动特色重点学科建设项目，加强高水平、有特色大学建设。完善质量监督和保障体系。完善以质量和贡献为导向的学术评价机制。启动实施高校自主创新工程，加强基础研究和应用研究，推进产学研用结合。实施新一轮高校哲学社会科学繁荣计划，积极开展决策咨询和文化传播，提高社会服务能力。改革高等教育体制，深化高校人事制度改革，继续推进高校后勤社会化改革。

省教育厅 2010 年工作要点中指出，坚持以提高质量为核心，启动实施“高校内涵提升计划”，紧密对接服务经济文化强省建设，继续推进“高教强省”行动计划，加快实施“质量立校行动计划”。

今年，教育部、教育厅都对高校改革发展提出了新的任务和要求，我们要结合学校实际，研究贯彻落实意见，加快向本科院校转型的速度，跟上高校发展的步伐。

学校发展到了关键时期。2009 年，是我们升本后工作卓有成效、学校发展加快的一年。但兄弟院校比我们起步早，发展更快。古人云：“凡事预则立，不预则废。”如果我们发展得比别人慢，甚至和别人同样发展，我们就会被越落越远，不断失去我们自己应有的利益和地位。所以，为了我们自己的利益和地位，我们要有强烈的危机感和紧迫感，我们要有强烈的发展意识和愿望。专科时，我们一切为了升本、提高自己的办学层次。现在，我们在本科的起点上，目标就是要把我校创建成一所合格的有特色的本科大学。

2010年是实施“十一五”规划的最后一年，也是为做好教学迎评工作和实施“十二五”发展规划奠定基础的关键一年。谋划好、落实好今年的工作，意义重大、影响深远。可以说，谋划好、落实好今年的工作，是实现学校“十一五”目标，全面地、圆满地完成学校“十一五”规划的需要；是学校今后五年，乃至更长一段时期，推动学校科学发展、快速发展、健康发展的需要；是学校落实制度建设、作风建设，提高办学质量，迎接教学评估的需要；是学校向本科大学快速转型、创建合格的有特色的本科大学的需要。因此，2010年工作做好了将会在学校发展史上留下浓墨重彩的一笔；如果今年工作做不好，必将给我校的发展留下深深的遗憾。

学校兴，是师生员工之幸。学校的前途关乎全体师生员工的切身利益，学校每一年的工作都关乎我们学校事业发展的快慢，甚至是成败。我们每一位领导干部都要以主人翁的姿态，同心同德，未雨绸缪，共同谋划学校的发展与未来。只有大家认清形势，明确任务，超前谋划，我们才不至于顾此失彼，手忙脚乱，打被动仗；只有大家不断地给自己定目标、提要求、施压力，我们才能产生不断发展前进的无穷动力。

目前，我们虽然取得了很大成绩，但工作上做的还不够，还存在着一些问题和矛盾，不少工作离科学发展的要求、本科大学的要求还有很大差距。在工作安排部署上，任务目标还不硬，量化的东西太少，缺乏可操作性，严重影响执行实效；存在重部署，轻落实的现象，督查还不及及时，不到位，造成很多工作都是虎头蛇尾的“无花果”。在对待工作上，有些干部“等、靠、要”的思想严重，规定的职责不到位，还没有干就先讲条

件、讲环境，讨价还价；有些干部私心太重，大局观念、全局意识不强，凡事互相推诿，互相扯皮；有些干部占着位置不愿干活，思想懒惰，挑肥拣瘦，拈轻怕重，怕得罪人；有些干部想干事，但不知道干什么，怎么干，从哪里干起，还没弄清本科大学的内涵是怎么回事。这些现象的存在，严重影响了工作效率，阻碍了各项工作的有力推进。

同志们，我们在认清形势、坚定发展信心、肯定工作成绩的同时，也不能忽视工作上存在的差距和问题，要下决心去解决。这样，才有利于做好下一步的工作。

（二）进一步明确 2010 年的工作思路

昨天，罗院长代表学校对全年工作已作了重点部署，提出了明确要求。在此，根据上级对高等教育提出的新要求，结合学校面临的新形势，我着重强调如下几点：

1. **办学理念要有新提升。**学校升本后我们不止一次地提出，办学理念不能再停滞在原来的水平上，要更新。今天我还要强调。办学理念的提升是一个系统工程，是一个十分艰巨的任务。只有转变、提升我们的办学理念，才能破除一切不合时宜的观念和思想障碍，才能解决不适应、不符合科学发展观要求的思想观念，才能解决影响和制约学校科学发展的突出问题，才能解决不符合科学发展观要求的精神状态。新的一年，我们要用新理念思考工作、谋划工作、安排工作。只有实现办学理念的提升，才能真正实现办学层次的跨越，完成专科到本科的实质性转变；才能真正实现教学、科研水平的跨越，不断提高教学科研水平；才能真正实现管理水平的跨越，尽快建立起一套新的适合本科教育的运作机制。

2. 办学质量要有新提高。人才培养是学校的根本任务，教育质量是大学的生命线。没有教育质量就谈不上人才培养，低劣的教育质量则是对教育资源的浪费、是误人子弟。为切实提高办学质量，今年起我们将做好以下工作：按照教育部“教学质量与教学改革工程”的要求，继承我校优良的教育传统，以教学迎评为契机，大力推进“教学质量工程”的实施，以此带动实现教育教学质量的新提升；着力解决教风、学风存在的问题，要制定教学工作量，进一步完善教学质量监控和评价体系；加大教学投入，完善教学设施软硬件建设。按照学科建设规律、社会需求、资源共享、特色发展的思路，进一步优化学科专业体系，进一步强化基础学科优势，提高应用类学科比重，使学科结构更好地和经济社会发展相衔接，培养高素质应用型人才；根据基础教育改革要求，加快教师教育课程体系研究与改革，在培养优秀教师教育方面形成自己的优势和特色。

3. 科研工作要有新规划。科研强校，是我们一直坚持的一个战略，也是我们升本后的一个薄弱点。新的一年，我们必须做到，一要牢固树立科研为地方经济社会发展服务的理念。大力扶持创新体系建设，强化应用科学研究，促进科研成果向生产力转化，积极推进为地方经济社会发展服务。二要正确处理好教学与科研的关系。每位教师都应该十分清楚教学与科研的关系，是相辅相成而不是矛盾对立的，都应该在做好教书育人的同时，还要做好科研，各自都应有明确的研究方向。三要营造一个良好的学术氛围。博士、副教授以上职称的专任教师每人每年至少要在学校做一次学术报告。今年，科研处要对科研工作任务、目标、评价、考核、奖惩激励机制进行研究。要明

确各个层次教学科研人员的科研工作量,对各教学科研单位下达量化任务指标(包括科研立项、成果、科研论文、科研经费),研究奖惩办法,与薪酬津贴,职称聘任挂起钩来。四要加大引进人才和培养人才的力度,加强科研团队建设。我们要充分发掘、利用好自己的人才资源,并通过他们发掘、利用外围科研人才资源,包括他们的导师、同学。不管内部还是外围,如果真有所需的人才,我们要不惜重金,大胆起用。五要大幅提升对科研工作的认知高度。改变那种为评职称才东拼西凑“写文章”,拉关系、找门子“申请”项目,评完职称后便“刀枪入库,马放南山”的局面。必须认识到进行科学研究是一个寻求创新的过程,是一个长期坚持不懈的过程,只有经过长年累月、持之以恒的努力,才有可能做出特色,确定方向,在科学的前沿占有自己的一席之地。六要拓宽科研项目来源渠道。主动走出去,到企、事业找项目,争取更多的科研课题,争取更多的科研经费。

4. 办学特色要有新突破。特色就是不可替代的价值和优势。在竞争日益激烈的高等教育格局中,突出特色已成为大学生存、改革和发展的必由之路。经过近六十年的发展,我校在学科建设、教师教育、校风学风、科学研究等方面形成了一些特色。但是,我们的特色还不鲜明、不突出。下一步,我们要深入继承和发掘历史传统,充分发挥地域优势,紧密结合学校实际,制订全面的特色发展战略;要进一步强化特色学科建设意识,选择基础好潜力大的学科集中力量加快发展,有计划地培植一批特色专业、特色学科、特色课程,建立自己的品牌;要组织力量,开展特色发展研究,在科学研究、人才培养、管

理方式、校园文化等方面进行整体的特色设计，走特色发展之路。

5. 人才队伍建设要有新举措。教育是培养人才又依靠人才的事业。人才是大学的核心资源，人才兴则大学兴。我们要进一步强化“人才兴校”的理念，实施“人才兴校”战略，将人才工作放在事关学校发展全局的战略高度，结合这次新人事制度、考勤制度和薪酬分配制度的制定，通过改善条件、提高待遇、优化环境等办法，吸引、汇聚、稳定和培养一支数量充足、结构优良、可塑性强、发展潜力大的教师队伍。通过不断推进学科建设、培养和引进高级专业技术人才等方式推动学术团队建设，完善以学科带头人凝聚学科队伍的人才建设机制和模式。同时，还要有计划有步骤地加快管理队伍建设，高度重视青年人才的培养和储备工作。

6. 体制机制建设要有新思路。办学的体制机制是一所学校办学理念的外在体现，更是学校内涵建设的关键，是办学思路的外在表现。创新办学体制机制，是学校实现创新与发展，不断提升办学质量的重要保障。目前，我们的管理机制滞后，不能及时跟上学校层次的发展。粗放的管理造成优质资源不能有效整合、浪费现象严重；现有的体制机制不能很好地调动大家的积极性，造成冗员过多，服务水平和管理能力较低，缺乏创新和活力，效率不高。下一步，我们要以编制“十二五”规划为契机，科学构建有序高效的管理体制和运行机制，优化主管部门工作职能，并建立相应的考评机制；大力推进人事改革，创新人才评价、配置、使用、激励、管理机制，建立健全人才评价指标体系，形成人尽其才的良好环境；继续推进后勤社会

化改革，更多更好地引入社会力量为校园服务，提高服务质量和经济效益。

三、真抓实干，开拓创新，确保把各项工作落到实处

这次会议之后，今年工作任务已经非常明确，下一步关键是抓好落实。希望各单位、各部门一定要按照学校工作要点进一步制定细化方案，搞好任务分解，进一步加强领导，明确责任，创新思路，真抓实干，确保把各项目标任务落到实处。下面，围绕抓好落实提几点要求：

（一）牢固树立责任意识、大局意识

推动学校加快发展，全面提升学校工作的方方面面，是一个整体联动的系统工程，需要全校一盘棋，上下一条心。首先，各部门、各单位都要站在学校全局的高度，谋划工作，抓好落实，切实履行职责。其次，要主动配合，分工不分家。我们强调分工，更强调合作。大家要认识到端的是一家碗，吃的是一家饭，干的是一家活，分工但不能分家。要克服本位主义思想，从学校大局出发，从工作全局出发，互相支持，密切配合，积极主动地、创造性地做好各项工作。不能只顾自己，不顾别人，事不关己，高高挂起，各扫门前雪；不能窝里斗，不是东风压倒西风，就是西风压倒东风，相互贬低，相互拆台，看别人笑话，逞自己英雄。在本职工作中，要不等不靠，不推诿、不扯皮，各司其职，各尽其责，各显其能，牢固树立责任意识，扎扎实实做好各项工作。下一步，我们要建立责任体系、加强责任监督、严格责任追究，一级抓一级，一级对一级负责，环环相扣，使部署、执行、监督各部门的责任链接无缝化。

（二）继续保持良好的精神状态

成绩属于过去，以后的路更长，任务更艰巨。我们没有任何理由小成既安、驻足不前，要有一种时不我待的紧迫感，舍我其谁的使命感，继续保持良好的精神状态去迎接新的挑战，不断增强忧患意识，始终保持永不自满、永不懈怠的精神状态，始终保持斗志高昂、积极向上的精神状态，始终保持不怕困难，永不言败的精神状态。现在，有些同志盲目乐观，缺乏危机感、使命感；有的破罐子破摔，认为上有领导，下有群众，天塌有大个顶着，学校垮了，我什么也不会少，学校发展了，我也有一份；有的无所事事，打牌、上网聊天、玩游戏，甚至上班睡觉；有的忙于自己的生意，无心做、也不愿做自己的本职工作。这些心态都不正常，危害极大，我们必须制止。我们只有克服掉这些思想障碍，继续保持和发扬良好的精神状态，才能做好工作，实现我校的发展目标。

（三）继续保持良好的作风

在干部队伍的作风建设上，各级都非常重视。我市连续四年就转变作风问题召开会议。今年，会上还播放了电视纪实片，曝光了一些作风不良的单位和个人，孙守刚书记并作了重要讲话。他指出，抓作风是放大优势的最好催化剂，是跨越发展的最大推动力。过硬的作风是跨越崛起的希望，是克服困难的利器，是赢得竞争的法宝。可见，良好的作风是做好一切工作的重要保证。面对2010年繁重的工作任务，我们只有脚踏实地，真抓实干，才能把握机遇，乘势而上。如果光说不做，坐而论道，定了的事情就不能完成，只能是空想、空谈。目前，我们的整体作风是好的。但是，也存在有些部门、单位要权多，责任意识差；办事标准低、要求低、效率低；也存在有的领导干

部世故圆滑，热衷于拉拉扯扯，吃吃喝喝，无心作为；有的班子不团结，一盘散沙，形不成合力；有的工作上马马虎虎，得过且过、敷衍了事不思进取；有的热衷于高谈阔论，指手画脚，述而不作，行而不力。这些情况严重影响了学校工作的贯彻落实，延缓了学校发展进程。下一步，大家在其位，就要谋其政、履其职、负其责，无论干部还是专业技术人员，都要定任务定职责定目标，能量化的要量化，不能量化的要有实际要求，把日常考核与年度考核结合起来，要解决人浮于事的问题，要解决干多干少、干好干坏一个样的问题，打破能上不能下的常规，坚决克服那些不良作风，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施、认真干好，努力做到“看不准不动手、看准了不松手、干不成不放手”，在全校上下树立风清气顺、干事创业的良好风气，形成求真务实，真抓实干的工作作风，确保我们的任务目标一定实现。

近期，济宁市委研究决定，从今年2月份起实行“禁酒令”，全市党政机关和事业单位人员工作日中午一律禁止饮酒。为保证“禁酒令”的贯彻执行，济宁市作风建设办公室已组织人员到各县市区进行明察暗访，发现违反“禁酒令”人员将严肃追究责任。下一步，我们把此项工作也作为一项重要工作来抓，坚决贯彻执行。所有工作人员在工作日中午一律禁止饮酒，无论接待哪里客人或者何种原因。同时，切实加强广大教职工思想教育，提高贯彻执行“禁酒令”的自觉性和主动性。大家要以身作则，率先垂范，为广大教职工做出表率。我们将认真抓好督察，发现问题，严格按照有关规定进行处理，确保“禁酒令”得到不折不扣地贯彻执行。

（四）加强学习，不断提高干部队伍素质和执行能力

最近，党中央提出了建立学习型党组织的要求，全社会正在大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围。加强学习型干部队伍建设于我们已成为迫在眉睫、关系长远的迫切需要。对我们来讲，本科大学的各项工作还是崭新的、陌生的。我们的素质和管理能力要与之相符，就只有加强学习，在学习中提高领导水平和执政能力。有些干部不愿学习，固步自封，自以为是。这种干部不会把工作干好，更不会创造性地开展工作，只能是瞎子摸象。要想把工作做好，我们要以此为契机，真正推进学习型党组织的建设，加强学习。特别是领导干部，要与时俱进，不仅要学习，而且还要善于学习；不仅要加强理论学习，还要加强专业学习、实践学习；不仅向兄弟院校学习，还要向同志们学习、向群众学习。我们要带着问题学习，根据需要学习，适应形势学习。我们要边学习边实践，现学现用，活学活用，以不断适应本科办学的需要。

（五）加大反腐倡廉的工作力度

近几年，从中央到地方、对反腐倡廉要求越来越严格，越来越具体，惩治腐败的力度也越来越大。高校腐败已经成为反腐的焦点之一。

近日，中共中央印发了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，国柱同志已在会上作了全文传达。今年，我们要把学习贯彻落实《廉政准则》，切实做好反腐倡廉建设放在更加突出的位置，摆上重要日程，明确职责、细化方案、抓好落实。我们要带好队伍，绝不能让我们的队伍出问题。一要认真学习贯彻上级加强廉政建设的文件精神，明确哪些该做哪些

不该做。二要不折不扣地贯彻执行上级反腐倡廉的有关规定。三要加大督查问责的力度，堵塞漏洞，防微杜渐。四要切实落实廉政建设责任制。作为领导干部，大家要发挥表率作用，自觉做到标准更高一些、要求更严一些，切实做学习的表率、落实的表率、接受监督的表率。纪委要充分履行职责，深入宣传教育，制定配套制度，加强组织协调和监督检查，协助党委切实抓好《廉政准则》贯彻实施工作。

同志们，今年的工作任务很繁重，困难多、压力大，能不能做好今年的各项工作，是对学校领导班子、领导干部和广大教职工的考验，是检验领导班子驾驭全局的能力强不强，中层干部在关键时刻是否能够冲上去的标尺。我们必须统一思想，千字当头，狠抓落实，确保把今年的各项工作做好，不断开创我校工作的新局面，再上新台阶。

主题词：讲话 2010 年工作会议 通知

济宁学院党委办公室

2010 年 3 月 2 日印发

(共印 30 份)