

# 济宁学院文件

济院政字〔2009〕13号

---

## 济宁学院 关于召开2009年教学工作会议的通知

各单位：

为深入贯彻教育部“质量工程”精神，全面总结我校教学工作，进一步深化教育教学改革，全面提高我校的教学质量，部署迎接教育部本科教学工作水平评估，学校决定召开2009年教学工作会议。现将有关事项安排如下：

会议的主题是：以党的十七大精神为指导，以落实科学发展观为统领，认真贯彻教育部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》，全面部署迎接教育部本科教学工作水平评估工作，加大教学软硬件投入，加强教学基本建设，进一步突出教学中心地位，推进教育教学内涵发展，全面提高教育教学质量。

会议的主要内容：（一）开展本科教育教学思想大讨论；（二）研讨、制定、出台一系列教学、教学研究管理意见、办法；（三）全面部署迎接教育部本科教学工作水平评估工作；（四）启动我校教学质量和改革工程。

2009年教学工作会议共分四个阶段进行：第一阶段，本科教育教学思想大讨论阶段（3月19日~4月4日）；第二阶段：教学和教学管理制度研讨、建设阶段（4月5日~4月15日）；第三阶段：大会阶段（4月16日）；第四阶段：贯彻落实（4月至年底）。各阶段实施方案见附件。

2009年教学工作会议是我校认真开展深入学习实践科学发展观活动之际、学院成立后首届教学工作会议，是我校本年度重要工作内容之一，学校党委、行政高度重视。开好本次会议，对落实教学中心地位，顺利完成学校2009年各项工作任务，推动我校教学管理制度化、规范化建设，促进学校科学发展、跨越发展具有重要意义。各单位务必站在学校发展大局高度上，在保证正常教学秩序的前提下，认真按照学校部署，全心全意、聚精会神开好此次会议，确保人员、精力、时间投入。

为使教学工作会议扎实有效进行，决定成立会议工作领导小组和秘书处，其职责是：及时调度会议进程和内容；检查、指导各单位会议组织安排情况；听取各单位和相关部门

讨论汇报；审查会议议程和会议材料等。领导小组和秘书处成员名单见附件。

- 附件: 1. 济宁学院 2009 年教学工作会议领导小组成员名单  
2. 济宁学院 2009 年教学工作会议秘书处成员名单  
3. 济宁学院 2009 年教学工作会议本科教育教学思想大讨论活动实施方案  
4. 济宁学院 2009 年教学工作会议教学和教学管理制度研讨、建设工作方案  
5. 济宁学院 2009 年教学工作会议大会方案

二〇〇九年三月二十日

**主题词：高等学校 教学 通知**

---

济宁学院院长办公室

2009 年 3 月 20 日印发

(共印 60 份)

附件 1:

济宁学院 2009 年教学工作会议  
领导小组成员名单

**组 长:** 王应进 罗家英

**副组长:** 谢安庆 王庆成 刘德胜 朱松涛 张生贤

**成 员 (按姓氏笔画为序):**

王传武 王旭英 王洪生 王钦鸿 王鲁克  
吕道利 朱宁波 刘广军 刘顺湖 齐慧丽  
苏 宁 李 岩 李 群 李凡路 李传银  
李刘成 杜宗喜 肖 静 肖爱树 吴海峰  
宋亚军 张永强 张建华 陈万东 邵明哲  
周若文 庞新琴 赵建胜 徐继宁 胡国柱  
种衍新 胥国红 程 杰 褚 滨

附件 2:

济宁学院 2009 年教学工作会议  
秘书处成员名单

**秘 书 长:** 朱松涛

**副秘书长:** 李 岩 李传银

**成 员:** 宋 挺 冯 晶 张书义 朱桂林 张爱民  
王旭英 李洪伟

### 附件 3:

## 济宁学院 2009 年教学工作会议 本科教育教学思想大讨论活动实施方案

### 一、开展大讨论活动的目的和意义

开展本科教育教学思想大讨论活动，目的是要进一步理清我校在发展改革以及评建工作中存在的思想认识问题，进一步统一思想，提高认识，明确目标，理清思路，引导广大教职工形成科学的教育思想和现代的教育理念，不断提高教育教学质量和办学水平，为做好评建工作和学校的长远发展奠定坚实的基础。

通过大讨论活动，进一步更新教育思想和教育观念，进一步明确学校办学的指导思想、办学定位和办学特色，牢固树立教学工作的中心地位、教学质量的首要地位、教学投入的优先地位和教学改革的核心地位。

通过大讨论活动，总结学校举办本科教育的办学实践与经验，探索新的人才培养模式，进一步强化本科教育意识，增强广大教职工的本科教育教学质量意识，不断深化教育教学改革，大力加强教学规范化管理，全面提升办学水平。

通过大讨论活动，加深对本科教学水平评估工作的认识，查找我校在教育思想观念和学科建设、专业建设、教学管理、人才培养、师资队伍建设、教学保障等方面存在的问

题和差距，提出解决问题的思路、建议和措施，把教学评估工作与日常建设工作有机结合起来。

通过大讨论活动，营造一个团结和谐、拼搏向上、共谋发展的良好氛围。以大讨论活动为契机，增强广大教职员工的忧患意识和责任意识，进一步统一思想、凝聚人心、振奋精神、鼓舞士气，全面促进学校教学、科研、管理水平的提高。

## 二、大讨论活动的内容

为使大讨论活动深入开展并富有成效，全校教职员工在就学校办学思想、办学定位、学校发展等方面展开讨论的基础上，各单位（部门）可根据工作实际各有侧重、富有特色地开展具体的讨论活动。具体讨论内容如下：

### 第一主题：学校发展目标、定位与特色

1. 济宁学院要建成一所什么样的大学？
2. 在学科专业结构上，我校应采取什么样的发展战略？
3. 在人才培养层次上，我校应如何处理好本科教育、高职高专教育、继续教育的关系？
4. 我校应怎样做才能办出特色？
5. 如何培养和提高我校的核心竞争力？

学习参考资料：

1. 潘懋元等：高等学校分类与定位问题
2. 纪宝成等：高等学校“办学特色”纵横谈
3. 陈小虎等：应用型人才培养模式及其定位研究
4. 潘懋元：中国高等教育的定位、特色和质量

5. 周绍森：地方高等学校科学定位问题的探讨
6. 齐涛谈高等教育内涵发展的若干问题
7. 部分院校办学特色选编

## **第二主题：教学中心地位**

1. 以教学为中心的内涵是什么？
2. 我校应如何巩固和加强教学工作的中心地位？
3. 巩固和加强教学工作的中心地位需要解决哪些思想观念问题？
4. 如何构建有特色的管理模式？
5. 目前机关工作作风建设存在的主要问题是什么？教  
职工最期待转变的是什么？
6. 教辅机构和党政职能机构应如何树立为教师和教学  
工作服务的意识？应采取哪些具体措施？

### 学习参考资料：

1. 教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的  
若干意见》（教高〔2005〕1号）
2. 教育部周济部长在第二次全国高等学校本科教学工  
作会议上的讲话
3. 教育部和财政部《关于实施高等学校本科教学质量  
与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）
4. 高等学校学术建设面临的八个问题——齐涛同志在  
高校教师队伍建设论坛上的讲话

## **第三主题：人才培养模式**

1. 如何构建有特色的人才培养模式？

2. 现有培养模式是否适应于应用性人才培养？
3. 现有专业培养目标与学校的人才培养目标、定位是否一致？实现本专业人才培养目标所需要的知识、能力和素质有哪些？现有的课程体系能否实现培养目标？
4. 如何提高实践教学体系在应用性人才培养中的作用？

学习参考资料：

1. 钱国英等：本科应用性人才的特点及其培养体系的构建
2. 刘献君：论本科教学评估中的办学特色
3. 卢宁等：普通本科应用型人才培养模式改革初探
4. 冯向东：学科专业建设与人才培养

#### **第四主题：本科教学特点与规律**

1. 如何树立本科教育教学观念？如何强化教师的本科教育意识和本科教学思想？
2. 怎样汲取专科教育经验，培育应用性本科教育特色？
3. 目前我校本科课堂教学存在哪些问题？如何提高课堂教学质量？如何在教学中科学、合理、有效地使用多媒体、网络等现代教育技术？
4. 如何加强实验室建设、深化实验教学改革？
5. 我校毕业论文（设计）等实践环节存在什么问题？如何改进与加强？

学习参考资料：

1. 刘献君：提高教学质量必须树立的四个观念
2. 施宏开：略论本科教学质量的关键环节和关键问题

3. 刘伟等：多媒体教学质量的探讨
4. 谢秉智：积极推动研究性教学 提高大学生创新能力
5. 陈广斌：谈谈大学教师的课程观
6. 王凤玉：“习明纳”：高等学校的成功教学组织方式
7. 李春英等：“项目教学”的试点与思考

### **第五主题：师德建设**

1. 如何认识和理解师德的内涵？我校师德建设方面存在哪些问题？
2. 在教学实践中如何贯彻“教书育人”的原则？
3. 如何加强教风建设，充分发挥教师的教学职责、学术职责、社会职责？
4. 如何完善管理机制，激励、约束教师全身心 and 创造性地投入教学工作？

#### 学习参考资料：

1. 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见（教师〔2005〕1号）
2. 教育部关于加强学术道德建设的若干意见（教人〔2002〕4号）
3. 陶瑞峰等：试论高校教师如何做好教书育人工作

### **第六主题：学风建设**

1. 我校学风建设的状况如何？有什么对策？
2. 教风、学风、校风三者的关系是怎样的？

3. 如何有效开展各种文体活动、社团活动促进优良学风的形成？

学习参考资料：

1. 史长权等：新时期高校学风建设刍议
2. 郭亚芳等：论高校学风建设的途径
3. 刘新庚等：大学生学风建设途径新探
4. 张铁红等：本科教学评估视野下的高校学风建设干预机制研究

### **第七主题：迎评促建**

1. 如何正确认识教学评估的意义和作用？
2. 如何理解“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的20字评估方针？
3. 我们应以什么样的心态面对评建工作？

学习参考资料：

1. 教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》（教高厅〔2004〕21号）
2. 石亚军：本科教学评估的对象、特征和意义
3. 钱仁根：正确理解评估方案，认真做好评估工作
4. 欧阳康：对本科教学水平评估若干关系的思考
5. 正确理解和把握评估指标体系 切实搞好本科教学工作水平评估
6. 正确理解评估方案 认真做好评估工作
7. 关于下一轮高校本科教学工作评估几个问题的探讨

### **三、大讨论活动的方式**

1. **自主学习。**全体教职员要根据学校和本单位（部门）的学习讨论计划要求，结合学习文献，采取集中学习与自主学习相结合的方式，以自主学习为主、集中学习为辅，加强学习，提高认识。

2. **集中讨论。**各单位（部门）要围绕大讨论主题，结合本单位（部门）工作实际，认真组织大讨论活动，对有关问题进行深入研讨。

3. **围绕迎评和实施质量工程建设，学校将邀请省内外知名专家来校举办报告会、讲座。**各教学单位也可聘请相关专家到本单位进行辅导、指导。

4. **总结交流。**在学习、辅导、讨论的基础上，各单位（部门）应鼓励教职员撰写理论文章或心得体会，各单位（部门）要撰写大讨论总结报告。学校将举办大讨论征文活动。

#### **四、大讨论活动的具体要求**

本次大讨论活动是我校 2009 年教学工作会议重要内容，各单位（部门）一定要高度重视，抓好落实。

1. 各单位（部门）要提高对开展大讨论活动必要性的认识，把大讨论活动与学习实践科学发展观活动、实施质量工程、迎评工作紧密结合，深入组织讨论，认真总结大讨论的成果，使大讨论活动取得实效。

2. 各单位（部门）的党政一把手对本单位（部门）的大讨论负全责。要保证足够的学习讨论时间，要做到人人参与，全员讨论，严格考勤制度，及时反馈讨论的意见和建议。

3. 充分利用校园网、广播及宣传栏等舆论阵地加强对大讨论活动的宣传，及时反映大讨论动态，及时交流大讨论成果和经验，营造浓厚的活动氛围。

4. 各单位（部门）要做好大讨论记录，并将大讨论活动中形成的文字、图片、声像等原始资料、记录存档。

附件 4:

**济宁学院 2009 年教学工作会议  
教学和教学管理制度研讨、建设工作方案**

**一、教学、教学管理制度研讨、建设工作内容**

1. 济宁学院精品课程建设意见；
2. 济宁学院教学研究项目立项及结题管理办法；

## 附件 4:

# 济宁学院 2009 年教学工作会议 教学和教学管理制度研讨、建设工作方案

## 一、教学、教学管理制度研讨、建设工作内容

1. 济宁学院精品课程建设意见;
2. 济宁学院教学研究项目立项及结题管理办法;
3. 济宁学院教学成果奖励办法;
4. 济宁学院教学名师评选奖励办法;
5. 济宁学院加强教学团队建设的意见;
6. 济宁学院品牌专业、特色专业建设意见;
7. 济宁学院加强实践教学工作的意见;
8. 济宁学院关于修订本科专业人才培养方案的指导意见;
9. 济宁学院关于修订专科专业人才培养方案的指导意见;
10. 济宁学院迎接教育部本科教学工作水平评估实施意见;
11. 济宁学院关于实施教学质量和教学改革工程的意见;
12. 济宁学院关于加强人文素质课程建设的意见;
13. 济宁学院关于加强教学质量监控体系建设的意见。

## 二、研讨形式

学校层面研讨一般采用研讨会形式，分别由分管院长、教务处、各教学相关委员会负责人召集、主持。各教学单位根据研讨进程或研讨需要，应组织广大教师对拟出台的意见、办法进行深入讨论，系（部）形成书面修订意见。

**附件 5:**

**济宁学院 2009 年教学工作会议大会方案**

**大会时间:** 2009 年 4 月 16 日 14 时

**会议主持人:** 谢安庆副书记

**会议议程:**

一、罗家英院长作教学工作报告

二、朱松涛副院长对迎评工作进行部署

三、王应进书记作重要讲话

**出席会议人员:** 学校党委全体成员

**参加会议人员:** 科级以上干部、副高职称以上人员

**会议地点:** 理科楼报告厅