

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2015〕24号

关于加强 社会主义核心价值观长效机制建设的意见

近两年来，我校坚持立德树人，十分重视在青年大学生中培育和践行社会主义核心价值观，并在加强青年大学生社会主义核心价值观教育等方面进行了有益的探索，尤其是中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（中办发〔2013〕24号）下发以来，我们强化思想引导，以开展主题活动为载体，不断丰富社会主义核心价值观的教育方式，注重培育和践行核心价值观的实效，并将培育和践行社会主义核心价值观与课堂教学相结合、与实践育人相结合，与师德建设相结合，与传统文化相结合，在潜移默化中深化社会主义核心价值观教育。以强有力的组织领导，有效的组织宣传，丰富的教育形式，为加强社会主义核心价值观长效机制建设营造了浓厚氛围，奠定了良好基础。

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和《中共教育部党组、共青团中央关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》（教党[2014]40号）的要求，更加深入持久、扎实细致地推进社会主义核心价值观教育的长效化常态化科学化，结合学校实际，现就我校加强社会主义核心价值观长效机制建设提出以下意见：

一、加强社会主义核心价值观长效机制建设的指导思想和主要原则

1. 指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”，紧紧围绕立德树人根本任务，重点在“融入”上下功夫，综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶、制度保障、研究宣传等方式，把社会主义核心价值观纳入大学生教育全过程，落实到教育教学和管理服务各环节，覆盖到学校全体师生，形成培育和践行社会主义核心价值观工作长效机制，使广大师生自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

2. 主要原则：坚持以理想信念为核心，抓住世界观、人生观、价值观这个总开关，在全校牢固树立中国特色社会主义共同理想，着力铸牢师生的精神支柱；坚持以人为本，联系实际，

找准与师生思想的共鸣点、利益的交汇点，尊重师生主体地位，关注师生利益诉求和价值愿望，做到贴近性、对象化、接地气，促进人的全面发展；坚持落细落小落实，形成广大师生日常行为准则，增强自觉奉行和践行能力；坚持改进创新，善于运用师生喜闻乐见的方式，搭建师生便于参与的平台和渠道，注重总结凝练学校社会主义核心价值观培育和践行的经验和智慧，增强工作针对性实效性，积极推进理念创新、手段创新和基层工作创新，增强工作的吸引力感染力。

二、把培育和践行社会主义核心价值观融入大学教学全过程

3. 用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚全校共识。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信，进一步增强理论认同、政治认同、情感认同，不断激发广大师生投身改革开放事业的巨大热情，凝心聚力共筑中国梦。巩固共同思想道德基础，大力加强社会主义核心价值观教育，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，弘扬中国精神、中华传统美德，加强道德教育和实践，提升师生思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全体师生的价值追求和自觉行动。把社会主义核心价值观学习纳入党委中心组、党员和教职工学习计划，纳入思想政治理论课，要着力增强大学生思想政治教育针对性实效性，加强社会思潮动态分析，强化社会热点难点问题的正面引导，在尊重差异中扩大社

会认同，在包容多样中形成思想共识。教育和帮助学生打牢共同思想基础，端正政治立场，砥砺品德，陶冶情操，树立正确的世界观、人生观、价值观。

4. 依据学生发展核心素养体系，明确学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，建立和完善大学阶段的课程教学有关标准，实施高校思想政治理论课建设体系和教育教学创新计划，启动大学生思想政治教育质量提升工程，全面深化课程建设综合改革，编好教材，建好队伍，抓好教学，切实办好思想政治理论课。发掘各学科思想政治教育资源，不断提高课堂开展社会主义核心价值观教育的实效性。完善实践教学体系，开发实践课程和活动课程，加强实践育人基地建设，打造大学生校外实践教育基地，注重发挥社会实践的养成作用。结合马克思主义理论研究和建设工程实施，丰富社会主义核心价值观教育的内容。促进社会主义核心价值观融入专业课程教学，打造由思想政治理论课、专业课程、社会实践、网络教学等构成的教育教学体系，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

5. 坚持将德育、智育、美育结合起来，充分发挥传统文化以及历史教学的作用。充分依据大学生追求个性和自由，创新意识强等特点，系统完善地落实国家主权意识、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、民族团结教育、中国近现代史以及社会主义建设和改革等内容，融入课程标准、教材编写、考试评价之中。

三、深入开展涵养社会主义核心价值观的社会实践活动

6. 广泛开展道德实践活动，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚。大力宣传先进典型，评选表彰道德模范，形成学习先进、争当先进的浓厚风气。深化公民道德宣传日活动，组织道德论坛、道德讲堂、道德修身等活动。把广大党员干部和教职工道德实践活动与培育廉洁价值理念相结合，营造崇尚廉洁、鄙弃贪腐的良好社会风尚。把学业诚信与广大学生的诚信教育结合起来，在全校广泛形成守信光荣、失信可耻的氛围。

7. 按照“人人都是志愿者，人人都是受益者”的工作目标，完善激励机制和政策法规保障机制。进一步制定实施《学生志愿服务管理办法》，建立健全学生志愿服务工作体系、评价体系和保障体系。鼓励教师参加志愿服务组织，协调指导教师志愿者开展活动，建立完善师生志愿服务体系。组织动员青年志愿者，积极创新活动载体。继续深化“创建文明，举手之劳”（1+1-1）、“学雷锋志愿服务月”等活动品牌。广泛开展形式多样的学雷锋实践活动，形成我为人人、人人为我的社会风气。把学雷锋和志愿服务结合起来，推动学雷锋活动常态化。

8. 按照“目标共同、机制共建、资源共享、责任共担”原则，建立实践育人共同体，加强与政府、社会合作，整合各方资源、发挥集聚效应、推进深度融合，实现实践育人规范化管理、常态化服务、品牌化培育、项目化配置、信息化支撑、社

会化运作。推动实施“实践育人共同体建设计划”，积极为学生为实践搭建平台，提升学生创新实践能力，深化学生对社会主义核心价值观的理解和认识。

9. 充分挖掘各种重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源，利用党史国史上重大事件、重要人物纪念日等，举办庄严庄重、内涵丰富的群众性庆祝和纪念活动。利用党和国家成功举办大事、妥善应对难事的时机，因势利导地开展各类教育活动，发挥重要节庆日传播社会主流价值的独特优势。加强爱国主义教育基地建设，开展革命传统教育，加强对革命传统文化时代价值的阐发，弘扬民族精神和时代精神。

10. 抓好阵地建设，深入开展主题社会实践和志愿公益活动。积极组建社会主义核心价值观“大学生讲师团”，利用寒暑假深入基层，以大学生实习基地建设和农村（社区）基层党校建设为依托，构建覆盖广大农村、城镇的网络阵地，向基层群众宣讲社会主义核心价值观。深化暑期“三下乡”等社会实践活动，积极开展社会调查、文艺演出、公益服务等。组织学生利用节假日、纪念日及课余时间，走进学校周边社区和群众，长期化开展扶贫济困、应急救援、大型活动、环境保护等方面的志愿公益活动。

四、发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用，推动社会主义核心价值观建设

11. 认真贯彻学校《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制建设的意见》，坚持中华优秀传统文化教育与培育和践行社会

主义核心价值观有机结合，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。以提高大学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，培养学生的文化主体意识和创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。培养青年学生做有自信、懂自尊、能自强的中国人；做高素养、讲文明、有爱心的中国人；做知荣辱、守诚信、敢创新的中国人。通过教育，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人，以文育人。

12. 实施大学精神培育与弘扬工程，营造温馨高雅的校园文化氛围。着力把中华优秀传统文化精髓注入到学校教育理念凝练和校园文化建设中。继承和发扬学校的优良办学传统和儒家文化精髓，在充分吸收现代大学办学理念的基础上，对我校的办学理念、治校方针等进行充分挖掘、提炼和总结，积极践行我校的校训、校风，大力弘扬我校的教风、学风，结合学校发展目标和人才培养目标，培育体现济宁学院特色的大学精神和当代大学生的核心价值观。

13. 拓展载体，创新校园文化品牌，把优秀传统文化主题教育活动融入核心价值观的培育和践行中。深化每年的“礼敬中华优秀传统文化”系列活动和“优秀传统文化月”活动，主动参与曲阜国际孔子文化节和尼山世界文明论坛活动，并积极邀请国内外知名专家来校，开展名人讲堂、学术报告会等，通过大学生科技文化艺术节等活动平台，组织开展“与信仰对话”“青

春与价值对话、青年与祖国同行”“我为核心价值观代言”等活动，组织学生积极参与“全国大学生道德实践成果网络巡礼”“道德模范进校园”活动，让学生在活动中体验和接受优秀传统文化，理解感悟、践行社会主义核心价值观。深化实施“青年马克思主义者培养工程”和“红网工程建设”，充分发挥大学生骨干的示范导向作用。

14. 讲好“校园故事”，传播好“校园声音”。发掘身边好人好事，开展践行社会主义核心价值观先进个人寻访、优秀集体创建宣传活动。以“校园好故事”“校园好声音”“校园好集体”等主题活动为载体，选树在热爱祖国、敬业奉献、勤奋学习、志愿服务、热心助人、见义勇为、诚实守信、孝老爱亲等方面表现突出的青年学生楷模以及优秀班团集体。以先进事迹报告会、主题巡讲、歌咏、朗诵比赛、视频展播等形式，大力宣传校园好人好事，营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。

15. 发挥精神文化产品育人化人的重要功能。用思想性艺术性观赏性相统一的优秀作品，弘扬真善美，贬斥假恶丑。开展优秀文化产品展演展映展播活动、经典作品阅读观看活动。运用公益广告传播社会主流价值、引领文明风尚。要在学校的公共场所适当位置悬挂张贴公益广告，公益广告要注重导向鲜明、富有内涵、引人向上，注重形式多样、品位高雅、创意新颖，体现时代感厚重感，增强传播力感染力。充分发挥公益广告传播先进文化、传扬新风正气的作用。

16. 发挥媒体传播社会主流价值的主渠道作用。坚持团结稳

定鼓劲、正面宣传为主，牢牢把握正确舆论导向，把社会主义核心价值观贯穿到日常形势宣传、成就宣传、主题宣传、典型宣传、热点引导和舆论监督中，弘扬主旋律，传播正能量，不断巩固壮大积极健康向上的主流思想舆论。大学生通讯社、校园广播电视台、校报要运用新闻报道、言论评论、访谈节目、专题节目和各类出版物等形式传播社会主义核心价值观。充分发挥网络新媒体优势，围绕中国特色社会主义、中国梦等主题，线上线下相结合，开展网络主题教育活动，扩大社会主义核心价值观网上宣传的覆盖面和影响力。建设好使用好大学生思想政治教育网络平台，推动“红网建设”，建设公共微博、共青团QQ、飞信、学校团委官方微信“圣地青年”等平台建设，向师生定期推送电子报刊、校园信息，宣传报道践行社会主义核心价值观的典型人物和事迹，产生可敬、可亲、可学的示范效应。发挥新媒体互动交流功能，发挥专家学者、辅导员、共青团网络宣传员队伍作用，增强设置议题和主动发声能力，引领师生思潮，促进社会主义核心价值观网络化传播。

五、推动社会主义核心价值观融入制度建设

17. 按照社会主义核心价值观的基本要求，推进现代大学制度建设，完善学校规章制度。不断完善我校教师管理规定，修订大学生行为准则等师生行为准则，使社会主义核心价值观成为学校生活的基本遵循。建立和规范学校礼仪制度，丰富升国旗仪式、入党入团等典礼的内涵，强化仪式庄严感和教育意义。将社会主义核心价值观作为学校基层党团组织主题生活会、党

团日、班会的重要内容。

18. 要改进评价制度，发挥好综合素质评价的作用，建立健全大学生诚信档案。签订学生校园诚信承诺书，涵盖学业诚信、学术诚信、经济诚信、就业诚信等内容，将诚信作为大学生思想政治教育测评的重要依据。研究制定学校信用体系建设实施意见及学术不端行为处理办法，加强考试招生违规违纪查处工作，加大对失信行为的约束和惩戒力度，深入推进诚信档案建设。使核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

19. 落实好《济宁学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进全校教师带头培育和践行社会主义核心价值观。以立德树人、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

六、加强组织领导

20. 要充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重要性，把这项任务摆上重要位置，把握方向，制定政策，营造环境，切实负起政治责任和领导责任。把社会主义核心价值观要求体现到教育教学、管理服务和党的建设等工作中，各基层党组织要在推动社会主义核心价值观培育和践行方面，发挥政治核心作用和战斗堡垒作用，筑牢社会和谐的精神纽带，打牢党执政

的思想基础。

21. 明确责任，强化工作保障。坚持党委统一领导，党政各部门，工会、共青团、学生会等群团组织密切配合，形成共同推进社会主义核心价值观培育和践行的领导体制和工作机制。各部门各单位要制定实施方案，落实工作责任制，明确任务分工，完善工作措施。切实加强督促检查，把落实社会主义核心价值观长效机制建设情况以及取得的实际效果作为学校各部门、干部考核考评和大学生思想政治教育工作有效性测评的重要指标。根据职责任务，在经费、人员以及信息技术手段等方面提供必要保障。

22. 深入开展理论研究，不断推动工作创新。依托理论研究的基地，组织相关骨干教师，积极申报有关课题和项目中的“社会主义核心价值观培育和践行”研究专项，深入推进马克思主义理论研究和建设工程，系统研究社会主义核心价值观的历史渊源、重大意义、科学内涵、基本要素和实践途径，为培育和践行社会主义核心价值观提供理论基础和学理支撑；深入研究社会主义核心价值观的理论和实际问题，深刻解读社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，为实践发展提供学理支撑。积极探索新思路、新方法、新举措，不断增强工作针对性、创新性和实效性。研究、总结、推广培育和践行社会主义核心价值观的理论和实践成果，形成全校范围内培育践行社会主义核心价值观整体推进的良好局面。

23. 全校党员、干部要做培育和践行社会主义核心价值观的

模范。党员、干部特别是领导干部要在培育和践行社会主义核心价值观方面带好头，以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，以人格力量感召师生、引领风尚。以优良党风促政风带校风。加强道德建设，引导党员、干部始终保持高洁生活情趣，坚守共产党人精神追求。广大教职工要坚持教书育人，自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以良好的思想和道德风范去影响和培养的学生，做社会主义核心价值观的示范者、引领者。发挥青年学生的生力军作用，形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象，真正把核心价值观融入师生的工作、学习和生活中，努力实现全覆盖，推动社会主义核心价值观不断转化为全校的群体意识和师生自觉行动。

中共济宁学院委员会

2015年12月24日