

# 济宁学院

---

## 继往开来 协同创新 努力构建我校科研工作新体系

——济宁学院第二届科研工作会议工作报告

院长 吕灵昌

(2014年12月26日)

老师们、同志们：

下午好！

下面，我代表学校向大会作工作报告。

### 一、近几年科研工作回顾

#### (一) 科研体系基本建成，管理制度逐步完善

近年来，学校不断完善两级管理，健全科研管理的组织架构，科研工作体系已基本建成。大力加强科研管理队伍建设，明确岗位职责，规范岗位管理，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，推进管理的科学化。

认真制订和修订科研管理工作有关制度和办法，先后出台和完善了《济宁学院科研奖励暂行办法》《济宁学院科技开发服务管理暂行办法》《济宁学院科研经费管理办法》《济宁学院重点学科、重点实验室（人文社科基地）建设及管理

办法》《济宁学院服务地方行动计划》等科研管理政策。

## （二）学科建设逐步加强，科研平台初具规模

坚持“优化结构、调整布局、突出重点、强化特色、创新机制、项目推进、协调发展”的学科建设思路，夯实基础学科，强化重点学科，优化学科结构，培育学术队伍，促进学科交叉，增强学校的核心竞争力。全面改善学科建设条件，整体提升学科建设水平，充分发挥学科建设在实现学校快速发展中的作用。

目前，我校有“十二五”山东省重点学科 2 个，山东省高校重点实验室 1 个，校级重点学科 3 个，校级重点实验室 1 个，“十三五”校级重点学科、重点实验室培育项目 8 个，校级优势学科研究所 23 个。建有“安全工程技术中心”、“机器人技术与工程研究中心”、“儒学与地域文化研究传播中心”。成立了济宁学院社会科学界联合会。校社科联已成为加强人才培养和学科建设、增强学术影响力的平台，有力助推了学校人文社科科研实力的提升。

根据学科专业建设的需要，逐步优化师资队伍结构，提升教师的学历层次和综合素质，加大人才引进和培养的力度。近年来，引进博士 17 人、硕士 52 人，外聘专家、教授 73 人，培养博士 28 人、硕士 23 人。

研究生联合培养工作取得实质性进展。先后有 9 人受聘为曲阜师范大学、山东体育学院等高校的兼职硕士生导师，共指导硕士研究生 22 人，对我校相关学科专业建设起到了积极的推动作用，为进一步提升我校学科专业建设水平和下

一步申报硕士学位点奠定了坚实的基础。

### **（三）科研实力逐步增强，科研业绩稳步提升**

在广大教师的共同努力下，我校各级各类科研立项、科研成果数量不断增加，质量稳步提高。

2011年以来，共获得国家科研项目19项，其中国家自然科学基金项目16项，年均增长41.5%；国家社科基金后期资助项目2项，全国教育科学规划课题1项，实现了人文社科类国家级项目零的突破。获省部级科研项目53项，年均增长30%。获市厅级科研项目101项，年均增长20%。2014年，获得了7项横向科研课题，实现了横向科研课题的突破。纵向、横向科研经费总计1482.3万元，年均增长63.71%，其中2014年较2013年增长181.4%。

获省级科研成果奖6项、市厅级科研成果奖99项；共发表论文1454篇，其中在核心期刊发表论文553篇，被SCI、SSCI、EI、ISTP等收录289篇，高级别论文发表数量年均增长19.28%；出版著作63部；获授权专利近50项。

邀请中国科学院院士王克明、宋振琪、中国科学院研究员韩克利、台湾高雄大学黄英忠教授等95位专家学者来校进行学术交流，组织校内学术报告223场，参加国内外学术会议281人次。承办了第二届尼山论坛七场专题学术论坛、山东省心理学会学术年会、山东省物理学院院长暨物理课程与教学研究学会学术年会；承办了山东社科论坛“困境与突围：社会转型语境中的中国语言文学学科”、“全球化背景下世界区域国别史研讨会”、“《水浒传》与儒家文化全国学术研讨

会”等3场山东社科论坛，其中，2场被评为“山东社科论坛十佳研讨会”，1场被评为“山东社科论坛优秀研讨会”；启动了“博士论坛”和“文化讲堂”，充分发挥学术和文化交流平台的作用，定期组织校内有关人员进行学术、文化交流和邀请国内外专家、学者讲学，丰富学校学术活动内容，促进科学研究和学术交流。

积极组织参与社科普及周、科技普及周活动。每年根据工作总体部署，学校积极组织动员，多部门协调合作，广大师生积极参与，开展丰富多彩、形式多样的社科和科技普及活动。承办了济宁市首届大学生科技文化艺术节，开展了孔孟经典著作诵读、心理健康周、济宁市“知识产权杯”第二届大学生科普讲坛等科普活动50余项。我校连年被中共山东省委宣传部、山东省社科联授予“山东省社科普及周活动先进集体”。

#### **（四）产学研稳步实施，服务地方取得实质进展**

积极探索校企、校地合作新模式，广辟校企、校地合作途径，充分发挥高校服务地方效能。已建有“济宁学院—济宁市质量技术监督局产学研基地”、“济宁学院-济宁市南四湖自然保护区管理局产学研基地”、“生态旅游开发研究基地”等7个产学研基地和“济宁学院文化科技产业基地”，与山东省鲁南工程技术研究院共建产学研合作办公室，与20多家高校、科研院所、企业联合成立了“LED产业技术创新战略联盟”和“济宁市工业机器人及智能数控产业技术创新战略联盟”，构筑人才培养、技术合作、社会服务平台，切实推动

在科技创新、科技产品研发、文化产业领域的全面合作。截止目前，已与辰欣药业股份有限公司、济宁市计量测试所、曲阜市科技局、邹城市金煌安全仪器有限公司、齐盛食品有限公司等 17 家单位签署技术研发协议；在全国第二次湿地生物资源普查中承担了“南四湖湿地动植物资源普查”的部分工作；开展了济宁学院专家教授服务企业行动。全省高校系统内唯一一个五星级省科普教育基地——“南四湖动植物标本室”面向全校学生开展科普教育活动。

2011 到 2014 年，我们用四年的时间，基本完成了“十二五”科研规划目标任务，实现了稳步发展、快速提升，为“十二五”圆满收官打下了坚实的基础，为谋划好“十三五”创造了良好的条件，为我们做好今后的科研工作积累了经验：

**第一，明晰发展理念，厘清发展思路是科研工作快速发展的重要前提。**学校党委、行政高度重视科研工作，对科研工作的定位准确，工作思路清晰，抓规范管理提高科研效率，抓制度建设促进科研发展，抓学科建设夯实科研基础，抓产学研合作服务地方发展。

**第二，完善制度机制，发挥导向作用是科研业绩稳步提升的制度保障。**学校不断完善科研制度，构建导向明确、竞争有序、运行高效的制度体系，充分调动了科研人员的积极性，营造了比较浓厚的科学研究氛围，有力地促进了科研业绩的稳步提升。

**第三，健全组织机构，充实管理和 service 队伍是科研管理**

水平迅速提高的必要条件。学校建立并不断完善科研工作体系，明确岗位职责，规范岗位管理，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，进一步促进学校科研管理工作规范化、数据化、信息化、高效化，提高了科研管理水平和办事效率。

第四，树立服务意识，提升服务能力是实现科研跨越发展的有效动力。职能部门和各级管理人员，牢固树立服务意识，把恪守岗位职责、提升服务能力与广大教师的科研需求和学校的发展紧密联系在一起，四年来，他们规范管理程序，提高服务质量，在很大程度上推动了我校科研工作的跨越发展。

第五，广大教师，特别是青年教师积极投身科学研究是科研成绩突破的关键因素。广大教师，特别是一些青年教师坚定不移坚持以教学为中心、科研服务教学的理念，正确处理科研与教学、科研与个人发展的关系，积极主动投身科学研究，取得了显著成绩，为学校科研成绩不断实现突破作出了重要贡献。

第六，科研促进教学，提高人才培养质量是科研实力不断增强的重要体现。科研对教学工作的促进作用毋庸置疑。教师做好科学研究是提升自身学术水平和素质的有效途径，科研工作可以促进教师进一步更新知识结构，丰富教学内容，提高业务能力。通过深入的科学研究，真正领会创新的精神实质和精髓，更好地向学生传授知识和创新的思维方法，促进学生创新能力的培养，激发学生创新的兴趣。科研与教学的有机结合，促进了教学工作，提升了教学品质，有效

推动了人才培养目标的实现，为我校本科教学工作顺利通过合格评估发挥了应有的作用。

老师们、同志们，作为升本时间不长的地方本科院校，我校科研工作取得了重要的成绩和可喜的进步，与各级有关部门和社会各界的大力支持分不开，更是我们济宁学院人共同努力的结果。在此，我代表学校向大家表示诚挚的谢意！

近年来，我们的科研工作虽然取得了一定成绩，但面对新的形势和任务，我们必须清醒地认识到，还存在一些具体的困难和不足之处。主要表现在：一是对学科建设在学校发展中的支撑作用认识不足，学科方向的凝练缺乏比较优势，学科建设的水平和层次还有差距；二是，近年来学校师资队伍建设工作推进缓慢，高层次、高水平的科技人才，特别是学科领军人物严重缺乏，人才队伍建设亟待加强；三是由于学校升本晚、起点低，科学研究总体水平还不高、发展不均衡，科研成果的数量和层次、科研成果的转化率、科研成果获奖等还有待于进一步提高；四是教学、科研相生相长意识有待提高，相互促进的有效机制还需要进一步完善；五是产学研合作工作还有待于进一步加强，服务地方的力度和效能还严重不足；六是科研评价体系和评价机制还有待进一步完善，不能完全确保对各项科研活动实施有效管理，一定程度上影响了科研的健康发展和科技创新能力的提高。

## **二、今后几年科研工作的基本思路和主要工作**

今后一个时期，我校科研工作的基本思路是：以党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神为指针，按照《中共

《济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》要求，紧紧围绕培养应用型人才和增强服务社会能力的目标，深化学科与科研体制改革，积极构建科研工作新体系，最大限度激发创新活力，提升创新能力和核心竞争力。

### **（一）坚定科研强校理念，科学规划学科发展总体布局**

根据区域经济社会发展需求和学校发展需要，制定学校学科建设规划；完善学科管理体制和机制，建立科学有效的学科组织体系，凝练学科方向，培育学科特色。

坚持学科建设的指向性、前瞻性、协调性，遵循学科建设体现特色、服务地方和错位发展的原则，立足地方，面向社会，发挥自身优势，优化学科设置，继承并改造传统学科，整合师资和设备资源，寻找新的学科增长点。

紧紧抓住学科建设的两个关键点，加强队伍建设和学科平台建设。有计划、有重点地引进和培养一批学科领军人物，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有团结协作精神、充满活力的高素质专业化人才队伍，保证学科建设的稳定性和连续性。拓展学科发展内涵，突出地域特色，鼓励学科交叉和学术资源整合、共享，有效集聚学科优势，形成学科发展的集成平台，提高学科建设的内在动力，全面提升学科建设水平；重点加大高层次创新集成平台建设，加大“安全工程技术中心”、“机器人技术与工程研究中心”、“儒学与地域文化研究传播中心”的建设力度。

### **（二）健全科学运行与管理机制，加强学术组织建设**

充分发挥校学术委员会在学校事务中的职责与作用，建

立健全基层学术委员会和各专业委员会，建立充分发挥基层学术组织作用的长效机制。倡导学术道德，加强学术规范，端正学术态度，严肃治理学术不端行为，营造优良学术氛围。加强公共性学术平台和学术研究体系的建设与管理，充分发挥其作用，营造良好的学术氛围，办好“文化讲堂”、“博士论坛”，鼓励教师积极开展科学研究和学术交流，积极承办学术会议和邀请国内外专家学者来校讲学。

进一步完善两级管理，健全科研管理的组织架构，加强科研管理队伍建设，充实科研管理和服务人员队伍，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，推进管理的科学化。进一步完善管理制度、健全管理机制，有效发挥制度、机制的导向和规范作用。

### **（三）创新科研组织形式，构建协同创新机制**

根据学校发展的实际需要，构建协同创新平台并探寻协同创新的各种有效模式，探索突破制约我校科技创新能力提升、影响办学质量的体制机制的有效途径。健全学科协同创新机制，倡导团队协作精神和集体攻关，本着“不求所有，但求所用”的用人原则，积极吸纳各类校外高层次创新人才；采取切实可行的措施，下大力气培养、建设我们自己的人才队伍，加快推进科技创新平台和协同创新团队建设，着力提升高素质人才培养的能力。

### **（四）树立科研精品意识，培育特色鲜明的标志性成果**

转变观念，凝聚共识，牢固树立“科研成果出精品”的意识，逐步实现从科研重数量向以质量和创新为导向的转

变，争取高级别科研项目的立项数量、科研经费数额、发明专利数量和高水平科研论文数量稳步、快速提升，力争实现高层次科研成果获奖质和量的突破。

强化基础研究，拓展应用研究领域，发挥地域优势，突出地方特色，创建济宁学院特色。人文、社科、艺术领域，要充分利用儒家文化、运河文化、水浒文化等深厚的历史文化底蕴和孔孟之乡、水泊梁山、微山湖区等独特的旅游地理资源，为区域社会科学的繁荣和地方文明建设、经济社会发展决策提供服务，并在文化产业领域有所作为；理工类研究要紧紧围绕济宁地区国民经济和社会发展规划要求，在机器人技术、安全工程、新能源与节能环保、新材料开发、光电信息技术、生物制药、食品开发、湿地生态保护与资源开发等领域广泛开展创新研究，为地方经济发展提供技术支撑。

#### **（五）探索多种合作形式，增强社会服务能力**

进一步加强校企结合、校际结合、校地结合，积极探索与地方政府、行业、企业密切合作共建的模式，鼓励广大师生直接参与社会服务工作，促使服务社会工作制度化、常态化，形成协调合作的有效机制。

充分发挥产学研合作办公室和产学研基地对集聚创新要素、激活创新资源、有效转化创新成果的作用，主动承担服务地方工作任务，鼓励以各种方式进行成果产业化，努力形成一批具有自主知识产权的高新技术成果；鼓励科技人才创新、创业，加速科技成果向生产力的转化；加大对横向项目的支持力度，增加其在科研项目构成中的权重系数，使其

能够产生一定的社会效益和经济效益，切实发挥高校服务地方区域经济效能。

以文化科技产业基地为依托，挖掘地域文化资源，开发特色文化产品，发展现代科技文化产业，拓展学生实习实训和就业途径，促进应用型人才培养，实现社会效益和经济效益双赢。

完成省科普教育基地——“南四湖动植物标本室”的升级改造，面向社会开放，实现资源共享，充分发挥科普教育的功能，积极推进科普工作的社会化、常态化。

#### **（六）完善科研评价体系，提升学术创新能力**

建立分类评价标准和实施分类评价考核，强化对科研管理水平、自主创新能力、成果质量、科技转化和对社会经济发展贡献度的考核评价，构建有利于政产学研用相结合的政策导向和业绩评价体系及激励机制。

坚持“以人为本”的思想，充分尊重教师的主体地位和学术独立性，改变过去标准化的文化定势，树立科学的质量观，把评价和激励制度引向以创新和质量为导向上来。推行分类科研评价，针对基础研究、应用研究、科技产业等不同类型科研活动，明确相应的评价标准，建立科学的多维科研评价标准体系，有效配置科研资源，真正实现资源共享，人尽其才，物尽其用。

根据科学研究“循序渐进、厚积薄发”的特点和规律，推行中长期考核机制，鼓励广大教师潜心治学和从事“打基础、顾大局、管长远”的研究，给其一定的时间和空间，让

其在宽松、安定、自由的环境中激发创新灵感。完善科研评价机制，实现学术本位，确保科研评价的公正性、合理性。

老师们，同志们，科研是学校前进的车轮、发展的动力，科研工作任重而道远。让我们在校党委、行政的正确领导下，以本次科研工作会议为契机，解放思想、凝聚力量，继往开来，协同创新，努力构建我校科研工作新体系。我们要以改革精神为统领，深化学校综合改革，认真实施“335”发展战略，全面落实“3373”工程，主动适应经济社会发展和高等教育形势的变化，牢固树立“育人是立校之本，教学、科研、服务社会协调发展”的理念，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，用辛勤的耕耘编织出济宁学院的灿烂前景，用丰硕的成果托举起济宁学院的美好未来！

谢谢大家！