

# 中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2009〕34号

---

## 关于印发谢安庆同志在济宁学院 2009 年学生工作会议上的报告的通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部：

在 12 月 23 日召开的学生工作会议上，院党委副书记谢安庆同志在会上作了题为《转变观念 迎难而上 推动我校学生工作再上新台阶》的学生工作报告。现将《报告》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2009 年 12 月 30 日

# 转变观念 迎难而上

## 推动我校学生工作再上新台阶

——谢安庆同志在济宁学院 2009 年学生工作会议上的报告  
(2009 年 12 月 23 日)

老师们、同学们、同志们：

现在，我受校党委的委托，报告近年来我校学生工作。

### 一、近年来我校学生工作取得的成效

近年来，我校坚持以学生为本的工作理念，以加强学生工作体系建设、制度建设、队伍建设为保障，科学推进学生思想政治教育与管理工 作，树立了学生工作的新理念、形成了新格局、取得了新成绩。

#### (一) 学生思想政治教育工作成效显著

##### 1. 思想政治教育进一步强化

以理想信念教育为核心，对学生进行正确的世界观、人生观、价值观教育。不断优化教学内容，及时把党和国家大政方针、时事政策等内容融入课堂教学中。通过举办座谈会、形势政策报告会，组织学生学 习党的十七大、十七届四中全会精神。结合学习实践科学发展观活动，在全校开展了以“展青春风采，做有为青年”为主题的“六个一”活动。认真做好科学发展观的“三进”工作，加强对学 生社团、学生公寓、校园网、校报、宣传栏等教育、宣传阵地的建设，发挥其育人功能。

以爱国主义教育为重点，对学生进行民族精神教育，引导学生增强民族自尊心、自信心、自豪感。以重大活动、重大事件和重大节庆为契机，广泛开展了有特色，有实效的“我与祖国共奋进”等主题教育 活动。通过团日活动、班会、知识竞赛、演讲赛等多种形式，为广大青年学生的健康成长和全面成才创

造了良好的环境和广阔舞台。近年来，学校成功举办了“孔孟经典文化作品千人吟诵和千人大合唱”比赛、“圣地希望—庆祝建国 60 周年合唱比赛”、“我与祖国共奋进”主题演讲比赛等。

以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育，引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为。在全校学生中开展了“发文明贴、说文明话、做文明事、当文明人”活动，对学生的健康成长起到了良好效果。

以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。近年来，我校全面实施“大学生素质拓展计划”，举办了“校园十佳歌手、十佳主持人”大赛、“大学生读书节”、“大学生社团文化节、宿舍文化节”、“十大自强之星”评比活动以及大学生足球联赛、篮球赛。组织了 100 支社会实践服务队，累计服务时间近 10 万小时。成立了志愿者联合会，开展了“创建文明 举手之劳 1+1 1-1”活动，参与了十一运会济宁赛区志愿服务活动，我校被十一运会组委会评为“特殊贡献奖”，14 名师生荣获“优秀工作者”、“优秀志愿者”称号。2009 年，我校被国家教育部授予“全国大学生艺术展演活动优秀组织单位”。学生在各级各类学术科技、专业技能及学科竞赛中获全国赛奖励 5 项，省级赛奖励 10 项，在 2009 年全国大学生数学建模竞赛、全国首届大学生中学物理教学技能大赛、第五届全国 ITAT 教育工程就业技能大赛、山东省第三届体育教育专业基本功大赛中，我校学生成绩名列前茅。

## 2. 学生党团建设进一步强化

学校高度重视学生党建工作，坚持把发展学生党员工作作为组织工作的重点，形成了党委领导、组织部牵头，团委推优、有关部门和各系党组织共同实施，全方位、全过程的学生党建工作格局。学生党员比例逐年提高，学生党员人数逐年增加，学生递交入党申请书的人数达到学生总数的 95%，参加党校培训的人数比以前有大幅度的提高。2008 年以来党校共培训入党积极分子 5938 人，占学生总数的 35%；发展学生党员 769 人，占入党积极分子总数的 13%。重视学生团建工作，加强各级团组织建设，各系普遍配备了专职团总支书记，不断加强对各班团支部的领导，团的活动丰富多彩，团组织在组织青年、引领青年、维护青年的合法权益中的作用不断增强。坚持以“青年马克思主义培养工程”建设为主线，举办了 4 期团校培训，邀请校内外专家作专题报告 10 余场，培训团学干部 2000 余人。

### 3. 优良学风建设进一步强化

在广大师生和学生工作者的努力之下，我校的学风建设呈现出健康发展趋势。同学们的学习态度端正，学习目的明确，学习的积极性、主动性较高。能够遵守校规校纪，自觉加强品德修养，养成良好的文明礼仪，注重自我教育和管理。能够系统地掌握专业知识和专业技能，毕业之后受到了社会的普遍好评。2008 年以来，我校共涌现出省级先进班集体 2 个，省级优秀学生 9 名，省级优秀学生干部 5 名，省级优秀毕业生 139 名，校级“三好学生” 3024 名，优秀学生干部 756 名，优秀团员 1512 名。山东省思想政治教育先进集体 2 个，先进个人 4 名，市级优秀团员 3 名。

### （二）学生工作队伍高效务实

## **1. 坚持标准，专兼结合，配备好学生工作干部队伍**

为加强学生工作，学校成立了学生工作部具体负责全校学生工作，各系成立了党总支和学生党支部，建立了专兼职相结合的学生工作队伍。目前我校共有专职辅导员 20 名，兼职辅导员 52 名。在我们的专职辅导员队伍中，有的辅导员的父母年迈多病，有的辅导员夫妻两地分居；有的夫妻两人都是辅导员，面临孩子入托无人照顾的实际困难；但他们都没有过多地考虑自身的利益，而且以校为家，与同学们同吃同住，“白加黑”、“5 加 2”的坚守在学生工作岗位上。还有一些辅导员本身经济并不宽裕，但还是默默地资助贫困学生，表现出了良好的工作状态和奉献精神。经过实践证明，我校的辅导员队伍是一支特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的学生工作队伍。尤其是升本建院以来，我校异地办学，周边环境较差，学生人数增多，学生教育管理头绪多，任务艰巨，学生的安全稳定责任重大，我们的学生工作队伍特别是辅导员，表现出了较高的政治觉悟和责任感，表现出良好的师德风范，默默无闻、任劳任怨奉献在学生教育管理第一线，在特殊的环境经受了特殊的考验，在特殊的时期做出了特殊的贡献，为学校的发展与稳定做出了突出贡献。在此，我代表党委和行政，代表全体师生，对我校学生工作队伍和辅导员表示亲切的问候和崇高的敬意。

## **2. 重视培训，提高素质，推进学习型学生工作队伍建设**

积极参与、配合和组织建立分层次、分类别、多形式和重实效的培训体系。近年来，先后组织了 2 次处级干部培训班；组织 19 名辅导员参加全省辅导员工作学习培训；召开了全体辅导员座谈会；组织辅导员参与全国高校辅导员优秀论文评选活动；积极参加全省高校辅导员论坛，5 篇论文获奖。

### **3. 完善制度，强化规范，建立科学合理的学生工作干部考核评估机制**

学校先后制定出台了《中共济宁学院委员会关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》、《济宁学院专职辅导员晋升教师职务任职资格评审条件与推荐办法》、《济宁学院辅导员考核细则》，建立以能力和业绩为导向、符合学生思想教育特点要求的工作考核体系。注重强化激励机制，对辅导员在晋职、晋级、评先选优等方面给予优惠。今年共有 9 名辅导员提拔为科级干部，6 名辅导员充实到学校党政部门，6 名辅导员担任了团总支书记，3 名辅导员晋升为讲师。

### **4. 扩大交流，构筑平台，加强与兄弟院校的沟通与合作**

今年我校学生工作部、团委及各系团总支书记、辅导员人一行 30 人赴曲阜师范大学日照校区、济宁医学院日照校区，进行学习考察。加强学生间的交流与合作，先后与曲阜师范大学、杏坛学院、远东职业技术学院联合举办了“曲阜市首届校园模特大赛”、社团文化节活动、学生工作座谈会、考研经验交流会等，积极学习借鉴其他高校在学生工作方面的经验，不断促进我校学生工作的发展。

## **（三）就业指导工作开展顺利**

### **1. 增强观念意识，加强组织领导**

学校实施了大学生就业“一把手”工程，成立了校、系两级就业工作领导小组。学校就业工作领导小组由院长任组长，分管副书记和分管教学的副院长任副组长，各职能部门、系主要负责人为成员；系就业工作领导小组由系主任任组长，书记协调配合。校系两级就业工作领导小组机制的完善健全，把就业职责明晰到人，把就业目标细化分解，使大学生就业工作从认识

上由轻到重，从领导上由虚转实，从组织上由单到全。

## **2. 建立健全制度，推进规范进程**

学校注重制度建设，用制度推进就业的规范化进程。近年来先后制定了《济宁学院关于加强毕业生就业工作的意见》、《济宁学院毕业生档案管理办法》，并相继完善了大学生就业工作队伍建设、就业教育与就业指导、毕业生推荐和签约、就业档案管理、就业工作考核、就业评比奖励等十几项规章制度，使学校毕业生就业工作逐步走上了制度化、规范化、科学化的轨道。

## **3. 完善就业机构，建立长效机制**

根据就业工作需要，由学生工作部部长兼任就业指导中心主任，配备了专职人员，固定办公场所和办公设备。坚持从长计议，把就业工作的重点由单纯以就业抓就业，转移到以就业为导向，以实现毕业生充分就业和高质量就业为目标，以社会需求为杠杆，实施就业状况与专业设置、招生、培养等挂钩制度，保证就业工作持续健康发展。

## **4. 抓住迎评契机，推进工作进展**

10月下旬，学校召开了就业迎评工作会议，下发了《关于做好迎接全省高校毕业生就业工作检查评估工作的意见》，将各项指标层层分解，落实到具体部门，明确了“全校就业率不能低于全省平均水平，在今年一次性就业率近70%的基础上，确保就业率有大的提高和突破”的硬性目标。并把干部任期考核与就业率挂起钩来，规定对就业率达不到硬性要求目标的不能推先评优。有的系采取了党总支包系、系领导包班、党团员包人办法，把就业率指标细化分解，落实到位。校团委、各系还利用校地共建，创建了青春就业创业见习基地。

## 5. 加强规范管理，强化就业指导

加强就业指导课程建设；定期举办优秀毕业生、服务西部志愿者报告会；开展大学生职业生涯规划大赛；聘请政府部门有关领导、相关企业负责人和外校的专家来校做报告；不定期举办专职辅导员毕业生就业指导工作研讨活动；大力开展国防教育，提高大学生国防意识，积极为国家输送智力兵源，把每年的征兵工作，有效地变成大学生就业的另一条渠道。去年以来，学校共为部队输送了 76 名大学生新兵。

## 6. 扩展服务空间，提供信息资源

今年上半年，学校积极与济宁市人才市场联系，在学校图书馆二楼大厅安装了招聘信息电子显示屏，与人才市场同步传输招聘单位信息，每周大约可提供 200 家单位、1000 余个工作岗位信息，拓宽了学生就业渠道。2009 年 6 月组织了大型毕业生校园招聘会，共有省内 60 余家用人单位到我校选聘毕业生，提供就业岗位 1000 余个，达成就业意向 500 余个。11 月份，我校与曲阜师范大学联合举办了 2010 届英语类毕业生专场招聘会。组织就业座谈会、励志讲座等活动，引导学生转变就业观念。加强同校友之间的联系，邀请部分知名校友到学校做就业指导。让毕业生到校友所在单位实习、见习和联系工作。借助校友的社会影响力，携手为母校毕业生创业、就业及实习贡献力量。

### （四）资困助贫工作效果明显

作为地方本科院校，从生源的组成上，我校贫困学生比例较大，贫困生因受经济条件限制，往往比其他学生承受着更大的生活学习压力。为解决贫困学生尤其是特困生的学习和生活问题，使他们同其他学生一样能“进得来、读得起、学得好、

出得去、有事做、干得好”，学校制订了一整套关于资助贫困生的制度，建起了特困生资助体系，通过“奖、减、免、助、贷、捐、缓”等多种途径，帮助贫困生顺利完成学业，降低就业成本。每年，国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金达450多万元，学校在经费紧张的情况下，每年坚持拨出专款200—300万元用于奖学金。2008年以来共完成1435名同学生源地信用助学贷款的办理工作，发放国家助奖学金581.67万元。对特困生，学校除给予经济方面的资助外，还通过设立“勤工助学岗”，让贫困学生通过自己的劳动和付出，得到适量的收入，解决生活困难，目前学校共设立勤工助学岗位362个。团委还开展了每年一次的“大学生自强之星”评比资助活动。学工部门和各系定期召开贫困生座谈会，了解贫困生心态，倾听困难群体呼声，做好安慰和激励工作，妥善解决实际问题。今年，我校被省教育厅授予“全省学生资助工作先进单位”。

## **（五）心理健康教育稳步推进**

### **1. 深入实施“心理阳光工程”**

在全校成功举办了“5·25”大学生心理健康节，普及基本常识、加强咨询辅导、培养工作队伍。开展了一年一度的新生心理健康普查工作，对大学生心理需求（UNI）、人格问卷（UPI）、症状自评（SCL-90）、卡特尔十六种人格（16PF）进行了四类测试，建立了新生心理档案，为学生心理健康提供了有利保障。

### **2. 开设心理健康热线、设立心理咨询室、配备联络员**

积极发挥网络和学生社团的作用，支持心理健康类社团的

发展。积极发挥网络和学生社团的作用，利用校园 BBS、QQ 群、贴吧等沟通平台，围绕学习、就业、恋爱等方面为大学生提供心理辅导和咨询服务，合理引导学生情绪，确保校园安全稳定。

## （六）“以人为本”的理念深入人心

### 1. 设身处地体现关爱

按照“以人为本”的办学理念和“把校园当家园，把学生当子女；把服务当责任，把满意当目标；宁愿我们多操心，不让学生多跑路”的工作精神，结合我校所处位置的实际情况，学校安排在每年的寒暑假和新生入校、毕业生离校集中接送站，学校领导亲自为毕业生送行、到新生接站处检查指导工作；办公室、宣传部、学工部、团委等部门密切配合，认真组织好志愿者和车辆 24 小时接送站等工作，受到学生、家长和社会的好评。

### 2. “爱心助学”悄然兴起

在全校开展了“爱心助学”活动，教职工中出现了许多自愿与贫困学生“结对子、交朋友、度难关”的感人事迹。有的老师拿出部分工资帮助贫困生；有的老师为同学们购买生活用品；有的老师把学生当亲人，把不能回家过年的学生安排到自己家过年；有的老师及时为困难学生排忧解难；有的系把节约来的办公经费用于增设系内勤工助学岗位，帮助贫困生增加收入，度过难关，全校逐步形成了“一人困难，众人帮助”的献爱心、促和谐之风。

### 3. 公寓管理体现和谐

学生工作部门推出了“公寓维修服务承诺制”，认真做好

了今年暑假期间学生留校住宿工作；在新生报到期间，学生公寓为新生家长提供了免费暂住服务；各公寓楼设置了24小时生活服务箱；主动为残疾学生增设了宿舍楼门专用通道，体现了“创文明宿舍，建和谐公寓”的工作理念。2008年通过省教育厅的合格验收。

#### **4. 学生权益得到保障**

学校想方设法做好学生的权益保障工作，相继出台了《济宁学院校领导接待日制度》、《济宁学院值班制度》、《济宁学院领导干部听课制度（试行）》，以制度促进工作规范。学生会、学生自律会等学生组织，充分发挥桥梁纽带作用，通过调查问卷等形式，了解学生关心的热点难点，与相关部门进行协商，及时解决了学生的实际困难。

近年来，我校学生工作的积极探索、有效开展及成绩的取得，是学校党委行政正确领导、高度重视的结果，是我校各单位、各部门共同努力、齐抓共管的结晶，凝结着全体教职工的心血和汗水。当然，在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地看到，与合格本科大学相比，与本科评估的要求相比，我校学生工作还需要进一步改进和加强。

## **二、存在的问题和不足**

### **（一）学生工作管理理念需进一步转变**

多年来，我们在师范教育、专科教育层面开展学生工作，积累了一定的教育管理经验，形成了相应的学生管理理念。但是面对合格本科院校的学生工作目标，我们的学生工作管理理念离合格本科院校的要求还有很大差距，主动服务意识不够，服务工作与学生需要之间还有一定的差距。

### **（二）学生工作队伍建设需进一步加强**

根据本科大学的办学要求，我校学生工作队伍整体素质还需不断提高。特别是专职辅导员队伍，配备不足，缺口较大。我校现有专职辅导员20人，与教育部规定的比列还有很大差距。在兼职辅导员方面，虽然要求各系副书记兼任辅导员，但真正能够做到具体兼职的只有个别系。对辅导员的培训不及时，更多的是把精力和经费用于专业教师的培训上，对辅导员的业务研究、业务培训和理论提高的重视不够，再加上辅导员每人带有上百甚至几百名学生，平时事务缠身难以离开，因而辅导员得到专业培训或外出学习考察、交流的机会相对较少。

### **（三）学生就业指导工作需要进一步强化**

目前我校学生学到的一些基本理论、知识、方法、基本技能等，不能紧跟社会的需求，学生的实践动手能力普遍较差；在学生就业工作中，老师参与面不够广；部分学生就业定位不准，缺乏紧迫感和危机感；职业生涯规划课和就业指导课尚未开设。

### **（四）学生工作保障机制需进一步完善**

各系学生活动经费还不能满足学生活动的实际需要，活动经费标准较低；学生心理健康咨询中心体制不顺，没有配备专职教师，活动开展得较少，没能真正发挥其作用；学生活动场所少，缺少大学生活动中心和必要的室外体育活动器材；安全保障工作体系还不健全，教学区与宿舍区的管理还存在很多人身和食品卫生安全隐患。

### **（五）学生“自我管理、自我教育、自我服务”需进一步增强**

我们的学生一方面在人格上希望独立，另一方面又存在依赖思想，他们对“自我管理、自我教育、自我服务”非常渴望，期望在参与“三自”过程中，能够培养锻炼自己的综合素质与

能力，为将来步入社会打下坚实基础。但同时，许多同学存在依赖情绪，没有真正担当起学校的受教育者和管理者的双重角色，自我管理的少，要求服务的多，缺乏勇气面对困难，抗挫折能力不强，解决实际问题的能力还需提高。

### **三、突出重点，狠抓落实，推动学生工作再上新台阶**

2010年，我校学生工作总体思路是：以科学发展观为指导，围绕学校的中心工作，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”，以德育教育为核心，以提高全校学生综合素质为重点，加强学生就业工作的指导和日常管理，积极探索学生工作的新途径，新方法，努力开创学生工作新局面。

#### **（一）加强学生思想政治教育工作**

1. 积极探索新形势下大学生思想政治教育工作的新途径、新办法。当代大学生接触新事物多，信息面广，思维敏捷。这些特点要求我们必须把握学生思想脉搏，增强学生思想政治教育工作的时代感和实效性。

2. 要坚持从实际出发，积极探索和把握大学生思想成长的规律，认真研究大学生思想、政治教育工作中的新情况、新问题，认真解决大学生思想政治教育方面存在的突出问题。每位教职工都要切实肩负起教育大学生的职责，要紧紧抓住影响大学生思想政治观念形成和发展的关键环节，以社会主义核心价值观教育为主要内容，因势利导，因材施教，因人施教，做到入耳、入脑、入心。

3. 要进一步研究学生的行为特点，探索学生思想认识与环境变化的内在联系，创新教育方法和手段，确定合适的内容，选择恰当的方式，发挥社团活动的优势，开展有针对性的教育和引导活动。

4. 要根据大学生接受信息途径发生的新变化，全面加强校

园网建设。要运用互联网等现代传媒，把思想政治教育的内容有机融入其中。要利用“学工在线”、QQ群、博客等形式开展生动活泼的网络思想政治教育活动，增强网络思想政治教育的吸引力和感染力，形成网络思想政治教育工作体系。

## **（二）推动学生工作队伍建设**

1. 要建设一支政治强、业务精、素质高、作风正、靠得住、有本事的专兼结合、结构合理的学生工作队伍。要通过抓好进口、出口、素质、结构、管理、使用、待遇等基本工作环节，不断加强学生工作队伍建设。按照学校关于加强辅导员队伍建设的意见要求，各系党总支副书记、团总支书记没有做实质性辅导员工作的，在下个学期开学之前必须落实到位。

2. 党政领导干部要身先士卒，深入学生中间，了解学生，为学生排忧解难。学生工作部门和各系要结合实际，创造性地落实辅导员队伍建设和班主任工作的各项政策措施。

3. 积极争取条件，逐步实现辅导员专职化。研究制定《济宁学院专职辅导员培养、引进计划》，确定每年安排辅导员参加各种形式的培训。有计划地引进专职辅导员，实现辅导员专职化。拨出专项经费，用于辅导员开展社会考察、社会调查等活动，培养他们的工作能力和水平。提高辅导员的福利待遇，使其实际收入与其实际付出相适应。制定辅导员薪酬分配办法，合理量化辅导员的工作量。完善辅导员双重身份制度，在职称评定、职务竞聘、晋级等方面提供政策保障。

## **（三）完善贫困生资助工作体系**

1. 积极探索贫困生认定有效机制，确保定量与定性相结合；建立《济宁学院贫困生动态档案》，定期走访贫困生家庭，帮助解决实际困难。

2. 完善贫困生资助管理。修订《济宁学院贫困生资助管理办法》，建立评审工作监督机制。坚持“走出去，请进来”的方式，吸纳社会资金用于贫困生资助，2010年建立1-2个以个人或企业命名的社会奖学金。在全校教职工中深入开展“爱心助学”活动，设立“爱心助学”助学金。加快开发“济宁学院贫困生信息管理系统”。

3. 实现勤工助学和就业创业实践有效结合。增加校内勤工助学岗位，力争明年勤工助学岗位达到在校生总数的5%。加快校外勤工助学基地建设，每个系都要建成1个勤工助学基地，使勤工助学和就业创业相结合，达到丰富勤工助学形式、增加就业工作岗位、积累创业经验的多重效果。

#### **（四）做好毕业生就业指导工作**

1. 按照教育部《关于做好2010年普通高等学校毕业生就业工作的通知》的要求，广泛宣传，分类指导，制定《济宁学院2010年毕业生就业工作实施方案》，力争2010年我校毕业生离校时初次就业率达到85%，确保毕业生就业人数持续增加。

2. 积极拓宽毕业生就业渠道，引导和鼓励广大毕业生考取研究生和公务员，提高就业的质量。建立在校生自考本科和毕业生考研、考公务员的有关规章制度，力争2-3年内，使我校学生考研数量和质量有较大提高。同时，积极做好“选调生”、“大学生村官”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”等相关工作。积极发动、组织好大学生征兵工作。

3. 以就业为导向，不断提高服务广大学生成长、成才和就业的能力和水平。进一步面向市场，深化教育教学改革，加强大学生就业创业见习基地建设，强化学生的实践能力培养，努

力提高毕业生就业能力。在今年工作的基础上，明年建 20 个就业创业见习基地。

4. 制定《济宁学院就业工作实施办法》，使校系领导在学生就业工作中，主动参与对学生就业工作的指导，参与具体的市场开拓工作。按照校领导联系教学系制度，加强就业指导与服务，帮助学生分析市场需求，分析就业形势，帮助同学端正心态、准确定位、积极就业。2010年，拟邀请10名省内外企业家来校给毕业生作就业报告，聘请50名有代表性的校友担任大学生就业创业导师，并邀请他们分期返校举办就业创业座谈会。

#### **（五）建设学生工作课程教育体系**

1. 落实《济宁学院关于开设大学生职业发展与就业指导课程的实施意见》，积极筹备开设职业生涯规划及就业指导课。继续开展大学生创业计划大赛、职业生涯规划大赛，举办系列就业指导讲座

2. 加强形势与政策教育。做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合。建立学生形势与政策报告会制度，要抓住重大节日、纪念日、重大事件发生的时机，挖掘教育资源，增强教育效果。要把形势和政策教育与“三下乡”、“青年志愿者活动”结合起来，使学生在社会实践中接受教育。

3. 强化国防教育、安全教育和感恩教育。在全校学生中开设国防教育课，不断增强学生的国防意识；结合我校所处的地理位置和周边环境，开设安全教育课，增强学生“防火、防盗、防意外事故、防食品中毒”的意识。继续开展感恩教育，利用

报告会、座谈会等形式，在全校大力倡导“感恩父母、感恩老师、感恩社会”的人文素质教育。

### **（六）强化大学生心理健康咨询工作**

1. 加强心理咨询中心建设。按照上级要求，借鉴兄弟院校做法，进一步理顺大学生心理咨询中心的管理机制和工作体制，由学生工作部负责管理心理咨询中心，有效开展大学生心理咨询工作。

2. 引进心理咨询专业人员，专门负责大学生心理咨询和心理测量工作。建立校、系、班三级相互配合、专兼职相协调的心理健康教育工作网络体系。

3. 制定《济宁学院大学生心理咨询及心理危机干预制度》，及早发现、及时预防和有效帮助学生解决心理问题，不断增强学生心理素质。

### **（七）发挥团学组织作用**

1. 充分发挥团学组织在教育、团结和联系大学生方面的优势，竭诚为大学生的成长成才服务。要全面实施大学生素质拓展计划，组织开展丰富多彩的思想政治教育活动。要加强学生会和社团组织建设，增强社团活力。进一步完善学生会和学生社团工作运行机制，按照“学校活动精品化，各系活动特色化”的原则，组织开展好各项活动。

2. 建立志愿者服务长效机制。进一步完善《济宁学院青年志愿者注册管理办法》、《济宁学院青年志愿者服务承诺制度》，力争明年志愿者注册人数达到在校生的80%以上，特色活动达到10个以上。

3. 加强社会实践基地建设，力争到2010年底，我校大学生社会实践基地达到30个，确保大学生社会实践活动稳定、持续、健康发展。

## （八）推进校园文化建设

1. 启动校园文化工程建设，创造“三育人”良好环境。倡导、组织和引导大学生积极参加以科技创新为主体的校园文化活动，在活动中达到“自我管理、自我服务、自我教育”的目的。

2. 结合学校地域特色和文化特色，按照“有影响、有水平、有特色”的要求，设计培育 3-5 个特色活动；提高校园文化内涵和品位，增强活动的感召力、凝聚力和覆盖面，提升学生自我教育的效果，促进学生综合素质的全面提高。

老师们、同学们、同志们，学生工作事关学校工作大局，做好学生工作，使命光荣、任务艰巨、责任重大。我们一定要按照合格本科大学的办学要求，认真总结以往的经验，客观查找当前存在的问题，积极遵循本科大学办学规律，紧紧围绕学校中心工作，秉持“以人为本”的工作理念，不负使命，开拓进取，扎实工作，努力推动我校学生工作再上新台阶，再创新业绩。

**主题词：**报告 学生工作 通知

---

济宁学院党委办公室

2009 年 12 月 30 日印发

---

（共印 30 份）