

# 济宁学院文件

济院政字〔2012〕87号

---

## 济宁学院教师教学质量评价办法

### 第一章 总 则

**第一条** 为加强和规范我校教学质量管理工作，准确客观地评价教师的教学质量，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）《教育部评估12条》和《济宁学院内涵 》（济院政字〔2011〕 号）文件精神，特制定本办法。

**第二条** 教师教学质量评价是学校教学管理的常规性工作，通过对教师教学质量的评价，不仅能对任课教师的授课过程和教学质量起到监督、考核的作用，而且能够为教学管理职能部门和各教学单位提供真实可靠的信息，同时还能为教学评优、职称评定等提供客观依据。

**第三条** 教师教学质量评价对象为承担我校全日制本、专科教学任务的专、兼职教师。教师教学质量评价每学期进行一次。

## 第二章 评价标准

**第四条** 对教师教学质量的评价分为课堂教学、实验教学、实习指导等项，每项评价按学生评价、督导与教学管理人员评价、同行评价设立相应的质量评价标准。具体质量评价标准见附表。

## 第三章 评价办法

**第五条** 教师教学质量评价由学生评价、督导与教学管理人员评价、同行评价构成，每项评价按标准量化计分，三项权重分别为70%、20%和10%。

**第六条** 学生评价。学生依据学生评价教师教学质量标准，对承担本班16学时及以上教学任务的教师的教学工作进行评价。学生评价通过教务管理系统进行，时间一般为每学期期末考试之前三周内完成。

**第七条** 教学督导和教学管理人员评价。教学督导和教学管理人员分为校系两级。教学督导和教学管理人员根据评价标准内容采用适当方式即时进行评价。

**第八条** 同行评价。由各系部组织本单位教师（以同教研室教师为主）进行。

**第九条** 教务处负责对所有评价数据进行分析处理，并及时将评价结果反馈至被评教师所在系部，由所在系部反馈教师本人。

## 第四章 附 则

**第十条** 本办法自发布之日起施行。

**第十一条** 本办法由教务处负责解释。

附件 1: 济宁学院课堂教学质量标准及评价表（学生用表）

2: 济宁学院课堂教学质量标准及评价表（同行用表）

3: 济宁学院课堂教学质量标准及评价表（教学督导和教学  
管理人员用表）

4: 济宁学院实验教学质量标准及评价表（学生用表）

5: 济宁学院实验教学质量标准及评价表（同行用表）

6: 济宁学院实验教学质量标准及评价表（教学督导和教学  
管理人员用表）

7: 济宁学院实习指导质量标准及评价表

二〇一二年九月二十日

附件 1:

## 济宁学院课堂教学评价学生评价质量标准

评价项目	质量标准
教学态度 (10分)	热爱学生，态度和蔼，严谨认真，言行雅正，为人师表，教书育人
教学内容 (30分)	深度、广度适宜，重点突出，难点讲解透彻，能不断介绍该学科发展新成果
教学方法与手段 (25分)	注意启发学生思维，调动学生积极性，教学方法灵活多样，注重与学生互动，合理使用现代化教学手段，使用普通话，语言准确、精炼，板书规范
课堂组织 (10分)	能有效组织课堂教学，对学生严格管理，学生听课注意力集中，课堂气氛好
教学效果 (25分)	知识得到丰富，能力、素质得到提高，学生满意

附件 2:

## 济宁学院课堂教学质量标准及评价表

(同行用表)

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期 )

教师姓名:

课程名称:

评价项目	质量标准	得分
教学准备 (20分)	教学文件(教材、教学大纲、教学日历、教案、多媒体课件等)齐全、规范,严格执行教学进度,备课认真	
教学内容 (30分)	教学内容符合教学大纲要求;问题阐述简练准确,重点突出,有效处理难点,思路清晰;课程内容娴熟,知识讲解准确;信息量大;教学内容能反映或联系学科发展的新成果	
教学方法与手段 (30分)	注意启发学生思维,调动学生积极性,教学方法灵活多样,注重与学生互动,合理使用现代化教学手段,使用普通话,语言准确、精炼,板书规范	
教学组织与教学效果 (20分)	能有效组织课堂教学,对学生严格管理,学生听课注意力集中,课堂气氛好,互动性好,学生的知识得到丰富,能力、素质得到提高,较好完成了教学任务,实现了教学目标	
得分合计		
综合评价		

附件 3:

## 济宁学院课堂教学质量标准及评价表

(教学督导和教学管理人员用表)

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期 )

单位:

任课教师	课程名称	
评价项目	质量标准	
		得分
教学态度及教学准备 (30分)	服从教学安排,教学文件(教材、教学大纲、教学日历、教案、多媒体课件等)齐全、规范;严格执行教学进度,备课认真;热爱学生,态度和蔼,严谨认真,言行雅正,为人师表,教书育人	
教学内容 (25分)	教学内容符合教学大纲要求;问题阐述简练准确,重点突出,有效处理难点,思路清晰;课程内容娴熟,知识讲解准确;信息量大;教学内容能反映或联系学科发展的新成果	
教学方法与手段 (20分)	注意启发学生思维,调动学生积极性,教学方法灵活多样,注重与学生互动,合理使用现代化教学手段,使用普通话,语言准确、精炼,板书规范	
教学组织与教学效果 (25分)	能有效组织课堂教学,对学生严格管理,学生听课注意力集中,课堂气氛好,互动性好,学生的知识得到丰富,能力、素质得到提高,较好完成了教学任务,实现了教学目标	
得分合计		
综合评价		

附件 4:

## 济宁学院实验教学质量标准及评价表

(学生用表)

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期 )

任课教师	课程名称		
评价项目	质量标准		评价得分
教学态度 (10分)	教学态度和蔼、为人师表、教学严谨，授课认真。		
实验教学准备 (10分)	实验用品齐备，仪器、设备完好。		
实验教学内容 (25分)	实验教学内容深度、广度适宜；实验重点突出，层次分明，对实验现象、实验结果分析透彻；对试验中的关键性技术能准确把握；实验教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。		
实验教学组织与指导 (25分)	实验讲解、分析思路清晰；示范操作规范、熟练；实验指导准确无误，能指导学生独立完成实验操作；能及时讲解总结试验中存在的问题；能处理实验过程中的突发事件；学生对实验项目兴趣较高。		
	教学方法灵活多样，有助于培养学生分析能力、动手能力和创新能力；合理使用现代化教学手段。		
实验效果 (20分)	实现了实验目的，学生掌握了实验所学知识和操作技能；学生分析、处理实验数据能力强，动手能力、创新能力明显提高。		
评价总得分			
主观性评价			

附件 5:

## 济宁学院实验教学质量标准及评价表

(同行用表)

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期 )

单位:

任课教师	课程名称	
评价项目	质量标准	
		评价得分
实验教学准备 (20分)	实验教学文件包括教材、教学大纲、教学日历、教案、等齐全、规范；实验目的明确；实验用品齐备，仪器、设备完好。	
实验教学内容 (25分)	对实验内容娴熟，讲解准确；对实验现象、实验结果分析透彻；实验教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果；能开出综合性、设计性实验项目。	
实验教学组织与指导 (25分)	实验讲解、分析思路清晰；示范操作规范、熟练；实验指导准确，指导学生独立完成实验操作；能及时讲解总结试验中存在的问题；能处理实验过程中的突发事件。	
教学方法与手段 (10分)	教学方法灵活多样，有助于培养学生分析能力、动手能力和创新能力；合理使用现代化教学手段。	
实验效果 (20分)	实现了实验目的，学生对实验项目兴趣较高；学生掌握了实验所学知识和操作技能；学生分析、处理实验数据能力强，动手能力、创新能力明显提高；学生满意度高。	
评价总得分		
主观性评价		

附件 6:

## 济宁学院实验教学质量标准及评价表

(教学督导和教学管理人员用表)

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期)

单位:

任课教师	课程名称	
评价项目	质量标准	
		评价得分
教学态度及实验教学准备 (20分)	教学态度端正,为人师表、教学严谨。实验教学文件包括教材、教学大纲、教学日历、教案等齐全、规范;实验目的明确;实验用品齐备,仪器、设备完好。严格按照实验教学进度开展实验教学;备课充分。	
实验教学内容 (25分)	对实验内容娴熟,讲解准确;实验重点突出,层次分明,对实验现象、实验结果分析透彻;实验教学内容能反映或联系学科发展的新思想,新概念,新成果;能开出综合性、设计性实验项目。	
实验教学组织与指导 (25分)	实验示范操作规范、熟练;指导学生独立完成实验操作;能及时讲解总结试验中存在的问题;能处理实验过程中的突发事件。	
教学方法与手段 (10分)	教学方法灵活多样,有助于培养学生分析能力、动手能力和创新能力;合理使用现代化教学手段。	
实验效果 (20分)	实现了实验目的,学生掌握了实验所学知识和操作技能;学生分析、处理实验数据能力强,动手能力、创新能力明显提高;学生满意度高。	
评价总得分		
主观性评价		

附件 7:

## 济宁学院实习指导质量标准及评价表

( \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_\_ 学期 )

指导教师

专业

评价项目	质量标准	得分
工作态度 (20分)	服从安排, 到位及时, 态度和蔼、为人师表、指导认真	
实习指导 准备(20分)	熟悉实习目的、任务和内容; 实习计划科学合理, 安排周全; 实习指导教案、实习大纲和实习指导书等教学文件齐备、规范, 满足实习教学需要。	
实习指导与 组织 (30分)	严格依据实习大纲和实习计划安排实习, 针对性强; 能够实现理论与实践的结合	
	学生明确实习目的、任务和要求; 严格按照实习计划组织实习; 指导教师对学生指导及时, 注重培养学生分析问题、解决问题的实际能力; 实习基地指导人员与指导教师密切配合, 主动、及时的做好实习安排、指导工作; 实习秩序好, 实习单位对学生反映好。	
实习指导效果 (30分)	实习报告填写符合规范要求; 批改及时、认真、规范, 能及时总结; 指导教师严格按规范对进行成绩评定, 及时上交有关实习材料。	
	实现了实习目的、任务; 学生分析与解决实际问题的能力、创新意识和实践能力有显著提高, 学生实习收获大, 满意度高。	
评价总得分		
主观性评价		

**主题词：教师 教学质量 评价 办法**

济宁学院院长办公室

2012年9月20日印

(共印30份)