

# 中共济宁学院委员会

---

## 郁章玉同志 在 2014 年教学工作暨主题讨论活动总结 大会上的讲话 (2014 年 5 月 30 日)

老师们，同志们：

我校组织开展的“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动，历时两个月，现在就要结束了。我们利用一天半的时间，召开 2014 年教学工作暨主题讨论活动总结会议，既是主题讨论活动的重要内容，也是固化主题讨论活动成果的有效举措。昨天下午，吕院长就我校近几年教学工作作了全面总结，肯定了所取得的成绩，也指出了存在的不足，并对 2014 年和今后一段时期，我校教育教学工作的基本思路和主要工作作了安排部署。部门、单位代表作了交流发言，介绍了经验，交流了体会，提出了一些很好的意见建议，畅谈了下一步的发展思路和措施。今天上午各单位、部门组织讨论了吕院长的工作报告和教学奖励办法，提出了修改意见。相关单位、部门要认真汇总梳理，修改完善，使其成为推动今后一个时期教学工作的办法和举

措。下面，我代表学校党委结合本次主题讨论情况谈几点意见，供大家参考。

### 一、主题大讨论活动取得了明显成效

这次全校范围的主题讨论活动，是在学校开展党的群众路线教育实践活动和接受教育部本科教学工作合格评估之后，启动整改工作的初始阶段进行的。两个月来，全校上下按照学校党委的统一部署和主题讨论活动实施方案，态度端正，积极参与，善始善终，在大家的共同努力下，这次大讨论活动取得了明显成效，成为了一次同心同德议改革，群策群力谋发展的大动员、大行动。概括起来，这次讨论活动主要有以下三方面特点：

**一是主题突出，目的明确。**面对学校党的群众路线教育实践活动和本科教学评估后集中整改的重大责任，面对教育领域综合改革和高校激烈竞争的严峻形势，面对学校亟待理清发展思路、完善顶层设计的现实局面，学校决定举办这次主题讨论活动，提出了 39 条讨论议题，突出了教育思想和办学理念的指导作用，突出了教学的主体地位，突出了学校发展是第一要务的根本目的。主题讨论始终以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，以党的群众路线教育实践活动中收集和教育部评估专家反馈的意见为参照，以党的群众路线教育实践活动和本科教学工作合格评估整改为契机，以深化教育综合改革，全面提高教育教学质量、建设富有特色的应用型本科高校为目标，坚持理论联系实际，紧紧围绕学校的转型、生存和发展的关键问题，进行了深入、务实的研究和

探讨。大讨论的过程，实际上是全校干部、教职员站在新起点，谋划新发展，进一步坚定办学思想，明确办学定位，强化办学特色，促进内涵提升的一次再学习、再认识、再觉悟、再提高，对于巩固党的群众路线教育实践活动和本科教学合格评估中形成的好思想、好作风、好做法，有的放矢地搞好整改工作，具有十分重要的作用。

**二是组织周密，活动有序。**学校党委对这次主题讨论活动高度重视，根据党的群众路线教育实践活动中所反映和教育部本科教学评估专家组所提出的意见建议，结合学校全年的工作计划，制定了主题讨论活动的总体方案，有针对性地提出了开展活动的具体要求。为了切实加强领导，学校和各部门、单位都成立了专门的领导小组。学校领导班子成员分别深入到所分管、联系的部门、单位，对讨论活动进行指导督查，参加讨论会，与干部、教师、学生座谈交流，广泛听取意见，共商学校发展大计。各部门、单位的负责同志积极组织本部门、单位的活动，并带头参加讨论，充分发挥了示范带动作用。活动办公室认真负责，积极协调，精心安排，编发活动简报 9 期，及时传送活动动态，介绍经验，宣传典型，促进了讨论活动的深入有序开展。许多部门、单位结合自身特点，组织开展了一些形式新颖、内容充实、富有特色的学习讨论活动，为教职工参与大讨论搭建了平台，营造了氛围。广大教职工能够按照实施方案，围绕不同阶段的工作重心，积极参与，踊跃发言，认真研讨，深入思考，撰写论文，建言献策，推荐到学校的优秀论文 131 篇、意见建议 62

条。经认真评选，评出一等奖论文 5 篇，二等奖论文 15 篇，三等奖论文 30 篇；“金点子” 20 条；其中获一、二等奖的论文将推荐到《济宁学院学报》，按照审稿程序与规范要求，本着作者自愿的原则，优先发表。在学校层面，邀请了中国科学院院士、博士生导师宋振骥教授作了“知识与人才强国战略”的专题报告；山东省人民政府参事、博士生导师田建国教授作了题为“创新教育观念，深化教学改革”的专题报告；苏州大学教育科学研究所所长、博士生导师周川教授作了“现代大学制度：目标与路径”的专题报告。在系部层面，邀请了美国费城医学院教授张殿政博士、台湾高雄大学原校长黄英忠教授等国内外专家教授为师生作了 30 余场次学术报告，加强了学术交流，丰富了第二课堂，促进了观念更新，推动了教学科研和学生管理等工作。总之，整个活动分段展开，循序渐进，有条不紊，周密顺畅。

**三是虚实结合，成效明显。**通过这次主题讨论活动，我们对学校升本七年来本科办学经验进行了认真总结，对目前办学面临的形势及存在的问题进行了全面分析，对高等教育转型背景下应用型本科院校的办学规律进行了深入研讨，全校上下在办学的许多重大问题上进一步统一了思想，形成了共识：一是对“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位和“聚人心、接地气、强筋骨、出动力、谋发展”的工作思路形成了共识，坚定了培养下得去、留得住、用得上、干得好的高素质应用型人才的信念；二是对校训、校风、教风、学风等学校顶层设计形成了共识，增强了在办学育人实

践中贯彻落实的自觉性；三是对“教学工作的中心地位”“办学以教师为本、教学以学生为本”的办学理念形成了共识，更加注重教师队伍的优化建设，更加注重教学质量保障及监控体系建设，更加注重学生的全面发展；四是对学科建设、专业调整的必要性和重要性形成了共识，为学校下步调整专业设置、推动教学改革，加强应用型人才培养奠定了思想和舆论基础；五是对立足地方办学、全力服务地方经济、文化社会建设形成了共识，更加注重融入济宁、研究济宁、服务济宁，通过社会服务为学校发展赢得更好环境和更大空间；六是对“错位发展、特色发展、创新发展”的发展策略形成了共识，更加注重培育办学特色、凝练办学特色、发展办学特色、彰显办学特色，加快学校转型发展的步伐。

全校上下按照“两不误、两促进”的要求，在主题讨论活动中，自觉把开展活动与学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神相结合，与落实群众教育实践活动和教学整改任务相结合，与促进学校改革和提高办学水平相结合，有效促进了各项工作的开展。各教学单位注重把大讨论的成果及时转化为促进教学改革的实际行动，以更高的标准抓好教学质量的提高和监控体系的完善，不断创新、优化教学方式和育人模式。学校党政机关和教辅单位注重为教学一线服务，积极为促进教学工作做好事、办实事。学校制定了系（院）党政联席会议制度、领导干部联系专家制度、党员干部联系班级制度、公房管理暂行办法、“三公”经费预算管理和公开暂行办法等文件，着力提升管理水平和工作效率；制定了人才

引进培养和教学科研奖励评审办法等文件，千方百计促进教师业务水平的提高，尽力为广大教师从事教学科研工作创造良好条件。学校党的建设、宣传工作、学生管理、后勤服务、安全保障、基础建设等方面也都呈现出新的面貌，体现了部门的主观能动作用和全校上下协调配合的整体合力。

## 二、巩固发展主题大讨论活动成果

围绕“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题开展讨论，是一项长期的任务。2014年是学校整改之年。这次主题大讨论活动既是整改年的开场锣，又是整改年的起跑点、加油站，重头戏还在后边，希望大家把主题讨论形成的成果变成行动动力，变成落实教学工作会议精神的力量之源，全面完成全年工作任务，推动学校事业发展再上新的台阶。

**（一）解放思想，更新办学理念。**理念是先导，思想是灵魂。核心办学理念体现着一所学校对于“怎样办、办成什么样”的理性认知，体现着一所学校的实践选择和价值追求，是办学治校的“灵魂”。这次主题讨论活动，解放了思想，在办学的重大问题上提高了认识，凝聚了共识，基本解决了“建设什么样的济宁学院，怎样建设济宁学院”的问题。

党的十八大、十八届三中全会明确提出推动高等教育内涵式发展，深化教育领域综合改革，深入推进产教融合、校企合作。高等教育又一次迎来了重要改革发展机遇期，新建本科院校面临着向应用技术型高校转型的问题。这既给我们带来新的发展机遇，也给我们带来新的挑战。我们要认真分

析利害关系，抓住机遇，迎接挑战，将应用型人才培养落到实处。其实，我们已经走在了转型发展的路上，与济宁高新区、曲阜市等地方政府，与青岛东合、惠普、中兴、辰欣等多家企业，开展了校地、校企合作办学，合作育人，在同类院校中也取得了早人一步的经验。但是，学校要真正实现转型发展仍存在各种困难，有思想认识上的，不愿戴应用型人才培养的帽子，还想观望；有专业结构上的，优化调整困难；有师资队伍上的，“双师型”教师还不能完全满足培养应用型人才的需要；有实验实训条件上的，培养学生实践操作技能的条件还不够健全。这困难，那困难，关键还是思想认识问题。思想解放了，认识到位了，解决困难的办法总会有的。当然，教育思想转变、办学理念更新是一个动态的过程，是我们长期面对的问题，不可能通过一次讨论活动就能彻底解决。通过这次主题讨论活动，许多同志特别是领导同志的思想和境界都有了新的转变、新的提升，但从某种程度上说，这些转变仍然是初步的、局部的、有限的，要真正触及灵魂、解决深层次问题，还需继续努力。时不我待。每个同志都要以对学校发展高度负责的责任心来认识这些问题，加强对高等教育规律的学习研究，克服畏难情绪，克服小富即安的惰性，克服等靠要的依赖思想，顺应国家高等教育分层次办学的时代要求，审时度势，勇于改革，大胆创新，真抓实干，努力推进我校的转型发展。

**（二）理清思路，凝练办学特色。**转型发展是主题讨论活动中的热门话题。大家认为，转型发展是新建本科院校发

展的必由之路。我校要实现转型发展，就要紧紧依靠各级党委、政府的大力支持，紧紧依靠行业、企业、科研院所、兄弟院校的密切合作，紧紧依靠全校上下的艰苦奋斗；紧紧围绕建设地方特色鲜明的应用型本科院校，紧紧围绕济宁经济社会发展，紧紧围绕培养下得去、留得住、用得上、干得好，具有“至诚至朴、求是求新”特质的合格毕业生；坚持错位发展、特色发展、创新发展，狠抓十八大和十八届三中全会精神的贯彻落实，狠抓群众路线教育实践活动的整改落实，狠抓本科教学工作评估的教学整改；正确处理与周边兄弟院校的“补位、同位、异位”的关系，重点扶持建设兄弟院校空位且地方经济、文化社会发展又急需的学科专业，共享兄弟院校共有学科专业的资源，实现共同发展，做到“同位”不“同质”，形成差异化竞争优势。差异化发展，就是特色发展。新建本科院校要实现特色发展，一靠继承；二靠创新。我校继承就是要保持教师教育办学的传统优势；创新就是要挖掘、培育新的特色增长点，要做好“人无我有、人有我特”的文章，尤其是要做好“人无我有”这篇大文章。不论“人无我有”，还是“人有我特”，都应突出体现在“地方性”上。孔子是曲阜的，也是世界的；是我们的，也是他们的。我们地处曲阜办学，就要充分利用孔子故里这一得天独厚的地理位置，借助世界尊重孔子、推崇孔子的平台，以“国际化”办学视野，加强国际交流合作，深挖以儒家文化为代表的优秀地方传统文化，紧扣地方经济、文化社会发展脉搏，把服务地方经济、文化社会发展作为基本价值追求和质量评价标

准，强力打造“应用型”特色，建立以应用为标准的专业准入、预警与退出机制，合力推进“开放式”办学模式，全面推进产教融合、校企合作，走出了一条适应地方经济、文化社会发展的、独具特色的改革发展之路，不断提高我校的知名度和影响力。

**（三）服务教学，突出教学工作的中心地位。**这次主题讨论活动的核心目的就是突出教学中心地位。学校工作千头万绪，最基础的环节就是教学工作。我们要切实突出教学工作的中心地位。各项工作都要紧紧围绕教学，大力服务教学；树立“以人为本”的理念，切实做到“办学以教师为本、教学以学生为本”，尊重和发挥教师和学生在教学工作中的双主体作用。教学管理部门和教学单位要发挥骨干、主力作用，进一步完善教学管理的规章制度，加快校系两级质量保障体系建设，形成适合学科、专业自我监控为主的质量保障体系。各党政机关和教辅单位要牢固树立“为教学科研服务、为师生服务、为学校发展服务”的理念，强化服务意识，经常深入教学一线进行调研，了解教学单位办学需要，切实加强对教学规律和教学问题的研究探讨，找准服务方向，抓住服务结合点和突破口，积极主动地为教学服务，有针对性地为教学单位解决办学过程中存在的问题。每一位管理干部都要积极转变工作作风，努力提高自身工作能力、服务水平和工作效率；每一位教师，都要不断加强师德修养，爱岗敬业，全校上下形成“领导重视教学、制度保障教学、政策倾斜教学、经费优先教学，科研促进教学、管理服务教学、后勤保障教

学、舆论导向教学、人人关心教学”的良好氛围，促进教学质量的全面提高。

**（四）形成合力，抓好整改落实。**今年的整改工作，时间紧，任务重。我们必须在管理体制上改革创新，在教书育人上改革创新，在学科专业设置上改革创新，在服务地方上改革创新，在党建、群团工作上改革创新。甚至在一些工作思路改革创新，在工作的方式方法上改革创新。

“众人拾柴火焰高。”“兄弟同心，其利断金。”济宁学院是我们共同的家园。在学校爬坡奋进的关键阶段，需要全校上下共同努力，树立爱校兴校、以校为家的意识，看到学校发展的机遇和优势，增强推动学校发展的信心，大力弘扬求真务实、真抓实干的作风，将全部精力用到学校事业发展上。按照《济宁学院本科教学工作合格评估整改方案》和学校党的群众路线教育实践活动的整改台账，我们要进一步明确任务，落实责任，一个问题一个问题地改，一件事情一件事情地抓。这次主题讨论活动，对我校建立的整改台账的落实起到了重要推动作用。大家提出的意见建议，尤其是“金点子”，将结合学校发展实际，不断补充到整改台账之中。整改落实要按照“三严三实”的要求，坚持高标准、高质量、高境界、高效率，对办学的薄弱环节、存在的问题和风险点，丝毫不能放松，要真改，实改，大力改，彻底改，持之以恒地改。学校党政班子成员要以身作则，率先垂范，带头指挥，亲历亲为；各单位、部门要高度重视，气不能泄，弦不能松，上紧发条，真抓实干；各中层领导干部要增强大局意识，积极

配合，相互支持，合作共事，团结一心干事业，齐心协力抓工作；广大教职员工要牢固树立主人翁意识，充分发挥主人翁作用。全校上下只有心往一处想，劲往一处使，凝心聚力，务实奋进，才能全力全速推进整改工作。

### 三、以综合改革推动学校科学发展

当前和今后一个时期，是贯彻落实深化教育领域综合改革的重要机遇期。山东省教育厅专门成立了综合改革处。我们也成立了综合改革领导小组，并将出台综合改革指导意见。学校要发展，根本靠改革。我们要本着“坚持正确改革方向，坚持整体谋划，坚持以人为本，坚持政策协调，坚持循序渐进，坚持注重实效”的原则，立足学校转型的最大实际，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，进一步解放思想、更新观念，破除制约学校发展的体制机制弊端，以完善内部治理体系，提升治理能力为目标，以教育教学改革为中心，以人事分配制度改革为核心，以重要领域和关键环节为突破口，以健全学校体制机制为着力点，统筹谋划、突出重点，积极稳妥、务求实效，大力实施质量立校、科研兴校、人才强校战略，推动学校可持续发展。

我校正处在深化综合改革的关键阶段和阵痛期，今后朝什么方向发展，怎么发展，是我们必须面对的、必须解决的重要的战略问题。“凡事预则立，不预则废。”学校综合改革将沿着“335”发展战略路径着力推进。第一个3年，是到2017年，我校建院升本第10年，期间基本完成“十二五”规划任务，改进与完善教学、科研、人才队伍建设、学生管理、联

合办学、校园管理、基础设施资源效益最大化等 7 个工作体系，以全面实现“本科化”为标志；第二个 3 年，是到 2020 年，全面完成“十三五”规划任务，以顺利通过教育部本科教学工作审核评估标志；最后 5 年，是到 2025 年，达到“十四五”发展目标，以实现办学层次提升，争做特色鲜明的应用型地方名校为标志。

新建本科院校都面临着迅速“本科化”的问题。我校基本实现“本科化”的目标是：办学指导思想明确，办学定位准确，本科意识牢固树立，办学理念符合高等教育发展规律；现代大学制度基本形成，办学体系机制运行良性；办学条件基本满足培养应用型人才的需求，办学指标达到或超过教育部办学标准，办学效果得到社会公认；建立起科学合理的质量保障体系，学科建设的支撑作用明显，专业应用性改造和建设效果明显，服务地方成效明显，彰显儒家文化的办学特色明显，实现“规模、结构、质量、效益”协调发展。

发展才是硬道理。我们要实现这三年的办学目标，就需要各单位、部门善于谋划，形成切实可行的全面实现“本科化”的三年行动计划和具体细化的年度计划；需要全校上下朝着共同的奋斗目标，甘于奉献，乐于干事，勇于改革，敢于创业。

**（一）让干事成为最强音。**事业都是干出来的，一百个口号也顶不上一个实际行动。喊破嗓子，不如甩开膀子。学校是个干事创业的大舞台、好舞台，每一名教职员工都是主角，你不在这个舞台上挥洒，最终就会被这个舞台所淘汰。

党员干部是推动学校发展的核心力量，在学校前进的道路上，在事业的发展过程中，一定要认清自身使命、珍惜这个舞台，紧紧围绕学校发展实际和重点工作，将干事创业作为第一要务、第一责任，满怀激情干、深入具体干、形成合力干、相互竞争干，快干、巧干、苦干、实干，干大事、干实事，真正形成一支想干事、能干事、干成事、不出事的强有力的干部队伍。

**（二）让落实成为自觉行动。**任何工作我们都要强化“一分部署，九分落实”。不落实，再好的蓝图只能是一纸空文，再美的夙愿只能是空中楼阁，再近的目标只能是镜花水月。落实不落实，有态度的问题、有能力的问题，关键是思想上的问题，解决办法在于建立行之有效的机制。要以“立说立行、马上就办”为工作导向，积极建立任务分解、定期汇报、督导检查、公开通报、考评奖惩等制度。对每一个重大项目、每一项重点工作，都要具体细致地分解责任目标、制定工作方案、落实工作措施，而且要一环扣一环，抓到最后一个环节。要加大督查力度，创新督查方式，对于久拖不决、完成不了的事情，就要倒查责任，看看到底在哪个环节、哪个人那里卡了壳、刹了车，着力解决梗阻问题和棚架现象，切实把正能量层层传递下去，真正在全校树立起高效率、快节奏、强执行的良好风气。

**（三）让创新成为主旋律。**创新是发展的最大动力。无论是推动学校办学理念、办学定位、内涵发展、发展途径的重大转变，还是破解学校发展的诸多难题，创新是最根本、

最有效的办法。一个创新点，往往就会破解一个迷局、趟出一条新路。创新要体现于干事创业上，也要反映在落实工作上。要紧紧围绕学校改革、管理优化、作风改进等重大任务，拓宽视野，创新理念，开阔思路，以战略思维和系统谋划的方法，从全局的、宏观的高度分析新情况、新问题，全面把握形势的新发展、新变化，有效地采取新措施、新对策。要尊重客观实际和发展规律，把握重点、攻破难点、体现亮点，不断反思挫折、总结经验，打破常规，避免机械套用过时的老办法、老经验。

**（四）让改革成为最大共识。**改革是学校发展的内生动力、攻坚克难的重要法宝。当前，我校的发展进入了一个新的调整期、瓶颈期，到了涉险滩、闯难关的时候。每一个党员干部必须始终保持清醒头脑，学会在多变的形势和复杂的事物中把握大势、辨清问题，站稳自身立场，保持思想定力，从而最大限度地凝聚改革发展共识，形成改革发展合力。既然问题躲不过、绕不开、也捂不住、拖不没，就需要我们切实增强使命感和责任心，以猛药去疴的决心和刮骨疗毒的胆识，去面对问题、研究问题、解决问题。要牢牢把握教学质量提升和学校安全稳定两条底线，切实增强对形势和工作的掌控力。要密切关注国家高等教育的大政方针，吃透精神实质，理解核心意图，把握基本取向，因势而谋、应势而动、顺势而为。全校上下必须把所有心思、全部精力、过硬本领用到深化改革、谋划发展上，人人想改革、议发展，求改革、促发展，在学校改革发展的道路上，不断做出新的业绩。

**（五）让信心成为支撑力量。**比发展，首先比信心。当前，我们的首要任务和重中之重的工作，就是把思想和行动统一到学校深化综合改革的要求上来，在坚定信心、凝聚共识中筑牢思想基础，汇聚起攻坚克难、奋力前行的强大力量。这是我们必须坚定的信心，也是全校上下最大的共识。全校上下无论遇到什么困难，出现什么干扰，坚定不移推进改革发展的信心不能丢，勇气不可泄。只要我们全校上下坚决按照学校的决策部署，把全校教职工的智慧和力量凝聚到推动学校改革发展、科学发展、和谐发展上来，我们就一定能开创学校逆势蝶变、转型升级的崭新局面。

老师们，同志们，我们要不断巩固发展主题讨论活动成果，进一步凝聚共识，把思想和行动统一到中央深化教育领域综合改革的精神上来，统一到本次会议的部署和要求上来，进一步激发工作热情，鼓足工作干劲，以积极主动的姿态加强整改，推动改革，认真做好当前和今后的各项工作，为实现学校科学发展贡献力量。

谢谢大家！