

在“深化教育综合改革，突出教学中心地位， 推动学校科学发展”主题讨论活动动员会上的讲话

(2014年3月20日)

郁章玉

同志们：

为进一步贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实2014年全国全省教育工作会议精神，按照教育部本科教学工作合格评估专家组对我校的建议，经学校党委研究决定，在全校深入开展“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动。这次主题讨论活动是以党的十八届三中全会精神为指导，以深化党的群众路线教育实践活动和本科教学工作合格评估整改为契机，以全面提高教育教学质量、建设特色鲜明的应用型本科高校为目标，进一步解放思想，在办学的重大问题上提高认识、凝聚共识，充分激发广大教职工干事创业的积极性，推动学校健康、和谐、科学发展。今天，我们在这里召开动员会，全面启动这项工作。下面，我就本次主题讨论活动的开展讲四点意见。

一、充分认识开展主题讨论的重要意义

2014年，是我国全面深化改革的第一年，是我校狠抓群众路线教育实践活动的整改落实和狠抓本科教学工作合格评估的整改落实之年。在这关键时期，我们面对一些学校亟

待解决的问题，开展主题讨论活动，具有十分重要的意义。

（一）开展主题讨论是全面贯彻落实十八大、十八届三中全会和全国全省教育工作会议精神，适应高等教育发展新形势的客观需要。教育是民族振兴和社会进步的基石。党的十八大对教育提出了“深化教育领域综合改革”“着力提高教育质量”“推动高等教育内涵式发展”的新要求。十八届三中全会决定中再次提出“深化教育领域综合改革”，并强调“创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流。”当前，我国正处在改革发展的关键阶段，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人口、资源、环境压力日益加大，经济发展方式加快转变，都凸显了高等教育转型、加强应用型创新人才培养的重要性和紧迫性。对全国全省2014年教育工作会议精神，我们已经在学校年度工作会议上进行了传达学习。可以讲，全国全省教育工作会议是在我国经济社会发展进入新的历史时期召开的一次重要会议，会议精神体现了党和国家对教育改革发展的思想，体现了党和国家在我国经济社会发展新时期对高等教育工作的指导思想、工作方针和目标任务。会议精神充分表明，我国高等教育事业已经站在了一个新的历史起点上，进入一个深化改革期，对高等教育的发展提出了新目标、新要求。因此，开展这次主题讨论活动，恰逢其时，对于我们提高思想认识，更新办学理念，全面深化学校教育综合改革，努力向新型本科院校转变，具有重要的现实意义。

（二）开展主题讨论是统一思想，理清办学思路，加强

内涵建设，提升教育质量的内在要求。我们已经明确提出，今后一个时期将按照“聚人心、接地气、强筋骨、出动力、谋发展”的工作思路。这一工作思路就是要“坚持错位发展、特色发展、创新发展”，就是要与周边兄弟院校形成差异化竞争优势，就是要落实‘应用型、地方性、开放式、国际化’办学定位”，就是要加强学校内涵建设，提高教育教学质量，提升学校办学实力和办学水平，确保学校健康发展。这一工作思路符合我校的实际情况。我们在一定时期内，必然要沿着这一思路坚定不移地走下去。目前，我校虽然取得了前所未有的成绩和长足发展，但是仍然存在许多不适应新形势下高校发展的问题和不足：教育思想观念相对滞后；教学改革意识不强；对应用型本科教育的内涵和特征把握还不到位，人才培养模式和运行机制的创新力度不大；存在人才培养与社会需求脱节现象，存有同质化倾向，特色不明显；教学模式、教学方法和手段改革的深层次研究和实践不足，教学标志性成果数量偏少、整体水平不高，等等。这些问题的存在，已对我校进一步提高教育教学质量形成了阻力，成为了羁绊。因此，开展这次主题讨论活动，就是要集中大家的智慧，分析查找学校存在的问题和原因，在全面审视社会发展需求和自身实际的前提下，认清当前的新形势新任务，准确把握应用型本科教育基本规律，找准位置，明确方向，提出对策，创新人才培养模式与机制，加强学校内涵建设，提升教育质量。

（三）开展主题讨论是巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果，顺利完成本科教学工作评估整改工作的重要举措

措。党的群众路线教育实践活动的整改工作，是作风建设的主要内容。在这次群众路线教育实践活动中，全校共提出了359个学校存在的问题，党委本着“先重后轻，先急后缓”的原则，筛选了29项。存在的这些问题涉及学校作风建设、思想建设、组织建设、制度建设、纪律建设等方方面面。在教育部本科教学工作合格评估中，我们尽管取得了可喜成绩，但也存在不少问题。教育部专家在对我校考察评估的反馈意见中，肯定了我校五个方面的办学成绩，也恰如其分地指出了五个方面的问题和存在的不足，诚恳的提出了五项整改建议。无论在教育实践活动中，还是在评估中暴露出来的这些问题，如果不能得到有效解决，将会严重影响学校的办学水平提高和育人质量的提升。评估和教育实践活动之后，继承和巩固既定成果的任务更重，对照整改的任务更难，工作标准更高，工作责任更大。全校上下务必清醒认识到，越是在成功的时候，越需要保持清醒的头脑，越需要冷静对待，泰然处之。目前我校顺利通过了本科教学工作合格评估，圆满完成了党的群众路线教育实践活动的总结，又站在了一个新的发展起点上，有必要在全校范围内开展一次主题讨论活动。通过主题讨论，进一步巩固和深化学校在党的群众路线教育实践活动和本科教学工作合格评估中形成的好思想、好作风和各项工作成果，有的放矢地搞好整改工作，确保圆满完成整改的各项任务，推动学校办学水平和育人质量的再提升。

二、准确把握主题讨论活动的内容和目标任务

这次主题讨论活动内容主要包括：明确科学定位、形成

办学特色、提高教育质量、创新发展思路、增强办学效益、建设现代大学制度、创新人才培养模式、提高服务社会能力、加强学科建设、优化专业设置、规范学校管理、改进工作作风等方面。在主题讨论中，具体讨论题目无论是学校拟定的参考题目，还是单位、个人自拟题目，都要紧紧围绕这些内容来确定。

这次主题讨论活动时间安排两个月，共分3个阶段进行。

第一阶段，宣传发动阶段。学校召开动员大会，对主题讨论活动进行安排部署。然后，各单位、部门召开动员会，宣传主题讨论活动的重要意义，并结合本单位、部门实际，制定贯彻落实意见和详细活动方案，部署活动开展。

第二阶段，学习讨论阶段。各单位、部门围绕主题讨论活动的题目，以学习会、研讨会等方式开展活动，丰富活动内容。在主题讨论活动中，举行学习会、报告会、研讨会，开展以应用型人才培养为主题的教育活动，提出整改意见与发展建议。

第三阶段，整改总结阶段。各单位、部门认真梳理归纳教职工提出的意见和建议，结合自身实际提出整改意见，形成书面材料报学校主题讨论活动领导小组办公室；鼓励广大教职工围绕主题撰写研究文章，为学校科学发展积极建言献策；在全校范围内举行以“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”为主题的论文和关于学校发展的建议征集活动；设立优秀论文和“金点子”奖，对评选出的优秀论文，学校按校级教学成果奖给予认定和奖励，对评选出的“金点子”，学校给予相应的奖励，并对全校讨论成

果进行梳理汇总，最后召开与2014年度教学工作会议同体的总结交流大会。

通过这次主题讨论活动，我们努力实现十项目标：

一是全面总结学校升本以来的本科办学经验，正确分析目前办学面临的形势和存在的问题，提高对高等教育大众化背景下应用型本科院校的教育教学规律的认识，进一步优化学校事业发展规划。

二是对我校的办学定位、办学理念、办学特色、校训、校风、教风、学风等方面的顶层设计，有更加深刻的理解，结合评估专家意见进行完善，增强贯彻落实的自觉性。牢固树立“办学以教师为本、教学以学生为本”的理念，进一步强化教学中心地位。

三是客观分析学校目前的学科和专业设置，结合社会需求和学校实际，提出我校下一步学科建设和专业调整的意见及建议。

四是准确把握应用型人才的特点，进一步理清应用型人才培养思路，深化应用型人才培养模式改革，强化实践教学，推进产学研合作育人，优化应用型人才培养方案。

五是增强课程建设的紧迫性，在改革教学内容、教学方法、提高教学质量等方面力求取得实实在在的成果。

六是深入实施《济宁学院教学质量监控和保障体系》，真正实现全员参与、全过程监控，切实保障教学质量的提高。进一步完善教育教学工作的激励与约束机制，建立健全教学规章制度，加强执行力度，规范广大教师的教育教学行为。

七是提高对大学治理结构的认识，探索现代大学制度建

设，推进大学章程、民主决策和依法治校等方面的建设进程。

八是巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实克服干部在“四风”方面存在的问题，大力倡导求真务实、实干兴校、艰苦奋斗的工作作风。

九是党的十八大、十八届三中全会精神“三进”工作得到落实，社会主义核心价值观教育得到强化，大学生思想政治教育体系建设得到加强。

十是对加大服务地方的力度统一思想认识，积极探索服务地方经济社会发展的有效途径，全面推进《济宁学院服务地方行动计划》，全方位实现校地对接，取得明显成效。

总之，开展这次大讨论活动，就是要聚全校之心、集全校之智，从解放思想、整顿作风入手，进一步统一思想、提高认识，明确目标，强化措施，厘清办学思路，明确办学定位，凝练办学特色，突出教学中心地位，突出办学为地方经济社会发展服务，突出为本地区培养高素质应用型专门人才，下大力气大工夫做好战略规划与顶层设计，深入推进教育教学改革，切实把我校教育教学工作提高到一个新的水平。

三、确保讨论活动取得实际效果

各单位、部门要精心组织这次大讨论活动，按照以上三个阶段，把握好时间节点，有序推进，确保达到强心换脑、转变作风、深化改革、促进工作的效果。

一要广泛宣传动员，在迅速打开局面上求实效。会后，各单位、各部门要迅速组织召开动员会，在教职工中广泛宣传发动，让讨论活动的内容、目的、意义、措施人人知晓、

深入人心，让全校上下都能够理解、关心、参与和支持讨论活动，将讨论活动成为广大教职员工的自觉行动，保证讨论活动“开门红”，一炮打响，有条不紊地推进。

二要深入学习讨论，在扫清思想障碍上求实效。学校制订的活动方案，明确了讨论内容，并提出了具体要求。各单位、部门要集中一段时间，进行多层次、多类型、有组织、有计划地学习讨论。通过讨论，要让每一个教职员工都要解放思想、转变观念；通过讨论，要让全校上下形成共识、改革创新。“思想新、一新百新，观念变、一变百变，只有解放思想、才能推进发展，只有不断创新、才能破解难题，只有打破常规、才能走出新路。”

三要深刻剖析总结，在聚焦突出问题上求实效。找准问题并深刻分析根源是解决问题的重要基础。各单位、部门要结合自身工作性质，立足学校实际，从学校大局出发，从学校全局着眼，从学校长远发展考虑，善于剖析总结，聚焦突出问题，把讨论活动与贯彻落实学校“十二五”事业发展规划、研讨制定学校中长期发展规划结合起来，与进一步推进教学改革结合起来，与巩固党的群众路线教育实践活动成果结合起来，出良谋，献良策，实实在在地解决办学过程中存在的问题。

四要大力整改提高，在推进教育改革上求实效。各单位、部门要对查摆出的问题进一步梳理研究，制定具体措施，真正把学习讨论活动的成果体现到科学决策上，转化为解决问题、促进工作的实际行动。怕，只能是山重水复；改，才会柳暗花明。“变则通，通则久”，这是颠扑不破的真理。面

对与兄弟院校的差距，面对全国高等教育的快速发展，我们与其求稳怕乱、一筹莫展、悲观失望，不如觉醒起来、振作起来、行动起来，以壮士断腕的决心和勇气，大刀阔斧地推进教育改革。只要有利于我们教育事业发展的，就要大胆试、敢于闯、放手干。要让每个教职工都感到这次讨论活动确实是一次接受教育、提高素质、转变作风、革新机制的过程，实实在在地看到学校的新变化、新面貌。

四、确保讨论活动顺利开展

在各项工作任务异常繁重的情况下，今天召开这次会议，专门部署动员主题讨论活动，充分表明了学校对主题讨论活动高度重视，表明了学校党委抓好教育事业改革发展的鲜明态度和坚定决心。为了开展好这次主题讨论活动，我提四点要求：

第一，提高认识，是确保讨论活动顺利开展的思想基础。

本次主题讨论活动是我校进入一个新的历史时期开展的一项重要工作，是突出教学中心地位、提升应用型人才培养质量、凝炼办学特色的一项教育思想、理念层面的基础性工作。各单位、部门要充分认识这项工作的重要性、紧迫性，高度重视，狠抓落实，按照要求认真组织实施，确保讨论活动认真、广泛、深入、有效开展。

第二，联系实际，是确保讨论活动顺利开展的内容源泉。

讨论活动要注重联系实际，注意针对性，讲求实效性。既要面向学校未来发展，又要密切结合当前实际；既要有宏观、共性的议题，也要有微观、个性的议题；既要大胆创新，又要求真务实。要围绕学校发展，把总结出的成熟经验升华为

理论的高度，把讨论的思想和成果落实到实际工作中，促进办学质量和水平的提高，推动学校科学发展。

第三，统筹兼顾，是确保讨论活动顺利开展的工作要求。开展讨论活动要与做好当前工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。我们要不折不扣地执行学校党委的部署要求，摆布好时间与精力，统筹好资源和力量，既不能丢下工作职责和任务，单纯开展活动；也不能将活动丢在一边，只顾埋头干活，敷衍了事。切实做到搞活动集中精力不走过场，抓日常工作扎实有序不添乱子，既要把活动搞得有板有眼，不要将工作做得有声有色，真正达到活动有实效、发展上层次的目的。

第四，加强领导，是确保讨论活动顺利开展的组织保证。学校成立主题讨论活动工作领导小组，党委成员将结合各自的分管工作和联系点，经常深入基层单位参加活动，搞好指导和协调。各单位、部门也要成立本单位、部门主题讨论活动工作领导小组，并明确一名同志具体负责主题讨论活动的联络，及时将本单位、部门的学习讨论情况整理上报。

同志们，教育部对我校的本科教学工作合格评估，这一仗我们打赢了，党的群众路线教育实践活动我们也取得了丰硕成果，但是，整改的任务十分艰巨。我们要增强责任心和使命感，尽自己最大所能关心学校、支持学校，牢固树立深化教育教学改革的意识，牢固树立教学中心地位，坚定不移的推进改革，聚精会神的谋划改革，扎扎实实的实施改革，在学校新的发展起点上，携起手来，齐心协力，真抓实干，用我们的智慧和双手，去开创学校更加灿烂辉煌的明天。