

中共济宁学院委员会

担当作为 狠抓落实 推动学校高质量发展

——在济宁学院 2019 年度工作会议上的讲话

济宁学院党委书记 郁章玉

同志们：

今天我们召开 2019 年度工作会议，主要任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照省委“工作落实年”要求，安排部署新的一年各项工作，动员全校教职员工继续艰苦奋斗、百折不挠，担当作为、狠抓落实，奋力开创新时代我校高质量发展的新局面。

过去的一年，我们以“讲认真、出精品”为年度工作总基调，深入推进学校综合改革，攻坚克难，砥砺奋进，学校改革发展亮点纷呈，成绩喜人。使命呼唤担当，担当成就未来。2019 年是新中国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百

年奋斗目标的关键之年，也是我校迎接本科教学工作审核评估、实现高质量发展的重要一年。新起点新征程，我们要把学校发展放在山东发展大格局中、放在高等教育时代大坐标上来审视、来谋划、来推进。

今年是“工作落实年”，为深入贯彻落实全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会精神，我校2019年度的工作总基调确定为：敢担当、善作为。工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入落实全国全省教育大会精神，坚持新发展理念，坚持立德树人根本任务，坚持推动高质量发展，以深化综合改革为动力，以全面从严治党为保证，聚焦聚力推进基层党建、专业整合、科研提升、文化育人等重点工作，担当作为，狠抓落实，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

下面，我代表学校党委讲几点意见。

一、深刻把握“敢担当、善作为”年度工作总基调

敢担当才能保证抓好落实，善作为才能确保落实成效。新年伊始，省委提出了“工作落实年”要求。新的一年，学校各级领导干部要聚焦问题抓落实，改进作风促发展，争做“担当作为、狠抓落实”的表率。“敢担当、善作为”是狠抓落实的亮丽底色、是狠抓落实的生动实践，只有敢于担当、真抓实干，才能以一种踏石留印、抓铁有痕的劲头抓工作落实，这是狠抓

落实的保证；只有善于作为、提质增效，才能立一种高标准、高效能、高水平的工作标杆，这是狠抓落实的愿景。经过多年的建设，学校顶层设计不断优化，绘就了“创建特色鲜明应用型大学”的宏伟蓝图。把蓝图变成现实迫切需要将济宁学院人凝聚起来，团结起来，迫切需要用“敢担当、善作为”的精气神来引领、来支撑，让“敢担当、善作为”成为广大干部和教职员工作的一种常态、一种习惯，始终保持“同一个声音、同一个步伐、同一个目标”，把心思集中到抓落实上，把本领体现在抓落实上，用心想事、精心谋事、齐心干事，有效地推动学校高质量发展。

（一）敢担当、善作为是面向新时代，推动学校事业发展的迫切需要

新时代呼唤新担当，新时代需要新作为。在新的历史条件下，贯彻落实新发展理念，把学校党代会战略部署和“十三五”教育发展规划及中长期发展战略规划变成现实，必须担当作为、狠抓落实。“担当作为抓落实”不是喊出来、等出来的，而是干出来、拼出来的。成就我们教育事业的发展、铸造济宁学院的辉煌，广大干部要不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“四个服从”、践行“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入贯彻党的十九大精神、全国全省教育大会精神，带领教职员工作增强担当意识、担当能力、担当品质，在其位、谋其政、干其事、求其

效，坚持有为善为会为，突出实践实干实效。只有这样，才能确保学校健康持续发展，奋斗目标如期实现。

（二）敢担当、善作为是顺应新形势，推动全面综合改革向纵深发展的内在要求

我国改革开放 40 年的实践告诉我们，改革愈是进入攻坚期和深水区，愈是需要深化改革的担当，愈是需要推动发展的作为。直面改革发展稳定中的重大问题、瓶颈问题，要担当作为、攻坚克难。改革进程中我们虽然已经啃了不少“硬骨头”，但改革路上还会有许多“腊子口”“娄山关”，面临一个又一个硬仗，必须从严从实要求干部担当作为抓落实，保持好战略定力，扑下身子，振奋精神，久久为功，善作善成。全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会作为山东新春“第一会”，吹响了开展“工作落实年”进军号，迈出了经济文化教育强省建设新步伐。狠抓落实，昭示着我们牢记总书记的殷殷嘱托、全面深化综合改革的奋进之势；昭示着积跬步以至千里、脚踏实地的攻坚之勇；昭示着把挂在墙上写在纸上的蓝图落到地上的务实之态；昭示着勇担当、加油干、快马加鞭未下鞍的求进之心。改革只有进行时、没有完成时。我们必须拿出担当作为的气魄、狠抓落实的气势，一步一个脚印地迈出铿锵有力的改革步伐。

（三）敢担当、善作为是贯彻新理念，强化管理优化服务的有力之举

省委以大历史观和国际视野审视山东发展的时与势，对

2019年的工作安排方向明确、路径清晰、重点聚焦、举措务实，既充分体现新发展理念精髓，又高度契合山东发展的阶段特征。我们要增强抓落实的思想自觉和行动自觉，紧密结合工作实际，推动中央大政方针和省委决策部署在我校落地落实；要贯彻新发展理念，进一步解放思想，凝聚共识，以强烈的责任担当和实干精神，强化管理、优化服务，向管理要效益、以服务求发展。强化管理的前提是勇于担当，各部门单位要有时不我待的紧迫感、担当作为的责任感、狠抓落实的使命感，从点滴做起，重落实，从效率抓起，拼速度，切实担当本部门抓落实强管理的主体责任，主要领导要自觉担当第一责任人的责任，把责任担起来、压力传下去，以管理的高效率产生出发展的高质量；优化服务的实践是善于作为，广大干部要切实把作风建设的成效体现在实际工作中，服务发展、服务基层、服务师生，以钉钉子精神、下“绣花功夫”将服务落实落地落细落到位，为高质量发展铺好路、架好桥，以便取得更丰硕的发展成果让全校师生共享。

（四）敢担当、善作为是体现新要求，建设高素质专业化干部队伍的紧迫任务

“为政之要，惟在得人。”“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”新时代需要敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的好干部。广大干部只有增强担当意识、敢于担当作为，增强担当品质、勇于攻坚克难，增强担当能力、善于谋事成事，

才能全面推动我校教育事业向纵深推进。我们现在所处的是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时期，是一个愈进愈艰、愈进愈难而又不进则退、非进不可的时期，迫切需要广大干部提高站位抓好思想落实、精心谋划抓好措施落实、聚焦问题抓好质量落实、转变作风抓好工作落实。用人是“风向标”，也是“度量衡”。省委提出要大胆使用“李云龙式”干部，意在适应新时代新任务新要求，在全面培养干部工作本领的同时，从提升干部精神状态上“划重点”。在学校改革的“深水区”，在爬坡过坎、滚石上山的关键时期，我们急需涌现更多的能够冲锋陷阵、敢于亮剑、无私忘我的担当者、实干者、奋斗者，以铸就高质量发展的动力源泉；急需“李云龙式”的“闯将、干将”站出来、顶上去，打开一片新天地。领导干部只有亲自抓、带头干，闯在前、干在先，以良好的精神状态、追求卓越的境界、迎难而上的担当，当好率先垂范抓落实的“施工队长”“突击队长”，才能以新的担当、新的作为，确保各项工作落地见效；才能以一往无前的奋斗精神和充沛顽强的斗争意志推动学校又好又快发展。

（五）敢担当、善作为是聚焦新问题，建立健全激励保护机制的重要保证

为担当者担当，为作为者护航。我们要深刻领会新时代、新思想、新矛盾、新目标提出的新要求，建立健全新时代新担当新作为的激励机制、容错纠错机制、澄清保护机制，旗帜鲜

明地为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。要完善干部考核工作制度体系，考核制度是“指挥棒”，考核内容是“风向标”，要通过考核切实解决干与不干、干多干少、干好干坏一个样的问题。选人用人要做到“三个区分开来”，这是广大干部敢担当能作为的“定心丸”“护身符”，既是为干部大胆探索、勇于创新划出的“安全区”，也是为干部依法办事、规范用权戴上的“紧箍咒”。容错是在可容的“边线”内的宽容和保护，要按照严管和厚爱结合、激励和约束并重的要求，充分发挥教育、监督、惩处和保护的作用，依法保护敢于负责、善于作为的干部。对容错免责和受到诬告陷害的干部，要及时澄清正名，消除负面影响，决不让流血流汗的同志再流泪。以担当带动担当、以作为促进作为，把新时代新担当新作为的清风正气发扬光大。

二、以敢担当的精神在学校工作落实中善作为

新时代需有新担当，新征程要有新作为。敢于担当才能狠抓落实，真抓实干才能梦想成真。敢担当体现的是义不容辞的责任意识和责无旁贷的进取精神，善作为强调的是因地制宜的生动实践和与时俱进的价值追求。我们只有“敢担当、善作为”，才能切实把学校各项工作任务落到实处。

（一）以敢担当的精神增强从严治党新高度

敢担当是共产党人的应有品质。广大干部要以高度的责任感和使命感，自觉做推动学校发展的政治标杆、思想标杆和行

动标杆，把全面从严治党向纵深推进，为学校改革发展提供坚强保证。要始终把党的政治建设摆在首位，全面加强纪律建设，强化纪律执行，用严明的纪律和严格的监督使党员领导干部知敬畏、存戒惧、守底线。要牵住主体责任“牛鼻子”，推动全面从严治党向基层延伸；运用好监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐；聚焦主责主业，保持正风反腐高压态势，驰而不息落实中央八项规定精神，坚持问题导向，紧盯形式主义、官僚主义新表现，加强监督检查，防止“四风”反弹回潮。要结合“两学一做”学习教育常态化制度化和即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，对党员、干部加强教育、锻炼、培养，切实提升干部政治素养和管理服务能力，努力打造忠诚干净担当的干部队伍。

（二）以敢担当的精神赋予人才培养新内涵

立德树人是教育的起点和归宿，人才培养是学校永恒和第一位的使命。打造一支符合应用型人才培养要求的敢担当善作为的教师队伍，才能建成一批适应区域经济结构调整和产业转型升级需要且具有新产业新技术特色的重点学科、重点专业和精品课程、精品课堂。要把教学质量作为办学的第一指标，强化问题导向，找准教学工作存在的问题、不足和薄弱环节加以解决；要站在社会、行业、人才全面发展的需求等方面，注重人才培养方案的优化与本科教学工作审核评估的要求相结合，推动人才培养质量的提高。本科教学工作审核评估是我校今年

的一件大事，审核评估更加看重人才培养与社会需求的结合度、用人单位的满意度、教学和质量保障体系运行的有效度、社会评价的认可度和办学目标的达成度，更加看重动态的过程，审核评估重在“核”、迎评工作重在“做”，全校上下一定要转变观念，功夫下在平时，通过加强管理、深化改革、改善教风，努力为行业、区域和社会培养具有健全人格、一技之长和创新创业精神的应用型人才。

（三）以敢担当的精神打造学术研究新高地

科研工作水平代表一所大学的深度和厚度，影响人才培养的长度和宽度。没有一流的担当胆识，就难以做出一流的研究成果。要增强敢闯敢试敢为意识，出新成果、出好成果、出大成果；要突出科研为教育教学服务、为行业和区域经济社会发展服务、为学术繁荣服务的“三服务”方向；要注重“三个结合”与“三个强化”：从研究的类型上，要坚持基础研究与应用研究相结合，强化应用研究；从选题上，要坚持纵向课题与横向课题相结合，强化横向课题研究；从研究的主体上，要坚持个人研究与团队研究相结合，强化团队研究。发挥学科平台的协同、带动和辐射作用，加大学术领军人物的引进力度，以良好的平台汇集优秀的团队，以领军人物形成强大的科研核心，以服务地方经济社会发展产出高水平成果。加强校企共建示范团队、共用产学研协同创新平台，快出标志性成果，加快科技成果转化。加强学术交流，组织举办高层次、高水平、高质量的全

国性、区域性学术研讨会，促进学术思想碰撞、开阔学术视野、催生学术成果。

（四）以敢担当的精神提升学校管理新水平

办学的高效益源于管理的高水平。敢担当是高水平管理的前提，高水平管理是高质量发展的保证。要把敢担当的精神体现在学校管理的方方面面，促进学校管理更加制度化、规范化、科学化、系统化，彰显学校管理新水平。要深化学习提高站位，实现管理高境界；要科学决策精准施策，实现管理高效率；要创新制度强化执行，实现管理高质量；要严格程序精致作为，实现管理高效益。要充分利用“智慧校园”建设成果，不断提高管理信息化建设水平，营造校园工作、学习和生活一体化环境。要坚持目标导向，持续改善校园民生、提升校园环境育人功能，以优质的管理为基础，在平安校园、和谐校园、健康校园、文明校园建设过程中不断增加师生工作、学习、生活的幸福指数和舒适度。

（五）以敢担当的精神展示服务师生新面貌

办学以教师为本，教学以学生为本。全校上下要树立服务意识，自觉主动为学校发展服务、为学生成长成才服务、为一线教师服务。切实改进工作作风、提高工作效率、提升服务质量。在服务师生方面，要更好地体现以人为本，建立一个科学合理、充满活力的用人机制，形成一个人尽其才、才尽其用的良好局面；要增强服务意识，强化工作落实，切实把服务保障

工作的各项措施落到实处。师生的事无小事，要以敢于担当的精神时时刻刻、事事处处想着师生，凡与师生利益相关的事都要主动作为、积极作为、善于作为，做到主动服务、热情服务、周到服务；要通过调研、交流、接访等渠道及时解决师生工作学习生活中的困难，及时化解师生工作学习生活中的矛盾。

三、确保“敢担当、善作为”落实落细落到位

一分部署，九分落实。用心做事才能把事情做好，同样的事情同样的条件，能否取得事半功倍的效果，取决于做事的态度、方法和能力，取决于落实的广度、深度和力度。正如省委书记刘家义同志所讲，如果不能扑下身子抓落实，一切只能是“空中楼阁”“镜花水月”。2019年的工作已经摆在面前，我们要把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，就必须敢担当、能担当、会担当，在工作中学会作为、善于作为、大有作为，共同营造一个“担当作为、狠抓落实”的浓厚氛围。

一要领导干部带头担当作为抓落实。敢于担当是干部职责所系、使命所在。“火车跑得快、全靠车头带”，上有所率，下有所进；上有所行，下有所仿。各级领导干部要切实发挥示范表率作用，带头树立主动担当作为的责任意识，增强主动担当作为的本领能力，凝聚主动担当作为的强大合力，一级带着一级干，一级做给一级看，不负组织重托，不负师生期待，在全校上下形成上级为下级担当、组织为干部担当、干部为事业担当的

良好局面。

二要制度创新保障担当作为抓落实。制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远，唯有健全制度机制，方能厚积干事氛围。要创新保障担当作为抓落实的制度体系，让想干事的人有机会、肯干事的人有舞台，激励大家鼓足干劲“跑起来”、主动作为“紧起来”、甩开膀子“干起来”。对于不敢担当、不会作为、不抓落实、贻误发展的干部，不换思想就换人，不负责就问责，不担当就挪位，不作为就撤职。

三要选树典型激励担当作为抓落实。榜样，是最好的方向标；楷模，是最好的引领者。树立什么样的榜样，就体现什么样的导向。推进学校各项事业发展，迫切需要选树一批担当作为、狠抓落实的先进典型。要及时发现、挖掘、选树不同层面的先进典型，特别是面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争的榜样楷模，以典型引路，以榜样示范，引导广大干部见贤思齐、奋发有为，激发广大教职员工作事创业的积极性、主动性和创造性，呈现出敢于动真碰硬、锐意改革进取的精神风貌。

四要掌握方法助力担当作为抓落实。方法不当，事倍功半；方法得当，事半功倍。取得抓落实的良好成效，要坚持点对点，在政策聚焦、项目推进、工作落实上点对点地精准发力；要坚持实打实，做到思路要实、工作要实、作风要实，始终保持实

打实的干事风格；要坚持硬碰硬，拿出深化改革的勇气、敢于担当的精神、协同攻坚的合力，确保各项目标任务高标准、高水平、高质量地完成；要坚持精又精，精准化施策、精细化管理，在工作上要做得细、防止粗略化，要做得深、防止空泛化，要做得精、防止一般化；要坚持好再好，讲认真、出精品，做事要有极致意识，善于运用改革的思维、法治的方法、创新的办法，善思善做，善做善成。

同志们，“工作落实年”的进军号已经吹响，我们要敢担当、善作为，紧紧围绕整体工作，统筹施策、有的放矢；按照“高、精、严、细、实”的要求，对标对表、争先进位。以对党忠诚、替党分忧、为民造福的政治担当，争做努力奔跑的“追梦人”；以时不我待、只争朝夕、勇立潮头的历史担当，勇做新时代泰山“挑山工”；以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，争当狠抓落实的“排头兵”。在高质量发展上“趟出一条路子来”，写好学校发展的“奋进之笔”。

谢谢大家！