

济宁学院文件

济院政字〔2013〕43号

济宁学院 关于开展师德师风建设活动的意见

为贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，学校决定开展师德师风建设活动。为使活动扎实有效，现提出如下意见。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以高等学校教师职业道德规范为准则，以热爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，遵循教育规律和学生成长成才规律，立足校情，引导教师热爱教育事业，形成优质施教、廉洁从教、文明执教的高尚师德，努力增强广大教师的学识魅力和人格魅力，全面实施

素质教育，不断提高教育教学质量，造就一支忠诚于党的教育事业、具有良好师德师风的教师队伍。

二、活动主题和主要任务

（一）活动主题

师德师风建设活动的主题是：贯彻落实高等学校教师职业道德规范，努力提升师德师风建设水平，全面提高应用型人才培养质量。

（二）主要任务

1. 以倡导“立德树人、为人师表”的师德要求为重点，不断强化师德教育。通过多渠道、分层次地组织广大教师开展多种形式的教育，使他们牢固树立“育人为本、德育为先”、“立德树人、为人师表”等教育理念，自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以良好的思想和道德风范影响和培养学生。

2. 以强化师德管理考核为手段，严格执行教师职业道德规范。结合岗位设置与聘任工作，进一步完善教师资格认定和教师聘用制度，健全师德考评制度和师德档案制度，认真开展师德考核，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任、职务晋升、选派进修和评先树优等的重要依据。

3. 以建立健全长效机制为核心，完善师德建设制度体系。要把师德建设作为学校教师队伍建设的永恒主题，主动适应新形势新任务的要求，努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在师德建设的观念、内容、形式、方法、手段和制度等方面不

断改进和创新。进一步健全和完善师德建设的各项规章制度，建立起师德建设长效机制。

4. 以解决师德师风方面存在的突出问题为突破口，着力抓好集中整改。要广泛听取意见和建议，深入查找学校在师德教育、师德建设和考核管理等方面存在的突出问题，深入查找教师在政治思想、教育观念、教育方向、尊重学生、严谨治学和为人师表等方面存在的突出问题，分析原因，制定措施，上下联动，集中整改。

三、活动内容和工作措施

本次师德师风建设活动分宣传、学习、检查分析、整改落实、深化巩固四个阶段进行。

（一）宣传、学习阶段（2013年3月~4月）

充分发挥学校宣传舆论阵地作用，通过学校校报、校园网络、广播电台和宣传橱窗等宣传媒体，大力宣传高等学校教师职业道德规范和师德师风建设的重要意义，营造浓厚的舆论氛围。各单位要按照学校统一部署，结合本单位实际，制订开展师德师风建设活动的实施方案。各单位具体实施方案于4月1日前报送组织人事部（处）。

学习采取集中和分散相结合、个人自学与会议讨论相结合的方式进行。通过学习、讨论，引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，正确理解、充分认识师德规范的基本要求和深刻内涵，明确师德师风建设的重要意义，提高

贯彻执行职业道德规范的自觉性。

学习重点：《高等教育法》《教育部、中国教科文卫体工会全国委员会关于印发〈高等学校教师职业道德规范〉的通知》（教人〔2011〕11号）、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）等。

讨论重点：怎样做一名合格的大学教师，怎样建立新型的师生关系，怎样为学生的成长成才服务，教师个人师德师风中还有哪些不足，如何提高我校师德师风建设水平。

（二）检查分析阶段（2013年5月）

对照学校师德师风建设活动的要求和高等学校教师职业道德规范，各单位要总结师德师风建设好的做法，发现和挖掘先进师德典型，查找教师在教书育人过程中存在的师德师风问题，深入分析原因，提出改进意见。

（三）整改落实阶段（2013年6月~8月）

1. 认真总结整改。各单位要在前一阶段检查分析的基础上，认真梳理，对发现的先进典型进行总结，对发现的问题限期进行整改。

2. 召开经验交流会。面向全校师生组织开展师德建设报告会，树师德先进，学师德典型，促师德建设。

3. 评选首届师德标兵。在前几阶段活动的基础上，评选济宁学院首届师德标兵，利用宣传媒体大力宣传师德标兵的先进事迹，营造崇尚高尚师德的浓郁氛围。

（四）深化巩固阶段（2013年9月起）

各单位认真总结师德师风建设教育活动的好经验好做法，形成工作制度，常抓不懈，进一步扩大活动成果，建立起师德师风建设评价体系和考核办法，形成师德师风建设的长效机制，促进师德师风建设走上制度化、经常化的轨道。

四、组织领导

学校成立师德师风建设领导小组，负责学校师德师风建设的组织领导工作。各单位要成立相应的领导小组，落实学校关于师德师风建设的总体部署和主持本单位师德师风建设整体工作。

五、活动要求

（一）提高认识，加强领导

开展师德师风建设活动是我校贯彻落实上级有关部署精神，深化教风、校风建设，从整体上提高教师队伍素质的重要举措。各单位要高度重视，把这项活动作为2013年工作的一项重要内容来抓，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实、精心组织、周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进。

（二）突出重点，重在建设

各单位要树立突出重点、重在建设的观念，紧密围绕活动主题，着力在规范教师职业道德、提升师德师风水平、健全师德师风建设长效机制上下功夫，进一步促进我校师德师风建设

的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德师风建设工作更加科学化、制度化。

（三）树立典型，以点带面

各单位要善于发现和挖掘先进师德典型，充分发挥师德师风建设对校风学风建设的带动作用 and 先进典型的示范、引导作用，使广大教师学有榜样、赶有目标。

（四）统筹兼顾，相互促进

各单位要把抓好师德建设活动与日常工作紧密结合起来，以良好的师德师风推动各项工作任务全面落实，以各项工作的实绩来巩固和扩大活动成果。

济宁学院

2013年3月26日