

中共济宁学院委员会

认真贯彻中央和省委推进 “三严三实”专题教育座谈会精神，确保 “三严三实”专题教育落到实处

党委书记 郁章玉

(2015年8月28日)

同志们：

三天来，大家认真学习了规定材料（《习近平总书记系列重要讲话读本》《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》《优秀领导干部先进事迹选编》《领导干部违纪违法典型案例警示录》《事业单位领导人员管理暂行规定》《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》《济宁学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，以及济宁学院党委组织部编印的《“三严三实”专题教育学习材料》，包括中央和全省推进“三严三实”专题教育工作座谈会精神传达提纲；不担当不作为的具体表现；中共山东省委组织部转发《中共中央组织部关于在“三严三实”专题教育中联系反面典型深入开展研讨的通知》的通知），听取了吕院长作的动员讲话，我作的

题为《积极践行“三严三实”要求，努力提高领导艺术和工作水平》主题报告，以及校外专家作的题为《践行“三严三实”，提升工作执行力》专题辅导报告；深入学习研讨了“三严三实”专题教育第二个专题，即：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”；赴济宁高新区进行参观学习了“三严三实”创业典型。这次读书会日程安排合理，组织周密，准备充分。大家思想重视，认真学习理论，联系实际深入思考，踊跃参加讨论交流，取得了较好的效果。读书会达到了预期目的，取得了圆满成功。概括起来，这次读书会收获主要有以下四个方面：

一是加深了大家对“三严三实”内涵的认识和理解。这次读书会和以前不同的一点是，以前我们往往把回顾和部署学校阶段性工作作为很重要的一项内容，但这次读书会的核心任务是围绕“三严三实”专题教育第二个专题，即：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”，进行学习研讨。可以说，这次读书会是贯彻中央和省委推进“三严三实”专题教育座谈会精神的会议，是推进我校“三严三实”专题教育的座谈会，也是“三严三实”第二专题集体学习研讨会，还是“三严三实”前两个专题学习研讨的总结会，还是第三个专题学习研讨的动员会。读书会期间，大家通过学习研讨、听取报告，从焦裕禄、杨善洲等积极践行“三严三实”的典范身上受到了教育、得到了正能量，对“不严不实”反面典型周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划、苏荣，王敏、黄胜，徐同文等严重违纪违法的巨大危害性及所作所为对党和人民事业造成的重大损失

有了清醒的认识，在一定程度上提高了政治理论水平，对“三严三实”科学内涵和重要意义有了更深刻地认识和理解，对“三严三实”的标准和要求有了更为准确的把握和践行。

二是增强了大家严以律己的自觉性。“三严三实”是对党的作风建设成就的一次科学总结，也是为今后党的作风建设奠定的一个不可动摇的基石。“严以律己”是“三严三实”的重要内容，要求我们严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。这次读书会，大家以虔诚之心学习研讨，得以用“三严三实”的观念武装头脑、滋润灵魂、引领价值，又一次精神得到净化，灵魂受到洗礼，思想得到升华，使大家的政治信仰更加坚定，党性修养进一步加强；使大家明确了作为一名领导干部做人从政的根本、干事创业的准则和为官律己的红线；使大家懂得了“严以律己”是领导干部的“生命线”，是领导干部拒腐防变的“防火墙”；使大家明白了作为领导干部要做到“严以律己”，就要强化宗旨、敬畏人民，为民谋利、敬畏权力，行有所止、敬畏法纪，要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心。

三是强化了大家的责任和担当意识。习近平总书记特别强调，敢于负责、勇于担当是好干部必须具备的基本素质，他指出：“担当大小，体现着干部的胸怀、勇气、格调，有多大担当才能干多大事业。”“为官避事平生耻。”对领导干部来说，发现问题就是水平，回避矛盾就是失职，勇于担当就是态度，破解难题就是业绩。“三严三实”专题教育就是教育领导干部要“忠诚、干净、担当”。践行“三严三实”的要求，就是要我们打造一支敢于担当的干部队伍。这次读

读书会，成为了我们推进“三严三实”专题教育的一个加油站。通过这次读书会，我们很好地贯彻落实了上级会议精神，学习研讨了省委组织部梳理出的“不担当不作为的具体表现”，让大家清醒地认识到，在我校改革发展的攻坚期，面对机遇和挑战，要成为一名符合“三严三实”标准要求的领导干部，不断强化自己的责任意识、担当意识，勤于履责、勇于担责、敢于负责，不断开创我校各项工作的新局面。

四是提高了大家对高校宣传思想工作的重要性、紧迫性和任务的艰巨性的认识。做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。通过读书会学习研讨，我们深刻认识到高校意识形态工作是党的一项极端重要性工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。大家作为高校领导干部、重任在肩。自觉“严以律己”，己正才能正人。大家要认真贯彻落实中办发 59 号文件精神，做政治上的明白人，增强做好宣传思想工作的责任感、使命感，加强师德建设，以“三严三实”的精神，切实做好意识形态工作，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

总之，这次读书会深入学习贯彻了党的十八大、十八届三中四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，学习研讨了“三严三实”第二个专题，效果很好。大家一致认为，下一步，我们一定以“严”的标准、“实”的作风狠抓落实，进一步强化责任意识和担当意识，把思想和行动统一到学校党委的决策部署上来，凝心聚力，奋发有为，促进学校的改革发展。

同志们，7月20日，省委召开推进“三严三实”专题教育座谈会，系统总结了专题教育基本情况，对下一步专题教育提出了明确要求。为认真贯彻中央和省委推进“三严三实”专题教育座谈会精神，确保我校“三严三实”专题教育落到实处，我讲几点意见。

一、回顾梳理我校专题教育情况

我校专题教育有以下几个特点：

一是高度重视、积极行动，专题教育扎实启动。学校党委把开展专题教育作为落实管党治党责任的重要抓手，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，及时传达贯彻中央和省委关于专题教育的部署要求，及时召开党委会议研究专题教育实施方案和学习研讨计划，方案比较符合我校实际，计划较为得当，对“关键动作”要求严格、规定明晰，突出抓住了校领导班子成员和中层领导干部这个“关键少数”扎实开展专题教育。5月14日，我为全校处级以上领导干部讲题为《以高度的思想和行动自觉践行“三严三实”要求，凝聚推动学校综合改革促进转型发展的正能量》的专题党课，正式启动了我校“三严三实”专题教育。专题党课结束后，召开专题教育工作座谈会，吕灵昌同志对专题教育进行了安排部署。各部门、单位也都能按照学校的实施方案和学习研讨计划，结合实际，制定了实施意见。

二是严格落实规定动作，学习研讨扎实开展。学校党委把四个关键动作有机衔接起来，以讲党课为学习研讨先期预热，以学习研讨为查摆问题奠定基础，以找准问题为抓好整改定准靶向。截止7月10日，学校党委成员及各党总支（党

支部)书记都讲了党课,听党课人数达到800多人。制定了学校党委和中层领导干部学习研讨计划,精心设计学习研讨内容、列出重点学习篇目、研讨题目和需要解决的重点问题。为处级以上领导干部发放了《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等学习材料,坚持个人自学和集中学习研讨相结合,原原本本、原汁原味学习习近平总书记系列重要讲话精神,学习党章和党的纪律规定,以焦裕禄、杨善洲、孔繁森、王伯祥、朱彦夫等先进典型为镜,深学细照笃行;以中央通报的典型案件和我省发生的王敏、徐同文等违纪违法案件为戒,深刻汲取教训。目前,学校党委理论学习中心组共开展了4次集中学习、3次集中研讨交流;中层领导班子集中学习106次、集中研讨36次。

三是坚持问题导向,查摆出一些不严不实的问题。我在讲专题党课时,结合学校实际,点出了领导班子和干部队伍中存在的5个方面15个突出问题。最近,省委组织部就当前干部队伍特别是领导干部中存在的不担当不作为问题进行了专题调研,梳理出了3类18条不担当不作为问题的具体表现:**第一类是精神懈怠、不思进取,不想担当作为(共6条):**1、有等靠思想。对中央、省委重大决策部署缺乏深入研究思考,思想懒惰,态度消极,行动迟缓;贯彻上级部署要求照搬照抄,不结合实际,不深入了解情况,不研究具体落实措施,上下一般粗,大而化之、没有实效;对上级安排的任务敷衍了事、得过且过;对承担的工作能拖则拖,不推不动、拨一拨转一转。有的对一些已经明确要求推进的重点工作,等文件、会议纪要;有了文件、会议纪要,还要等

上级调度，等兄弟市县单位先行、出经验。2、有守摊思想。工作标准不高，满足于一般化，只求过得去、不求过得硬，工作平推平拥。有的小富即安、小成即满，取得一点成绩就津津乐道，看不到与先进地区、先进单位的差距，看不到工作中存在的问题，自我感觉良好，裹足不前。有的守着自己的“一亩三分地”，在岗位上无所作为，混天数熬日头，面对先进无动于衷，任凭外边发展突飞猛进也能保持“淡定”，工作多年面貌依旧。3、有享受思想。有的心思不在工作上，想的是如何享受生活、吃好玩好，饱食终日、无所用心，出工不出力，人在心已散。特别是一些接近退休年龄的干部，自我感觉付出了这么多年的心血汗水，该“喘口气、歇歇脚”了，追求安逸舒适，做事打不起精气神，进取精神消退。有的工作拈轻怕重，不愿吃苦受累，有的不愿分管安全生产、计划生育、信访稳定等方面的工作；有的对长期积累和历史遗留的问题，不愿“理旧账”，靠时间消化矛盾；还有的部门“一把手”，主动请调到二线岗位，不想冲在一线，只求清闲一点。4、有旁观思想。有的习惯当“二传手”、“甩手掌柜”，不愿亲力亲为，层层批办转办，谁也没有靠上抓落实，最后工作落了空。有的喜欢指手画脚、评头论足，只当评论员，不当战斗员，自己啥事也不干。基层反映，有的干部“只在岸上空喊号子，不到水中用力划船”。5、有功利思想。没有利益好处的事，不愿干、往外推。特别是面对严格的纪律约束，一些潜规则被打破，一些利益链条被斩断，有些部门和干部觉得无利可图，办事慢腾腾，消极怠工。有的对上级部署要求，根据部门和个人利益进行“取舍裁剪”，

合意的就执行，不合意的就推托或变通。有的成天自我设计、斤斤计较，过于看重个人待遇，觉得现在晋升空间小了、福利少了，就感到没干头、没盼头，工作热情减退甚至撂挑子。

6、有本位思想。有的推进改革不积极，不愿下放权力。对简政放权，明放暗不放，形放实不放，依然用行政的“手”干预市场的“手”，面对权力清单、负面清单、责任清单，如同套上了紧箍咒，浑身不自在。有的部门表面上审批“瘦身”，实际上中介“增肥”，把下放权力搞成“移花接木”。有的对需多个单位协作完成的工作，不愿主动参与、不愿牵头。有的大局观念、合作意识不强，对职责边界上的事推诿扯皮、互踢皮球，对全局性、整体性任务不愿出面、不愿多做，能推则推，能躲就躲。

第二类是心存顾虑，畏首畏尾，不敢担当作为（共7条）：

- 1、怕决策失误，不敢大胆拍板。有的该决策的不决策，该拍板的不拍板，过度谨慎，工作节奏慢了下来。有的对一些过去正常办理的事项，怕出问题、不敢办，凡事层层请示汇报，让领导签字，一直要到主要负责同志那里才能定。一些领导干部对本来自己能够单独拍板的事，非要召开会议研究研究，看似作风民主、决策民主，实际目的是有责任大家共同承担。
- 2、怕有风险，不敢创新突破。有的面对改革发展任务，不敢啃“硬骨头”，缺乏攻坚克难的志气、敢闯敢试的锐气、大胆负责的勇气，没有先例的事不敢干，不敢越“雷池”半步，缺少大刀阔斧、奋力开拓的精神头。有的面对困难和矛盾，瞻前顾后，患得患失，凡事先想退路，只求自身安全，不想事业推进。
- 3、怕干得多出错多，不敢主动干事。有的害怕“挑水多、罐子摔得多”，

奉行“多一事不如少一事”、“为了不出事、宁可不开事”。有的面对现实问题，存在担心干多了出现新矛盾的心理，故意视而不见，听之任之。有的对项目建设中涉及的土地征用、房屋拆迁等问题，担心出乱子，不敢下决心推，导致一些已经具备条件的项目迟迟没有进展或进展缓慢。

4、怕惹麻烦，不敢直面群众。有的对群众反映强烈的问题或信访，心存顾虑，担心一旦接手脱不了身，不表明态度、不正面回应、不积极解决。

5、怕得罪人，不敢坚持原则。有的奉行“干不成事不要紧、至少别得罪人”的思想，爱惜羽毛，明哲保身。有的担心如果凡事真抓真管，动了别人的“奶酪”，损害别人的利益，将来会丢选票，选择了“低调行事”。有的明知干部有问题也不敢开展批评，想的是如何捂着盖着，大事化小、小事化了。

6、怕炒作曝光，不敢“出头露面”。有的干部被媒体不断爆料的现象吓怕了，不习惯在媒体关注和公众监督下开展工作，不善于应对媒体、处置焦点问题。一些干部担心被媒体炒作成热点，担心被人盯上、被翻旧账，引出其他问题。还有的干部与企业老板打交道时心存顾虑，怕被说成傍大款，招来闲话说不清，对个人影响不好，不再去主动服务了。

7、怕担责任，工作推诿扯皮。有些窗口单位和服务行业的干部，以没有明文规定为借口，该办的事不办或慢办，该落实的打折扣。有的部门在办理项目审批时，害怕承担第一个盖章的责任，几个部门的审批事项互为前置，凡事都要领导出面协调。

第三类是能力不足，办法不多，不会担当作为（共 5 条）：

1、对中央精神和上级重大决策部署学习不主动、不深入，看不到新常态带来的新机遇新挑

战，不能正确判断分析经济发展中出现的阶现象，对深化改革、转方式调结构等方面的新政策新要求，特别是对当前应对经济下行的政策研究不够、理解不深，导致工作深不下去、打不开局面。2、思想观念转变不及时，存在惯性思维和路径依赖。习惯于凭经验、凭老办法看问题、办事情，面对新常态、新要求，感觉这也不舒服、那也不得劲，面对困难束手无策。有的同志谈到，以往各地为了加快发展，在招商引资项目建设中，实行税收、非税收入和财政收入支出优惠及考核中进行物质奖励等政策，增强吸引力、调动积极性，现在都不允许了，许多干部就茫然不知所措了，不知道怎么干了。3、对新情况新问题研究不够，知识储备不足。有的简单把工作推进慢、任务不落实，归咎于政策调整、体制机制等外部因素，不能从自身找原因；有的学习凭个人兴趣，对工作相关的新知识、新业务学习上没有积极性。4、对新常态下如何更好地开展工作，主动研究不够，措施办法不多，凡事等着上级出政策、领导出主意。有的对如何激发调动干部的积极性、创造性，缺乏方向感、理不清头绪，更不明白如何担当、如何推动、如何发力。5、唱功好，做功差，谈战略头头是道，做起来束手无策。有些干部把纸上谈兵当作能力，搞“假大空”、坐而论道，推进工作只打雷不下雨，光说不练，不见实招，画饼充饥，表面上雷厉风行、大张旗鼓，内心却不关心工作的实效，不关心是否对群众有益。

对照我校党的群众路线教育实践活动提出的问题（2014年度专题民主生活会上班子成员相互提出的批评意见和2014年度专题民主生活会班子成员个人剖析材料中提出的

问题)的整改情况,专题教育学习研讨中查摆出的问题、党课上点出的领导班子和干部队伍中存在的突出问题、通过调研座谈等征求到的意见建议及省委组织部上述梳理出的不担当不作为的问题,在我们学校也不同程度的存在着“不严不实”的问题。针对以上即知的问题,学校党委以“抓落实、促发展”为总基调,通过深化综合改革,落实学校“双代会”、年度工作会议、党建工作会议、纪检监察工作会议等精神,出台了《济宁学院中长期发展战略规划》《济宁学院章程》等,修订完善《济宁学院党建工作考评办法》,建立专题教育整改台账,为专题教育整改工作奠定了基础。

四是坚持“两手抓、两不误”,努力做到“两促进”。我校专题教育启动之时,正是本科教学合格评估工作整改的关键时期。学校党委以“三严三实”专题教育为契机,把本科教学合格评估须整改的问题融入专题教育的即知即改,集中开展整治活动。6月初,已顺利接受了教育部专家的评估。“两不误、两促进”成效比较明显。把专题教育与贯彻落实全国全省高校党建工作会议精神、落实党建责任有机结合,在党委中心组集体学习时增加了高校党建工作会议的内容,6月29日召开的学校党建工作会议,传达学习了习近平总书记的重要批示和全国全省党建工作会议精神,强调以专题教育为契机进一步加强和改进学校的党建工作。在学校党委的领导下,组织部门较好地发挥了牵头作用,纪检机关和办公室、宣传部等部门能够履行职责,共同推动了专题教育扎实有效的开展。

我校专题教育尽管取得了初步成效，但对照全省推进“三严三实”专题教育工作座谈会上点出的问题，我校不同程度存在：

一是思想认识需进一步提高，工作责任需进一步落实。抓专题教育的主动性、自觉性不够高；有的领导干部在学习研讨时没有发挥应有的示范带动作用；有的领导干部存在等靠思想；抓实经常性教育的有效办法不多；抓督促指导的力度不够。

二是学习研讨的形式需进一步丰富。制定的学习研讨计划没有充分体现互动交流的特点；研讨交流缺乏深入思考、相互交流、思想碰撞；有的领导干部的发言稿接地气不够、谈自己不多，质量不高；在如何使学习更深入、交流更充分、氛围更活跃、效果更明显等方面，务实管用的办法不多。

三是突出问题导向有偏差。有的领导干部聚焦“不严不实”问题不够，没有真正触及实质问题；有的没有把自己摆进去，联系自身的思想、工作、生活、作风实际不够；学习研讨和问题碰面不多，有的领导干部没有查摆自己的问题；对查摆出的“不严不实”问题的整改力度不够大。

四是各党总支专题学习研讨进展不平衡。有的没有按照学习计划进行学习研讨，规定动作完成的不够；有的学习研讨与工作“两不误”结合的不够，等等。

二、认真贯彻座谈会精神，推进我校“三严三实”专题教育工作

按照全省推进“三严三实”专题教育工作座谈会精神要求，针对我校专题教育开展情况特别是存在的问题，下一步，

我们要严格落实省委的部署要求，按照修改后的学习研讨计划，不折不扣地抓好学习研讨。重点做好以下四个方面的工作：

一要搞一次“回头看”。7月底前，学校党委按照中央和省委推进“三严三实”座谈会要求，对学校层面的专题教育开展情况组织了“回头看”。考虑到正值假期，没有安排各部门、单位组织“回头看”。这里强调，从现在起，用一周的时间，各部门、单位要对专题教育开展情况进行一次“回头看”。“回头看”就是回顾梳理，重在对标补缺，在总结反思、查找不足中提升工作水平。开展“回头看”，一要看工作方案是否结合自身实际、谋划得当，是否上下一般粗，是否存在以自选动作代替“关键动作”、以扩大范围冲淡“关键少数”等问题。需要调整完善的，要抓紧调整完善；需要充实内容的，要尽快作出安排。二要看已经开展的专题研讨是否符合要求，是否以个人自学代替集中学习，是否以辅导报告等代替交流研讨，是否脱离实际搞“空对空”，是否对照正反典型反思反省，是否做到了思想互动、深入交流，是否每个人都查深找准了不严不实的问题。不符合要求的，要重新进行补课。前两个专题学习研讨发言没有形成书面材料的，要抓紧整理，并于9月10日前报送组织部，愈期不报的，要说明原因。三要看边查边改是否到位，是否建立了问题清单，是否把教育实践活动整改不到位的问题继续纳入整改，是否对新查找的问题立行立改。整改台账包括：党的群众路线教育实践活动提出的尚未整改到位的问题（含2014年度专题民主生活会上班子成员相互提出的批评意见和

2014 年度专题民主生活会班子成员个人剖析材料中提出的问题)；中层班子专题教育整改台账中需班子成员个人认领的；每个专题学习研讨结束后，班子成员通过互动交流相互提出的批评意见；班子成员个人在学习研讨中查摆出的问题；通过调研座谈等征求到的意见建议；党课提出的问题；对照省委组织部梳理的 18 条存在的问题；其他方面查摆出的问题。没有纳入的，要抓紧纳入；没有改的，要抓紧改。

二要细化专题学习研讨方案。7 月底，学校对党委理论中心组专题学习研讨方案作了进一步调整完善。从第二专题开始，集中学习研讨由两月 1 次调整为每月 1 次。每次研讨进一步细分题目，重点围绕确定的 1-2 个研讨题目，部分中心组成员作主旨发言，其他同志作补充发言，同时，每名同志都要围绕研讨主题查摆存在的问题。各部门、单位要按照党委理论中心组的的要求，对专题学习研讨方案及时进行调整完善。这里特别强调一下，每个专题的集中学习研讨时间不能少于 2 天，其中相互交流不能少于 1 天。按照中央要求，专题研讨要和查找问题结合起来，每个专题学习研讨结束后，领导班子和成员都要形成问题小结和台账。三个专题研讨结束后，要形成领导班子和个人问题清单。专题民主生活会前，各党总支（党支部）召开会议要对问题清单进行专题“会诊”。赵乐际部长在讲话中，明确了每个专题查找问题的重点：围绕严以修身，重点查找是否存在信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，无视政治纪律和政治规矩等问题。围绕严以用权，重点查找是否存在以权谋私、设租寻租、利益输送，插手工程建设、土地出让、资源开发、项目审批等问题。围

绕严以律己，重点查找是否存在目无组织、目无法纪、自行其是，重大问题不请示、不报告，管不住自己、管不好家属和身边工作人员等问题。围绕谋事要实，重点查找是否存在脱离实际、不顾长远、盲目决策等问题。围绕创业要实，重点查找是否存在不担当、不作为，中梗阻、不落实，搞形象工程、虚假政绩等问题。围绕做人要实，重点查找是否存在对党不忠诚、当“两面人”等问题。希望大家要认真落实好。

三要强化边学边查边改。从现在起，确定一批边学边查边改事项。对教育实践活动尚未整改到位的问题、专题教育中新查摆的问题，学校党委领导班子要深入分析，建立台账，从现在开始认真抓好整改。属于领导班子自身的问题，要明确分工、责任到人；属于领导干部个人的问题，要主动认领、限时整改；属于面上的突出问题，要制定具体工作方案，明确分工领导和责任部门，上下联动开展专项整治。根据中央和省委要求，结合学习改革发展实际，针对不担当不作为问题进行调研，查找不严不实问题。通过开展专题教育切实把不担当不作为的问题解决好。

四要认真做好宣传引导工作。根据省专题教育宣传工作方案要求，全力做好宣传引导工作。及时宣传中央、省委的重大部署要求、专题教育的进展成效和经验做法，努力营造践行“三严三实”的良好氛围。对专题教育中存在的问题和苗头，要通过校报、网站、通报等方式，及时发表言论评论，加强舆论引导。围绕开展好专题教育，认真学习把握省主要媒体刊发的评论员文章。注意发现和培养践行“三严三实”的先进典型，在全校倡树践行“三严三实”的良好风气。

三、结合“三严三实”专题教育，抓好各项工作

2015年，是学校十二五事业发展规划的收官之年，也是学校深化综合改革的关键之年，还是全面推动依法治校的开局之年。全面做好2015年工作，顺利完成重点实施的“十大标志性特色工程”，事关学校改革发展大局。时间飞快，2015年转眼已过去了大半，不少工作还需要我们抓紧加紧，紧锣密鼓地去做。这里结合“三严三实”专题教育，为做好下一步工作，我提几点要求与大家共勉。

一要严以修身，加强党性修养，把牢思想和行动的“总开关”。党性修养不是自然形成的，也不是先天就有的，而是通过不断加强政治学习、不断在工作实际中磨砺得来的。我们要加强学习，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味、抵制歪风邪气；要有吃苦耐劳、守得住清贫的精神，勇于克服发展中的暂时困难，敢于与不良现象作坚决斗争；要有识大体、谋大局的胆识气魄、摒小我求大我的精神追求。

二要严以律己，心存敬畏，慎独慎微。无论身处何方、心在何时，无论工作、生活，无论与朋友、家人一起还是独处，心中始终要有一盏明灯照亮前行的方向；要勤于自省、善于自省，每日三省我是谁、为了谁、依靠谁，弄清楚我从哪里来，要到哪里去；诚持做人节操，信守师德底线，遵守党纪国法，为人师表，清正为官。

三要严以用权，敬畏群众，坚持权为师生所谋。凡涉及到用权、使权问题，各部门、单位领导干部都要始终牢记宗旨，心中装着师生、胸中揣着制度、头上悬着规则、手上把

握尺寸，把学校的健康发展放在第一位，不自以为是，不自私自利，不假公济私，不中饱私囊，深记权力来自哪里，就该用到哪里，把权力关进制度的笼子里。

四要勇于进取，创新创优，专心干事。我们作为领导干部，要立足岗位，常思主动发展之计，常想创新创优之方。要主动学习，不断充实业务素养、完善知识结构、提高理论境界、增强管理水平，做改革的排头兵，做创业的马前卒。要专心干事，善于抓落实，注重工作过程，力求工作效果，切实把工作落到实处。

五要立足实际，周密计划，用心谋事。用心谋事就是“谋事要实”。各部门、单位要把学校要求同本单位部门的实际结合起来，进一步制定完善具体的工作计划、具体的措施。大家作为承上启下的中层干部，既要发挥变压器的功能，又要起到发动机的作用，细化工作目标任务，率先垂范，督促检查，抓好落实。这是大家的职责所在，也是我们的使命。

六要敢于担当，大胆负责，真抓实干。作为领导干部，有担当，才会得信任；敢负责，才会有威望。当前，学校处在改革发展的攻坚期，面临发展机遇和挑战，这就要求我们强化责任意识、担当意识，勤于履责、勇于担责、敢于负责，始终保持泰山压顶扛起来的气势，保持明知山有虎、偏向虎山行的劲头，保持逢山开路、遇河架桥的胆识；在矛盾困难面前坚定信心、顶住压力，不推诿扯皮、敷衍塞责；在急难险重面前敢于挺身而出，敢于决断、敢于负责。在其位、谋其政，任其职、尽其责，不贪一时之功、不图一时之名，真正在敢于担当中历练自己，在真抓实干中建功立业。

同志们，下半年要做的工作很多、任务很繁重，我们要进一步落实领导责任，坚持统筹安排抓重点，持续发展求实效，做到抓工作一盘棋，干事业一条心，谋发展一股劲，确保“三严三实”专题教育落到实处，从而推动我校改革发展顺利进行。