

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2011〕23号

关于印发《济宁学院 师德建设大讨论活动方案》的通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党支部：

根据省委高校工委、省教育厅关于在全省高校开展师德建设大讨论活动的意见，为深入贯彻落实全国、全省《教育规划纲要》及《山东省学校德育与学风建设计划》，进一步加强高校师德建设，经学校党委研究决定，在全校组织开展“立师德，正师风，铸师魂，促和谐”师德建设大讨论活动。现将《济宁学院师德建设大讨论活动方案》印发给你们，望认真组织实施。

中共济宁学院委员会

2011年4月25日

济宁学院师德建设大讨论活动方案

根据省高校工委、省教育厅关于在全省高校开展师德建设大讨论活动的意见，为深入贯彻落实全国、全省《教育规划纲要》及《山东省学校德育与学风建设计划》，进一步加强高校师德建设，经校党委研究决定，从今年4月上旬开始，集中6个月左右的时间，在全校组织开展“立师德，正师风，铸师魂，促和谐”师德建设大讨论活动。为使活动取得实效，现制定活动方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻全国、全省教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》，坚持大学的育人目标，以办人民满意的大学为宗旨，以《高等教育法》、《教师法》等法律法规为依据，以师德建设大讨论活动为载体，以全面提高教师职业道德水平和职业精神为核心，以强化师德教育、严格师德规范、加强师德建设、解决突出问题为工作重点，切实加强师德教风和科研诚信建设，增强教师教书育人、以身立教的社会责任感，力求全校教师队伍师德建设取得显著成效，努力造就一批学识魅力和人格魅力兼具的优秀教师。

二、总体目标和工作重点

我校师德建设大讨论活动的总体目标是：找准抓住我校师德建设中存在的突出问题，以活动促建设，以师德强师能，通过为期6个月的共同努力和集中整改，努力建设一支师德高尚、业务精良的队伍，进而以优良的师风带动教风，促进学风，优化校风。

围绕上述目标，着力抓好以下四个方面的重点工作：

（一）以倡导“立德树人、德识相长”的师德要求为重点，不断强化师德教育。结合全国、全省教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》，通过多渠道、分层次地组织广大教师开展多种形式的教育，使他们牢固树立“育人为本、德育为先”、“立德树人、德识相长”等教育理念，自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

（二）以强化师德管理考核为手段，严格执行教师职业道德规范。要根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，制定教师职业道德规范，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。进一步完善教师资格认定和新教师聘用制度，健全师德考评制度和师德档案制度，认真开展师德考核，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据，实行教师职业道德一票否决制。

（三）以建立健全长效机制为核心，完善师德建设制度体系。要把师德建设作为我校教师队伍建设的永恒主题，主动适应新形势新任务的要求，努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在师德建设的观念、内容、形式、方法、手段、制度等方面不断改进和创新。进一步健全和完善师德建设的各项规章制度，建立师德建设长效机制。

（四）以解决师德师风方面存在的突出问题为突破口，着力抓好集中整改。要广泛听取意见和建议，深入查找我校在师德教育、师德建设、考核管理等方面存在的突出问题，深入查找教师个人在政治思想、教育思想、教育方向、尊重学生、严谨治学、为人师表等方面存在的突出问题，分析原

因，制定措施，采取上下联动、集中整改的办法予以解决。

三、活动步骤和主要任务

我校师德建设大讨论活动将持续 6 个月左右，从今年 4 月上旬开始到 9 月初结束，具体分为以下四个阶段：

（一）宣传发动阶段（4 月上旬～4 月底）

各系（部）要紧密围绕活动主题，层层组织召开教师动员大会，宣讲活动方案，布置活动安排，统一思想认识，发动广大教师积极投身师德建设大讨论活动。

（二）学习讨论阶段（5 月上旬～6 月中旬）

学习教育活动以各系（部）为单位采取相对集中学习和分散学习相结合、个人思考与会议讨论交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的“四结合”方式进行，组织广大教师加强和改进师德师风建设方面的法律、法规、文件和规章制度。

学习重点：

1、《教育法》、《高等教育法》、《教师法》和《教师资格条例》等法律法规；

2、全国、全省教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》；

3、胡锦涛：《给孟二冬女儿孟菲的回信》（2006 年 6 月 9 日）、《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》（2007 年 8 月 31 日）；

4、《中共教育部党组关于向孟二冬同志学习的决定》（教党〔2005〕33 号）、《中宣部教育部解放军总政治部关于贯彻落实胡锦涛同志重要指示精神广泛开展向方永刚同志学习活动的通知》（政联〔2007〕2 号）、《中共教育部党组关于学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上重要讲

话精神的通知》;

5、《关于加强学术道德建设的若干意见》(教人[2002]4号);

6、学校关于加强师德师风建设的规章制度;

7、《山东省学校德育与学风建设计划》;

8、胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话。

讨论专题:

1、全国、全省教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》对高校师德建设提出了哪些要求?

2、济宁学院师德规范应该包括哪些具体内容?

3、怎样才能把塑师德与强师能紧密结合起来?

4、怎样体现以学生为本的教育理念?

5、怎样做到教书与育人紧密结合?

6、如何建立新型的师生关系?

7、怎样像孟二冬教授、方永刚教授以及我省优秀青年教师冯赫南那样为人、为学、为师,做一名师德高尚的人民教师?

8、如何当一名好教师?

同时,在广大教师中开展以“我讲师德,共建共享和谐校园”、“我的育人观”大讨论活动;在广大学生中组织开展“我最喜爱的老师”征文活动,让学生说自己身边的故事,感受老师对他们的爱,从而激发学生热爱老师、努力学习。

(三) 检查分析与整改落实阶段(6月下旬~7月下旬)

对照检查要以各系(部)为主,要求每个教职工认真分析查摆自身在师德建设中存在的问题。同时,要通过问卷调查形式对教职工师德的状况进行综合分析,整理汇总本系

(部) 师德中的主要成绩和主要问题, 进行认真的分析, 找准存在的主要问题。在检查分析的基础上, 重点从是否坚持在教学过程中对学生进行深入细致的思想政治教育; 是否做到爱岗敬业, 严谨治学; 是否做到为人师表, 自觉抵制不正之风等三方面进行整改。每个教师从自身实际出发进行整改, 坚持有什么问题就解决什么问题, 什么问题突出就解决什么问题。各系(部) 在分析本部门师德建设中存在问题的基础上, 制定切实可行的措施, 进行整改。

(四) 总结表彰阶段(8月上旬~9月上旬)

认真总结开展师德建设大讨论活动的经验, 宣传和表彰先进人物和模范事迹, 进而在全校树立典型, 发挥先进人物的模范带头作用。在全校广大教师范围内评选“师德标兵”, 在学生中开展“我最喜爱的老师”评选等活动, 对评选出的“师德标兵”和“我最喜爱的老师”在教师节进行表彰。

在师德建设大讨论活动的基础上, 建章立制。要重点建立和完善师德建设工作评估制度、师德评价指标体系和考评办法、师德建设工作奖励办法, 健全和完善师德培养机制、监督评价机制, 把师德培养纳入学校师资队伍建设计划, 把师德建设与教师的继续教育有机结合起来, 形成长效机制, 促使师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道。

四、组织领导

为加强对本次活动的领导, 使本次活动顺利进行, 学校成立师德建设大讨论活动领导小组。

组 长: 王应进、罗家英

副组长: 谢安庆、王庆成、刘德胜、朱松涛

成 员: 李刘成、朱宁波、肖静、李传银、王旭英、李

凡路、陈丽

师德建设大讨论活动在学校师德建设工作领导小组领导下开展，办公室设在组织人事部（处）。各系（部）党政主要负责人承担本系（部）师德建设工作的领导责任。各系（部）要成立相应的领导小组和办公室，落实学校关于师德建设的总体部署。

五、活动要求

（一）提高认识，加强领导。开展师德建设大讨论活动是我校贯彻落实上级有关部署精神，深化师风、教风、校风建设，从整体上提高教师队伍素质的重要举措。各系（部）要高度重视，把这项活动作为今年工作的一项重要内容来抓，做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织、周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。全校各部门、各附属单位要密切围绕教学中心工作，把本部门业务工作与师德建设工作紧密结合起来统筹部署，明确责任、各司其职。

（二）突出重点，狠抓落实。各系（部）要树立重在建设、重在过程的思想观念，紧密围绕活动主题，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在更新教育观念、提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、强化科研诚信、展示师德风采上下功夫，努力提高教育活动的针对性和实效性。各系（部）要及时总结活动开展过程中的好经验、好做法并向党委宣传部报送，以利学校及时宣传和展示活动成果。

（三）树立典型，以点带面。各系（部）要善于发现和

挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，要充分发挥师德师风建设对校风学风的带动作用。要发挥领导干部和党员教师在师德建设中的先锋模范作用，用党性铸就师魂。

（四）统筹兼顾，“两不误、双促进”。各系（部）要把抓好师德建设大讨论活动与日常的教学、科研工作紧密结合起来，与推进和谐校园建设紧密结合起来，以良好的师德师风推动各项工作任务全面落实，以各项工作的实绩来巩固和扩大活动成果。

（五）长抓不懈，重在建设。各系（部）要把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上，进一步解放思想、更新观念，大胆创新、积极探索，从思想建设、组织建设、队伍建设、制度建设、环境建设等方面为师德建设提供强有力的保障，使师德建设与时俱进、常建常新。

主题词：师德建设 讨论活动方案 通知

济宁学院党委办公室

2011年4月25日印发

（共印30份）