

# 济宁学院文件

济院政字〔2009〕29号

---

## 济宁学院 关于加强实践教学工作的意见

为贯彻落实《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔2007〕2号）、《济宁学院关于实施教学质量与教学改革工程的意见》（济院政字〔2009〕27号）等文件精神，切实加强我校实践教学工作，进一步提高人才培养质量，制定本意见。

### 一、树立先进教育理念，强化实践育人意识

实践教学是高等学校教学体系的重要组成部分。实践教学对提高学生综合素质，培养学生创新精神和实践能力有着理论教学不可替代的作用。为培养基础扎实、知识面宽、适应性强、具有创新能力的高素质人才，必须加强实践教学，

不断深化实践教学改革。广大教师和管理人员要提高对实践教学重要性的认识，把理论教学和实践教学摆在同等重要的地位。树立以学生为本的现代教育理念，坚持知识传授、能力培养和素质提高协调发展。

## **二、优化实践教学体系，改革实践教学模式**

实践教学包括军事训练、社会实践、技能训练、实验、教育实习、专业实习、毕业设计（论文）、职业规划与就业指导等环节。按照教育部“列入培养方案的实践教学环节学分（学时），人文社科类专业一般不应少于总学分（学时）的15%，理工农类专业一般不应少于总学分（学时）的25%”的规定，制定教学计划，加强实践教学环节的组织、指导和管理工作，确保学生实践教学的时间与质量。要充分体现各专业的学科特色、办学特色和优势。按照人才培养目标的要求，拓宽实践教学范畴，科学设计实践教学体系。在传授理论知识时，注重实践能力培养，使学生在获得知识的同时，学会运用所学的知识解决实际问题。要特别注意理论课程与相应的实践环节的衔接以及相关实践环节之间的衔接，要对实践教学计划、教学大纲进行全面的修订和整理，使之更加切实可行，精心构建科学合理的实践教学体系，改革传统的实践教学模式，确保实践教学环节的实施和教学质量。

要探索新的实践教学模式，可采取走出去，请进来的办法。把学生的实验、毕业设计（论文）等实践环节安排到工厂、企事业单位中去，使学生了解和掌握先进技术，增长见识，以达到更好的教学效果。也可以将工厂、企事业单位的

专业技术人员请到学校来指导实验、实习和毕业设计(论文)等,帮助学校做好实践教学工作。

### **三、建立高效运行的管理机制,健全各项规章制度**

建立高效运行的管理体制是保证实践教学质量的有效手段。要不断健全和完善有关实践教学的各项规章制度,实行校、系(部)两级管理,使管理工作科学化、制度化、规范化。各系(部)要有专人负责实践教学环节的组织与管理,所有实践教学环节要做到有组织、有计划、有大纲、有指导书、有教材、有责任人、有具体的考核方法和评分标准。要强化过程管理和能力考核,严格执行学校的管理规程和质量标准,增设实践教学督导,建立有效的实践教学质量监控与保障体系,进行实践教学质量评估,使实践教学环节在人才培养中充分发挥作用。

### **四、抓好实践教学主要环节,全面提高学生综合素质和能力**

#### **(一) 实验室建设与实验教学**

加强实验室建设,做到有目标、有规划、有投入。启动校级实验教学示范中心的申报和评选,在三年内,争创1~2个省级实验教学示范中心。

逐步实现实验室的全面开放,提高实验设备的使用效率。注重实验效果,鼓励学生自主设计实验、参加科学研究和科技活动。

改革实验教学内容,减少验证性实验,增加综合性、设计性、创新性实验;改进实验教学方法和手段;重视实验教

材建设；提高综合性、设计性实验的比例，各类课程的实验开出率要达到 100%。

## **（二）实习、实践教学基地建设**

各系要按照教学计划和实习大纲的要求安排实习，严格管理。落实实习计划、大纲和指导书，确定实习地点，落实指导教师，指导教师负责对学生的实习指导和管理以及学生的实习成绩评定。

有计划地选择一批与专业对口的、能满足实习教学要求的、高质量的、稳定的、管理先进的、有一定经济实力的、能为学生实习提供必需的工作环境和生活条件的企事业单位和科研院所作为产、学、研基地来建设。要坚持就地就近、互惠互利的原则，争取获得实习单位的全力支持。每个专业都要有三个以上的校外实践教学基地。

## **（三）毕业设计（论文）工作**

毕业设计（论文）的质量是学校教学质量状况的综合反映，也反映学校的教学管理水平。要进一步加强毕业设计（论文）工作的规范管理，精心组织，提高毕业设计（论文）的质量。

要高度重视毕业设计（论文）质量。各专业均要依据学校的有关规程，制定符合本专业要求的上述各环节的教学大纲、指导文件和实施细则，并抓好落实，要体现专业特色和各环节的教学要求，真正达到提高学生综合运用所学知识进行毕业设计（论文）训练的教学目的，培养学生的科研能力和创新能力。尤其要加强对毕业设计（论文）全过程的严格

有效的管理。毕业设计（论文）的选题，要结合实际，全面反映培养目标要求。各单位和指导老师都要对毕业设计（论文）的组织、计划、选题、开题、答辩、成绩评定等各个环节进行全过程指导和检查监督，确保毕业设计（论文）的质量。

#### **（四）技能培训与课外实践**

加强基本技能训练，培养创新思维和综合能力。按照强壮“躯干”（专业技能）、发展“两翼”（英语和计算机应用能力）的思路，狠抓外语和计算机应用能力的训练，注意加强外语听、说、读、写训练，营造外语学习环境，增强以听说为主的实用能力，使我校学生参加国家四、六级英语考试的成绩有较大的提高。

探索并建立大学生课外实践的长效机制，给学生创造较多的了解和接触社会的机会，营造求实创新的学术氛围，激发广大学生的学习热情。组织学术报告、各类竞赛活动；举办科技节、文化艺术节、各类专业技能培训班，提升学生职业素质和竞争力。积极引导学生参加教师的科研项目研究，申请专利和发表论文，参加管理咨询服务、社会调查、技术推广、产品开发、新型技术研究、科技活动等，全面提高学生的综合素质和能力。

#### **五、加大经费投入力度，改善实践教学条件**

学校将加大实践教学经费的投入，购置急需和先进的实验教学仪器设备；学校将有计划地建设一批高质量的校内外实践教学基地并给予经费支持；进一步增加实践教学经费，

保障学生实践教学环节的高质量完成。各教学单位要确保学校下拨的实践教学经费真正落实到实践教学的各个环节，学校将定期检查和通报上述经费的使用情况，最大限度地发挥其效益。

## **六、深化实践教学改革，形成实践教学特色**

设立实践教学改革研究项目，配备专项经费，鼓励教师对实践教学内容、方法、手段、考核办法等进行改革，加强实践教学的教材建设，总结交流实践教学工作的经验，推广研究成果。

充分利用现代信息技术，引入多媒体、模拟仿真实验等现代化教学手段，加大实验教学信息量，积极改革实验教学方法 and 教学模式，加强产、学、研合作，不断拓展校际、校企、高校与科研院所之间的合作，加强校内外实践教学基地、产学研基地和实验室建设，最大限度的利用现有条件和资源，激发学生的学习热情和创新意识，注重培养学生的综合能力，全面培养学生的科学精神、创新思维、创业能力、人际交往能力和实践动手能力，推进实践教学改革向纵深发展。

二〇〇九年四月十四日

**主题词：实践教学工作 意见**

---

济宁学院院长办公室

2009年4月14日印发

(共印60份)