

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2016〕56号

济宁学院关于 加强和改进形势与政策课建设的实施意见

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，不断加强形势与政策课规范化建设，深入推进形势与政策课教学改革，切实提高大学生思想政治教育的针对性实效性，根据中宣部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社科〔2015〕2号）和《山东省委高校工委关于进一步加强全省高校形势与政策课建设的意见》（鲁高工委〔2016〕14号），现就加强和改进我校形势与政策课建设，提出如下实施意见。

一、充分认识形势与政策课建设的重要意义

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具

有不可替代的重要作用。形势与政策课时效性、政策性、理论性强，学科交叉跨度大，上好形势与政策课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。要高度重视形势与政策课，强化责任担当，牢固树立阵地意识和意识形态意识，宣传好党的路线方针和政策，从思想上与党中央保持高度一致。

要积极适应新形势新任务新要求，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，树立和落实五大发展理念，针对青年学生思想特点和关注的热点问题，帮助学生正确认识国内外形势，准确理解党的路线方针政策，明白自己肩负的时代责任和历史使命，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，落实形势与政策课在学校立德树人工作中的战略地位，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦发挥应有的作用。

二、建立完善形势与政策课建设的体制机制

成立学校形势与政策课建设领导小组，校党委书记担任组长，党委副书记担任副组长，形成多部门齐抓共管的管理体制。要把形势与政策课建设纳入思想政治理论课建设的整体规划，

通盘考虑，加强指导督导。要进一步建立健全党委统一领导，党委宣传部与社会科学部牵头负责，教务处、学生工作处、团委等部门直接参与的形势与政策课教学领导体制和工作机制。校党委书记是形势与政策课的第一责任人，党委书记、院长和分管校领导要切实负起政治责任和领导责任，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中保障形势与政策课建设。

在建立教学组织、编制教学计划、明确教学要求、建立成绩档案、反馈教学信息等方面，全面加强形势与政策课程规范化建设和管理。进一步完善教学计划和教学安排，将形势与政策课逐步扩至大一至大四的四个年级。在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持形势与政策课教师。加强督导检查，通过听课督导、问卷调查、召开座谈会征求学生意见等方式，搞好形势与政策课的考核与评价，让形势与政策课成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

开展培训研修集中备课活动。积极选派形势与政策课骨干教师、基层党组织书记参加省级以上培训班，帮助广大教师准确了解国情，正确把握形势，提高思想认识。采取形势与政策课教师集体备课，共同讨论，集中大家智慧，对提高形势与政策课教学实效，确保教学内容入耳、入脑、入心非常必要。要邀请党政领导授课，组织开展教学交流、讲课比赛、社会考察等。设立学习讲坛，开展青年学者读书会活动，鼓励形势与政策课教师互促互学。

要充分利用校报、校园网、广播、电视、电子屏、报栏及新媒体技术等及时宣传报道党和国家的重大方针政策、重要活动及新闻事件，加强正面宣传引导。要把形势与政策课作为重点课程加强建设，作为考核评估教学质量和水平的重要指标，纳入学校党建工作和思想政治工作评估体系。

三、加强形势与政策课教师队伍建设

要着力建设一支以精干的专职教师为骨干，以思想政治教育工作队伍为主体，专兼结合的教师队伍。要配备一定数量的高素质专职教师负责形势与政策课的教学和研究工作，将形势与政策课专职教师纳入思想政治理论课教师编制。制定形势与政策课师资标准，严把形势与政策课教师的质量关。推进形势与政策课名师培养工程，建立我校优秀中青年形势与政策课教师择优资助计划，择优资助一批中青年形势与政策课教师。大力实施“青年马克思主义学者”培养计划，通过培训、进修、基层锻炼、设立工作室等多种方式重点培养一批中青年骨干教师。

落实领导听课讲课制度。结合重要会议和重大决策战略部署，主动邀请省、市领导来校作形势政策报告。校领导班子成员在学校教育教学期间必须每月进形势与政策课堂听课，学校党政主要负责同志要带头为学生开展形势政策教育；二级系（院）领导每月也要进形势与政策课堂听课、系（院）党总支（党委）书记每学年要为学生至少上1次形势与政策课；学生辅导

员和班主任、思想政治理论课教师、哲学社会科学相关学科的教师都要承担一定的形势与政策教学任务,形成比较完善的领导干部听课、讲课制度。

要认真组织实施思想政治理论课特聘教授制度,积极聘请党政机关领导干部、知名企业家、社会各条战线的先进人物,到校以报告会、专题讲座等形式开展形势与政策教育。要加强教师培训培养,为他们进修、访学、挂职锻炼提供机会,创造条件。要有计划地安排形势与政策课教师进行国内外考察,不断开阔眼界,丰富教学素材。

四、优化形势与政策课教育教学内容

形势与政策课教育教学内容要以中宣部、教育部印发的形势与政策课教学要点为基本依据。要把提高教育教学内容的科学性思想性、针对性、实效性作为一项重要的基础性工作,加强教育教学内容的研究、设计和组织。要大力加强习近平总书记系列重要讲话精神学习教育,加强中国特色社会主义和中国梦的学习教育,加强协调推进“四个全面”战略布局的学习教育,加强树立和落实五大发展理念的学习教育,加强以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略的学习宣传,坚持用党的理论创新最新成果教育武装师生头脑;要结合国家和本地发展的实际,加强改革开放和社会主义现代化建设的新成就新变化宣传教育,加强党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的宣传教育,加强经济发展新常态下的新

形势、新特点、新任务宣传教育；要加强当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策及世界重大事件、我国政府的原则立场宣传教育；要加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化教育；要积极回答大学生关注的重大理论和实践问题，帮助青年学生自觉划清思想理论上的是非界限。

五、创新形势与政策课教育教学方法

深化形势与政策课教学改革，提高教学实效性。形势与政策课要上成精品课，关键是跟上形势，核心是把准政策，搞好教学改革，充实教学内容，探索教学形式和方法，注重采用讨论式、启发式、参与式开展教学，增强互动性和前瞻性，激发学生学习积极性。坚持问题导向，在重大理论现实问题解析中加强思想引导，在形势与政策的讲授分析中传递正确价值。善于聚焦问题，在纷繁复杂的形势与政策现象中探寻原理性认识，进行形势与政策课理论提升和实践应用。每年组织开展全校形势与政策课优秀课堂展评活动。考核方式着眼于充分调动学生的积极性、主动性，突出师生互动，将考核内容设定为出勤情况、课堂互动、平时作业和期末考试，调动学生主动学习积极性，营造勤于互动的学习氛围。

充分运用互联网这一现代信息技术，有效利用我校智慧校园、智慧教室现代化教学平台，丰富教育资源，创新方法手段，拓展教育空间。积极开发教学配套的课程应用软件，逐步实现电子考勤、课堂互动、辅助资料提供、作业提交、师生互动交

流、课程评教等的集成服务。建设“形势与政策”微课程，更好地发挥形势与政策课教育辐射作用。省委高校工委将通过建立省级数字化教学管理平台，加强全省高校形势与政策课的教学管理与督导、信息数据采集、实时教学和学习资料推送。我校要结合实际，积极利用现代信息技术，把形势与政策课“教、学、管、考、评、研”融为一体，形成课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的教学体系，不断提高形势与政策课的吸引力感染力。

中共济宁学院委员会

2016年11月25日

