

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2017〕34号

## 关于印发《中共济宁学院委员会 关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化的工作方案》的通知

各党总支（党委）、党支部：

根据《中共山东省委高校工委印发〈关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案〉的通知》（鲁高工委通字〔2017〕40号）要求和省委高校工委推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神，结合我校实际，学校制定了《中共济宁学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案》，现印发给你们，请认真组织实施，抓好贯彻落实。

中共济宁学院委员会

2017年5月26日

# 中共济宁学院委员会

## 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作方案

根据《中共山东省委高校工委印发〈关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案〉的通知》（鲁高工委通字〔2017〕40号）要求和省委高校工委推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神，结合我校实际，现就我校推进“两学一做”学习教育常态化制度化，制定如下工作方案。

### 一、充分认识“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装广大党员干部师生，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保广大党员干部师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断推动我校的改革发展，具有重大而深远的意义。学校各级党组织要从讲政治的高度，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，为

推动高等教育事业改革发展稳定提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

## 二、总体要求

**（一）目标要求。**推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，着力解决学习教育政治性、针对性不强，娱乐化、表面化、形式化问题；着力解决党的组织生活不落实、不经常、不规范、不严肃问题；着力解决党组织功能弱化、运行不畅、作用发挥不到位、软弱涣散等问题；着力解决有的党员不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题；着力解决有的党员、干部政治站位不高、大局意识不强、不敢担当、不会担当等问题，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力；为推进学校各项事业发展提供坚强组织保证。

**（二）基本原则。**坚持融入日常、抓在经常。党委要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，定期开展集体学习；基层党组织要以组织生活会、“三会一课”为基本制

度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；要突出分类指导，针对不同党员明确要求，体现具体化、精准化、差异化，防止和克服照抄照转、平推平拥、“一个方子吃药”等简单做法。要突出抓实支部，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

### **三、重点任务**

#### **（一）健全完善日常学习长效机制**

1. 明确学习内容。要持续深入学习党章党规，使之成为规范党员干部言行的硬约束。要把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，作为首要政治任务，坚持读原著、学原文、悟原理，系统学、深入学、跟进学，做到学而信、学而思、学而行。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理

论自信、制度自信、文化自信。

2. 制定学习计划。学校各级党组织要按年度制定学习计划，划分节点、设置专题开展学习，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有计划、月月有安排。各级党组织要以理论学习中心组、民主生活会、组织生活会等制度为主要抓手，制定好学习计划，在个人自学、集体学习的基础上，多用主题党课、专题发言、交流研讨等方式，学思践悟，不断提高，发挥引领示范作用。中心组学习每月至少一次，领导班子集体学习根据需要随时组织。基层党支部要运用好主题党日这个基本载体，把“两学一做”融入“三会一课”等党的组织活动，每个月至少固定 2 天组织党员开展集中学习。要在深入学习的基础上，每年列出若干专题，深入开展学习研讨。要加强学习成果检验，通过理论测试、知识竞赛、征文比赛、撰写心得体会等形式，增强学习效果。

## **（二）建立践行“四个合格”长效机制**

1. 细化合格党员标准。学校各级党组织要按照“四讲四有”要求，细化不同层面、不同群体的合格党员标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。党员领导干部要按照政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民表率，民主团结、求真务实表率。教师党员要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。做有理想信念、有道德

情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。学生党员要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的要求，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。

2. 搭建党员发挥作用平台。党员干部要以身作则、履职尽责，立足岗位改革创新、苦干实干。认真落实调查研究、接待走访等制度，完善党员干部联系支部、与困难师生结对帮扶等做法，带头深入教学科研一线，了解实情，解决困难。要把发挥作用作为实践导向，围绕学校中心工作和重点任务，立足岗位实际，为师生党员践行“四个合格”搭建坚实的实践平台。要围绕坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务、加强思想政治工作等中心任务，把学习教育融入教学科研管理等日常工作，引导教师党员敬业修德、以德施教、立德立身，引导学生党员做勤学修德明辨笃实的表率。

3. 健全完善党员评价激励机制。推行党员积分量化管理，各党总支（党委）要结合实际，制定具体办法和考核标准，重点围绕党员参加组织生活、履行义务、服务师生、发挥作用等方面，对党员现实表现情况进行细化量化，加强日常了解、及时掌握情况。党支部要结合每年民主评议党员工作，综合各方情况对党员作出评价、确定相应等次，报上级党组织备案。对表现优秀的，应采取适当方式予以表扬；对落后的，要安排党支部成员“一对一”教育帮助，促进转化提高；对不合格的，

要按规定作出相应组织处置。

### **（三）建立解决查找问题长效机制**

1. 认真查摆问题。党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题；教师党员要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题；学生党员要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。系（院）党总支（党委）要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于学生党员教育

管理服务，是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

2. 及时沟通交流。坚持谈心谈话制度，学校各级党组织班子成员之间、上级党组织书记与下级党组织书记之间，每年至少谈心谈话 2 次；基层党组织负责人每年要与党员普遍谈心谈话。对存在问题的党员，党组织负责人要通过谈话、约谈等方式，及时进行提醒，抓早抓小，防患于未然。坚持把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，严格落实民主生活会、组织生活会制度，用足用好批评和自我批评这个有力武器，严肃认真提意见，满腔热情帮同志。中层领导班子每年至少召开 1 次高质量的民主生活会；党支部定期召开组织生活会，根据上级党组织安排，及时召开专题组织生活会。要严格按照规定做好民主评议党员工作，客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高。

3. 切实整改落实。学校各级党组织和党员要坚持以问题为牵引，即知即改、立行立改。对查摆出来的问题，要制定整改清单、责任清单，把问题列清楚，把措施落具体，紧盯不放、抓好整改，确保改到位改彻底，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。要巩固拓展基层党建重点任务集中整治成果，落实好 2017 年基层党建工作重点任

务，健全落实党组织工作制度、加强党员教育管理监督的长效机制。

#### **（四）建立以上率下、层层示范长效机制**

1. 突出政治学习。把学党章党规、学系列讲话作为各级党组织学习的主要内容，加强研讨式、互动式、调研式学习，每次学习都要安排领导班子成员作主题发言。中层以上领导班子每年要到所在支部至少讲一次党课，参加组织生活会。党支部书记每年要为支部至少讲一次党课，组织好组织生活会。各级党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，不断加强政治历练，提高政治站位，严格遵守政治纪律和政治规矩，善于从政治上观察和处理问题，努力形成与担任的领导职责相匹配的政治能力。

2. 强化党员意识。学校每名党员领导干部要时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份按时参加党的组织生活。要带头强化党性修养，对照党章党规党纪，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，做合格党员、合格领导干部。各级党组织书记要从自身做起，严格落实民主集中制，严格遵守党的组织原则，严格按议事规则决策程序办事，在班子内部形成相互尊重、民主讨论的氛围。对党员领导干部参加双重组织生活、执行民主集中制情况，要建立纪实记录制度，定期开展督促检查和分析评估，对执行不力、落实不到位的，要有针对性地采取措施、督促整改。

3. 践行“三严三实”。学校各级党员领导干部要坚持高标准、严要求，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，在践行“三严三实”上树立标杆。要自觉履职尽责、奋发有为，敢于担当、积极进取，重实干、务实功、办实事、求实效，在本职岗位上建功立业。要敢于担当、敢抓敢管，对破坏党的团结统一、损害党的形象的言行，要善于亮剑、勇于斗争，带头营造良好的政治生态。要严格执行中央八项规定精神，严格遵守廉洁自律各项规定，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

#### **（五）建立党支部发挥主体作用长效机制**

1. 健全组织体系。要把党支部建设作为最重要的基本建设，强化党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部。坚持把扩大党的组织覆盖和工作覆盖作为建设过硬支部的基础，结合教学科研实际合理设置党支部。探索依托重大项目组、学生公寓、社团等建立党支部，重视在优秀青年教师、少数民族学生中发展党员。

2. 建强骨干队伍。按照选优、育强、管住、用好的要求，切实加强党支部书记队伍和党支部班子建设。突出抓好党支部书记这个“关键少数”，选优配强党支部班子，把政治素质好、工作能力强、群众公认的优秀党员选拔到支部书记岗位。对党支部书记进行经常性培训，提高履职能力。实施教师党支部书记

记“双带头人”培育工程，着力改善队伍结构、提高队伍素质、培养后备人才、增强队伍活力。

3. 全面推行主题党日制度。这是落实“三会一课”等党的组织生活制度、加强党员教育管理，解决党的组织生活不经常、不规范问题的有效载体。要结合党支部实际，研究制定具体办法，对主题党日的时间、形式、频次作出安排，推动主题党日与“三会一课”等党组织活动深度融合，不断强化主题党日活动的政治功能、教育功能、管理功能和服务功能。加强对主题党日活动情况的督促指导，通过实地调研、暗访抽查等形式掌握主题党日制度落实情况，将其同党支部评星定级、党员积分量化管理等工作结合起来，进一步严格党的组织生活、提高组织生活活力。

4. 建设过硬支部。学校党委领导班子、系（院）党总支（党委）书记所在党支部都要建设成示范支部，在加强政治学习、提高党性修养、落实组织制度、纯粹党内关系、爱岗敬业担当作为、联系群众服务基层、严格廉洁自律等方面作示范，发挥好“关键少数”的带动作用。以创建“六有”服务型基层党组织为抓手，健全完善精准推进机制、规范运行机制、保障激励机制、提升转化机制，根据教工、学生、机关党支部实际，制定好党支部建设的目标、任务、措施等，对党支部的设置方式、职责定位、工作运转、制度落实、作用发挥等方面作出规范，明确党支部建设“抓什么、怎么抓”。注意选树不同领域党支部建设的工作典型，使基层学有目标、赶有方向，分类推动党

支部创先争优、整体提升，以点带面推动过硬支部建设。

5. 完善工作机制。按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的要求，下大力气推进党支部规范化建设。总结推广党支部星级评定、晋位升级等做法，研究制定党支部考核评价办法，每年对所辖党支部作出综合评定。要将评定结果与党组织书记补贴待遇、评先树优挂钩。要带头落实全面从严治党要求，严格党的组织生活、加强党员教育管理、规范党组织活动开展，切实解决好党建工作和业务工作“两张皮”的问题。下大力气整顿软弱涣散基层党组织，开展集中整顿，逐个挂账销号，着力解决支部班子不团结、组织生活不正常、作用发挥不到位等突出问题。

#### 四、主要措施

**（一）落实制度。**各党支部要根据学校《关于从严落实党内组织生活制度的意见》（试行），健全完善“三会一课”相关制度，细化“三会一课”的时间、内容、主题和程序、步骤，为落实“三会一课”制度定标准、立规矩、抓落实。各系（院）党总支（党委）要指导好所属党支部落实好“三会一课”制度。要创新党员教育管理方式。特别强调的是，各党总支（党委）、党支部书记作为在线学习的班主任，要切实抓好网上党员学习的落实。依据学校《关于加强基层党支部组织生活标准化建设的指导意见》，各党支部要制定相应的实施计划并抓好落实。落实好学校关于《中共济宁学院委员会实施党员亮化记分管理工作的意见》，按照管理、教学、学生分领域细化合格党员标

准，健全完善党员积分量化管理、联系服务群众等制度，积极搭建党员发挥作用载体。利用好“灯塔—党建在线”综合管理服务平台，综合运用线上线下等方式，加强党员教育管理监督。

**（二）分类指导。**要围绕突出解决党的意识、阵地意识不强的问题，着力在加强党员教育管理，提高党组织和党员做思想政治工作的能力上下功夫。继续把分类指导作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化化的基本要求和重要方法，区分不同层次、不同岗位，对学什么、怎么学、做什么、怎么做，分别提出有针对性的要求，真正体现具体化、精准化、差异化。针对学校实际和实习期党员、毕业生党员、年老体弱党员等实际情况，对开展学习教育常态化制度化作出具体安排。对实习期党员，根据就近就便原则，可参加学校党组织或实习单位党组织的学习教育；党员比较集中的也可成立临时党组织开展学习教育。学生党员毕业后，各党总支（党委）要对其参加学习教育情况形成鉴定材料，随党组织关系一同转到接收单位党组织。对年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，可采取送学、帮学等方式开展学习教育。要创新学习教育方式，探索教师、机关党支部与学生党支部有效对接的形式，联合组织活动，开展互动交流，增强学习效果。要找准学习教育与业务工作的结合点，坚持两手抓，防止“两张皮”，防止形式主义、走过场，防止撇开日常工作搞学习教育。各级党组织要按照分类分层分级指导的原则，结合实际对所属党组织推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出部署安排。各党总支（党委）

对每个党支部都要安排专人联系指导，做到“一支部一计划”，让基层党支部有更多自主权、有足够的灵活性。学校有关职能部门要切实发挥作用，加强自上而下的指导，持续放大“两学一做”学习教育的效果。继续运用“两学一做”学习教育中推进基层党建重点任务的做法，围绕群众反映强烈的突出问题、基层党建工作中的薄弱环节，每年确定一批重点任务集中推动，并及时从制度层面进行规范，不断巩固和扩大工作成果。涉及多个部门、单位的任务，校党委要统筹协调，整合力量，通过上下左右联动，实现工作的整体突破。

**（三）注重创新。**要创新思路方法，在“学”和“做”上不断创新拓展。在“学”上不断创新，针对不同群体的党员实际，采取贴近党员、易于接受的方式，创新学习形式，充分利用部门或党支部QQ群、微信群等网络新媒体平台，坚持“线上”与“线下”联动、正面教育与反面警示结合，运用灵活多样、更接地气的方式开展学习，增强吸引力和感染力。要充分利用沂蒙党性教育基地、济宁干部政德教育基地、“红二师”纪念馆等党建资源，积极推行开放式组织生活，让党员相互学习交流，提高党的组织生活实效。在“做”上不断创新，在落实好规定要求、对党员作出统一规范的基础上，立足党员岗位特点、发挥党员特长优势，为党员发挥作用搭建实践平台。形成“建过硬支部、做合格党员、当干事先锋”常态化机制。以“我是党员我带头”为主题，引导党员开展“亮身份、树形象”等实践活动。教师党员通过亮身份比业绩，机关党员通过亮身份比作

风，学生党员通过亮身份比学习，把“勇挑重担、迎难而上、冲锋在前、乐于奉献”作为“亮身份、树形象”实践成效的生动检验，展示党员形象。认真学习领会习总书记重要指示精神，按照中组部、省委组织部通知要求，根据学校部署安排，掀起向廖俊波同志学习的热潮。要注重发挥好先进典型的示范作用，引导党员见贤思齐，在学典型中受感染、受教育，真正懂得“四讲四有”党员应该是什么样、“四个合格”应该怎么做，真正把理想信念的坚定性体现到做好本职工作的过程中，在推动学校改革发展中打头阵、当先锋。要创新工作举措，实行党建工作重点任务项目化管理。按照省委、省委高校工委和济宁市委要求，在全校部门单位实施党组织书记抓基层党建突破项目，每人确定 1 个突破项目，集中力量攻关，一项一项扎实推进，一件一件抓出成效，着力解决基层党建工作中的重点难点问题。其中，严格组织生活、分领域建设过硬支部等，都是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容。这些项目对基层党建工作有着较强的影响性、示范性、带动性。学校将重点调度项目进展情况。完善学习教育责任清单制度。借鉴以往的好经验、好做法，各级党组织要在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作中，针对查摆的问题，列出责任清单，细化整改方案，各党组织书记要主动认领，牵头推动，靠上督促，确保取得实效。

## 五、组织领导

**（一）严格落实责任。**各党总支（党委）、党支部要切实履

行主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单。要结合实际制定具体实施方案，明确职责任务、明确工作目标、明确推进措施，把每年研究部署、定期调度分析、及时解决问题等要求落到实处。各党组织书记作为管党治党的第一责任人，要亲力亲为，投入足够的时间和精力，靠上抓、具体抓，不能当“甩手掌柜”。党员领导干部要认真履行“一岗双责”，既要带头真学实做，走在前列、当好表率；又要以普通党员身份参加所在党支部的学习教育；学校党委班子成员要认真抓好分管部门、分管领域的学习教育；系（院）党组织书记要抓好所属党支部的学习教育，推动学习教育各项任务落细落实。

**（二）强化督促考核。**要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，纳入每年党总支（党委）、党支部书记抓党建工作重点任务，纳入抓基层党建述职评议考核，作为领导班子和领导干部年度考核的重要内容。各基层党组织要及时报送学习教育推进情况和相关材料，能否按照时间节点及时报送，将作为检查考核的量化指标。学校党委抽调专门力量，采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导，特别要把督导重点放到基层、沉到党支部，学校将开展集中督导，抓住关键节点和重点工作，扎实有力地推进工作落实，并作为一项制度坚持下去。要强化考核结果运用，把考核结果作为评价各级党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。对思想上不重视、工作上

不得力的，要及时约谈，批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，要严肃追责问责。

**（三）加强宣传引导。**要充分运用校园网、“两学一做”学习教育专栏、报纸、刊物、校园广播、校内宣传栏等宣传阵地，大力宣传中央、省委、省委高校工委关于学习教育的部署要求，及时报道学校学习教育开展情况。通过微信、QQ、微博等新媒体平台，通过集中宣传、专题报告、制作影像资料等方式，加大宣传力度，用身边事教育身边人，以点带面推动“建过硬党支部、做合格党员、当干事先锋”向纵深发展。开发形象直观、丰富多样的学习资源，加强正面引导，凝聚正能量，唱响主旋律。加强与各类主流媒体的联系对接，及时总结推广学习教育中的好经验、好做法，宣传先进典型，努力营造浓厚氛围，推动学习教育健康深入开展。

附件：

**济宁学院**  
**“两学一做”学习教育协调小组**

**组 长：**马恩

**副组长：**许记中

**成 员：**李刘成 邓新民 李凡路 李传伟 夏可树