

# 中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2011〕12号

---

## 关于印发《王应进同志 在2011年暑期中层干部研讨班上的讲话》的 通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部，各单位、各部门：

我校于8月22至24日举办了为期三天的暑期中层干部研讨班，学校党委书记王应进同志在研讨班上作了重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2011年8月29日

# 王应进同志 在 2011 年暑期中层干部研讨班上的讲话 (2011 年 8 月 24 日)

同志们：

今年是学校实施“十二五”规划的开局年。五年看前两年，头年是关键。在学校改革与发展的关键时期，我们举办了这次暑期研讨班。

在这次研讨班上，根据学校党委安排，大家共同学习了胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话精神；6 个单位、部门进行了大会交流发言，对本部门、本单位的工作进行了认真思考和总结，各有特色；6 个单位、部门的同志就本次研讨班的研讨题目，查阅了大量材料，结合本部门、本单位的工作从不同角度、不同深度进行了大会发言。这些交流发言，抓住了学校建设发展的关键性、根本性问题，思想上有高度，理论上深度，体现了大家学习、研讨、思考的成果，对于我们进一步理清工作思路，采取有效措施，更好地推动学校“十二五”发展规划的落实，具有很大的启示作用和现实意义。听了大家的交流和发言，感到非常鼓舞人心。要落实学校“十二五”发展的奋斗目标，思路和举措十分重要。希望这次研讨班结束后，各单位、各部门能够进一步深入学习贯彻国家、山东省中长期教育改革和发展规划纲要，进一步明确学校的发展思路和今后的工作重

点，进一步增强推进学校建设的信心和决心，进一步认清领导干部在学校建设中应当肩负的责任和使命，大力推进学校“十二五”发展规划的实施，不断推动学校各项事业的发展。

两天的时间很短暂，但大家认真学习，站在学校的角度上热烈研讨，体现了对学校事业发展的高度责任感和使命感，表现出了良好的精神风貌。本次研讨班不仅统一了思想，提高了认识，振奋了精神，也谋划了学校的发展，凝聚了大家的智慧。会议达到了预期目的，效果很好，开得很成功。下面，根据党委研究的意见，针对学校面临的形势，为做好下一步的各项工作，我讲三个方面的问题。

### **一、看到成绩，找准差距，知不足而奋进**

近年来，我们坚持党的教育方针，在学校党委的坚强领导下，群策群力，真抓实干，不断深化教育教学改革，努力提高教学质量和办学效益，使学校各项事业得到了长足的发展，实现了办学的一次又一次的历史性跨越，取得了越来越高的社会声誉，办学效果和办学效益越来越好。

今年上半年，我们做了大量的工作，很多工作做得有声有色，可圈可点。

就招生而言，截止到 8 月 19 日，我校共录取新生 4792 人（省内生源），其中本科生 2530 人，专科生 2262 人。本科生中，文史类新生最高分 557 分，最低分 492 分；理工类新生最高分 563 分，最低分 462 分；专科生中，文史类新生最高分 530 分，最低分 455 分；理工类新生最高分 530 分，最低分 442 分。省外考生录取工作还在进行中。总体来讲，我

校生源较往年充足，目前所有新生均为第一志愿录取，同时录取分数也显示出生源质量较好。

就考研工作而言，今年我校共有本科毕业生 966 人，其中 617 人报名参加全国研究生统一考试，报考率为 63.9%，共有 468 名同学达到或超过相应专业录取控制线，上线人数占报考人数的 75.9%，占毕业生总数的 48.5%。经过复试，共有 327 名同学被录取，考取人数占报考人数的 53%，占毕业生总数的 33.9%。被录取学生中，考取 211（含 985）高校的为 132 人，占录取人数的 37.6%。我校考研工作在没有任何经验的前提下，首战告捷，充分证明了我们的教学质量和水平是较高的，所取得成绩值得骄傲和肯定。

就迎评工作而言，上学期我们接受了五个评估。4 月 13—14 日，省高校思想政治理论课建设督查组一行 4 人对我校思想政治理论课建设情况进行督查；4 月 26—27 日，省语言文字工作委员会 8 人专家组来我校对语言文字工作及普通话培训测试机构建设进行检查评估；6 月 1 日，省人才工作考核组对我校 2010 年度人才工作目标责任制进行考核；6 月 15 日，省高校校园绿化管理工作检查专家组一行 5 人来我校检查绿化管理工作；6 月 9—10 日，省高校毕业生就业工作检查评估专家组一行 6 人对我校毕业生就业工作进行检查评估。仅仅一个学期，我们就迎接了这么多的检查评估。每次上级检查评估，都是一场硬仗。我们在时间紧、任务重的情况下，克服困难，创造性地工作，都最终赢得了胜利。我校思想政治理论课建设情况被省教育厅作为典型上报教育部；

语言文字工作、校园绿化管理工作以优秀等级通过评估。在这些迎评中，再一次体现了我们的同志攻坚克难、顽强拼搏的迎评精神，展现了任劳任怨，无私奉献的爱校情怀。

就学生活动而言，我校学生在“第十二届‘挑战杯’山东省大学生课外学术科技作品竞赛”中，获一等奖两项，三等奖一项。这是我校首次在省“挑战杯”竞赛中荣获一等奖，并有作品代表山东省参加今年在大连理工大学举办的全国大赛；在志愿者社会活动中，我校有两名同学在山东省上海世博会参展工作志愿服务中，以良好的精神状态、热情的服务，被授予“上海世博会优秀（或先进）志愿者”荣誉称号；5月8日，在2011年全国大学生英语竞赛决赛中，我校代表队取得了优异成绩，参赛的三名同学全部获得一等奖；7月5日至11日，我校代表队在山东省教育厅主办的“山东省第四届体育教育专业大学生基本功大赛”中取得基本理论知识类比赛第一名、运动技术技能类比赛取得团体总分第六名的好成绩；在大学生科技文化节、宿舍文化节中，我校获优秀组织奖和多项单项奖。以上这些学生活动和竞赛，为学校争得了荣誉，充分显示了我校大学生积极探索的进取精神，展示了我校大学生的风采，同时也展现了我校大学生良好的精神风貌。

此外，在山东省国家教育改革试验区工作会议上，我校被批准为首批17个试点建设的山东省教师教育基地之一，承担“师范生教育教学实践能力培养改革”试点项目；理论物理学科被确定为山东省“十二五”重点学科，无机化学实验

室被确定为山东省“十二五”高校重点实验室；在省科协、省财政厅联合开展的2011年“科普双百工程”项目的评审中，我校生命科学实验中心被命名为“五星级山东省科普教育基地”；今年3月29日，山东省研究生联合培养基地济宁学院基地揭牌，我校取得了与曲阜师范大学联合培养研究生的资质。

以上仅就几个有亮点的工作作简要总结。除此，教学、科研、管理等大量日常工作也都取得了新的进步。这些成绩的取得，都浸透着大家的汗水，饱含着大家的心血。借此机会，我代表学校党委向大家表示衷心感谢！

但是，当我们欣喜地看到成绩的同时，也要清醒地认识到，自2011年的今后几年，是我们发展的重要战略转型期、也是可以大有作为的重要战略机遇期；是我们提高办学质量、增强核心竞争力的关键期；也是我们深化改革、内涵发展的攻坚期。这一时期，我们面临着新形势、新任务、新机遇，也面临着新困难、新压力、新挑战。

从社会大背景看，国家启动了《中长期教育改革和发展规划纲要》，明确提出今后十年我国教育改革发展的20字方针：“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”。未来十年应当是高等教育快速发展的黄金期。我在今年工作会议上曾经讲过，“教育的又一个春天来到了。”从我校建设发展的现状来看，需要我们解决的问题还很多，需要我们做好的事情还很多，需要我们付出的努力还很多，如何抢抓机遇，谋划全局，找准重点，制定措施，狠抓落实，取得突破，

还需要在座各位和全校师生的共同努力。

近年来，中国参加高考的人数一路下滑，从2008年最高峰的1050万人跌至2011年的933万人。就山东生源市场来说，已由2008年的77万跌至今年的55万。有统计分析表明，到2013年生源还会出现一个较大变化，比2008年要下降50%左右。下一步，高校间的竞争说到底将是生源的竞争、质量的竞争、生存的竞争。到2013年，我们能否像现在这样招生，能不能更好地生存，能不能继续发展，已成为我们不得不认真思考的一个严峻问题。高校间的竞争关键看谁的核心竞争力更强。目前，各高校都在“八仙过海，各显其能”，在教学科研、特色办学、学生就业、社会服务等方面以及考研、学科竞赛等标志性成果上展开激烈争夺，尤其是我们的同类本科院校，更是摩拳擦掌，暗中较劲。我们正处在“前有标兵，后无追兵”的境地。面对这种激烈的竞争，如果没有奋起直追的信心和决心，拿不出奋起直追的措施和办法，我们就会被从队伍中分化出来或者被淘汰。所以，我们必须开拓创新，大干快上，全面推进内涵发展，加快学校的建设步伐。只有这样，我们在这场分化和淘汰式竞争中才能占据更加有利的位置，永远立于不败之地。

实事求是地讲，我校与许多兄弟院校相比，整体办学水平确有较大差距。到底差在哪里，大家可能一直都在思考。这里我谈谈自己的看法，与大家共同分析探讨。

**首先，办学理念的差距。**办学理念就是对“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考，涉及学校定位、

办学目标、工作思路和办学特色等等方面。反思我们走过的这段路，一方面，我们对办学理念的研究还不够深入；另一方面，全校领导干部和教职工还没有完全统一思想、形成共识，更没有将办学理念入心入脑，物化为行动。

**第二，办学特色的差距。**我们的办学特色到底在哪里？我想大家一时都可能说不出来。因为一方面我们的特色项目根本不鲜明，即使停留在专科层次上的那点特色也在逐年褪色或失传；另一方面我们现在缺乏对特色的顶层设计和引领。特色靠积淀，需要理性思考下的顶层设计，有了这种设计才能加快创建和形成特色。

**第三，三支队伍竞争力的差距。**我讲的三支队伍是：教师队伍、管理队伍、教辅队伍。在教师队伍方面，师生比是高的，但结构不合理；部分教师敬业精神不足，满足低水平的照本宣科；高水平的教学团队、科研团队还没有形成，不能在一定程度上提高我们的外部影响力；缺乏带动学科发展、在某个领域具有一定影响力的学科带头人。在管理队伍方面，差距尤为突出。在我们的管理队伍中存有五种思想：一是无所谓思想，工作干好干坏一个样，工作中积极性不高，甚至推诿扯皮，推三阻四；二是恪守陈规思想，不主动思考，工作缺乏创新性；三是“浮”的思想，工作浮在表面，不深入，不用心；四是“怕”的思想，做事畏首畏脚，怕出毛病，怕失选票；五是自以为是的思想，一副唯我独尊的样子，不虚向他人学习，不能搞好内部团结，把职责当权利，大事干不了，小事不愿干。在教辅队伍方面，我们对这支队伍的建

设关心重视不够，甚至认识上就有问题。比如辅导员队伍建设，我们还较薄弱；再如实验室、图书馆等部门，我们没有充分认识到它们在教学、科研乃至学校长远发展中的影响和作用，忽视了这支队伍的建设。

**第四，学科专业建设的差距。**学科专业建设在学校发展中应该具有龙头地位，是我校“转型期”的一项重要工作。实际上，我们的学科专业建设还没真正起步，对学科专业建设的一些基本问题缺乏正确的认识，存在工作方向不清、建设目的不明的状况；应用学科和技术学科发展不足，人才培养不能很好地与社会需求接轨，还不能更好地适应地方经济社会发展的需求。

**第五，教风、学风与校风的差距。**教风、学风与校风是相互影响、相互渗透的关系，是学校重要的软实力之一。目前，我们在这方面的差距是：严谨的教学态度未在所有教师身上体现；考风折射出部分学生学习状态还很差；校园内崇尚学术、尊重知识的环境还没有完全形成；领导干部的服务意识还需要进一步加强。

**第六，管理制度与执行力的差距。**管理制度和执行力反映一所学校的管理水平。仔细想一想，我们与现代大学相对应的、系统完整的制度并未建立起来，同时对已有规章制度的坚决执行和不断完善做得还不到位，对已定的工作目标、工作思路还不能真正落实到具体工作中，还没有真正按照办学定位进入正常发展轨道。

**第七，大学文化与大学精神的差距。**大学文化和大学精

神是大学竞争力的核心。一个学校有什么样的文化，必定折射出什么样的精神，有什么文化精神，必定产出什么样的学术成果。一直以来，我们对大学文化与大学精神的深刻内涵认识不够，对大学文化建设的重要性认识不够，对培育富有特色又不失时代精神的大学文化和大学精神的环境创造不够。我们现在虽然意识到了这些，但在全校师生中还没有形成高度共识，行动上更是迟缓。

## **二、明确任务，突出重点，使工作尽快上档次、上水平**

“凡事预则立，不预则废。”古训说得不错，要胜利，绝不能打无准备之仗。要实现学校的大发展，我们应该从以下几个方面下大气力，做好充分准备。

**（一）要在做好迎接“新建本科教学合格评估”工作上下大气力，深化教学质量工程内涵建设。**新建本科院校合格评估是对学校教学质量的一次大检验，是一件决定着我校办学是否合格的大事。迎评工作仍是我们的重点工作之一。7月初，按照教育部部署，我们对学校教学基本状态数据进行了全面采集。通过这次数据采集，我们获取了学校教学基本状态的关键数据，摸清了我校教学基本状态的真实情况。从采集上来的数据看，我们离教育部评估的标准还存在一定的距离。做好评估的各项工作，仍是我们艰巨的任务。我们的干部和党员要带头，认真贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，准确把握新建本科院校合格评估的要求，创造性地做好和圆满完成评估的各项工作，把迎评过程做成一个强化教学质量意识、深化教学

质量工程内涵建设的过程。在这个过程中，我们要注重挖掘、培育省校级特色专业、精品课程、教改项目等新兴增长点；要不断加强教师队伍建设，制定教师业务培训计划；要深化思想政治、大学英语、公共体育、计算机应用基础、教师教育类等课程的改革，积极推进区域文化、心理健康、就业指导、文献检索等人文素质类课程建设；要加强校内外实践教学基地建设，强化实践教学管理，完善实践教学体系，推动应用型人才培养模式改革，为区域经济社会发展培养急需的高素质应用型人才。

**（二）要在提高科研水平上下大气力，有效推动学科建设和扩大学校的对外影响力。**科研是高校上水平上层次的基本抓手。做好科研工作是强校之路。近年来，我们按照本科高校的科研需要，不断提高对科研工作的认识和重视程度，不断提高目标要求，广大教师潜心向学、刻苦钻研，科研工作取得了众多突破。下一步，我们将进一步加强科研工作，坚持“五个不动摇”：坚持加强科研体系建设不动摇，争创省级重点学科、重点实验室和人文社科基地；坚持加强科技创新团队和科研人才梯队建设不动摇，不断提高科研队伍的整体素质和竞争力；坚持“强工科、活文理，重应用、扬传统”不动摇，有效推动学科建设和人才培养；坚持培育科研项目的竞争优势不动摇，争取在国家、省部级项目数量上实现新的突破，争取横向课题项目实现经费大幅增长；坚持促进科研成果转化不动摇，加大产学研用结合的工作力度，提升与地方经济社会发展对接的能力。只有这样，在“十二五”期

间，我们才能实现“科研课题上层次、学术论文上水平、各种奖项上档次、成果转化上轨道、总体工作上台阶”的目标。

**（三）要在改善校园环境和面貌上下大气力，积极推进校园文化工程建设。**推进校园文化工程建设，是我们丰富校园文化内涵、提升校园文化品位、培育学校精神、形成办学特色的有效途径，是我们为学生发展、教师发展和学校发展创造优良人文环境的迫切需要。我们现在的校园，不能说不大，不能说不美，但让人看后总感觉缺点什么，不会给人留下太深的印象。这主要是因为我们对校园进行过统一规划、顶层设计，没有赋予其一定的文化内涵。校园的整体布局太过直白、太过平板，缺少迂回、变化和韵味；校园的整体环境太过零碎、太过杂乱，缺少层次、生动和意蕴。今年年初，学校党委已经研究决定，要加大校园文化建设的经费投入，确保校园文化工程建设的正常运行。目前，学校对校园环境已着手进行了规划设计。研讨会上，有关同志已经作了这方面的汇报。研讨班结束后，希望大家都积极参与进来，充分论证，从学校长远着眼，共同设计出符合我校实际、蕴含我校办学理念、突出我校特色、彰显我校文化精神的校园环境的建设方案。当然，校园文化工程建设是长期的，不能一蹴而就。但是，不管花费三年五年，还是八年十年，我们有决心一定把这项工程做好。

**（四）要在管理体制和运行机制改革上下大气力，切实提高工作效率和效能。**科学管理是促进学校快速发展的重要的动力之一。升本后，我们在管理上作了不少努力和大胆尝

试。2010 年是学校“改革年”，今年是改革深化年。我们积极推动各方面的改革，不断加速改革进程，试图尽快建立符合本科办学实际的合理高效的管理体制和运行机制。但是，从目前来看，改革的措施还不到位，效果还不明显，结果不尽人意。我们的管理还存在混乱、不顺畅的现象，严重影响了我们的工作效率和效能，严重阻碍了我校的发展步伐。我们要发展，要快速发展，就要规范管理，科学管理，向管理要效益；就要建立良好的运行机制，向良好的运行机制要效能。这是当务之急，不能一拖再拖。这几年，我们要抓住教育改革的时机，尽快转变管理理念、健全工作运行机制、完善管理制度、提高管理人员素质。具体讲，就是完善用人制度、考核奖惩制度和激励措施，奖勤罚懒，调动各方面的积极性和创造性；推进人才评价、配置、使用、激励、管理机制创新，建立起能上能下、多劳多得的管理体制，形成人尽其才的良好环境；落实校系两级管理体制，建立权责明确、权责统一、有序高效的管理运行机制；优化部门工作职能，理顺工作关系，使党政群部门更好地为教学、科研服务，为师生服务；强化部门责任，建立健全相应的考核评价机制，加强监管，提高工作效能；推进后勤服务社会化，更多更好地引入竞争机制，提高服务质量和经济效益。

**（五）在“平安校园”建设上下大气力，营造和谐稳定的良好环境。**稳定是学校发展的前提。牢固树立发展是第一要务，稳定是第一责任的理念。由于我们所处的特殊地理位置，稳定工作尤为重要。今年，省委高校工委要对我们进行

“平安校园”建设评估验收。我们要以这次评估为契机，坚持对教学秩序、日常行为、校园治安、饮食安全、后勤服务和医疗卫生等方面进行经常性排查，及时化解各种矛盾纠纷，把问题解决在萌芽之中；坚持定期搞好防火、防灾、防事故、防食物中毒演练，提高处置突发事件的能力，对突发事件争取在第一时间发现、第一时间介入、第一时间处置。同时，定期开展校园周边环境综合治理，确保校园和谐稳定。安全稳定工作是一项复杂的、长期的、艰巨的任务，任何时候都不能掉以轻心。稍有放松都可能酿成大事故，每一位中层干部要把这项工作当成一项政治任务，时刻记在心上，落实到行动上，绝不能掉以轻心，麻痹大意。

**（六）要在做好学生教育、管理、服务工作上下大力气，把“以学生为本”的办学理念落实到学校工作的各个环节中去。**学校的使命是育人。学校的一切工作，都要着眼于提高学生的素质、促进学生全面发展。学校的一切管理、服务工作都要围绕学生发展这个最终目标来展开。要切实树立并强化“以学生为本”的意识，把对学生的教育贯穿到学校工作的各个环节，形成齐抓共管的全方位、全过程育人格局。首先，要按照“把学校当家园，把学生当子女”的理念，转变我们的管理思路和管理方式，在对学生的日常管理中，体现对学生的人文关怀，尊重学生的主体地位。其次，坚持服务学生发展，寓教育于服务之中。学生在学习、生活、发展过程中，不可避免地会遇到这样那样的问题。把解决学生的思想问题与帮助学生解决实际问题相结合，建立和完善学生服

务体系，不断提高服务的质量。我们已经建立了大学生心理咨询中心、学生自主管理中心、大学生就业指导中心等学生服务机构，而且在服务学生过程中，也取得了一定的成绩，收到了较好的效果。今后，我们要使更多的学生从服务中受益，使学生在接受服务的过程中受到教育，把服务的成果内化成学生的素质，体现在人才培养的质量上。各单位、各部门要把“关爱每一个学生，关爱学生的每一个方面”作为工作的宗旨，用贴心的服务感化学生，使学生在接受服务的过程中受到无声的教育。第三，要切实发挥好学校育人的整体功能，提高育人工作的针对性和实效性。我们必须认真地研究学生，真正了解学生的个性特点、了解学生的发展需求、了解学生的思想动态，有针对性地设计教学、施行管理、提供服务。

### **三、尽职尽责，狠抓落实，务于实效中求加速发展**

升本以来，在上级部门的正确领导下，在学校党委的带领下，我们摸索着办本科，一步一个脚印地走过来，走过了我们校史上前所未有的一段路，确实干成了很多多年想干、该干而没能干成的几项工作、几件事情，取得了不少、不小的成绩。这都是大家共同努力的结果。如果没有大家的牺牲，就不会有今天的济宁学院，更不会有济宁学院的明天。每一个为学校发展做出突出贡献的人，大家都会看到他，学校也将会永远记住他。

实事求是讲，这几年，我们的工作中确实也存在不少问题，留下很多遗憾。工作效率低、效能差的问题；领导干部

工作作风差、责任心和事业心不强的问题；有些事没干成，拖了，甚至误了的问题，等等。这些都是突出问题，给学校的发展带来了阻碍，甚至造成了不可弥补的损失。这些问题的存在，有客观原因，也有主观原因。有党委应该负责的问题，也有中层干部应该负责的问题。对这些问题和矛盾，我们不能回避，也不能推脱。我们都应该对工作负责，对学校负责，因为我们都是济宁学院的领导干部、学校发展的核心力量，都希望学校的事业兴旺发达，蒸蒸日上。下一步，各单位、各部门都应该从各自分管的工作的角度认真检查反思一下，哪些工作该做没有做，哪些工作做了没有做好，没做到位，哪些工作推了、拖了，甚至误了。应该采取什么样的措施弥补，应该制定完善什么样的制度和程序，保证工作今后不再出差错。要结合深入开展创先争优活动，每个单位的各项工作都和同等院校比一比，排一排，看我们处在什么位次，我们应该努力争取的目标是什么。我们再不能盲目乐观、固步自封。只要我们的各项工作都找准差距，找准目标，奋起直追，争创一流，学校的整体工作就能够上水平，上层次。只要大家怀揣着一颗责任心、事业心，我们任何事情都能做成做好。

同志们，火车跑得快全靠车头带。毛泽东同志有一句话，“政治路线确立之后，干部是决定因素”。胡锦涛同志在“七·一”讲话中又进一步重申。关于干部扭转工作作风、狠抓落实的问题，不管大会小会，我们已经强调了好多年，我不想在这里赘述。有句话叫“当一天和尚撞一天钟”。不能

说只要钟撞了就是个尽职尽责的和尚，还要看这钟是不是按要求的时间、次数撞的，是不是撞响了，是不是撞得悦耳。如果不是，那你还不是一个好和尚。客观地讲，我们当前的干部队伍总体来说是想干事、能干事的，是团结的、有凝聚力、有战斗力的；大多中层领导干部觉悟是高的，境界是高的，胸怀是宽的，能力是强的。但是，我们也不可否认，当前仍有个别单位、部门的同志，工作漂浮、沉不下去，说得多做得少，牢骚多激情少，影响了学校的发展，拖了全校的后腿。

胡锦涛同志曾讲：“我们经常面临一个突出的问题是：从中央到地方为推进事业发展的好思路、好政策、好措施不少，但很多事情往往提出来后只是热闹了一阵，并没有真正落实，也没有达到预期的效果。”可见，只有决策，没有落实，决策就是空谈。抓好落实，百业俱兴，不抓落实，一事无成。苦干出成效，实干得人心。近年来，我校之所以取得了巨大成就，说到底的是全校广大师生员工“拼”出来、“干”出来的。我们要实现“十二五”发展目标是等不来、靠不来、要不来的。我们一定倍加珍惜今天难得的发展机遇，切实转变工作作风。只有把精力集中到做工作上，把功夫下到抓落实上，把本领用在促发展上，扑下身子、真抓实干，形成一级抓一级、层层抓落实、人人抓落实的和谐局面，全面提高工作效能，学校才能实现又好又快的发展。

同志们，我们正处在“机遇与挑战并存，挑战更加严峻”的时刻，如果盲目乐观、稍有懈怠，就会处处被动、贻误发

展；只有咬紧牙关、奋起直追，才能“弯道超车”、别开生面。我们一定要增强危机感、紧迫感和使命感，自我加压，创新实干，切实推动“十二五”发展高点起步、良好开局。

**主题词：讲话 2011年暑期中层干部研讨班 通知**

---

济宁学院党委办公室

2011年8月29日印发

(共印30份)