

# 济宁学院文件

济院政字〔2019〕45号

## 济宁学院 关于加强课程思政建设的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《中共教育部党组关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》（教党〔2017〕62号）和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）等有关文件精神，进一步提升我校课程思政教育教学质量，发挥好课堂育人主渠道、主阵地作用，特制定本意见。

### 一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持

社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。深入挖掘课程及各教学环节育人功能，构建与思想政治理论课同向同行的育人课程体系，形成各类各门课程协同育人格局。推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

## 二、建设目标

通过 3 年的改革和建设，构建较为完善的课程思政教育教学体系，形成课程思政教育教学质量持续提升的有效机制。遴选一批充满思政元素、发挥思政功能的示范课程；培养一批广受学生欢迎的具有亲和力和影响力课程思政教学名师；提炼一系列可推广的教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程教学质量考核评价体系。确保各门课程都“守好一段渠、种好责任田”，使思想政治教育融入人才培养全过程。

## 三、建设措施

**（一）加强教师课程思政能力建设。**学校和教学单位要积极通过举办专家报告、专题讲座、教学沙龙等多元化途径，切实提高每位教师的政治站位。充分认识做好课程思政是高校实现立德树人根本任务的必要途径，牢固确立每门课程都具有育人功能和每位教师都肩负育人责任的担当意识。帮助教师掌握思想政治教育的内容体系，理解基本内涵与逻辑，逐步具备思想政治教育基本能力与素养，激发每一位教师立足专业的特殊视野、理论方法，在思想政治教育指引下对课程进行深度开发，

找准课程与思想政治教育契合点，建立生成性关系，充分挖掘和激发思政教育内涵，科学规划和有序开展思想政治教育活动。

**（二）深入挖掘课程思政元素。**按照知识传授、能力培养、价值导向相统一的理念，各门课程都要把社会主义核心价值观教育全面落实到质量标准、课堂教学、实践教学和第二课堂等全过程，都要传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神等。各教学单位要根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。教师教育专业要突出理想信念和师德规范教育，着力培育四有教师。理工科专业要突出培育实践创新精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。人文艺术类专业要突出培育创造性的思维、高尚的文化素养、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。经济管理类专业要突出培育学生的诚信品格，注重把社会主义核心价值观渗透到专业课教学中去，培养学生遵守法制、谨慎细致、诚实守信的优秀品质。

**（三）推进教学方法和手段创新。**在课程教学中，要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。要突出学生的主体地位、教师的主导作用，加大学生实践能力、研究能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。要提高教学技能，优化教学方式。要形成以学生为主体，教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为全面实现课程思政的目标服务。

**（四）制定科学合理的课程评价体系。**在课程评价体系建立中，要注重将价值引领功能的增强和发挥作为一个首要因素，要将学生在专业学习中所表现出来的情感、态度、价值观的变化，对学科专业的忠诚度、对学科专业价值的认知、学科专业方面的操守等作为重要的监测点指标。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量知识传授、能力提升和价值引领同步提升的实现度；在课程评价标准（学生评教、督导评课、同行听课）的制定中设置价值引领的观测点。

#### **四、实施保障**

##### **（一）统一思想，提高认识**

各单位要组织广大教师深入学习习近平关于高校工作重要指示和全国高校思想政治工作会议精神，开展课程思政教育思想大讨论。通过学习讨论，更新教育观念，提高政治站位，明确教书育人的职责，认清课程思政教育的内涵和要求，积极投身到课程思政教育教学改革之中，坚持把思想政治教育融入各类课程教学之中，实现课程教学的思想教育与专业教育的有机统一。

##### **（二）加强领导，明确分工**

学校成立由校党委书记和校长任组长，分管思政工作党委副书记和分管教学工作副校长为副组长，党委宣传部、教务处牵头负责，组织部、学生工作处（武装部）、人事处（教师工作部）、团委等相关职能部门和教学单位负责人协同参与的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教育

教学改革工作。领导小组着力强化顶层设计，完善制度体系，把全员全过程全方位育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中。领导小组通过深入调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保思政教育教学改革落到实处。各职能部门要明确课程思政工作的职责，细化工作方案，举办好课程思政示范建设的各项活动。各教学单位要肩负起课程思政的主体责任，把课程思政与课程内涵建设、师德师风建设、教风学风建设有机结合，做好规定动作的同时，积极创新工作思路，创造有特色的课程思政新做法新经验。

### **（三）提供保障，强化激励**

学校将课程思政相关改革纳入教学改革、课程建设等项目管理，通过项目的形式对课程思政工作提供资助，确保专项建设项目顺利实施。学院各职能部门要高度重视课程思政教育改革工作，通过政策、经费和其他条件给予支持和保障，为课程思政教育改革工作创造良好条件。鼓励各教学单位设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

济宁学院

2019年7月3日

---

济宁学院院长办公室

2019年7月3日印发

---