

中共济宁学院委员会

在全校“两学一做”学习教育 工作座谈会上的讲话

济宁学院党委书记 郁章玉

(2016年4月28日)

同志们：

这次会议的主要任务是，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和关于开展“两学一做”学习教育的重要指示精神，认真贯彻落实中央、省委以及市委、省委高校工委部署要求，对我校“两学一做”学习教育工作进行部署安排。校党委对开展“两学一做”学习教育高度重视，先后两次召开党委会议进行专题研究，传达学习习近平总书记重要指示精神和中央、省、市座谈会、省高工委培训会精神，研究制定了我校开展“两学一做”学习教育实施方案。下面，根据校党委研究的意见，我讲四个方面的问题。

一、充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，把思想和行动统一到中央、省委、市委和省委高校工委部署要求上来在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育取得

明显成效的基础上，中央决定在全体党员中开展“两学一做”学习教育，这是加强思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局、特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，也是今年高校党的建设工作的龙头任务。中央对此高度重视，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议，审议学习教育方案并发表重要讲话、多次作出重要指示，具有很强的思想性、政治性、指导性和针对性，为我们开展学习教育提供了行动指南和根本遵循。最近，中央和省委、市委相继召开座谈会，省高工委也召开培训会，对开展“两学一做”学习教育进行安排部署。全校各级党组织和广大党员干部要充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，切实增强思想自觉和行动自觉。

第一，开展“两学一做”学习教育是加强思想政治建设的重要举措。思想政治建设是党的根本性建设，是我们党的优良传统和政治优势，也是党长期以来加强自身建设的宝贵经验。习近平总书记强调，我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。当前，我们党正在团结带领全国各族人民协调推进“四个全面”战略布局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。这尤其需要各级党组织毫不放松地抓好思想政治建设，用习近平总书记系列重要讲话精神武装党员干部头脑，用党章党规规范党员干部言行，教育引导广大党员干部始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下统一意志、统一行动、步调一致前进，确保中央决策部署的贯彻落实。我校有105个基层党组织、1798名党员，党员教育管理的任务很重。这么多的党组织、这么庞大的一支党员

队伍，如果抓不好、管不严，就会直接影响党的建设大局，直接影响党的理论和路线方针政策在我校的落实落地。这次开展“两学一做”学习教育，是推动学校政治建设常态化制度化的重要举措，要使广大党员干部、师生更加自觉地增强“四个意识”，更加主动地向党中央看齐、向习近平总书记看齐、向党的理论和路线方针政策看齐，维护党的集中统一。全校各级党组织要从政治和全局的高度，深刻领会、深入贯彻落实中央、省委精神，把开展“两学一做”学习教育作为重大政治责任，作为同党中央保持高度一致的具体行动，牢牢抓在手上，抓紧抓好抓出成效。

第二，开展“两学一做”学习教育是加强作风建设的有力保障。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央坚持党要管党、从严治党，作出了一系列决策部署，打出了一套“组合拳”，全面从严治党环环相扣、步步深入。我校党委认真贯彻全面从严治党要求，深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部的党性观念和宗旨意识进一步牢固，作风和形象有了新的提升，各级党组织的创造力凝聚力战斗力明显增强。但也要看到，党性的锤炼不是一朝一夕完成的，强化纪律和规矩意识需要持续不断地下功夫，作风建设永远在路上。中央《通知》和《方案》强调要着力解决党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等五个方面问题，列举了党员、县处级以上党员领导干部需要重点解决的问题。山东省委又列出了在党员干部队伍中不同程度存在的突出问题。比如，有些党员世界观、人生观、价值观偏离方向，精神空虚、信仰宗教；党员荣誉感、归属感、身份认同感缺失，组织观念淡薄，不起作用、不像党员；群众观念不强、服务意识欠缺，损害

群众利益；律己不严、知行脱节，做事不诚信、做人不忠厚；安于现状、进取精神不强，甘于落后、当群众的尾巴等。有的党员干部信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”，重大问题、重要事项不请示、不汇报，甚至当面一套背后一套；对经济发展新常态认识不深刻、不到位，有误区，面对经济发展的新情况新问题不想为、不会为、不善为；党建意识淡薄，党建工作责任缺失，对抓好党建是最大政绩停留在口头上，没有落实到行动上，等等。有些基层党组织党的组织生活不严肃、不认真、不经常，有的地方和单位党员干部教育管理监督失之于宽、失之于软、失之于松，有的基层党组织管党治党主体责任不落实、政治功能弱化、作用发挥不充分，等等。这些问题在我校党员干部队伍中也有所表现。这说明，严肃党内政治生活、恢复发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员干部教育、建设高素质干部队伍的任务还很重。我们要通过开展“两学一做”学习教育，深入解决党员干部在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，推动学校党的建设全面进步、全面过硬。

第三，开展“两学一做”学习教育是推动事业发展的根本要求。实施“335”发展战略，实现全面转型发展，我们既有许多机遇和有利条件，也面临不少困难和挑战，特别是当前改革进入新阶段、发展进入新常态，对广大党员干部的境界标准、精神状态、素质能力、工作作风提出了新的更高要求。加快全面深化综合改革、破解体制机制障碍，需要我们攻坚克难、创新创造；适应、把握经济发展新常态，推进供给侧结构性改革，实现新旧动

能转换，需要我们树立新理念、谋求新对策、展现新作为；推进民生改善工程，补齐民生短板，让广大师生有更多获得感，需要我们付出更多精力、拿出过硬举措。做到这些，关键是各级党组织坚强有力、走在前列，党员干部干在实处、走在前列。实践也充分证明，哪个单位党组织领导核心作用和战斗堡垒作用发挥得好，事业发展就有保证；哪个单位党员先锋模范作用、党员领导干部骨干作用发挥得好，哪个单位的工作就充满生机活力。各级党组织要紧紧抓住开展“两学一做”学习教育的重大机遇，充分调动广大党员干部干事创业、担当进取的积极性，凝聚广大师生的智慧和力量，努力把党的组织资源、组织优势、组织活力转化为发展资源、发展优势、发展活力，为落实学校“十三五”时期各项目标任务、努力把我校建设成为特色鲜明的应用技术型大学增添动力、提供保证。

二、坚持学做结合、知行合一，把学习教育各项任务不折不扣地落到实处

习近平总书记强调，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做；要把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。我们一定要深刻学习领会习近平总书记重要指示精神，按照中央和省委、市委、省委高校工委提出的总体要求、目标任务和方法措施，紧紧围绕学什么、怎么学，做什么、怎么做，区分层次、区分对象，结合实际把学习教育组织好、把各项任务落实好。

（一）打牢“学”这个基础，切实在真学真懂真信真用上下功夫

知之愈深，才能行之愈坚。对党员干部来说，自觉尊崇党章、

遵守党规是最基本的要求；用系列重要讲话精神武装头脑是这次学习教育最根本的任务。

一要把党章党规、系列重要讲话贯通起来学。党章是党的根本大法，是管党治党的总遵循，党规党纪是党章的延伸和具体化。习近平总书记系列重要讲话，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特点的新要求，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是当代中国最现实的马克思主义。我们要深刻认识到党章党规和系列讲话紧密联系、内在一致，把党章党规和系列讲话贯通起来学习、统一起来领会，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。要组织全体党员逐条逐句通读党章，认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》和习近平总书记视察山东重要讲话、重要批示精神，学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等。各级党组织要召开会议专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，以理论学习中心组等形式组织集中研讨，进一步深化学习效果。

二要结合实际、区分层次学。要进一步深化细化学习内容，区分党员、党员领导干部，列出学习清单、提出学习要求，使学习教育更加精准、更加适当。对全体党员来讲，主要是通过通读熟读党章党规，进一步明确做合格党员的标准和条件，搞清楚能做什么、不能做什么；通过学习系列讲话，把握好“三个基本”，做到“七个主要领会掌握”，牢记新形势下党员的职责使命，更

加自觉地履行党员义务、发挥党员作用。对党员领导干部来讲，要学得更多更深一些，要求更严更高一些。系统学习领悟党章党规，全面把握基本内容，掌握履职规定要求；全面、系统、深入学习系列讲话，着重从7个方面深入领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念、新思想、新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好地指导实践、推动工作。要把习近平总书记视察山东视察济宁视察曲阜重要讲话、重要指示精神作为学习教育的重要内容，深刻领会习近平总书记对发展定位、发展方式、发展途径、发展重点和党的建设的要求，并作为我校长远发展、科学发展、根本发展的重要遵循和指导方针。要认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和重要讲话等，学习中央、省委加强高校党建工作、加强党员发展和教育管理工作等重要文件，紧密联系贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署的实践，学深学透、融会贯通，把握正确方向，创造性开展工作。每名党员、党员领导干部都要带着信念、带着感情、带着使命、带着问题学，真正把自己摆进去，对照党章党规找差距，对照系列讲话查不足，深入思考“入党为什么、在党干什么”，使学习的过程成为提升思想政治素养的过程，成为加强和改进工作的过程。

三要创新方式、拓展手段学。认真总结群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中行之有效的做法，把成熟经验运用到经常性教育中去，用好个人自学、集中学习讨论、讲好党课、在线学习交流等方式，切实解决学习难组织、实际效果差等问题，使每名党员都能受教育、得提高。要探索务实管用的抓手，推广落实好我校“党员活动日”等有效做法，每月固定两天开展党的

活动，同时积极探索符合实际、贴近基层、特色鲜明的有效抓手，把党员组织起来开展学习教育，把各项措施抓到位、落到底，形成制度，坚持下去。各级党员领导干部要以普通党员身份参加所在支部的学习教育，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课，带头参加组织生活会、接受民主评议，为党员做出表率，发挥好示范引领作用。要充分挖掘本地特色的学习教育资源，有针对性地设置课程，增强学习教育的感染力和实效性。要进一步拓展学习教育手段，注重通过党建智慧平台等现代手段开展学习教育，把红色教育、传统文化教育融入日常、融入经常，真学真懂真信真用。教师党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师标准，自觉爱党护党为党，把党的教育方针贯彻到教学工作全过程，主动敬业修德，以德施教、以德立身，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。党员领导干部要按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，自觉践行“三严三实”要求，带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断提高办学治校能力。

要用好正反两方面典型，组织党员、干部认真学习全国全省全市和我校推出的重大先进典型，用身边事教育身边人，发挥好正面典型的激励作用；要组织党员认真学习党的历史，学习革命

先辈和先进典型，注意用先进典型教育党员干部；要从周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划和我省王敏等反面典型中汲取教训，以高校出现的丁风云、徐同文等反面典型为镜鉴，开展警示教育，深刻反省、引为镜鉴、警钟长鸣，守好做人做事的底线。

（二）抓实“做”这个关键，树立起共产党员的先锋形象

中央着眼党和国家事业的新发展，对党员提出“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的新要求，这是新形势下合格党员的标准。全体党员都要立起这个标尺，自觉践行“四讲四有”要求，从政治上、执行纪律上、品德上、发挥作用上严格规范自己，进一步坚定共产主义理想信念，严守党的政治纪律和政治规矩，牢记党的宗旨，积极践行社会主义核心价值观，在推动改革发展稳定实践中建功立业。这次“两学一做”学习教育要落实七项工作措施。

一是抓实专题学习讨论。要对专题学习讨论作出统一安排，精心组织实施，确保学习时间、人员、内容“三到位”。各党支部要认真制定学习计划，细化学习篇目，明确学习讨论的内容、时间、方式，保证学习讨论全覆盖。做到坚定共产党人理想信念、牢固树立党的意识党员意识、强化党的宗旨意识、积极践行社会主义核心价值观，在推动学校改革发展稳定实践中建功立业。要根据实际，采取抽查测试、知识竞赛、演讲辩论、抄写党章、撰写学习心得等方式，调动党员学习积极性，增强学习效果。党支部或党小组原则上每两周要组织一次集体学习；每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。校党委将对暑假期间的学习教育作出具体安排，在放假后和开学前，分别集中一段时间组织一次集中学习；暑假期间，要规定自学内容，并安排学

生党员围绕“两学一做”开展专题社会实践活动。

二是讲好高质量的党课。讲党课一般在党支部范围内进行。学校各级党组织负责人都要讲党课，党员领导干部要带头在所在党支部讲党课，并到基层单位党支部讲党课，“第一书记”要在帮包村党支部讲党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出具体安排。讲党课要紧扣主题，重点讲清楚党章党规和习近平总书记系列重要讲话的核心要求，讲清楚党员队伍中存在的突出问题及危害，讲清楚做合格党员的基本要求和实践途径，有针对性地解疑释惑。要活化党课形式，运用身边事例、现身说法，强化互动交流。用济宁干部政德教育基地及各地红色教育资源，发挥优秀传统文化作用，增强党课教育的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年系列活动，集中安排一次党课。有毕业生党员的党支部一般要在毕业生离校前完成。

三是开好专题组织生活会。年底前，党支部要召开全体党员参加的专题组织生活会。党支部班子及成员要面向党员和师生员工广泛征求意见；要对照党章、条例准则和系列讲话要求，对照职能职责，对照党员群众反映的突出问题，对照工作规则、综合改革意见，对照学校“十三五”发展规划和年度工作目标任务，查摆思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，深入进行党性分析，撰写简要发言提纲。要严格按程序召开组织生活会，支部班子成员要严肃认真开展批评和自我批评，注意听取党员的批评意见，并组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

四是认真开展民主评议党员。结合召开专题组织生活会，要以党支部为单位召开全体党员会议，组织开展民主评议党员工

作。要组织全体党员对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行。每名党员实事求是地作出自我评价，党员之间相互提出批评意见，党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。党支部要综合民主评议情况和党员日常表现，对每名党员提出评价意见、确定评议等次，报上级党委备案，并向本人反馈。支部成员要结合民主评议，与每名党员开展谈心谈话，并有针对性地做好思想政治工作。

五是立足岗位作奉献。针对不同群体党员情况，围绕“受教育、强党性、当先锋、促发展”，提出党员发挥作用的具体要求。重点要求党员提升职业道德修养和业务素养，敬业修德、教书育人、奉献社会。结合纪念建党 95 周年，评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织，弘扬正气，激励先进。加大对先进典型的宣传力度，引导广大党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作、为民服务。

六是落实完善各项制度。着眼从根本上解决党员队伍中存在的突出问题，认真落实党员组织关系转接、组织生活会、民主评议党员、党员交纳党费、流动党员管理、“三会一课”、基层党组织活动日等制度。围绕进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，坚持边落实、边探索、边完善，及时把好的经验做法总结提炼上升为制度，认真坚持下去，不断提升党员日常教育管理工作制度化水平。

七是建设过硬支部。要以“两学一做”学习教育为带动，切实加强基层党建工作，着力破难题补短板，激活基层党组织、增强基层组织力。通过健全组织、配好班子、完善制度等措施，推

动软弱涣散基层党组织转化提升。对于问题突出的基层党组织，要先整顿到位、再开展学习教育，使整顿转化和学习教育相互促进。认真开展党员组织关系集中排查，特别要摸清失联党员、“口袋”党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理、参加学习教育。深入推进“六有”基层服务型党组织建设，引导基层党组织打造贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌，着力扩大有效覆盖，强化政治引领功能和服务功能，促使每个党支部都成为坚强战斗堡垒，推动基层党建全面进步全面过硬。

（三）把学习教育与推动工作紧密结合，做到两手抓、两促进

学习教育的目的和效果，最终要体现在推动工作落实、促进学校发展上。要把学习教育与贯彻我校“守规矩、保发展”的工作总基调结合起来，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，防止“两张皮”、走过场；要把学习教育与实施我校“十三五”事业发展规划结合起来，确保我校改革发展稳定的各项工作落到实处；要把学习教育与我校本科教学工作合格评估整改工作结合起来，做到以学促改、以学促建。要密切配合巡视工作，按照省委第十二巡视组在巡视中指出的学校党委工作不足和存在问题，有针对性地采取有力措施，坚决把“主体责任”落实到位，严格教育和规范党员干部管党治党工作和从政行为，对“四风”问题突出、顶风违纪问题严重的，既要追究直接责任，也要追究领导责任。继续发挥“第一书记”抓党建、促脱贫重要作用，落实好精准扶贫、精准脱贫的政策措施，与帮包村群众一道同心协力打赢脱贫攻坚战，确保提前实现帮包村脱贫攻坚的目标。

三、坚持抓在日常、严在经常，准确把握学校“两学一做”学习教育要着力解决的问题

这次“两学一做”学习教育的基本定位，是突出经常性教育的特点，用好日常教育途径、教育方式，推动党的政治建设常态化、制度化。强化问题意识、坚持问题导向，是党的十八大以来全面从严治党一个鲜明特点、一条成功经验。带着问题学，才能学得深入；针对问题改，才能改得到位。确保“两学一做”学习教育取得实际成效，关键是要把问题导向贯穿学习教育全过程。省委高校工委认真调研梳理高校党员队伍、党的组织生活、党员和党员领导干部教育管理、基层党组织建设中存在的突出问题，列出了问题清单及具体表现。教师党员要注意查找解决以下6方面的问题：(1)党员身份认同缺失，归属感不强，纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不能履行党员义务；(2)“三尺讲台”的阵地意识淡薄，讲课哗众取宠，把讲台看作是个人“论坛”，不能坚守课堂底线，甚至向学生灌输负面思想；(3)育人意识淡薄，只教书、不育人，重科研、轻教学；(4)工作消极懈怠，教学科研不能贴近实际需要，观念、方法落后，“一个教案用十年”；(5)治学态度不严谨，研究成果质量不高，甚至抄袭、造假等；(6)存在本位主义、“利己主义”思想，不安心学术研究，热衷于社会兼职、社会活动，追逐经济利益。

学生党员要注意查找解决以下5方面的问题：(1)对党的理论学习不经常、不深入，对中国特色社会主义缺乏正确认识，不能正确看待社会主义建设成就和发展中的问题，容易受社会不良现象蒙蔽；(2)入党动机不端正，存在“功利化”倾向，“入党前拼命干、入党后松一半”；(3)作用发挥不突出，专注于个人

成长，对同学和班级事务关心不够，以考研、就业等为借口，对党组织安排的任务敷衍塞责；(4)放松自我要求，不专心学习，“只要不挂科，什么都好说”，甚至不遵守校规校纪，迟到早退、旷课逃课、考试作弊；(5)不检点个人言行，热衷于吃喝玩乐，贪图享受、相互攀比等。

党员领导干部要着力解决中央、省委明确的五个方面问题，还要有针对性地解决以下6个方面的问题：(1)管党治党意识不强，重业务轻党建，党建工作浮于表面、流于形式，高校意识形态工作责任制落实不到位，对错误思潮旗帜鲜明反对不够；(2)开拓创新意识不强，满足于守摊子，对中国特色现代大学制度研究不深，推动学校改革发展不够，遇到难题绕着走，碰到有利的抢着干；(3)存在官本位思想，在工作、生活、待遇上搞特殊，不能经常深入院系、班级等倾听师生意见，不关心师生实际困难；(4)纪律意识淡薄，拉帮结派，搞“小圈子”，闹无原则纠纷；(5)道德行为不端，利用手中权力争项目、争经费、争荣誉，甚至在基建、招生、职称评定等工作中徇私舞弊、以权谋私；(6)对家属、子女管教不严等。

各级党组织要注意查找解决基层党组织建设中存在的以下7方面的问题：(1)基层党组织职责定位不清晰，履行管党治党责任不到位，重业务、轻党建，党员教育管理监督失之于宽、失之于松、失之于软；(2)党的组织生活质量不高，组织生活会、民主评议党员等制度执行不到位，批评与自我批评开展不起来；(3)“三会一课”等党组织活动制度坚持得不经常，工学矛盾处理不好，甚至以业务会议、学生社团活动代替党组织活动；(4)党组织书记不熟悉党务工作，教师党支部书记更换频繁，对基层

党务干部要求多、关心少，使用多、培训少，党务工作者队伍后继乏人，兼职现象普遍，党务工作力量薄弱；(5)对党员队伍重发展、轻培养，重面上要求、轻日常管理，入党动机考察不深入不扎实，对青年教师教育引导不够；(6)党建工作保障不到位，有的党组织开展活动缺乏场所和经费；(7)少数基层党组织软弱涣散，党的组织形同虚设等。

以上需要查找解决的问题，在我校都有不同的反映。我们要组织党员干部和基层党组织，参照这些问题，对号分析，结合自身实际，进一步深挖细找本部门、本单位的党员队伍、党员领导干部、党建工作存在的具体问题。通过摆现象、查根源、定措施，列出问题清单，制定整改台账，明确整改目标、整改措施、责任人和完成时限。各党总支（党委）的问题清单和整改台账要经所在党组织会议集体研究并报校党委备案，基层党组织的问题清单要经所在院系党组织审核把关并备案。对于每个党员、干部来说，还需要结合各自实际再对照、再细化。带着自身存在的具体问题去学党章党规、系列讲话，就能不断解开思想扣子、纠正思想偏差。学得怎么样、问题解决得如何，最根本的要看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有没有牢固树立起来，有没有做到党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，有没有切实解决好“不看齐”“看不齐”的问题。

四、加强组织领导，切实把“两学一做”学习教育引向深入

按照济宁市委、省委高校工委要求，我校各党总支（党委）、党支部要于4月底前全部启动“两学一做”学习教育。各级党组织要认真落实“履行主体责任”的要求，把抓好学习教育作为一项重要政治任务，加强组织领导，周密安排部署。“两学一做”

学习教育,按照党组织隶属关系进行。全校学习教育工作在学校党委领导下,成立“两学一做”学习教育协调小组,由组织部牵头组织实施,纪委、党委办公室、宣传部、学生工作处等根据各自职责,分工做好工作。各基层党组织书记,要把责任意识树起来、把主体责任扛起来。

一要严格落实责任。各党总支(党委)要把开展“两学一做”学习教育纳入2016年度党建工作述职、评议、考核的主要内容,作为一项重大政治任务,尽好责、抓到位、见实效,发挥关键作用;要结合实际制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导和质量把关;要对所辖党支部进行全覆盖、全过程现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加指导。各党支部要结合实际作出具体安排,确保组织到位、措施到位、落实到位。各党总支(党委)书记是学习教育的第一责任人,要履好职、尽好责,认真谋划、精心组织、靠前指挥、抓出成效;领导班子成员要认真履行“一岗双责”,抓好分管领域学习教育。各党支部书记要管好党员、带好队伍,从严从实抓落实。学校党委积极为基层开展学习教育创造条件,提供适合的场地、经费等必要保障;对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干,进行全员培训,帮助掌握方法、明确要求。学校党委要把组织开展学习教育情况,作为今年基层党建工作述职评议考核的首要内容,对思想上不重视、工作上不得力的要批评教育,限期整改;对搞形式、走过场的,要责令补课。

二要强化督促指导。学校党委要抽调专门力量,采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导,特别要把督导重点放到基层、放到党支部,沉下去

了解学习教育开展情况和实际效果，总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现解决苗头性、倾向性问题。尊重基层党组织和党员的首创精神，给基层党组织开展学习教育留出空间，支持基层立足实际、积极探索，增强学习教育实效。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主原则，就近就便把流动党员编入一个支部，确保覆盖每名流动党员；对离退休干部职工中党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

三要切实加强宣传引导。这次学习教育面向全体党员，覆盖面广，关注度高，必须把抓好宣传舆论工作作为推动学习教育的重要措施，从一开始就加大宣传力度，营造浓厚氛围。要大力宣传中央、省委的部署要求和开展学习教育的重大意义，宣传各单位各部门的经验做法和学习教育进展成效，宣传学习教育中涌现出的先进典型和党员干部展现的良好精神风貌，鼓舞人心，凝聚力量。要坚持正确的舆论导向，创新宣传载体，注意发挥言论、评论的作用，引导好网上舆论，形成开展“两学一做”学习教育的强大正能量。

同志们，抓好学习教育，事关长远、责任重大。全校上下要更加紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，按照“四个全面”战略布局，以五大发展理念为引领，以严的精神和实的干劲，高标准高质量地加以推进，确保取得党和广大师生满意的成效，为全面深化综合改革、全面转型发展提供坚强保证。