

济宁学院院长办公室文件

济院办〔2010〕3号

关于印发罗家英同志 在济宁学院2010年工作会议上的报告的通知

各单位、各部门：

在2月26、27日召开的2010年工作会议上，院党委副书记、院长罗家英同志在会上作了题为《一心一意干事业 同心同德谋发展 把我校各项工作推向更新更高的水平》的工作报告。现将《报告》印发给你们，望你们认真组织学习，做好贯彻落实。

二〇一〇年三月二日

一心一意干事业 同心同德谋发展 把我校各项工作推向更新更高的水平

——罗家英同志在济宁学院2010年工作会议上的报告

(2010年2月26日)

同志们：

围绕这次工作会议的主题，对去年工作的总体情况，以及2010年重点推进的几项工作，我向会议报告如下。

一、2009年工作回顾

2009年是我校领导干部调整的一年，是真抓实干的一年，是谋求发展的一年。在上级党委、政府的领导下，紧紧抓住深入学习实践科学发展观活动这个契机，各项工作有序开展，稳步提高，学校上下形成了风清气正、干事创业的良好局面。

-----**开展学习实践科学发展观活动扎实有效。**按照省委统一部署，我们历时半年开展了学习实践科学发展观活动，积极查找问题，落实整改，解决了影响学校科学发展的一系列问题：办学定位在逐步明晰，办学特色在逐步培养，本科办学理念在逐步树立，适应本科教育教学需要的各种规章制度在逐步建立，学科、专业和课程设置日趋科学、合理，人才观念、培养模式、教育内容、教学方法在逐步朝本科办学的需要转化，干部队伍的作风在逐步扭转。

-----**办学规模逐步扩大、基础设施不断完善。**目前，我们设有46个专业，其中本科专业17个；学校实有在编教职工人数为939人，其中专任教师663人；2009年招生计划为4100人，其中本科生1600人，专科生2500人，实际报到为3867

人，其中本科生1622人，专科生2245人，报到率为94.32%，全日制在校生突破万人，达到10944人。

在经费非常紧张的情况下，学校修建了西体育场，为学生提供更多的运动场所；改造供暖管道，解决了供暖效果不理想的问题；2009年10月曲阜校区教师公寓开工建设，现已封顶，异地办学给教职工工作、生活带来的不便以及青年教师的住房问题都将得以解决；工程欠款矛盾得到基本解决；超课时补贴按时发放。

-----**教学科研水平稳步提高。**召开了济宁学院首届教学工作会议，启动了“教学质量工程”。各单位、各部门紧紧围绕教学工作会议精神，不断加强教学管理，规范教学行为，全面落实教学工作。制定了新的人才培养方案，推进了区域文化、心理健康、就业指导、创业教育、文献检索等人文素质类课程建设。一年来，“语文教育”、“应用化学”两门课程被评为省级特色专业，1名教师获省级教学名师称号，心理学教学团队被评为省级教学团队，共获两项省级教学成果奖。在国家和省级比赛中，积极组织学生参加并多次获得大奖，扩大了学校的外部影响。

科研水平迈上一个新台阶。获得“国家自然科学基金项目”1项，教育部课题1项，省市级课题48项，获得省市级优秀科研成果奖励29项。同时，学校先后出台了一系列加强科研和服务地方的文件，成立了10余个研究所，与市发改委联合筹建了“济宁市高性能计算中心”，与中国科学院沈阳计算技术研究所联合成立了数控研发实验室，增强了科研服务地方经济社会发展的能力。

-----**以“学生为本”的管理意识和服务意识不断增强。**

一年来，学校加大对贫困生的扶持，各项奖学、助学金达500万元以上。在全球金融危机、就业形势日益严峻的情况下，学校实施了“一把手”工程，设置了与济宁市就业中心联网的电子屏，成功举办了校内外学生就业招聘会，共建18个学士后流动站、10个“大学生青春就业创业见习基地”，建立了学生开学、放假接送站制度，加强了学校领导接待日制度、值班制度，开通了“校长信箱”。以上这些，都为学生解决了实际问题。同时，我们还深入实施“心理阳光工程”，成功举办“5.25”大学生心理健康节，开展丰富多彩的文体活动，丰富了学生的校园文化生活，引导学生健康成长。

-----**内部管理和后勤服务水平进一步提高。**我们把2009年定为制度建设年。一年来，各职能部、处、室以建立健全各种制度为总体目标，对现有的各类管理制度进行全面梳理、修订和完善，已先后出台了约80项各类管理制度。以制度规范为抓手，使内部管理逐步制度化、规范化、科学化。在行政管理上，管理人员能够做到工作积极主动，服务周到热情。在后勤管理上，积极推进后勤改革，构建服务型后勤保障体系。校园内进行了水电暖工程改造，跑冒滴漏的浪费现象在一定程度上也得到了有效控制，节能减排效果明显。

-----**校园安全稳定工作卓有成效。**学校以迎接省高工委“平安校园”及长效机制建设工作检查评估为契机，去年3月，召开了全校安全稳定工作会议，出台了“平安校园”建设的意见，制定了“平安校园”建设的长效机制。加强与曲阜市公安局的联系，建立了警民联系制度，治理校园周边环境。专门召开防控甲型H1N1流感工作会议，制订了防控方案，采取体温检测日报告、零报告制度，有效控制了甲流在

学校的发生和蔓延。

-----**校园文体活动丰富多彩**。学校举办了济宁学院首届春季运动会，取得了体育、道德双丰收；举办了“圣地希望一庆祝建国60周年大合唱”、教职工排球、大学生男子足球、大学生篮球等比赛活动；组织参加了山东省第十一届大学生科技文化艺术节和第四届大学生宿舍文化节活动，充实了广大师生的业余生活，丰富了校园文化。

-----**弘扬儒家文化工程逐步推进实施**。为加强校园有形和无形的文化建设，凸显学校的办学特色，我们首先举办孔孟文化经典作品千人吟诵等系列大型校园文化活动，精心营造浓郁的儒家文化氛围；其次将儒家文化精髓搬进课堂，开设儒家文化选修课和系列知识讲座；第三，充分利用地域丰厚的历史文化资源，积极培育弘扬儒家文化的增长点。“孔子学院总部国际青少年研修基地”的创建工作正在顺利进行中，它的启动建设在省长姜大明的政府报告中，以及省教育厅2010年工作要点第21条中都明确地提了出来。

-----**初等教育学院和附属单位成绩显著**。初等教育学院设置一年来，秉承“引高校之风，扬中师之长”办学理念，大力实施“学历工程”，积极筹建“贺敬之研究所”，推进“论语”进课堂的普及工程，较好地承办了“曲阜儒学院”的揭牌仪式，校园文化特色更加鲜明和突出，保持了良好的发展势头。

附高以新课程改革为突破口，全面实施素质教育，教育教学质量稳步提高，2009年高考又取得优异成绩。

附中开展了一系列创新实践活动。举行了青年教师拜师结对子活动，建立起清晰明朗的教研网络，建立了自分管校

长到课题成员五级“教研科研一体化”的责任与管理体系，提炼了“问题探究教学”新模式。在2009年中考中再创辉煌，700分以上考生12人，600分以上474人。

附小加强制度建设，强化内涵发展。有10多位教师分别获得了省市级的多种荣誉，其中山东省优秀教师1名、齐鲁名师1名。09年学校先后获得“第二批国家级语言文字示范校”、“山东省依法治校示范校”等荣誉称号，被济宁市侨办命名为“山东省华文教育基地”。

二附小以“仁爱”作为校魂，依托地域优势，将儒家文化经典融入学校素质教育的细节中，走特色发展之路。09年学校应邀加入山东省教育厅《基础教育改革论坛》理事单位。多家刊物刊发了学校独具特色办学经验的宣传报道。

2009年是学校大发展之年、大丰收之年。学校被评为“省级文明单位”；校团委获教育部“全国第二届大学生艺术展演活动优秀组织奖”、山东省“五四红旗团委”、“全省无偿献血工作先进集体”和“十一运会特别贡献奖”；教务处被省高校工委评选为“教学管理先进集体”；学生工作部（处）被省高校工委评选为“全省高校思想政治教育工作先进集体”，被省教育厅、财政厅评选为“山东省学生资助管理工作先进单位”，获省教育厅颁发的山东省第四届大学生宿舍文化节“优秀组织奖”。

以上成绩来之不易。这是大家在党委的坚强领导下，开拓创新、奋力拼搏的结果，呕心沥血、无私奉献的结晶。各种荣誉的背后凝结着大家的智慧，浸透着大家的汗水。在此，我代表学校向大家表示衷心感谢！

同志们，一年中，我们直面挑战，砥砺奋进，经受了重

大考验，获得了深刻启示，也积累了宝贵经验。这就是我们始终坚持以科学发展、跨越发展、和谐发展的宗旨，坚持质量立校、科研强校、人才兴校、依法治校的战略，建章立制，深化改革，优化结构，突出特色；这就是全校上下凝心聚力，同心同德，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，聚全校之力苦干实干，以超常规举措会战攻坚，就没有克服不了的困难，就没有实现不了的目标！

但是，作为年轻的本科院校，必须清醒地认识到，我们的经验还不足，当前学校面临的困难和问题还不少。一是硬件建设问题。学校建设投入不足，办学基本设施还不够完善，实验、实习、实训条件还不能满足教学需要，学生活动场所亟待启动建设。二是教学科研问题。教学科研水平整体不高，还不符合本科需要。存在严重急功近利的现象，高水平成果、国家级项目太少，为地方经济社会发展服务的能力不强。评聘不脱钩，影响着教学科研工作的有力推动。三是师资队伍问题。师资队伍建设没有取得明显实效，无论从教学上还是科研上，现有师资还没有达到本科大学的要求，缺乏带动学科发展、在某个领域具有一定影响力的学科带头人；还没有形成高水平的教学团队和科研团队。四是学科专业的建设问题。学科发展整体水平偏低，应用学科和技术学科发展不足，优势学科没有很好的发挥出来；学科专业设置和教学内容与社会需求接轨不够紧密，不适应地方经济社会发展的需要。五是办学优势和特色问题。办学优势和特色不够突出，不够鲜明，面对基础教育的深刻变革，教师教育改革和创新滞后；面对学校办学性质的转型，非教师教育发展缓慢。人才培养模式传统，实践教学环节和学生动手能力的培养偏弱等。六

是管理问题。管理机制滞后，不能及时跟上学校层次的发展；管理粗放，制度制定后落实不够，造成优质资源不能有效整合、浪费现象严重；适合本科管理的人才不足，冗员过多；服务水平和管理能力较低，缺乏创新和活力，效率不高。

这些问题都对我们实现科学发展、跨越发展形成了巨大压力和严峻挑战，应引起我们的高度重视。在当前和今后一个时期，我们要积极主动地争取省、市发展教育的优惠政策、财政支持和建设项目，用足用好政策，深化内部改革，强化内部管理，逐步破解影响和制约我们发展的难题，提高办学质量，努力推动我校全面协调可持续发展。

二、2010年重点推进的几项工作

2010年是全面完成“十一五”规划的最后一年，也是我们落实各项规章制度、加速转型发展的关键一年。我们面临着新形势带来的挑战，同时也面临着新的发展机遇。今年，我们要做的工作很多，办公室的同志已把工作要点的讨论稿在会前印发给大家，希望你们认真研讨，多提一些有益的意见和建议。在此基础上，党委会研究定稿后再以文件形式印发。下面，我针对学校2010年的工作重点强调以下几点。

（一）重点做好学校“十二五”发展规划

“十二五”是学校实现中长期发展战略，迎接教育部评估的关键期，也是进一步提升教学质量、科研水平和学科地位的重要时期。科学规划学校“十二五”期间的发展，精心编制一个既凝聚人心又切实可行，既有科学性、前瞻性又有显示度、可比较性的“十二五”建设和发展规划，是关系到今后五年学校发展全局的重要工作。

1. **指导思想和基本原则。**在制订“十二五”规划的过程中，必须认真贯彻落实科学发展观，以学校中长期发展总体目标为依据，以“加快推进学校由专科向本科转型，构建办学规模、结构、质量、效益协调发展，优势学科专业在国内有一定影响，在同类院校中处于领先地位，高水平、有特色的地方院校基本框架”为目标，按照“科学规划、集思广益、创新机制、加强衔接、做深做实”的要求，正确认识内外环境，客观分析校情，突出队伍建设，深化体制改革，优化内部结构，创新运行机制，科学设计政策，强化办学特色，提高质量和效益，努力建设和谐校园，实现学校快速发展。

制订“十二五”规划要遵循前瞻性与可行性相结合，定性目标与定量指标相结合，重点、难点突破与全面、协调、可持续发展相结合，深化改革与加快发展相结合，规划编制与实施检查相结合的原则。

2. **规划内容和制定实施。**“十二五”规划的基本内容包括总规划：《济宁学院“十二五”建设和发展规划纲要》；子规划：学科建设规划、人才培养规划、队伍建设规划、科学研究规划、体制改革与科学管理规划、校园建设规划、国际合作与交流规划以及系（部）“十二五”建设和发展规划。

学校成立“发展规划领导小组”，党政一把手任组长，总体负责学校发展规划的论证、审议和咨询工作，领导小组办公室设在发展规划处。同时成立由分管校领导负责，牵头单位负责人任组长的子规划编制工作领导小组，各系（部）也要成立规划工作领导小组，负责子规划和各系（部）规划的编制工作。学校“十二五”规划纲要起草小组由发展规划

处牵头，有关部门人员组成；各子规划起草小组由牵头单位和系（部）3-5人组建，具体负责规划起草工作。

3. 基本要求。学校“十二五”规划是今后五年的工作指南，科学制定“十二五”规划是工作的重中之重。具体制定过程中，要全员动员，全员参与，广泛调研，充分论证；要结合国家、地方和社会发展的需要，结合学校实际，统筹教学、科研、学科、队伍、管理等方面的关系，统筹规模、质量、结构、效益的关系，统筹重点与一般、整体与局部、跨越发展与持续发展的关系，对学校的办学思路、办学特色等顶层进行设计。

目前制定“十二五”规划的通知已经下发，望有关部门、有关人员立即行动起来，要有当仁不让的精神，当仁不让的想法、当仁不让的作为和当仁不让的本事，充分体现我们的能力和水平，抓紧草拟，所有工作务必保质保量地在2010年一年内完成。初稿定稿后，提交教代会讨论，学校党委研究通过。我们一定要让“十二五”规划编制工作成为进一步集聚力量、凝聚人心、振奋精神、促进发展的“兴校工程”。

（二）重点做好教学迎评工作

关于迎评的意义、内容、途径、方法、步骤、措施，我们已经专门召开了教学工作会议，下发了有关文件，布置得已经很清楚，这里我再强调以下几点：

1. 对迎评的再认识。我们必须认识到，迎接教学水平评估工作不是一项阶段性工作，而是学校长期性工作，也是促进学校全面提高教学水平的巨大推动力。对教学评估，教育部现已出台新规定，被评学校只有合格与不合格。可见，教学评估一锤定音，关乎学校的生存和发展，关乎学校的前途

和命运。我们把迎评工作仍要作为 2010 年工作的首要任务，重中之重，贯穿各项工作的一条总线，精心筹划，周密安排，全力以赴，盯紧抓死，强力推进。全校师生员工要深刻认识本次评估的重要意义，克服千难万险，想尽千方百计，切实把注意力集中到提高我们的办学水平和人才培养质量上来。

2. 组织好迎评的下一步工作。2009 年我们已经做了大量的前期准备工作，并取得了明显成效，但存在的问题是：大家感到距评估还很遥远，没有真正动起来、紧起来、干起来，甚至个别部门和单位还在那里无动于衷。下一步，我们要进一步召开中层干部会和师生员工大会作动员，切实增强大家的迎评意识，增强大家的危机感、紧迫感，真正达到人人是迎评之人，时时是迎评之机，处处是迎评之所。根据教学迎评方案，2010 年 1 月至 2010 年 12 月为第二阶段，即自评与自建阶段。

这一阶段的目标是：（1）初步形成自评材料，包括自评报告、自评依据、支撑材料等；（2）通过自评自建工作的全面展开，进一步明晰学校的办学定位和办学指导思想，以评促建初见成效，教学管理和教学建设得到加强；（3）细化评估指标，拟定实施规范与细则，制订数据表格及有关要求；（4）按照评估指标体系分解方案和实施规范与要求，各职能部门和各系部采集信息，收集整理评估前三年基础材料，并及时整理到位。

这一阶段的基本任务是：（1）根据全面摸底情况，找差距，摆问题，总结亮点，提炼特色；（2）各职能部门和各系部对我校各项工作存在的主要薄弱环节提出建设与整改方案，并签署责任状；（3）各职能部门和各系部进行自评，基

本形成评估数据和基础支撑材料，初步完成自评报告；（4）学校自评专家组深入各单位指导自评工作，对各单位自评工作提出意见；（5）各单位根据自评专家组的反馈意见，认真进行自建和整改，完善自评材料；（6）自评专家组模拟教育部专家组进校前后考察内容进行自评；（7）聘请校内外专家、上级领导指导迎评工作；（8）初步形成学校自评材料。

3. 大力推进教学“质量工程”。为了做好迎评工作，我们要进一步强化质量意识，推进教学“质量工程”的实施。强化教学管理，规范教学行为，加强质量监控，提高教学质量。加强专业和课程建设，建设一批在省内有影响的品牌、特色专业。争建精品课程，加大对省级精品课程的督查和监管力度。深化教学内容和课程体系改革，继续推进区域文化、心理健康、就业指导、创业教育、文献检索等人文素质类课程建设。加强大外部、社科部软、硬件建设，提升大学英语和思想政治理论课的教学水平。要进一步加强专升本工作力度，保持领先地位，抓紧出台考研学习、指导、奖励办法，确保考研率开门红。进一步完善人才培养方案，改革人才培养模式，重点做好专业教学计划的设计和大纲的适应性调整。继续加强教学手段和教学方法的改革，强化实践教学管理，完善实践教学体系，积极创建实践教学基地，增强学生的实践能力，为区域经济社会发展培养高技能人才。

（三）重点抓好科研工作

科研是高校上水平上层次的基本抓手，科研工作是强校之路。2010年，我们将进一步加强科研工作，不断提高我校的科研水平。

1. 总体思路。坚持科研强校战略，坚持教学研究与科学研究并重，创新机制，完善制度，加强科研团队建设，强化科研管理，拓展项目申报类别，提升项目层次，加大产学研结合的工作力度，提升与地方经济社会发展对接的能力。

2. 主要工作。(1) 根据《山东省“十一五”高等学校重点实验室、人文社会科学研究基地建设管理办法》的有关精神，加大投入，加强科技创新团队和科研人才梯队的建设，提高学校整体科研工作水平，争创省级重点实验室和人文社科基地，积极筹建实验大楼。(2) 加强科研管理，落实专业技术人员的科研管理与奖惩办法，调动申请立项、争取科研经费的积极性，明确科研目标任务，强化目标责任，加大考核奖惩力度。推行年度科研成果公示制度和博士、副教授以上职称人员每年为学生至少作一场学术报告制度。(3) 积极开展学术交流，营造浓厚的学术氛围。加强与国家基金委、科技部、教育部、省科技厅、教育厅、市发改委和市科技局等部门的联系，争取更多的支持；加强校际联合，改进科研管理工作；加强与国内外知名学者、专家教授和相关部门机构的联系，争取更多的指导、交流和合作。(4) 注重从地方经济社会发展需求出发，加大产学研结合的工作力度，寻求科研项目有所突破，促进科研成果转化，提高科研服务地方经济效能。与曲师大联合申请研究生培养基地。筹备召开科研工作会议。(5) 树立精品意识，突出学报的学术品位和特色，提高学报的档次和水平。积极申请争取学报文、理版分开。筹备学报 30 周年刊庆。

3. 科研目标。(1) 课题研究在过程与深度上有新突破。深化课题研究，把研究题目做深、做透，提升研究质量。(2)

科研管理在规范与手段上有新突破。进一步建章立制，完善科研管理，使科研管理科学、合理、规范化。（3）科研成果在转化与利用上有新突破。通过与社会对接，不断使科研工作具有真实性和价值性。

4. 主要措施。完善科研评价体系，建立有利于争取大项目、产出大成果的体制和机制；强化学科带头人的责任意识，充分发挥高级专业技术人才+团队的聚合作用；大力改善科研条件，提供强有力的保障；制定合理的利益分配政策，将科研与职称评聘、薪酬挂钩，实行目标、任务、绩效考核，动态管理；鼓励教师积极投身科研，积极参与企业、地方的若干重大专项建设，进一步发挥科研服务地方经济社会的作用；加强科研管理，提高科研管理部门的服务水平。

（四）重点做好清产核资工作

为全面准确掌握我校固定资产状况，摸清学校家底，加强固定资产管理，保障固定资产的合理配置和有效使用，进一步理顺关系，促进资产管理的科学化、规范化，2010年完成我校固定资产的全面清理清查。

1. 清查的原则。此次清理清查工作按照“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的原则进行。由学校下发关于进行资产清理清查工作的通知，进一步明确清查任务和实施办法，确保清理清查工作领导落实、人员落实、工作落实、责任落实。

2. 清查的目标。全面摸清家底，彻底查清我校拥有的国有资产数量、价值及完好情况，掌握资产分布状况；建立全校资产管理数据库，加强国有资产管理信息化建设，建立国有资产动态监管系统，实施动态管理；办理土地、房屋建筑

物等固定资产登记手续，完善资产购置、登记、转移、报废、处置等监督管理制度，建立资产管理与预算管理、资产管理与财务管理相结合的运行机制，提高学校国有资产管理水平和利用效益。

3. 清查的范围。（1）各部门固定资产管理基本情况清查：包括部门固定资产管理领导机制、日常档案、专（兼）职管理人员、固定资产帐、物是否一一对应、教学科研仪器设备现使用状况、大型精密贵重仪器设备使用及维修记录以及对外服务情况。（2）固定资产清查单价大于等于 200 元的教学科研仪器设备、一般设备、办公家具、图书资料、土地、房屋建筑物及构筑物等。具体范围分十五大类：房屋及建筑物、土地及植物、仪器仪表、机电设备、电子设备、文体设备、标本模型、陈列品、图书、工具量具和器皿、家具、行政办公设备、被服装具。

4. 资产清查的组织领导和任务分解。（1）成立由我任组长的学校固定资产清理清查工作领导小组，领导并全面组织开展清产核资工作。领导小组下设办公室，办公室设在资产管理处，主要工作职责：制定学校清产核资工作方案并组织具体实施；组织检查和督促各部门全面完成学校布置的资产清查任务；审查、汇总学校固定资产清理清查情况，并撰写资产清查专项报告；会同财务处依据清查结果及时做出账目调整；对资产清查工作中形成的各种资料进行归档。（2）任务分解。办公室和资产管理处负责此次清查工作的协调和日常事务工作；财务处负责财务统计清理，与资产管理处固定资产账目进行核对；资产管理处负责固定资产清理清查汇总，与财务处固定资产账目进行核对，对全校土地、房屋、

建筑物等进行清理清查登记；组织人事部（处）负责提供全校机构设置及各单位人员编制情况；图书馆负责全校图书资料（包括用公款购置及外单位赠送的保存在个人手中的图书及影音资料）清理清查工作；后勤管理处负责全校水电暖设备及其管网、学校学生餐厅餐饮设备设施、校园及生活区植物的清理清查工作；基建处负责学校在建或停缓建项目的清理清查；学生工作部（处）负责学生公寓的清理清查（包括学生宿舍、办公用房、其他用房及设备设施等）；安全保卫处负责全校监控网络及消防设备设施的清理清查工作；信息中心负责全校校园网络及相关设施的清理清查。

以上统计包括曲阜、济宁两校区及生活区。

各单位要成立以主要负责人为组长、分管负责人为副组长的清理清查工作小组，具体负责本单位资产的清查工作，积极配合学校固定资产清理清查工作组开展工作。人员少的行政部门可以不成立工作小组，但部门负责人必须作为第一责任人，全面负责本部门的清理清查工作。纪、监、审负责全过程的监督和审核。

5. 具体步骤和措施。本次资产清查共分四个阶段进行：准备阶段、部门自查阶段、检查验收阶段和总结整改阶段。

为保证清理清查工作按时按质完成，各部门、单位领导干部应当充分认识清理清查工作的重要意义，要加强对清理清查工作的组织领导，明确责任，加强监督检查，对清理清查工作结果的审核和资产损失的认定，应当坚持实事求是的原则，做到全面彻底、不重不漏、帐实相符，应当严格执行国家有关清理清查的法律、法规、规章和有关财务会计制度规定，严格把关，依法办事，严肃工作纪律。对在清理清查工作中违反有关规定程序，工作质量不符合规定要求的，由

资产管理处责令其按规定重新开展清理清查；对在清理清查中蓄意瞒报情况，或者弄虚作假、提供虚假资料的，由资产管理处责令改正，并依照有关规定和干部管理权限，提请有关部门对相关单位负责人和直接责任人员给予纪律处分；对各部门、单位负责人和有关工作人员在清理清查工作中，采取隐瞒不报、低价变卖、虚报损失等手段侵吞、转移国有资产的，由资产管理处责令其改正，并依照有关规定和干部管理权限，提请有关部门给予纪律处分，构成犯罪的，依法追究刑事责任；资产管理处在对单位清理清查工作结果进行审核过程中营私舞弊，造成重大工作过失的，由资产管理处提请有关部门依照规定给予纪律处分，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（五）重点做好校园文化建设工作

推进校园文化建设，是丰富校园文化内涵、提升校园文化品位、培育学校精神、形成办学特色的有效途径，是为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境的必要手段，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

1. 总体目标。提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校独具特色的思想文化，培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化，通过全员参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化，通过学校的精神文明建设形成学校的精神内核，体现学校发展的核心竞争力。

2. 基本原则。（1）以人为本原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校人文精神作为校园文化建设的主攻方向。（2）育人性原则：结合时代特点和形势需要，根据学校实际，发挥校园文化建设的育人功能。（3）思想性原则：

要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观统领校园文化阵地。（4）实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、学生参与性强、深受广大同学喜爱和支持的校园文化活动。（5）整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。（6）特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化建设的内容和形式，在传统中挖掘新意，融合传统与创新，为校园文化建设注入生机和活力。（7）发展性原则：校园文化要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

3. 具体内容。（1）加强物质文化建设，美化校园环境。物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分，在校园环境建设上，要赋予校园环境丰富的生命力，在师生们熟知的领域里挖掘出新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。用文化优化环境，让黑板文化、橱窗文化、墙壁文化、教室文化、花园文化、走廊文化、路标文化等环境文化发挥育人功能。（2）加强制度文化建设，强化学校管理机制。制度是校园文化建设初级阶段的产物，是为了达到无意识境界而采取的一种有意识手段。建立规范有序的管理机制，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是搞好校园文化建设实现其最终目标的必要保障。（3）加强精神文明建设，丰富学校校园生活。挖掘学校历史文化积淀，弘扬儒家优秀传统文化，提炼出具有时代特征和学校特色的办学理念；开展丰富多彩的各种各样的集体活动，以丰富校园文化。（4）加强教学改革，按照高等教育发展要求来塑造学生。进行课程体系建设，

改革教学方法，开展各种形式的实践技能比赛，推进素质教育，培养学生综合素质，使学生既成人又成才。

4. 采取措施。（1）加强组织领导。成立由学校主管领导任组长，各部门、各单位为成员的济宁学院“校园文化建设”领导小组，具体负责组织全校性校园文化建设活动，协调、落实检查、评比并做好总结工作。（2）坚持全面部署、全员参与、全程运行、全面落实，及时对校园文化建设进行监督、评估和总结，保证工作的落实。（3）加大经费投入，保证校园文化建设的正常运行。（4）把参与校园文化建设的情况，作为教师、政治辅导员、各部门负责人年终考评的基本依据之一，以此鼓励教职工广泛参与校园文化建设。

（六）以人事制度改革为重点，加大管理体制改革

教育部部长袁贵仁指出，2010年是“教育改革年”。按照这一指示精神，我们要积极推动各方面的改革，加速改革进程。

1. 积极推进人事制度改革。按照国家和省市关于事业单位人事制度改革的要求，积极稳妥地完成岗位设置和聘任工作。建立以岗位绩效为重点的评价体系，按照上级主管部门的要求进行绩效工资的改革。完善考勤制度，加大考勤的惩罚力度。制定科学合理的教学工作量和科研工作量，建立与岗位设置、职称评聘、年度考核相衔接的制度，调动各方面的积极性和创造性。突出抓好高层次人才队伍建设，推进人才评价、配置、使用、激励、管理机制创新，建立健全人才评价指标体系，形成人尽其才的良好环境。

2. 科学构建校系两级关系，赋予各教学单位与其承担的责任、任务适宜的权力，建立有序高效的管理运行机制。优化主管部门工作职能，将其工作的中心转到为教学、科研提

供更多的服务上来，转到更好地为学校的发展谋划上来，并建立相应的考评机制。继续推进后勤社会化改革，探索新的工作思路，更多更好地引入社会力量为校园服务，提高服务质量和经济效益。推行教学设施管理模式的改革，明确职责，增强责任感，调动各方面的积极性和主动性，确保教学设施完好和使用效益。

3. 完善财务管理和内部审计制度。推行预决算制度、公务卡的使用，提高经费使用效益。推行领导干部任期责任审计制度、项目工程审计制度，加强财务工作管理，规范财务行为，增加经费使用的透明度。

各项改革的具体方案，由组织人事处和相关部门抓紧时间制定。

同志们，我校是一所年轻的本科院校，要干成一件事情，就要比别人付出更大的努力，要比别人多几倍或几十倍的干劲。别人要走，我们就要跑；别人跑；我们就要快跑！大家都是各单位的负责人，是推动学校建设发展的中坚力量，希望每位同志都要认清自己身上担负的责任，正确对待学校建设发展面临的巨大机遇和严峻挑战，在校党委的领导下，带领全校教职员工，抓住机遇，乘势而上，振奋精神，干事创业，为高质量、高水平地实施好“十二五”发展规划奠定良好的基础！

主题词：报告 2010 工作会议 通知

济宁学院院长办公室

2010年3月2日印发

(共印30份)