

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2014〕6号

关于印发《济宁学院 关于开展“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动的 实施方案》的通知

各党总支、党支部，各单位、各部门：

为了进一步贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，巩固和深化学校本科教学工作合格评估成果，实现学校科学发展，经党委研究，决定在全校深入开展“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动。现将该主题讨论活动的实施方案印发给你们，望遵照执行。

中共济宁学院委员会

2014年3月20日

济宁学院关于开展 “深化教育综合改革，突出教学中心地位， 推动学校科学发展”主题讨论活动的 实施方案

今年是学校本科教学工作合格评估的整改之年，为了进一步贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，巩固和深化学校本科教学工作合格评估成果，推动学校进一步明确办学指导思想，坚持应用型人才培养的办学定位，提升办学能力和水平，促进现代大学制度建设，实现学校科学发展，经党委研究，决定在全校深入开展“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动。

一、开展主题讨论活动的重要意义

在学校发展的关键时期，开展主题讨论活动，是贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入做好党的群众路线教育实践活动整改工作，巩固本科教学工作合格评估成果的重要举措，是在新的发展阶段进一步坚定办学思想，坚持办学定位，强化办学特色，促进学校内涵提升，进行二次创业的必然要求。

主题讨论活动以党的十八大三中全会精神为指导，以本科教学工作合格评估整改为契机，以全面提高教育教学质量、建设特色鲜明的应用型本科高校为目标。进一步解放思想，在办

学的重大问题上提高认识、凝聚共识，充分激发广大教职工干事创业的积极性，围绕教学工作中心地位，不断谋划新思路，采取新举措，全面提升教育教学质量和管理水平，推动学校健康、和谐、科学发展。

二、开展主题讨论的内容和要求

主题讨论活动围绕学校明确科学定位、形成办学特色、提高教育质量、创新发展思路、增强办学效益、建设现代大学制度、创新人才培养模式、提高服务社会能力、加强学科建设、优化专业设置、规范学校管理、改进工作作风等方面的内容展开。具体讨论题目采取学校命题与单位、个人自拟题目相结合的方式确定，各部门单位既可选择学校拟定的讨论参考题目，也可根据本部门单位的实际情况，个人的研究领域或关注的热点，自主确定讨论题目。

通过主题讨论活动，努力实现：

1. 全面总结学校升本以来的本科办学经验，正确分析目前办学面临的形势和存在的问题，提高对高等教育大众化背景下应用型本科院校的教育教学规律的认识，进一步优化学校事业发展规划。

2. 对我校的办学定位、办学理念、办学特色、校训、校风、教风、学风等方面的顶层设计，有更加深刻的理解，结合评估专家意见进行完善，增强贯彻落实的自觉性。牢固树立“办学以教师为本、教学以学生为本”的理念，进一步强化教学中心地位。

3. 客观分析学校目前的学科和专业设置，结合社会需求和学校实际，提出我校下一步学科建设和专业调整的意见及建议。

4. 准确把握应用型人才的特点，进一步理清应用型人才培养思路，深化应用型人才培养模式改革，强化实践教学，推进产学研合作育人，优化应用型人才培养方案。

5. 增强课程建设的紧迫性，在改革教学内容、教学方法、提高教学质量等方面力求有明显的效果。

6. 深入实施《济宁学院教学质量监控和保障体系》，真正实现全员参与、全过程监控，切实保障教学质量的提高。进一步完善教育教学工作的激励与约束机制，建立健全教学规章制度，加强执行力度，规范广大教师的教育教学行为。

7. 提高对大学治理结构的认识，探索现代大学制度建设，推进大学章程、民主决策和依法治校等方面的建设进程。

8. 对加大服务地方的力度统一思想认识，积极探索服务地方经济社会发展的有效途径，全面推进《济宁学院服务地方行动计划》，全方位实现校地对接，取得明显成效。

9. 巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实克服干部在“四风”方面存在的问题，大力倡导求真务实、实干兴校、艰苦奋斗的工作作风。

10. 党的十八大、十八届三中全会精神“三进”工作得到落实，社会主义核心价值观教育得到强化，大学生思想政治教育工作体系建设得到加强。

三、开展主题讨论活动的时间安排和方法步骤

这次主题讨论活动时间安排两个月，共分3个阶段进行。

1. 宣传发动阶段(2014年3月20日至3月24日)

学校党委召开专题会议，审定主题讨论活动实施方案，召开“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动动员大会。各单位按照学校安排和实施方案要求，召开动员会，宣传主题讨论活动的重要意义；结合本单位实际，制定贯彻落实意见和详细活动方案，部署本单位活动开展。于3月24日前，将本单位活动方案上报活动领导小组办公室。

2. 学习讨论阶段(3月25日至4月24日)

各部门单位要围绕主题讨论活动的题目，以学习会、研讨会等方式认真开展活动，丰富活动内容。各部门单位应在主题讨论活动中举行学习会、报告会、研讨会，开展以应用型人才培养为主题的教育活动，提出整改意见与发展建议。每位教职工都要积极参与活动。各部门单位的讨论情况及工作经验，要及时上报学校主题讨论活动领导小组办公室，学校对各部门单位的讨论情况及时进行通报。

3. 整改总结阶段(4月25日至5月20日)

各单位认真梳理归纳各自主题讨论活动中教职工提出的关于推动学校科学发展的意见和建议，结合自身实际提出整改意见，形成书面材料报学校主题讨论活动领导小组办公室；鼓励广大教职工围绕主题撰写研究文章，为学校科学发展积极建言献策；在全校范围内举行以“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”为主题的论文和关于学校发展的

建议征集活动；设立优秀论文和“金点子”奖，对评选出的优秀论文，学校按校级教学成果奖给予认定和奖励，对评选出的“金点子”，学校给予相应的奖励；召开多种形式的交流会、总结会，对全校讨论成果及建议进行梳理汇总，落实工作措施，推动学校整改工作深入开展。

四、开展主题讨论活动的组织领导

学校成立“深化教育综合改革、突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动工作领导小组，党委书记郁章玉，党委副书记、院长吕灵昌任组长，其他党委委员任副组长，各部门单位负责人为成员。学校领导结合各自的分管工作和联系点，深入基层单位参加活动，搞好指导和协调。领导小组下设办公室。各部门单位要成立本单位主题讨论活动工作领导小组，并明确一名同志具体负责主题讨论活动工作的联络，及时将本单位的学习讨论情况上报。各单位开展主题讨论活动要与整改工作密切结合，边讨论，边整改，边建设，达到讨论出思路，整改见效果的目的。宣传部等有关单位要在校报、校园网、广播站开设专栏和专题，利用各种宣传媒介及时宣传讨论情况。

附件：“深化教育综合改革、突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动参考题目

附件:

“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题讨论活动参考题目

1. 如何理解“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位？
2. 如何理解“聚人心、接地气、强筋骨、出动力、谋发展”的工作思路？
3. 如何理解“错位发展、特色发展、创新发展”的发展策略？
4. 如何扎实落实教育部本科教学合格评估专家组反馈意见，做好整改工作？
5. 如何扎实落实学校“3373工程”？
6. 如何推进我校现代大学制度建设？
7. 如何抓住机遇，加快学校向应用技术型大学转型步伐？
8. 对学校“十二五”规划落实情况有何意见和建议？对学校“十三五”事业发展规划及中长期战略发展规划有何建议？
9. 如何正确理解应用型人才的内涵，积极实施产学研合作育人，推进开放性办学？
10. 你认为学校的核心竞争力主要有哪些方面？如何提高学校的核心竞争力？
11. 如何凝练办学特色、发展办学特色、彰显办学特色？

12. 如何进一步深化实施《济宁学院服务地方行动计划》？

13. 如何融入济宁、研究济宁、服务济宁？

14. 如何拓宽合作办学渠道？如何建立合作教育、合作培养人才的体系？

15. 如何做好毕业生就业工作？如何提高毕业生就业岗位与专业契合度？

16. 如何做好毕业生跟踪调查工作？

17. 如何发挥教学质量监控与保障体系的作用？

18. 如何提高教学管理的有效性和服务性？

19. 如何在工作中贯彻“办学以教师为本”和“教学以学生为本”的理念？

20. 如何优化学校的学科专业设置？

21. 如何保证教学工作的中心地位？

22. 结合自身工作实际，谈谈如何更好地为教学工作服务？
如何更好地为应用型人才培养服务？

23. 如何进一步优化应用型人才培养方案，科学制定人才培养目标、培养规格和课程体系？如何进一步推进教学内容和课程体系的改革？

24. 如何扎实推进我校“一二三四”应用型人才培养模式改革？

25. 怎样培养学生的创新精神和创新能力？怎样提高学生的综合素质？

26. 教学方法和教学手段的改革如何服务应用型人才培养？

27. 如何改进课程考核方法？

28. 怎样加强和改进实验实践教学体系？如何强化实验技术队伍建设？

29. 如何发挥特色专业、精品课程、教学团队等质量工程项目的示范作用？

30. 如何提高学生管理工作的有效性？如何创新大学生思想教育工作的长效机制？

31. 如何建立第二课堂为主的创业创新教育体系？

32. 应用型高校教师应具备哪些素质？怎样提高教师的综合能力？

33. 我校教师队伍建设的主要任务是什么？如何优化师资队伍结构？

34. 新形势下如何加强教师的师德师风建设，做好立德树人工作？

35. 教学场所的管理与使用存在哪些问题？你认为应当如何有效调配学校的教学资源、发挥最大使用效率？

36. 你认为目前学校办学条件存在哪些问题，应采取哪些改进措施？

37. 你认为制约学校发展的瓶颈是什么？

38. 如何加强与兄弟院校的合作交流？

39. 如何创新大学生思想政治教育工作？如何形成大学生思想政治教育长效机制？如何以加强意识形态工作为重点、地方传统文化为特色，扎实推进社会主义核心价值体系建设，促进“三进”工作？