

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2017〕44号

中共济宁学院委员会 关于加强和改进新形势下思想政治工作的 实施意见

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和《山东省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（鲁发〔2017〕19号），现结合我校实际，就加强和改进新形势下学校思想政治工作提出如下实施意见。

一、加强和改进思想政治工作的重要意义、指导思想和基本原则

1. 重要意义。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、社会主义意识形态的重要阵地。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学和培养什么样

的人、如何培养人、为谁培养人的根本问题，事关党对高校的
领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政
治任务和战略工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决
策部署。我校党委高度重视思想政治工作，坚持立德树人根本
任务，以社会主义核心价值观为统领，全校意识形态领域主流
积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央坚决
拥护，对治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特
色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心，学校思想政
治工作呈现良好发展态势。

2. 指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理
论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻
习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战
略，牢固树立“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会
主义办学方向，扎根齐鲁大地办大学，以立德树人为根本，以
理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，大力实
施思想政治工作“八项工程”“十项计划”，解决好培养什么样
的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，用正确的政
治方向、工作导向、价值取向育人育才，使学校发展方向同我
国、我省发展的现实目标和未来方向紧密相联，努力培养志存
高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，德智体美全面发展的
社会主义建设者和接班人。

3. 基本原则。(1) 加强党的领导。办好办强学校，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对学校工作的领导权，使我校成为坚持党的领导的坚强阵地。严格落实党委思想政治工作的主体责任，坚持党要管党、从严治党，严格遵守党的纪律和规矩，把党的理论和路线方针政策贯彻于教书育人全过程和办学治校的各方面，确保学校改革发展不偏离正确的政治方向、文化形成不偏离社会主义核心价值观取向、人才培养不偏离党的教育方针，为办好中国特色社会主义大学提供根本保证。(2) 坚持社会主义办学方向。社会主义办学方向是中国特色社会主义大学的基本特质和本质要求。要旗帜鲜明讲政治，把握中国特色社会主义理论体系的丰富内涵，明确办好中国特色社会主义大学的基本要求，在教书育人和思想政治工作中，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑。(3) 强化问题导向。问题导向是马克思主义世界观和方法论的重要体现，是党的优良传统和宝贵经验。面对新形势新任务，我校思想政治工作还存在一些亟待解决的问题。必须要坚持问题导向，强化工作措施，坚持不懈把思想政治工作贯穿办学治校各方面、教育教学全过程。(4) 遵循工作规律。加强和改进学校思想政治工作必须坚持因事而化、因时而进、因势而新，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和

学生成长规律，重点把握和处理好学校与社会、教师与学生、思政课与专业课、课堂教学与社会实践、继承传统与改革创新的关系，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，适应时代和实践发展新变化，积极创新理念思路、内容形式、方法手段，切实增强思想政治工作的时代感针对性实效性。

二、推进重点建设工程，开创思想政治工作的新局面

开创思想政治工作的新局面，必须直面问题，综合施策，精准发力。我校思想政治工作存在的主要问题和不足是：有的单位和干部教师对思想政治工作认识存在“窄”的问题；有的单位和教师存在重教书轻育人、重智育轻德育、思想政治工作与教学科研“两张皮”等现象；一些单位思想政治工作针对性、实效性不强，存在“空”“虚”的问题；有的单位思想文化阵地建设有待加强，把关定向意识力度不够，存在“软”的问题；个别教师课堂政治纪律意识有待强化，存在师德“失范”问题；有的党组织思想政治工作主体责任、书记的第一责任、立德树人的全员责任落实不到位，等等。要认真贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持问题导向，着力重点突破，确保思想政治工作取得实效。

（一）实施思想政治素质提升工程，强化理论武装和价值引领

4. 加强思想理论教育。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色

社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，引导师生树立中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。完善落实学校党委和系（院）理论学习中心组学习制度、党员和师生理论学习计划，定期分层次举办学习研讨班、座谈会、交流会，引导师生坚定“四个自信”。深入开展丰富多彩的主题教育活动，进一步加强青年马克思主义者培养，正确引导大学生将中国梦与实现青春梦、我的梦结合起来，以实际行动实现人生理想。

5. 培育和践行社会主义核心价值观。坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系。以诚信建设为重点，紧扣评价考试、求职就业、评优评奖、学术交流、入学毕业等环节开展诚信教育。加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。邀请先进模范来校作报告，规范开展评先树优活动，发挥榜样群体的示范引领作用。

（二）实施师德师风铸魂工程，强化教师队伍建设

6. 提升教师思想政治素质。切实加强教师思想政治工作，完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做“四有”好老师。健全教师政治理论学习制度，积极开展以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治教育和职业道德教育为重

点的师德专题教育，广泛开展师德典型宣传活动。以庆祝教师节为载体，将每年六月定为“师德建设教育月”，通过开展系列师德教育活动，大力弘扬教师美德，全面提高教师的师德修养和业务素质。完善新教师入职宣誓和教师宣誓制度，强化其责任感、使命感和职业荣誉感。建立教师思想状况定期分析研判制度，全面掌握校内校外、上课下课、网上网下思想状况，有针对性地做好思想引导。积极帮助教师特别是青年教师解决生活困难、子女教育等方面的合理诉求，共享改革发展成果，使他们有更多获得感。做好学校党外人士工作，加强思想引导和团结教育，促进他们对党的理论和路线方针政策的内心认同。建立健全学校党委领导，党委宣传部牵头负责，组织、宣传、人事、教务、科研、工会、团委等部门协同推进，各系（院）具体落实的教师思想政治工作实施体系。在核定的党政管理机构限额内成立教师工作部（与人事处合署），统筹做好教师思想教育和管理服务工作。

7. 完善教师评聘和考核机制。把政治标准放在首位，严把教师资格和准入制度，严格聘用和入职程序。完善教师评聘和考核体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准。增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上。建立以学生评教为基础，综合教学督导人员、同行专家和管理人员评教的教学质量评价机制。完善教师职业道德规范，健全师德“一票否决”制度，把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评

审、导师遴选等评聘和考核各环节。

（三）实施中华优秀传统文化传承发展工程，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化

8. 弘扬中华优秀传统文化。认真学习贯彻习近平总书记视察曲阜重要讲话精神，落实“四个讲清楚”，努力把我校打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地。发挥齐鲁文化特别是儒家文化资源丰富优势，实施中华优秀传统文化传承发展工程。将中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化融入教育教学，用蕴含其中的核心思想理念、传统美德、人文精神涵养师生的道德品质、文化素养。积极开设优秀传统文化必修课、选修课，开发优秀传统文化校本教材。以中国（曲阜）国际孔子文化节为载体，将每年九月定为“优秀传统文化月”，推进优秀文化进校园，坚持弘扬优秀传统文化、培育社会主义核心价值观长年不断线，铸造好优秀传统文化的固本工程、铸魂工程和打底工程。积极响应全省中华经典诵读工程，组织开展礼敬中华优秀传统文化、论语大会、明德讲堂、文化讲堂、孔子学堂、“国学达人”挑战赛、戏曲进校园等校园文化活动，不断彰显儒家文化办学特色。抓住用好机遇，积极参与曲阜文化建设示范区等战略平台建设。

9. 加强红色文化教育。作为鲁西南地区最早的中共党组织——“中共山东省立二师支部”的诞生地，要深入挖掘和利用我校丰厚的红色资源，努力办好曲阜师范校区干部政德教育基地，进一步弘扬红色文化。联合中国孔子基金会等单位，办好“儒

家文化与马克思主义”高层论坛。充分利用沂南红嫂纪念馆等我校党性教育基地，对全体党员深入开展党性教育特别是马克思主义群众观教育。大力弘扬沂蒙精神，激发广大教职工干事创业的精气神。

（四）实施思想政治理论课质量提升工程，发挥哲学社会科学育人功能

10. 加强思想政治理论课建设。严格执行普通高校思想政治理论课建设标准，全面实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深化思想政治理论课改革，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。建立思想政治理论课专职教师任职条件和任职资格制度。建立思想政治理论课教师工作规范，完善工作标准，优化教研条件，完善思想政治理论课教师评聘和考核评价机制，引导教师将更多精力投入到课堂教学中来。充分利用好山东思政课特聘教授资源，不断拓展利用社会资源充实思政课师资力量有效途径。鼓励有较高理论素养和丰富实践经验的党政领导干部、社科理论研究人员等参与学校思想政治理论课教学。注重以问题为导向开展专题式教学，倡导集体备课和名师引领。优化教学组织，改进教学方法，丰富教学手段，提倡研讨式、互动式教学和案例教学，加强慕课、微课等建设，引进在线开放课程，形成开放多元、灵活实用的混合教学模式。积极参与思想政治理论课校际联盟，为理论研究和教学实践提供交流互鉴平台。建立和完善符合思政课教师

职业特点的职务(职称)评聘标准。实行专家听课制度,听课情况向学校党委反馈。

11. 发挥哲学社会科学育人功能。强化马克思主义理论学科的引领作用,加强哲学社会科学学科体系建设。规范哲学社会科学教材选用,统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材,其他课程教材优先在国家公布的目录中选用。完善学术评价体系和评价标准,坚持政治标准和学术标准相统一,确保正确的政治方向、价值取向、学术导向。

12. 加强马克思主义理论研究和建设。以思想政治理论课教学科研机构为依托,以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教育教学和研究宣传为根本任务,整合全校力量,大力加强马克思主义学院建设。落实标准条件,加强马克思主义学院规范化建设,发挥对思想政治理论课教学研究的引领带头作用。加大马克思主义理论研究力度,加强党建理论和党史研究,形成一批高质量成果。

(五) 实施德育综合改革工程,构建“五位一体”德育体系

13. 坚持思政育人。坚持价值塑造、能力培养、知识传授有机结合,强化马克思主义的主导地位,研究宣传马克思主义中国化的历史必然性和现实意义,把握其丰富内涵和内在规律,提升思想政治理论课的思想性、科学性和系统性。围绕教材、教师、教学关键环节,实施项目带动,全面推进思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高,增强课程的说服力、亲和力、

感染力。加强实践教学，健全经费、组织、考核、评价等机制，建立一批思想政治理论课实践教学基地。加大形势与政策课教育教学改革力度，切实提高思政课的到课率、抬头率、点头率、互动率。

14. 加强专业育人。所有课堂都有育人功能，所有教师都有育人职责。明确立德树人的基本要求，建立专业课教师德育规范，深入挖掘专业课的德育内涵和德育元素，落实省分学科德育指导方案，明确德育目标、范畴和实施途径，构建体现不同学科专业特点的德育模式，把思想引导和价值观塑造融入每门课的教学之中，实现专业教育与思想政治教育有机融合。加强通识教育，构建以哲学社会科学课程为核心的通识课体系，强化通识课程对专业育人的方法支撑，培养学生共同的价值认知、文化共识和精神素养，实现教书育人的统一。

15. 推进文化育人。大学文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是维系大学运转的内在力量，能增强学校的凝聚力和向心力。加强我校大学文化建设，进一步注重立足济宁文化氛围浓郁的实际，积极推动地方文化与学校文化的相互交融。充分发挥我校地域文化资源丰富优势，培育和打造我校校园文化特色。坚持以文化人、以文育人，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，把以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育有机融入教育教学各环节。利用重大历史事件纪念日、爱国主义教育基地、国家公祭仪式及各类革命历史遗址、烈士陵

园、纪念馆等组织开展主题教育活动。以创建省级文明单位为契机，实施文明校园创建活动，深入培育大学文化和优良校风学风，不断提升校园文明程度。强化校训校歌校史育人功能，建设利用好学校图书馆、校史馆等文化设施。加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展。

16. 强化实践育人。坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，系统设计实践育人教育教学体系，健全教学组织、考核评价、协同保障等机制，分类制定实践教学标准，科学设置实践教学比重。制定社会实践活动年度计划，深入开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践和大学生“调研山东”社会调查活动，纳入学分管理，提高学生的参与率和覆盖面，增强学生对社会的认知感和责任感。建立“第二课堂成绩单”制度，推动大学生素质拓展工作规范化、课程化、制度化，使其成为学校人才培养的重要内容和学生综合素质评价的重要依据。建立健全学雷锋志愿服务制度，广泛开展精准扶贫、科普、社区帮扶、爱校荣校等公益活动。增强军事训练实效，强化学生国防意识、纪律意识，锤炼坚强意志品格。加强实践教学基地建设，促进教学和科研紧密结合、学校和社会密切合作。

17. 创新网络育人。强化互联网思维，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，使思想政治工作联网上线。建设我校校园新媒体联盟，整合不同网络平台，构建覆盖面广、传播力强的新媒体矩阵。加强校园网站、“两微一端”等思想政治工作平台建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。

实施网络内容建设工程，鼓励各部门单位创作优秀网络文化作品，将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、职务(职称)评聘和评奖评优范围。深入实施“易班”等新应用推广行动计划，建设符合校情、以思想政治教育为重点的大学生网络互动社区。鼓励辅导员、班主任、思想政治理论课教师和学生骨干普遍开设博客微博微信，引导支持学术骨干、教学名师、优秀导师参与网络文化活动，建设由教师和学生骨干组成的网络宣传员、评论员队伍，加强网络舆论的正面宣传引导。

(六) 实施阵地建设巩固工程，掌握意识形态话语权

18. 加强对课堂教学的建设管理。充分发挥课堂育人的主渠道作用，实施课程体系和教育教学创新计划，适当增设提高思想品德、人文素养、认知能力的人文素质课程，充分挖掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源。健全完善课堂教学质量评价制度，突出体现对教师教学中思想政治教育内容的考核与评价。健全完善课程设置、教材选用和课堂教学管理等制度，落实校领导和教学督导听课制度。强化教学纪律约束机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

19. 加强思想文化阵地建设和管理。按照谁主管谁负责的原则，切实加强对哲学社会科学报告会、研讨会、读书会、讲座、论坛、学术沙龙等的引导和管理，严格落实“一会一报”“一事一报”制度。根据《济宁学院新闻宣传工作管理规定》，加强对

校报、校刊、校内广播电视的规范管理，落实校园网络实名登记制度和用网责任制度，规范师生自媒体管理，净化校园网络空间。加强涉及学校的网络舆情收集研判，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导，营造风清气正的网络环境。防范和抵御西方意识形态渗透。加强校园反邪教宣传教育。坚持教育与宗教相分离原则，严禁在学校传播宗教、发展教徒和组织宗教活动。

（七）实施队伍建设保障工程，加强专门力量建设

20. 配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。科学规划、整体推进学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员（班主任）和心理咨询教师等队伍建设。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%，每个系（院）配备1名组织员（科级）。完善辅导员工作考核评价体系，将考核结果与绩效工资分配挂钩。将学校思想政治工作先进集体、先进个人纳入全校评选表彰项目。严格落实学校思想政治工作队伍和党务工作队伍的教师、管理人员“双重”身份，探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。建立专兼职辅导员、班主任和学业导师“三位一体”的学生工作队伍，选聘校内优秀党政干部和教师兼任辅导员；建立健全班主任制度，鼓励和吸引师德高尚、治学严谨、爱岗敬业、关爱学生的优秀教师担任班主任；建立学业导师制，加强教师与学生互动交流，强化专业教师的育人作用。青年教师

晋升高一级专业技术职务（职称），须有至少一年以上担任辅导员或班主任工作经历并考核合格。

21. 充分发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。加强学校共青团组织建设，创新载体方式，将思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动，建设服务型学校团组织。加强学校学生会自身建设，服务大学生思想政治教育和大学生全面发展。加强对学生社团的管理、引导、服务和联系，支持开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动。实行大学生社团登记和年检制度，规范日常活动，促进有序发展。

（八）实施党建工作强基工程，加强和改善党对学校的领导

22. 健全各级党组织抓学校思想政治工作制度。把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划，党委会每学期至少专题研究一次全校思想政治工作。各级党组织要把思想政治工作摆到重要位置，纳入重要议事日程。贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。建立学校各级领导干部上思想政治理论课制度，学校党委书记、院长和系（院）党总支（党委）书记、系（院）主任（院长），每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或作一次形势政策报告。

23. 完善学校党的领导体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委对学校工作实行全面领导，对学校党的建设全面

负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，落实党建工作和意识形态工作责任制，切实发挥领导核心作用。坚持党管干部、党管人才，严格落实“三重一大”决策制度。党委书记作为主要负责人，主持党委全面工作，对党委工作负主要责任，履行学校思想政治工作和党的建设第一责任人职责；院长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作。

24. 强化系（院）党的领导。充分发挥系（院）党总支（党委）的政治核心作用，履行政治责任，保证和监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。加强系（院）党总支（党委）领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求，选配系（院）党总支（党委）书记和系（院）主任（院长）。严格执行民主集中制原则，通过系（院）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，进一步明确党总支（党委）书记、系（院）主任（院长）工作职责，规范完善系（院）党总支（党委）会议制度，健全系（院）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。

25. 加强学校基层党的建设。建立健全学校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部建设，切实发挥战斗堡垒作

用。优化党支部设置，合理设置教师党支部、学生党支部。选优配强教师、学生党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全主题党日活动制度，严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、党员量化管理、民主评议党员等制度，落实党员领导干部参加双重组织生活制度，用好批评和自我批评的武器。进一步加强“六有”基层服务型党组织建设，提高党组织服务质量和水平。运用好“灯塔—党建在线”综合管理服务平台，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。基层党组织书记年度党建考核述职时，要将运用平台开展党建工作情况列为重要内容。做好党员发展工作，注重政治合格、持续培养，端正师生入党动机，严把党员入口关；重视在学校优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员；认真做好在学生中发展党员工作，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视在少数民族学生中发展党员。加强党员日常教育管理监督，定期开展党性分析，及时排查党员组织关系，做好毕业生党员组织关系管理，及时稳妥处理不合格党员。

三、实施重点建设计划，抓实重点工作

26. 德育综合改革计划。积极构建思政育人、专业育人、文化育人、实践育人、网络育人“五位一体”德育体系。健全标准、完善体系、衔接协调、同频共振，形成全员、全过程、全方位育人的制度机制。加大形势与政策课教育教学改革力度，

积极参与省级数字教学平台建设。“十三五”期间，重点建设一批校外思想政治教育实践基地，培育建设一批专业育人示范课程，培育建设一批有较大影响、示范性强的校园文化品牌，培育建设一批实践育人示范基地，每年择优支持一批大学生创新创业训练项目。

27. 思想政治工作和党务工作队伍建设计划。按照《山东省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》，制定发展规划，逐步落实按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。每两年评选培养 10 名左右学校思想政治工作标兵。每两年遴选支持 1—2 个思想政治课教师名师工作室和 4—6 个辅导员名师工作室，培养一批全校思想政治业务骨干和领军人物。深化辅导员家访制度，积极组织思想政治课教师和专职辅导员轮训。

28. 师德建设计划。开展师德典型宣传，每年评选表彰一批道德楷模、师德标兵和师德先进个人。每两年评选表彰一次优秀教师、优秀教育工作者。将师德教育纳入青年教师入职培训，纳入教师业务培训。加强教师教育管理和纪律约束，建立流动和退出机制，对违反法律法规、校纪校规的，依法依规及时处理。建立教师宣誓制度，将师德要求作为“一票否决”指标，融入教师评聘和考核各个环节。

29. 青年马克思主义者培养计划。大力实施青年马克思主义者培养工程，建立学校、系（院）团组织分级培训体系，每年

集中培训不少于 1 次。加强大学生马克思主义理论社团建设，引导广大学生读原著、学原文、悟原理。分批选派专兼职团干部、青年教师参加上级党团组织举办的学习培训，造就一批坚定的青年马克思主义者。

30. 基层党组织建设计划。加强过硬党支部建设，每年遴选 10 个校级优秀教师党支部、学生党支部进行重点支持和建设；选优配强党支部书记，每年遴选 20 名校级优秀教师党支部书记、学生党支部书记进行重点培养；支持系（院）党组织书记抓基层党建突破项目，着力解决基层党建工作重点难点问题。

31. 网络思想政治教育行动计划。深入实施“易班”等新应用推广行动计划和大学生在线引领工程，建设贴近学生实际、以思想政治教育为重点的大学生网络互动社区。组建我校校园新媒体联盟，每年优先支持 10 个优秀网站、10 个网络文化工作室。组织开展好“大学生网络文化节”“网络思政优秀作品评选”等一批网络文化建设活动。

32. 大学生心理健康和法治教育行动计划。建立健全校、系（院）、学生班级、学生公寓和学生宿舍五级心理健康教育网络。争取建成省级大学生心理健康教育示范中心。优化以宪法教育为核心的法治教育体系，建设一批宪法和法律课精品课件。

33. 学生工作“一系一品牌，一系一特色”项目计划。重点支持系（院）在学生工作实践中，形成具有独创性、新颖性、科学性、实用性的工作品牌与专项特色，实现学生工作“以特

色带创新，以品牌带水平，以支点带全面”发展战略。

34. 学生党建进公寓工作计划。在学生公寓搭建起党建工作平台，在每幢学生公寓楼建立一个党员工作站，党员工作站下设以楼层为单位的学生公寓党小组，不断创新学生党建进公寓工作机制。

35. 思想政治工作研究计划。完善课题申报激励措施，每年评选一批校级思想政治教育研究重点创新课题、辅导员骨干专项课题立项，评选表彰一批校级思想政治教育优秀工作案例。争取省级以上高校思想政治教育优秀成果奖等取得新突破。

四、强化工作保障，确保任务落实

36. 构建“大思政”工作格局。建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作机制。党委办公室负责党建工作综合协调；纪检部门聚焦中心任务，强化监督执纪问责，推动学校党风廉政建设和反腐败工作；党委组织部门负责抓好干部工作和基层党组织建设；党委宣传部门负责抓好学校意识形态工作；党委统战部门负责抓好学校统战工作，学生工作、工会、共青团、安全保卫、国际交流、招生就业、信息管理中心等部门认真履职尽责，积极发挥作用，形成工作合力。学校各单位各部门要加强信息沟通和共享机制建设。要积极争取驻地相关部门支持，持续加大校园周边环境治理力度，定期排查治安和各类安全隐患，净化周边环境，为学校营造安定有序、文明和谐的社会环境。

37. 加大资金投入。学校要统筹安排资金，把党建和思想政

治工作经费列入预算，切实保障党建和思想政治工作顺利开展。

38. 加强考核督查。认真贯彻《中共济宁学院委员会意识形态工作责任制实施细则》，建立问题清单、任务清单、责任清单，加强调度检查，督促指导，推动工作落实。认真执行学校党委、系（院）党总支（党委）、党支部三级党建工作标准。加强对各级党组织和领导干部贯彻执行党的路线方针政策、遵守党章党规党纪情况的监督和检查。实行系（院）党总支（党委）书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党的纪律情况监督检查范围。

39. 加大宣传力度。采取多种有效形式，进行广泛深入的宣传发动，推动学校全体干部教职员投入到思想政治工作中，促进全员全过程全方位育人。及时总结宣传学校思想政治工作的先进做法和经验，表彰和奖励先进集体和个人，发挥典型示范引领作用，推动我校思想政治工作形成特色、创出品牌。

附件：《中共济宁学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》重点任务分工

中共济宁学院委员会

2017年10月13日

济宁学院党委办公室

2017年10月13日印制
