

# 济宁学院文件

济院政字〔2009〕104号

---

## 济宁学院关于进一步 加强和改进思想政治理论课教学工作的意见

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科〔2008〕5号）以及《中共山东省委高校工委、山东省教育厅关于加强和改进高校思想政治理论课建设的意见》（鲁高工委〔2009〕15号），认真落实全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神，现就进一步加强和改进我校思想政治理论课的教学工作提出以下意见。

### **一、全面提高认识，切实加强领导**

思想政治理论课教学是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。做好思想政治理论课的教学工作，对于

引导大学生坚定对马克思主义的信仰和对社会主义的信念，具有十分重要的意义。各系、各有关部门和全校教师都要充分认识做好该项工作的重要意义，认真贯彻落实关于加强思想政治理论课教学的有关规定，努力把思想政治理论课各门课程打造成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

为切实加强思想政治理论课教学工作的组织领导，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门协调配合的领导体制和工作机制，学校成立思想政治理论课教学工作领导小组，全面负责思想政治理论课的教学改革、课程设置、师资队伍建设、经费保障等工作。各系（部）要重视和支持思想政治理论课的教学工作，协助开展思想政治理论课的教育教学。

## **二、明确教学目标，分解教学任务**

根据中宣部、教育部和省教育厅的有关要求，思想政治理论课教学目标主要是使大学生能够比较熟练地掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，坚定正确的政治方向，坚持理论联系实际。

思想政治理论课教学任务主要由社科部承担，其中的马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础四门课程的教学由社科部全面负责，教务处协助落实。形势政策课由社科部按照有关要求制定教学大纲，宣传部、教务处和社科部共同组织各系党总支书记及其他校内外专兼职优秀教员承担该门课程的教学任务。

### 三、落实课程设置，保证学时学分

教务处要将思想政治理论课列入各专业人才培养方案和课程表之中，并设定相应学时学分。

本科专业设置以下 4 门必修课：

- |                         |        |      |
|-------------------------|--------|------|
| 1. 马克思主义基本原理            | 48 学时  | 3 学分 |
| 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 105 学时 | 6 学分 |
| 3. 中国近现代史纲要             | 32 学时  | 2 学分 |
| 4. 思想道德修养与法律基础          | 48 学时  | 3 学分 |

另外，开设“当代世界经济与政治”等选修课。

专科专业设置以下 2 门必修课：

- |                         |       |      |
|-------------------------|-------|------|
| 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 70 学时 | 4 学分 |
| 2. 思想道德修养与法律基础          | 48 学时 | 3 学分 |

本、专科专业都要开设形势与政策课，本科 2 学分，专科 1 学分。按照《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政[2004]13 号）规定，形势与政策课按平均每学期 16 周，每周 1 学时计算。本科四年期间的学习，计 2 个学分；专科三年期间的学习，计 1 个学分。

### 四、加强队伍建设，深化教学改革

学校把思想政治理论课教师队伍建设纳入师资队伍建设和总体规划之中，按照专任为主、专兼结合的原则不断优化和充实思想政治理论课教师队伍。建立和完善教师队伍培训体系，提升教师的能力和素质。采取脱产进修、攻读学位、名师指导、学术交流等措施，提高教师的政治素养和专业水

平。组织教师开展社会实践、学习考察和学术交流活动，使教师进一步了解国情，了解世界，开阔视野，丰富教学素材。积极争取从社会各界聘请理论研究单位的专家学者和领导干部开设专题讲座，以充实课程教学内容，提高教学效果。

鼓励和支持思想政治理论课教师开展教学改革和教学研究，积极探索教学内容和教学方法的改革。教学内容要突出理论联系实际，注重实用；课堂讲授要充分研究分析社会热点，多用通俗易懂的语言、生动鲜活的实例，启发大学生思考。教学方法要灵活多样，激发大学生学习的积极性和主动性；要大力推进多媒体和网络技术的应用，实现教学手段现代化。要重视实践教学环节，开展多种形式的实践教学活活动。从本科现有学分中划出 2 个学分，从专科现有学分中划出 1 个学分用于开展实践教学活活动，把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动等结合起来，引导大学生走出校门，了解社会、服务社会；同时还要适当聘请有关专家做形势政策等报告。鼓励、支持教师探索适合课程特点的多样化的考试、考核方法。

## **五、完善管理制度，健全保障机制**

按照学分学时对应原则，确保思想政治理论课教学的教学学时数。思想政治理论课教学要以中班教学（100 名左右）为主，组织开展教学活活动。学校教学督导会同有关管理部门每年将不定期地对思想政治理论课教学进行督查。

学校设立专项经费用于思想政治理论课的建设。经费重点用于课程建设，师资外出培训考察，参加学术交流，开展教学研究，实施实践教学活活动，外聘专家学者，购置必要的教学设备和图书资料等。学校定期组织评选思想政治理论课

“精彩一课”、“精彩课件”、“精彩教案”、“精彩案例”等活动。要重点扶持思想政治理论课的精品课程建设，单列思想政治理论课名额，并积极推荐参评省级精品课程和国家级精品课程。鼓励思想政治理论课教师从事教学科研活动，在教改立项、成果评奖等方面给予适当倾斜。积极培育思想政治理论课教学名师和教学团队，支持教师参与高水平教材的编写。开展多种形式的教师培养培训工作，不断完善思想政治理论课实践教学内容和环节，确保各项教学活动政策有力度、措施有保障。

二〇〇九年九月二十日

**主题词：教学工作 思想政治理论课 意见**

---

济宁学院院长办公室

2009年9月20日印发

(共印50份)