

济宁学院文件

济院政字〔2012〕32号

关于加强大学生创新创业教育的实施意见

为深入贯彻党的“十七大”关于“提高自主创新能力，建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的精神，推进教育教学改革、优化人才培养模式，强化办学特色，培养具有创新精神、创业能力、实践能力和社会责任感的创新创业人才，提高人才培养质量，增强毕业生的就业竞争力和自主创业能力，根据《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办〔2010〕3号）要求，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、大学生创新创业教育的指导思想、目标和原则

（一）指导思想

创新创业教育是适应经济社会发展需要而产生的一种教学理念与模式。大力推进创新创业教育，对于促进高等教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。创新创业教育要面向全体学生，融入人才培养全过程。要在专业教育基础上，以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、

创业意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进创新创业教育工作，不断提高人才培养质量。

（二）主要目标

将创新创业教育融入学校教育教学之中，激发学生创新创业激情，增强创新创业意识，培育创新创业精神，掌握创新创业基本知识与技能，提高创新创业能力，促进学生全面发展，促进以创业教育推动创业，以创业带动就业，不断提高应用型人才的培养质量。

（三）基本原则

以人为本，遵循教育规律和人才成长规律，尊重差异，强化特色，深化内涵，注重分类指导，提高创新创业教育的专业化水平；以社会需求为导向，着力培养学生的创新精神和创业意识；以课题项目为基础，引导学生依托专业优势积极参加各类社会服务，提高创业能力；以服务为载体，加强创业指导与服务工作，发挥创业带动就业的倍增效应，逐步构建理论与实践并举、课内与课外结合、教师与学生互动的创新创业教育体系。

二、大学生创新创业教育的主要任务

（一）构建科学合理的创新创业教育课程体系

以全面育人为宗旨，将创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育和学分体系，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系，突出创新精神、创业意识和创业能力的培养。在基础平台，面向全校学生开设“大学生创新创业指导”必修课，注重创新创业精神的教育和指导。同时利用“大学生创业中心”这一载体，面向全校学生开设包括 SYB (Start Your Business) 或 KAB (Know About Business)、创业基础、创业模拟实训、创业规划、企业管理等系列创业素质类课程，并纳入本、专科

各专业人才培养方案。进一步挖掘潜力，整合资源，开设出适合我校大学生的创新创业能力培训项目。在专业平台，各专业要通过教学主渠道将创新创业理念纳入专业教学，开展与专业教学相结合的创新创业教育，进而实现创新创业类课程与专业课程体系的有机融合。有条件的系可以结合本系专业自身实际，突显专业特色，开设若干创新创业教育选修课程。同时，强化案例教学，以点带面，将创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革，培养学生的创新精神和创业意识。

（二）改革创新创业教育课程教学内容和方法

不断探索和完善依托地域优势、汲取传统文化精髓的创新创业教育教学内容体系，积极融入相关研究成果。通过“请进来”的办法，让创新创业成功人士现身说法，增强教学的针对性和感染力。

结合专业特点和经济社会发展需求，探索在专业教育中更好地开展创新创业教育的方式方法。结合课程内容，采取理论教学、案例教学、沙盘演练、企业调研、企业家论坛、创业计划书实战比赛等多种教学形式。重视因材施教，提倡启发式、参与式教学，激发学生的学习动力，促进学生个性发展。改进考核办法，可采取撰写创业策划书、创业调查报告或参与创业实践等多种方式，由创业导师、专业教师、企业家参与考评，把创业实践考核与专业技能、职业技能培养有机结合起来，增强社会适应性和竞争力，为学生就业创业打下坚实的基础。

（三）大力扶持大学生创新创业实践

加强创业实践园地建设，逐步完善具有地方特色的大学生创新创业教育实践教学体系。充分利用校内外资源，进一步加强校内“三级联动”（学生创业工作室、学校创业指导中心、

学校创业园)创业实践载体建设。充分发挥利用本地中小民营企业众多,创业、经商氛围浓郁的优势,积极利用各类社会资源,大力建设校外大学生创新创业实践基地。积极争取利用高新技术开发区和其他园区,建立大学生创业孵化基地。

加强实践教学环节,强化学生创新创业能力的培养。充分利用专业实习、见习、开放实验室、大学生研究性学习与创新性实验计划、毕业设计(论文)等实践教学环节,对有创业愿望和意向的大学生,引导他们科学制定创业计划,大胆进行创业实践。通过学生科技创新活动、创业计划大赛、素质拓展训练等途径,开展形式多样、内容丰富的课外活动。充分发挥专业优势、人才优势和研发优势,促进产学研结合,鼓励学生参与教师研发项目,教师横向课题应吸纳一定数量的大学生担任研发助手。

(四) 重视创新创业教育理论研究

深入开展创新创业教育课题研究,关注创新创业教育的关键问题、前沿问题以及热点、难点问题,关注创新创业理论与创业实践的结合,更好地用创新创业理论来指导大学生创新创业实践。

鼓励创新创业教育师资积极开展科学研究,力争取得一批高质量的研究成果。组织人员编写高质量的创新创业教育系列教材,纳入学校规划教材项目,予以重点资助。强化案例教学,建设创新创业教育案例库。在校级教学和科研立项工作中对创新创业教育课题予以倾斜,积极争取获得国家级、省级创新创业教育课题。

(五) 营造良好的创业环境氛围

充分利用行业协会、校友等资源,争取工商、税务、人事、劳动等政府部门的政策支持和社会各界的舆论支持;通过校园

媒体，广泛宣传政府出台的创业扶持政策，帮助学生及时了解和掌握有关的优惠政策；广泛宣传校内外的创业实践活动，帮助学生及时了解和掌握有关创业信息；广泛宣传校内外涌现出来的学生创业典型、创业明星，激发学生的创业热情；及时报道校内外开展的学生创业实践动态，让学生在第一时间了解创业动态，感受浓浓的创业氛围。设立创新创业教育主题网站，扩大教育的受众面和受益面。

三、大学生创新创业教育的保障机制

（一）加强领导，健全组织

设立学校相关领导任组长的大学生创新创业教育工作领导小组，统筹全校大学生创新创业教育工作。领导小组下设办公室，办公室设在团委，负责协调创新创业教育、创业基地建设、创业政策扶持和创业指导服务等工作。

（二）加大投入，齐抓共管

要积极筹措资金，争取社会各界的支持，加大对创新创业教育经费的投入。可设立以赞助企业冠名的大学生创业基金，用于扶持大学生开展各类创业实践活动，提高大学生创业的成功率。学校根据国家有关政策，为有创新创业愿望的学生申请商业贷款或风险投资提供支持。设立“大学生创新创业基金”，用于扶持或资助学生团队和个人的创新创业活动。

（三）强化队伍，共享资源

加强创新创业类课程的师资力量，努力建设一支专兼结合、相对稳定、素质较高的创新创业教育教学团队。支持教师到企业挂职锻炼，鼓励教师参与社会相关行业的创新创业实践，从教学考核、职称评定、培养培训、工作量计算等方面给予倾斜支持。定期组织教师培训、实训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。加大力度从政府有

关部门、知名企业、校内外经济管理专业人员、成功创业人士和校友中聘请专家组建“创新创业导师团”，担任创新创业教育有关课程的教学任务，并指导各项创新创业实践活动。

（四）改善条件，建立机制

学校积极为学生创新创业活动提供所需场地和相关设备，为学生提供创业训练的实战场所、环境等支持和服务。

对大学生创新创业实践活动和项目采取目标管理和过程服务相结合的机制。在学生创新创业团队（项目）之间引入优胜劣汰机制，实行年度综合考核，考核优秀的创新创业团队（项目）给予奖励；考核不合格的创新创业团队限期退出创业中心。积极探索大学生创新创业教育的可持续性发展机制。

二〇一二年三月十五日

主题词：大学生 创新创业教育 实施意见

济宁学院院长办公室

2012年3月20日印

（共印60份）