

济宁学院院长办公室文件

济院办〔2011〕2号

关于印发《罗家英同志 在济宁学院 2011 年工作会议上的报告》的 通 知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部，各单位、各部门：

我校于 2 月 25 日召开了 2011 年工作会议，院长、党委副书记罗家英同志在会上作了重要报告。现将《报告》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

二〇一一年三月三日

罗家英同志 在济宁学院 2011 年工作会议上的报告

(2011 年 2 月 25 日 根据录音整理)

同志们：

寒假已过，新的学期已经开始。今天我们召开学校 2011 年工作大会，一是对 2010 年学校的工作做一个简要的回顾和总结；二是对 2011 年的重点工作进行安排和部署。

一、2010 年工作回顾

2010 年，是我们真抓实干、谋求发展的一年，是团结奋进，硕果累累的一年。一年来，在市委市政府、学校党委的正确领导下，我们以制定学校“十二五”发展规划为契机，以迎接教育部新建本科院校合格评估为抓手，紧紧围绕学校的工作目标，突出重点，凸显亮点，攻坚克难，真抓实干，各项工作均取得很大成绩。

-----**科学制定了学校“十二五”发展规划。**学校多次召开调度会、研讨会、结题会、校内专家论证会，广泛发动、深入调研，凝聚各方共识、集中集体智慧，经过十余次修改完善，最终绘就了学校“十二五”发展规划的初稿，待送校外专家审定，经党委会、教代会通过付诸实施。这将为学校下一个五年的发展奠定良好基础。

-----**教学质量工程建设取得新进展。**开展了教风学风建设月活动，促进了我校教风学风的好转。加强教学质量监控

管理，促进了教学质量的提高。加强专业建设，5个专业被确定为校级特色专业，其中体育教育专业推荐为省级特色专业建设点并获批准，食品工程与工艺、文化产业管理、计算机软件工程、应用化学、学前教育等5个专业被确定为2010年申报新增专业。目前，食品工程与工艺、应用化学，已通过评审，文化产业管理、计算机软件工程待批。通过加强课程建设，教育心理学课程被评为省级精品课程，开设了60余门人文素质、科学素质类课程公选课。加强教学团队建设，评选出3个校级教学团队，推出一个省级教学团队。加强教学改革立项和管理工作，评选了15项校级教学改革项目，6项教学改革项目获省级立项。另外，2010年，专升本取得佳绩。毕业生总人数2297人，报考人数1258人，考取人数649人，占毕业生总人数的28.25%，占报考人数的51.59%。

-----**科研工作又上新水平**。组织申报国家级、省部级项目47项，获立国家自然科学基金项目3项，山东省自然科学基金项目2项，山东省优秀中青年科学家奖励基金项目3项，山东省社科联课题2项，山东省社会科学规划项目1项，省部级以上项目数量较2009年增长22.2%，取得历史性突破。组织申报市、厅级项目61项，获立项19项，其中厅级项目比2009年增长137.5%，济宁市立项数量比2009年增长51.4%，市、厅级项目申报和立项数量创历史新高。在科研成果获奖上，获市、厅级以上科研奖励共计33项，比2009年增长15%。学术平台逐步搭建。与曲阜师范大学、山东体育学院联合研究生培养基地已获批；“济宁市高性能计算中心”在我校成功挂牌。

产学研合作计划稳步实施。“控制平台研究”获济宁市政府与中国科学院沈阳分院科技合作专项经费资助；“南四湖珍稀湿地生物资源调查、保种与利用”等4个项目获济宁市产学研合作经费资助。

-----**内部管理体制改革迈出新步伐。**通过调研、征求意见，多次修改，合理制定了教学工作量、科研工作量的计算办法。积极推进人事岗位制度改革，印发了《济宁学院内部机构编制、岗位设置方案》《济宁学院全员竞聘上岗实施方案》，于春节前顺利完成了全员的定编定岗工作。加大内部管理体制改革的力度，出台了《关于进一步加强校、系两级管理体制建设的意见》，并在校、系两级管理模式上做了一些有效探索。构建服务型后勤保障体系，引入竞争机制，提高了服务质量和经济效益，学生餐厅、取暖获得明显成效。继续开展节能降耗工作，拆除教学楼内38台电茶水炉，每年节约水电维修费用约70万元；对供热管道进行维修、疏通和养护，今年取暖费由往年680万元减至550万元；通过加强管理和改革，学生公寓节约电费16万余元。

-----**学生的资助、就业工作跨上新台阶。**为1300余名学生办理了贷款手续；完成了2009年度学生农信社贷款贴息、风险补偿金的统计、核对、上报等工作；共发放国家奖助学金636.4万元；勤工助学岗增加到428个；发放爱心一日捐和银光助学基金资助款计5.2万元；为9名同学办理了减免学费、住宿费等手续；共为30名入伍学生发放了33.36万元的学费补偿款。高度重视学生就业工作。先后举办专场招聘会20余

场;实行就业情况月报制度;印发就业简报,及时宣传就业政策及学生就业情况。2010届毕业生初次就业率达到80%。

-----**资产清理清查实现新突破。**在资产清理清查工作中,学校克服困难、顶住压力,集中人力,用时近4个月,查阅各类票据50余万份次,清理了自1971年建校以来到2010年5月之间的所有固定资产财务账目、凭证票据,并对近15年的设备费用支出进行了逐条核查,对应入账,对未入账的固定资产进行了补充登记,彻底搞清了资产账目。

-----**校园文化建设呈现新景象。**学校顺利通过了省级精神文明单位的复评。加强了图书馆、学生公寓等公共场所的文化建设,在学生公寓开设了学习室,增强了公共场所的育人功能。推进学生科技创新活动,提升学生的科技创新意识和创造能力,在第七届“挑战杯”山东省大学生创业竞赛中,我校学生作品荣获多个不同等级的奖项。大力开展群众性文体活动,成功举办了大学生读书节、志愿者文化周、歌手大赛、主持人大赛、春季田径运动会、篮球赛等活动,丰富了师生的文体生活,营造了良好的校园文化氛围。创新平台,进一步强化实践育人效果,积极组织大学生“三下乡”活动。引导学生在志愿服务中受锻炼,我们先后荣获“第十一届全国运动会志愿服务突出贡献奖”“山东省第十一届大学生科技文化艺术节优秀组织单位”“2010年全省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀组织单位”等称号。教师公寓建设已基本结束,质检部门正在陆续验收,将严格按照国家的《建筑工程验收标准》,力争为广大购房职工提供一个称心居住房。近期,将陆

续上房。

-----**党建工作结出新硕果。**加强理论武装,推进了学习型党组织建设。制定了《关于在全校基层党组织和党员中深入开展创先争优、争做科教兴鲁先锋活动的实施方案》,积极开展“创先争优、争做科教兴鲁先锋”活动,圆满完成了动员部署、公开承诺、领导点评等步骤,以党内带党外,以党建带共建,有效地推动了学校的科学发展、跨越发展。做好党员发展工作,共新发展预备党员 443 名,审核批准 159 名正式党员。进一步加强干部队伍建设,完成了学校后备干部的选拔工作,选拔任用了校本部 4 名副处级干部,调整充实了初等教育学院、附属高中、附属中学领导班子,选送 7 名副处级以上领导干部到领导干部培训班学习。加强党风廉政建设,落实上级关于党风廉政建设的文件精神,促进了党员干部的廉洁自律。进一步加强党员、干部的作风建设,切实转变了党员、干部的思想、工作、生活作风;加强监督制度建设,强化监督工作措施,有效防止了招生考试、人才引进、干部选拔、职称评聘、评奖推优、招标采购等各个环节的违纪违法现象的发生。

-----**初等教育学院、附属单位成绩又有新提高。**初等教育学院“引高校之风,扬中师之长”,求真务实,勤恳工作,圆满实现了各项工作目标,先后荣获济宁市“文明单位”“工会工作先进单位”“孔子文化节开幕式演出先进单位”等荣誉称号。

附高进一步深化教育教学改革,呈现科学和谐的发展态势。2010 年荣获山东省中小学课程实施水平评估济宁市第一

名、山东省第三名，济宁市职工道德建设先进集体、济宁市财政局“部门决算工作”先进单位、山东省国防教育工作先进单位等荣誉。

附中坚持“秉承儒家文化传统，树立现代教育典范”的办学思想，荣获山东省精神文明先进单位、山东省教育科研先进单位等重大荣誉；在2010年中考中，累计789名同学考入重点高中，比去年多159人，又创历史新高。

附小全面推进素质教育，提升教学质量，学校先后被评为“山东省三项活动先进集体”“山东省心理健康教育先进单位”“全市中华经典诵读示范学校”等多项荣誉。

二附小以筹办“首届孔子教育思想与现代小学教学相结合研讨会”为引领，扎实开展工作，全校师生团结一心，积极开创了特色办学的新局面。

同志们，以上成绩来之不易。一年中，我们在学校党委的坚强领导下，直面挑战，不畏困难，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，苦干实干，真干大干，经受住了重大考验。成绩的背后凝结着大家的智慧，浸透着大家的汗水。在此，我代表学校向大家表示衷心感谢！

但是，在成绩面前，我们必须清醒地认识到，当前学校面临的困难和问题还不少。一是硬件建设问题。由于资金短缺，学校基本设施建设投入不足，二期工程建设项目还不能启动，实验、实习实训条件还不能满足办学需要。二是教学科研问题。通过开展教风学风建设月活动，我们尽管促进了教风学风的很大好转，但在活动的督查调研中也发现了不少问题。科研上，

高水平成果、高级别项目尽管有所突破，但在数量上还需要快速增长。三是师资队伍问题。师资队伍建设仍没有取得明显实效，缺乏带动学科发展、在某个领域具有一定影响力的学科带头人，还没有形成高水平的教学团队和科研团队。四是学科专业的建设问题。应用学科和技术学科发展不足，人才培养不能很好地与社会需求接轨，还不能更好地适应地方经济社会发展的需求。五是管理问题。管理机制滞后，管理制度还需进一步健全完善，管理队伍的整体素质和能力还有待进一步提高。

有些问题，我去年已经讲过，今年又要讲。这是因为这些问题仍是我们在实现科学发展、跨越发展过程中存在的突出问题，亟待解决的关键问题。在当前和今后一定时期，尤其在学校“十二五”发展时期，这些问题都应该引起我们的高度重视。我们不能回避，要正视这些问题，正确看待这些问题，然后有计划、按步骤地逐一加以解决。这是我们的任务，更是我们的责任。

二、2011年重点推进的几项工作

2011年是“十二五”的开局年，也是学校建设和发展的关键一年。我们面临着新形势带来的挑战，同时也面临着新的发展机遇。今年工作的总体要求是：全面贯彻党的十七大、十七届四中、五中全会精神和全国、全省教育工作会议精神，深入贯彻落实科学发展观，以国家、山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）为纲领，以学校“十二五”发展规划为蓝图，以迎接新建本科院校合格评估为抓手，提高教育教学质量，加强学科专业建设，推进产学研用结合，完善办学条

件，培育办学特色，实施校园文化工程，强化内涵建设，努力推进学校科学和谐、又好又快地发展。

会前，学校 2011 年工作要点已印发给大家。希望你们认真学习领会，很好地贯彻执行。下面，我就 2011 年的工作强调以下几点。

（一）紧紧围绕学校“十二五”发展规划制定好年度规划和子规划

“十二五”是学校实现中长期发展战略、迎接教育部评估的关键期，也是进一步提升教学质量、科研水平和学科地位的重要时期。科学规划学校“十二五”期间的发展，精心编制一个既凝聚人心又切实可行，既有科学性、前瞻性又有显示度、可比较性的“十二五”建设和发展规划，是关系到今后五年学校发展全局的重要工作。

“十二五”规划的基本内容包括总规划和子规划。总规划就是《济宁学院“十二五”建设和发展规划纲要》；子规划有：学科建设规划、人才培养规划、队伍建设规划、科学研究规划、体制改革与科学管理规划、校园建设规划、国际合作与交流规划以及系（部）“十二五”建设和发展规划。目前，学校“十二五”总规划的制定工作已经基本结束，下一步各有关部门、单位，各有关人员要紧紧围绕学校的总规划，尽快制定、完善各年度规划和子规划。年度规划和子规划是“十二五”整体规划在每年度和单项工作里的具体体现，不能理解为整体规划的简单肢解。年度规划和子规划的制定，既要做到与总规划高度一致，又要实一些，细一些，更具有可操作性。它们制定得好

坏，直接影响着学校“十二五”规划的实施情况和完成结果。希望有关部门、单位，有关人员立即行动起来，以当仁不让的精神，务必保质保量地完成这项工作，一定要让“十二五”规划真正成为具有前瞻性、可行性、指引性、纲领性的规划，充分体现我们的能力和水平，为学校的改革发展确定相关路径，更好更快地促进学校各项事业的快速发展。

（二）扎实推进迎接新建本科院校合格评估工作

关于迎评，我们必须认识到，它不是一项阶段性工作，而是学校长期性工作，也是促进学校全面提高教学水平的巨大推动力。根据教育部出台的新规定，对我校而言，叫作新建本科院校合格评估。可见，自2007年升本至今，我们的本科办得合不合格，这次合格评估至关重要。通过评估，实际上是对我们进行一次国家级的鉴定、认证。评估结果关乎学校的生存和发展，关乎学校的前途和命运。两年前，我们已经把迎评工作提上日程，并作为工作的重中之重，作为贯穿各项工作的一条总线，作了精心筹划，周密安排，并取得了明显成效。

2011年，迎评工作仍是我们的重点工作之一。如果教育部对我校的评估能够如期进行的话，那就是在2012年。从时间上来说，评估已经迫在眉睫，距我们不再遥远。我们深感任务很重，压力很大。对于评估，现在总的问题是：说的多，做的少；软的多，硬的少；布置多，检查少。我们还处在像打太极拳一样，揉来揉去，好像使不上劲，找不到抓手，找不到工作的着力点。下一步，我们要进一步作好动员工作，认真贯彻

“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，切实增强大家的迎评意识，增强大家的危机感、紧迫感，准确把握新建本科院校合格评估的要求，用评估指标体系规范教育教学行为，实现管理的规范化。我们要走出去，到兄弟院校参观，多向他们学习经验，然后把学习和实践结合起来，进一步完善我们的迎评方案，细化、分解迎评任务，强化措施，落实责任，经常性开展自查自评活动，查缺补漏，不断整改，把所有涉及评估和评估涉及到的工作做实做细。收集整理评估资料，健全满足合格标准的必备佐证材料和背景材料，高质量全方位地做好迎评工作。

同时，为了迎评，我们还要进一步强化质量意识，深化教学质量工程内涵建设。注重挖掘、培育省校级特色专业、精品课程、教改项目的新兴增长点，做好组织申报、评选推荐工作。积极推进双语教学，确定校级双语教学试点课程。加强教师队伍建设，制定教师业务培训计划，进行校级教学团队和教学名师评选活动。深化思想政治、大学英语、公共体育、计算机应用基础、教师教育类等课程的改革，积极推进区域文化、心理健康、就业指导、文献检索等人文素质类课程建设。加强校内外实践教学基地建设，强化实践教学管理，完善实践教学体系，推动应用型人才培养模式改革，为区域经济社会发展培养高技能人才。

关于迎接新建本科合格评估问题，制定方案是很重要的一方面，关键是打牢办学基础。下一步，对方案要细化，更要注重学校的内涵建设、学校定位和办学特色。

（三）切实提高科研水平和服务地方的能力

科研是高校上水平上层次的基本抓手，科研工作**是强校之路**。2011年，我们将**进一步加强科研工作**，不断提高我校的科研水平，加大产学研用结合的工作力度，提升与地方经济社会发展对接的能力。

加强科研体系建设。我们要创造条件，夯实基础，争创省级重点学科、重点实验室和人文社科基地。依托现有重点学科、重点实验室、优势学科研究所等机构，加强科技创新团队和科研人才梯队的建设。充分发挥研究生联合培养基地的作用，有效推动学科建设、人才培养。

培育科研项目的竞争优势。在国家基金项目、省级项目实现历史性突破的基础上，我们要争取在国家、省部级项目数量上有20%的增长；通过校企联合、校际联合、校所联合等模式，积极争取横向课题项目，实现经费40%的增长。要进一步落实科研奖励办法，调动申请立项、争取科研经费的积极性；要进一步强化科研目标责任，明确不同层次专业技术人员的科研工作量。

促进科研成果转化。从地方经济社会发展需求出发，围绕区域经济社会发展的重点行业和重点领域，大力开展区域经济文化研究，有针对性地开展人才培养、技术服务和决策咨询工作。把学科建设好，把服务平台搭建好，深入开展校地合作，加大产学研用结合的工作力度，找准突破点，寻求横向科研项目，促进科研成果转化，提高科研服务地方经济效能，把服务地方社会真正落到实处，全面推进地方经济社会发展。

（四）积极推动校园文化工程建设的各项工作

推进校园文化建设，是丰富校园文化内涵、提升校园文化品位、培育学校精神、形成办学特色的有效途径。

加强物质文化建设，美化校园环境。物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分，在校园环境建设上，要赋予校园环境丰富的生命力。我们要突出儒家文化和办学特色，进一步加强校园文化景观建设，美化校园环境，完善校园文化设施和生活设施，为师生员工开展丰富多彩的教育活动提供良好环境和重要阵地。

加强精神文明建设，丰富校园文化生活。与各单位、部门签订精神文明建设目标责任书，开展评选校内文明单位、文明窗口、文明岗等创建活动，积极做好省级精神文明单位的复评工作。积极组织学生参加各级各类科技文化竞赛活动，形成浓厚的学生课外科技文化文化氛围；加强图书馆、学生公寓等公共场所的文化建设，增强公共场所的育人功能；开展丰富多彩的各种各样的集体活动，以丰富校园文化。

校园文化建设是一项系统工程。学校将文化建设纳入学校整体发展规划，并使之与学校整体发展相适应，做到同步规划，同步实施。2011年，我们要加大经费投入，保证校园文化建设的正常运行。坚持全面部署、全员参与、全程运行、全面落实，及时对校园文化建设进行监督、评估和总结，保证工作的落实。同时对推进学校文化建设的先进单位和先进个人予以表彰奖励，并把党员干部在学校文化建设中的表现情况，纳入检查、考核、评议干部的重要内容，确保文化建设各项工作顺利开展。

（五）进一步加大对管理体制和运行机制的改革力度

2010年，我们的改革取得了阶段性成果。今年，我们要在现有的基础上，紧紧围绕学校工作重点，立足省管本科，进一步深化改革，加速改革进程，加大改革力度，积极构建省管本科管理体制和运行机制。

完善校系两级管理体制。赋予各教学单位与其承担的责任、任务相应的权力，完善权责明确、权责统一、有序高效的管理运行机制。优化部门工作职能，使党政群部门更好地为教学、科研服务，为师生服务。强化部门责任，理顺管理体制，建立健全相应的考核评价机制，提高工作效能。

推进人事制度改革。在完成定编定岗和聘任工作的基础上，完善用人制度、考核考勤制度和校内津贴分配办法，积极推行绩效工资制，奖勤罚懒，建立工作完成情况与岗位、聘用相衔接的收入分配制度，调动各方面的积极性和创造性。突出抓好师资队伍建设，对专任教师、教辅及教学管理人员有计划、有选择地安排多种形式的进修和培训，形成可持续发展的人才梯次结构；推进人才评价、配置、使用、激励、管理机制创新，建立起职称评聘分开、岗位双向选择、能上能下、多劳多得的管理体制，形成人尽其才的良好环境。

推进后勤服务社会化。更多更好地引入竞争机制，提高服务质量和经济效益。巩固学生食堂和公寓的社会化改革成果，办好学生食堂和公寓是学校的长期任务；做好济宁教工生活区水电暖设施的改造，实行社会物业化管理；推行教学设施管理、维护的新模式，确保教学设施的完好和使用效益。改革交通运

输机制，有效保障各项事务的正常运行。

完善财务管理和内部审计制度。积极争取各级政府的政策支持，为学校的发展建设筹措更多的社会资金。认真执行财务管理法规，严格遵守财经纪律，规范财务行为，增加经费使用的透明度。完善预决算制度，提高经费使用效益。加强审计工作，完善校内审计制度，建立健全领导干部经济责任审计制度、项目工程审计制度，充分发挥审计工作的重要作用。

筹建教师教育学院。按照“山东省教师教育基地建设计划”的精神和“在高校内部建立教师教育学院，以便重新建立教师教育体系”的要求，主动整合校内教师教育优质资源，做好教师教育学院的筹建工作，并以此为依托凝聚校内学科优势和教师教育资源，力争及早成为“山东省 20 个教师培养培训基地”之一。

（六）认真做好纪念建党 90 周年庆祝活动

中国共产党的诞生，是 20 世纪中华民族最伟大的事件。我们要以开展创先争优活动为契机，围绕中央确定的庆祝和纪念主题，结合学校实际，切实做到突出特色，基调鲜明、导向正确、内容丰富、形式多样地开展好纪念建党 90 周年系列庆祝活动。首先，统一思想认识，增强开展建党 90 周年系列活动的自觉性。其次，明确活动内容，推动建党 90 周年系列活动深入开展。第三，紧密结合实际，促进建党 90 周年系列活动取得实效。第四，强化工作责任，加强对建党 90 周年系列活动的组织领导。

为庆祝建党 90 周年，中央、省里都作了安排部署。我们

要根据上级的指示精神，制定庆祝建党 90 周年系列活动方案，进一步动员，将庆祝活动搞得隆重、热烈。

同志们，2011 年是学校又一个五年发展规划实施的起步年。新的历史起点，将过去、现在、未来连成一线，将改革、发展、稳定融为一体。我们必须抓住机遇，乘势而上。希望每位同志都能站在新的历史起点上，正确对待学校建设发展面临的巨大机遇和严峻挑战，认清自己身上担负的责任，在校党委的领导下，破解发展的难题，规划美好的蓝图，带领全校教职员员工，振奋精神，坚定信心，真抓实干，勇于开拓，朝着“十二五”发展规划的宏伟目标而努力奋斗！

主题词：报告 2011 年工作会议 通知

济宁学院院长办公室

2011 年 3 月 3 日印发

(共印 30 份)