

# 中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2014〕17号

---

## 关于印发郁章玉、吕灵昌同志 在学校第二届科研工作会议上的讲话的通知

各党总支、党支部，各部门、单位：

2014年12月26日，学校召开第二届科研工作会议主题大会。校党委书记郁章玉出席会议并讲话，党委副书记、院长吕灵昌出席并作了科研工作报告。两位领导同志的讲话总结了我校近年来科研工作的成绩和存在的问题，提出了今后一段时期科研工作的总体思路、建设目标、工作任务和要求。现将大会讲话印发给你们。希望认真传达学习，全面贯彻落实，着力推动我校科研工作再上新台阶。

中共济宁学院委员会办公室

2014年12月29日

# 提高认识 狠抓落实 着力推动我校科研工作再上新台阶

——在济宁学院第二届科研工作会上的讲话

党委书记 郁章玉

(2014年12月26日)

同志们：

济宁学院第二届科研工作会是我校顺应国家教育改革发展新形势、紧紧围绕“335”发展战略、大力实施“3373”工程、有力推进学校综合改革而召开的一次重要会议，也是我校2014年度计划召开的一次重大会议。之前，我们已经先后成功召开了年度工作会议、党建工作会、纪检监察会议、教学工作会。这次会议可谓为本年度学校计划召开的重大会议划上了一个圆满句号。本届科研工作会前期已经举办了科研成果展、学术报告会、学术研讨会等一系列活动，今天的主题大会是本届科研工作会的收官。在职能部门的精心组织下，在各系部的共同努力下，本届科研工作会安排合理、组织有序、内容充实、形式多样，效率很高，氛围很好，收获很大。刚才，吕院长代表学校作了科研工作报告，总结了我校近年来科研工作的成绩，分析了存在的问题，提出了今后一段时期科研工作的总体思路和建设目标，安排部署了下一阶段的科研工作任务。报告十分符合学校实际，具有针对性、全局性和前瞻性，我完

全赞同。此外，会议还进行了科研工作先进表彰和经验交流。三位同志分别代表科研管理先进集体、科研突出贡献的个人和科研主管部门作了发言，从不同的角度谈了对科研工作的体会，为学校、为广大教师和科研人员搞好科研工作提供了宝贵的经验和有益的借鉴。会后，希望大家对吕院长所作的科研工作报告以及本届科研工作会议精神及时组织传达，认真学习领会，积极贯彻落实。下面，就加强科研工作我讲三点意见。

### **一、统一思想，提高认识，进一步加强科研工作**

通过本届科研工作会议，大家对科研工作的重要性有了更加深刻的认识，进一步统一了思想，并就加强科研工作达成了共识。

**首先，加强科研工作是提升学校办学水平和办学层次的必然要求。**社会对于高校的评价更多地依赖于学校拥有的人才数量、科研成果数量、科研成果层次等显性指标，科研水平的高低成为衡量高校办学实力的重要标志，抓好科研工作对高校的发展具有重大的战略意义。当前，我校正处于转型发展的重要时期，学校科研工作虽然取得了重要进展，但与高水平高校相比甚至与有些同类院校相比都存在着一定的差距。我们只有坚持“科研强校”不动摇，进一步凸显科研工作在我校事业发展中的战略地位，进一步加强科研工作，才能不断提升办学水平和办学层次。

**其次，加强科研工作是提高学校人才培养质量的重要手段。**

人才培养是学校的立校之本，是高校的根本任务。而科研工作对人才培养起着至关重要的促进作用，对提高人才培养质量起着基础性的先导作用。对一所高校而言，其教学过程的首要特点和最基本要求就是联系本学科领域的最新动态进行教学，使学生了解本学科的最新发展动态，从而激发学生进一步研究和探索的兴趣。科学研究还可以使教师更新知识结构、丰富充实教学内容、改革创新教学方法、不断提高学术水平。从一定意义上讲，科研工作是人才培养的重要载体。

### **第三，加强科研工作是推动教师专业化发展的重要途径。**

科研水平是衡量高校教师水平高低的重要指标，一流的科研成果才能造就一流的师资队伍。科研培育人才，人才支撑科研，二者相辅相成。所以说，加强科研工作，提升教师科研能力，是教师专业发展的内在要求。只有通过开展科研活动，教师才能及时了解本学科在国内外的发展趋势，才能站在科学研究的最前沿，才能准确把握所教课程的内在联系、与其他课程之间的关系，以及在学科发展中的地位，才能直接或间接地把学科领域最新的知识传授给学生，才能不断提高自身的业务素质和能力。

## **二、明确目标，理清思路，进一步推进科研工作**

今后几年，是学校深化教育综合改革、实现科学发展、跨越发展的重要战略期，也是科研工作实现新突破、开创新局面的重要机遇期。在《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改

革的意见》中提出，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的整体水平，探索建立以创新驱动为引领的学科和科研创新体系，努力构建体现学校特色、面向未来的科研组织模式，逐步完善科研成果评价体系和机制。为此，学校制定了《济宁学院科研工作三年行动计划(2014~2017学年)》。这一行动计划为我校科研工作描绘了三年蓝图，成为今后一个时期我校科研工作所遵循的指导性文件。希望大家还要进一步学习，加深理解，更好地贯彻落实。这里针对我校当前科研工作现状，我从科研工作的思路上再强调几点。

### **(一) 要推动“两个转变”**

第一个转变，是要推动科研从重数量向数量与质量兼顾、以质量和创新为导向转变。衡量高校科研水平的高低，不仅看成果数量的多少，更重要的是看成果质量的高低。要提高科研立项的档次、争取外部科研资金的支持、促进产学研结合、提高成果转化率，没有科研质量作保证是不可能的。尽管近两年我校在国家级科研立项上实现了一次次突破，科研层次不断提升，成绩喜人。但是，我们还是要牢记，在科研活动中，必须强化质量观念，以质量求生存、以质量求效益、以质量促发展；在科研成果评价中，切实树立精品意识，以精品保质量、以精品树品牌、以精品造影响。

第二个转变，是要推动目前存在的单兵作战过多的科研局面，向以团队合作为主的局面转变。对我们这样一所刚刚迈入

本科层次的院校来说，科研力量既不强大，又很分散。大多科研人员都是散兵游勇、单打独斗。在不少立项中，虽然填写的项目成员不少，但结题时往往都是项目负责人一个人的成果。还有个别人搞科研还停留在为评职称、闭门造车、发上几篇文章上。我们现在十分缺少学科带头人，缺少强大的科研团队。所以，我们要做好科研工作，就要强化团队精神，各部门单位、各学科专业以及教师、科研人员之间加强协作，注重发挥集体的力量，密切配合，协同努力，联合争取项目，联合开展攻关，这非常必要也非常重要。

## **（二）要坚持“四个结合”**

一是坚持科研与学科建设相结合。学科建设是承载高校教学、科研等工作的基础和载体，是体现高校办学水平、办学特色和社会声誉的重要标志。学科建设决定了科研的方向与特色，直接影响着科研工作的发展。科研必须以学科建设为依托，学科建设必须以科研为引领。所有教师、科研人员进行科研选题时，都要自觉着眼于所在学科建设的需要，服从于学科发展目标，与学科方向保持一致，从学科专业的长远发展出发，选择有利于巩固和拓展学科专业领域、有利于形成学科特色、有利于促进学科可持续发展的研究课题。搞科研要紧靠学科集体力量、借助学科平台，充分发挥学科资源优势，这样才能具有稳定可持续的科研工作水平；而在科研中创造出来的优秀原创性成果，又要不断充实到学科建设之中，促进学科建设与发

展。

二是坚持科研与教学相结合。科研与教学是车之两轮、鸟之两翼，是相互促进、相互提高的关系。科研与教学相结合，是提高人才培养质量和科研创新水平的必由之路。没有科研作底蕴，没有科研为积淀，教学就缺乏深度，缺乏精度，缺乏灵魂，缺乏创新。而教学对于科研，不单是一种外在物，教学对科研具有能动性，教学积累到一定阶段、一定程度，就会突破原有的知识局限，从而产生一种新的认识，这种新认识的火花就是产出最新科研成果的种因。因此，我们必须坚持教学与科研相统一的原则，一方面坚持教学是学校最根本的任务，是科研的前提和基础条件；另一方面坚持科研在办学中的基础性地位，是提高办学水平和教育教学质量的关键。

三是坚持科研与社会服务相结合。科研是一所高校服务地方经济社会发展的重要力量。“以服务求支持、以共赢谋合作、以贡献促发展”已经成为高校生存和发展的必然选择。我们面向地方经济建设主战场开展科研工作，既符合我校的实际，也是地方发展的需要；既是我们义不容辞的责任，也是我们科研发展的生命力所在。为此，我们要坚持“立足地方、依托地方、服务地方”的指导思想，按照《济宁学院服务地方行动计划》，准确把握好科研工作的切入点、结合点和落脚点，不断为地方发展提供科技支撑和智力支持。一要找准切入点。坚持立足地方，从地方发展规划入手，研究、分析地方经济建设和社会发

展方向，了解地方发展所需和特点，切实将学科建设、科学研究与地方转型发展需要解决的问题紧密结合起来，不断提高科研工作的针对性和实效性。同时，要发挥地域文化优势，挖掘济宁地域文化资源，加大地域文化研究工作力度，培育我校地域文化研究特色，开发特色文化产品，力争实现社会效益和经济效益的双丰收。二要选好结合点。坚持深入地方，加强与政府、地方企事业单位联系与合作，主动走进生产一线，选好合作接口，争取更多科研资源，整合校企科研力量，加快产学研合作进程，拓宽应用型人才培养渠道。三要抓住落脚点。坚持服务地方，切实将科研成果和技术转化作为衡量学校是否有效服务地方的一个重要指标，强化科技成果转化意识，加速科技成果转化和产业化，努力实现学科建设、科研工作与地方经济建设和社会发展的有机结合。

四是坚持基础研究与应用研究相结合。基础研究是高新技术的先导和源泉，是社会和经济进步的推动力量，是提高教育质量的重要途径，是培养人才的必要手段。开展基础研究是高校科研工作的重要内容之一，也是我校的优势所在。我们要继续加强基础研究，坚持理论创新，不断寻求理论突破，取得一批高层次的研究成果，不断提高我校的科研水平和人才培养质量。基础研究的根本目标在于应用，基础研究的价值实现在于应用。要把基础研究与应用研究紧密结合起来，以应用研究促进基础研究，以基础研究带动应用研究。目前，我校处在向应

应用型本科高校转型发展的机遇期，在兼顾基础研究优势的同时，更需要加强应用研究。广大教师、科研人员都要结合自己所学专业和自己的研究方向，迈开双腿，眼睛向下，主动走出去，找项目、搞公关，寻求多方合作，争取多方支持，来进行应用研究。科研处、各系部要发挥主观能动性，带动教师主动对接，积极搭建科研平台，采取多形式、多途径开展产学研合作。管理服务部门要出台政策，积极创造条件，加大项目经费资助投入，鼓励支持应用研究，使应用研究不断实现新的突破。

### **（三）要完善“五个机制”**

一是要完善科研评价机制。以创立特色为目标，以创新和质量为导向，以合理体现不同学科专业的特点为要求，建立健全学校科研评价机制，切实发挥科研评价对科研工作的正确导向与激励作用。

二是要完善学科交叉融合机制。切实打破学科壁垒，推进学科资源的流动与整合，充分发挥学校综合学科优势，为加强联合攻关和提高集成创新能力提供机制保障。

三是要完善科研资源开放共享机制。健全科研平台建设、科研仪器设备购置的论证程序，避免重复建设。改革科研平台和科研仪器设备的管理模式，坚持开放共享的原则，充分发挥科研资源的使用效益。

四是要完善科技成果转化机制。学校要研究出台鼓励、扶持科技成果转化和对外科技信息服务的配套政策，建立健全成

果转化制度，调动广大教师、科研人员进行科技成果转化的积极性，加快提高科研服务社会的水平。

五是要完善科研学术交流机制。建立健全全校性的和各单位内部的科研学术交流机制，使教师、科研人员之间不同层次的科学研究、教学研究的交流活动定期化、经常化、制度化。积极邀请校外专家来校进行科研学术交流，做到学术交流研讨与学术报告活动长年不断线，营造出浓厚的校园科研学术氛围。

### **三、鼓足干劲，狠抓落实，进一步做好科研工作**

科研工作是一项事关全局，影响深远的系统工程。各管理服务部门要认真学习、深刻领会本届科研工作会议精神，在思想上要高度重视科研，在政策上鼓励科研，为教师、科研人员提供能够充分发挥其潜能和价值的舞台。要不断推进科研管理工作创新，积极制定和完善有利于发挥优势与特色，有利于整合资源、汇聚队伍，有利于激发原始创新的政策和措施，为学校科研工作创造良好的发展环境。要强化服务意识，积极地为教学科研服务，为教师的科研活动提供有效的支持和帮助，为科研系统搭好桥、修好路、加好油，保证科研工作和谐、高效地运行。

教师、科研人员在科研工作过程中要发扬“三种精神”。

一是要发扬“创新”精神。在开展科学研究的过程中要敢为人先，探索未知，注重首创，追求前沿，要坚持走差异化发展之路，在特色研究上下功夫。二是要发扬“求实”精神。科学研

究是高尚、严肃的事业，要牢固树立求真务实、严谨治学的态度，克服当前普遍存在的急功近利、急于求成的浮躁情绪，用心探索，潜心研究，脚踏实地，锲而不舍。坚决避免学术不端、学术失范、弄虚作假的行为，切实净化学校的学术风气。三是要发扬“奉献”精神。科学研究是一个厚积薄发和循序渐进的过程，需要尝试、需要开拓、需要探索、需要攀登，需要执着的追求和无私的奉献，需要经过长期不懈的进取、积累和创造。希望大家都能耐得住性子、坐得住冷板凳，熬得夜，吃得苦，在淡定而不乏激情的心态下搞好科研。

同志们，让我们在学校党委的正确领导下，在各部门、单位的团结协作下，在全校教师、科研人员的共同努力下，以此次会议为契机，凝心聚力，携手奋进，乘势而上，再攀高峰，推动我校科研工作再上新台阶。

最后，在元旦来临之际，祝大家新年快乐，万事如意！

谢谢大家！

# 继往开来 协同创新 努力构建我校科研工作新体系

——济宁学院第二届科研工作会议工作报告

院长 吕灵昌

(2014年12月26日)

老师们、同志们：

下午好！

下面，我代表学校向大会作工作报告。

## 一、近几年科研工作回顾

### （一）科研体系基本建成，管理制度逐步完善

近年来，学校不断完善两级管理，健全科研管理的组织架构，科研工作体系已基本建成。大力加强科研管理队伍建设，明确岗位职责，规范岗位管理，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，推进管理的科学化。

认真制订和修订科研管理工作有关制度和办法，先后出台和完善了《济宁学院科研奖励暂行办法》《济宁学院科技开发服务管理暂行办法》《济宁学院科研经费管理办法》《济宁学院重点学科、重点实验室（人文社科基地）建设及管理暂行办法》《济宁学院服务地方行动计划》等科研管理政策。

### （二）学科建设逐步加强，科研平台初具规模

坚持“优化结构、调整布局、突出重点、强化特色、创新机制、项目推进、协调发展”的学科建设思路,夯实基础学科,强化重点学科,优化学科结构,培育学术队伍,促进学科交叉,增强学校的核心竞争力。全面改善学科建设条件,整体提升学科建设水平,充分发挥学科建设在实现学校快速发展中的作用。

目前,我校有“十二五”山东省重点学科 2 个,山东省高校重点实验室 1 个,校级重点学科 3 个,校级重点实验室 1 个,“十三五”校级重点学科、重点实验室培育项目 8 个,校级优势学科研究所 23 个。建有“安全工程技术中心”、“机器人技术与工程研究中心”、“儒学与地域文化研究传播中心”。成立了济宁学院社会科学界联合会。校社科联已成为加强人才培养和学科建设、增强学术影响力的平台,有力助推了学校人文社科科研实力的提升。

根据学科专业建设的需要,逐步优化师资队伍结构,提升教师的学历层次和综合素质,加大人才引进和培养的力度。近年来,引进博士 17 人、硕士 52 人,外聘专家、教授 73 人,培养博士 28 人、硕士 23 人。

研究生联合培养工作取得实质性进展。先后有 9 人受聘为曲阜师范大学、山东体育学院等高校的兼职硕士生导师,共指导硕士研究生 22 人,对我校相关学科专业建设起到了积极的推动作用,为进一步提升我校学科专业建设水平和下一步申报硕士学位点奠定了坚实的基础。

### （三）科研实力逐步增强，科研业绩稳步提升

在广大教师的共同努力下，我校各级各类科研立项、科研成果数量不断增加，质量稳步提高。

2011年以来，共获得国家级科研项目19项，其中国家自然科学基金项目16项，年均增长41.5%；国家社科基金后期资助项目2项，全国教育科学规划课题1项，实现了人文社科类国家级项目零的突破。获省部级科研项目53项，年均增长30%。获市厅级科研项目101项，年均增长20%。2014年，获得了7项横向科研课题，实现了横向科研课题的突破。纵向、横向科研经费总计1482.3万元，年均增长63.71%，其中2014年较2013年增长181.4%。

获省级科研成果奖6项、市厅级科研成果奖99项；共发表论文1454篇，其中在核心期刊发表论文553篇，被SCI、SSCI、EI、ISTP等收录289篇，高级别论文发表数量年均增长19.28%；出版著作63部；获授权专利近50项。

邀请中国科学院院士王克明、宋振琪、中国科学院研究员韩克利、台湾高雄大学黄英忠教授等95位专家学者来校进行学术交流，组织校内学术报告223场，参加国内外学术会议281人次。承办了第二届尼山论坛七场专题学术论坛、山东省心理学会学术年会、山东省物理学院院长暨物理课程与教学研究会学术年会；承办了山东社科论坛“困境与突围：社会转型语境中的中国语言文学学科”、“全球化背景下世界区域国别史研讨

会”、“《水浒传》与儒家文化全国学术研讨会”等3场山东社科论坛，其中，2场被评为“山东社科论坛十佳研讨会”，1场被评为“山东社科论坛优秀研讨会”；启动了“博士论坛”和“文化讲堂”，充分发挥学术和文化交流平台的作用，定期组织校内有关人员进行学术、文化交流和邀请国内外专家、学者讲学，丰富学校学术活动内容，促进科学研究和学术交流。

积极组织参与社科普及周、科技普及周活动。每年根据工作总体部署，学校积极组织动员，多部门协调合作，广大师生积极参与，开展丰富多彩、形式多样的社科和科技普及活动。承办了济宁市首届大学生科技文化艺术节，开展了孔孟经典著作诵读、心理健康周、济宁市“知识产权杯”第二届大学生科普讲坛等科普活动50余项。我校连年被中共山东省委宣传部、山东省社科联授予“山东省社科普及周活动先进集体”。

#### **（四）产学研稳步实施，服务地方取得实质进展**

积极探索校企、校地合作新模式，广辟校企、校地合作途径，充分发挥高校服务地方效能。已建有“济宁学院—济宁市质量技术监督局产学研基地”、“济宁学院—济宁市南四湖自然保护区管理局产学研基地”、“生态旅游开发研究基地”等7个产学研基地和“济宁学院文化科技产业基地”，与山东省鲁南工程技术研究院共建产学研合作办公室，与20多家高校、科研院所、企业联合成立了“LED产业技术创新战略联盟”和“济宁市工业机器人及智能数控产业技术创新战略联盟”，构筑人才培养、技术

合作、社会服务平台，切实推动在科技创新、科技产品研发、文化产业领域的全面合作。截止目前，已与辰欣药业股份有限公司、济宁市计量测试所、曲阜市科技局、邹城市金煌安全仪器有限公司、齐盛食品有限公司等 17 家单位签署技术研发协议；在全国第二次湿地生物资源普查中承担了“南四湖湿地动植物资源普查”的部分工作；开展了济宁学院专家教授服务企业行动。全省高校系统内唯一一个三星级省科普教育基地——“南四湖动植物标本室”面向全校学生开展科普教育活动。

2011 到 2014 年，我们用四年的时间，基本完成了“十二五”科研规划目标任务，实现了稳步发展、快速提升，为“十二五”圆满收官打下了坚实的基础，为谋划好“十三五”创造了良好的条件，为我们做好今后的科研工作积累了经验：

**第一，明晰发展理念，厘清发展思路是科研工作快速发展的重要前提。**学校党委、行政高度重视科研工作，对科研工作的定位准确，工作思路清晰，抓规范管理提高科研效率，抓制度建设促进科研发展，抓学科建设夯实科研基础，抓产学研合作服务地方发展。

**第二，完善制度机制，发挥导向作用是科研业绩稳步提升的制度保障。**学校不断完善科研制度，构建导向明确、竞争有序、运行高效的制度体系，充分调动了科研人员的积极性，营造比较浓厚的科学研究氛围，有力地促进了科研业绩的稳步提升。

第三，健全组织机构，充实管理和服务队伍是科研管理水平迅速提高的必要条件。学校建立并不断完善科研工作体系，明确岗位职责，规范岗位管理，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，进一步促进学校科研管理工作规范化、数据化、信息化、高效化，提高了科研管理水平和办事效率。

第四，树立服务意识，提升服务能力是实现科研跨越发展的有效动力。职能部门和各级管理人员，牢固树立服务意识，把恪守岗位职责、提升服务能力与广大教师的科研需求和学校的发展紧密联系在一起，四年来，他们规范管理程序，提高服务质量，在很大程度上推动了我校科研工作的跨越发展。

第五，广大教师，特别是青年教师积极投身科学研究是科研成绩突破的关键因素。广大教师，特别是一些青年教师坚定不移坚持以教学为中心、科研服务教学的理念，正确处理科研与教学、科研与个人发展的关系，积极主动投身科学研究，取得了显著成绩，为学校科研成绩不断实现突破作出了重要贡献。

第六，科研促进教学，提高人才培养质量是科研实力不断增强的重要体现。科研对教学工作的促进作用毋庸置疑。教师做好科学研究是提升自身学术水平和素质的有效途径，科研工作可以促进教师进一步更新知识结构，丰富教学内容，提高业务能力。通过深入的科学研究，真正领会创新的精神实质和精髓，更好地向学生传授知识和创新的思维方法，促进学生创新能力的培养，激发学生创新的兴趣。科研与教学的有机结合，促

进了教学工作,提升了教学品质,有效推动了人才培养目标的实现,为我校本科教学工作顺利通过合格评估发挥了应有的作用。

老师们、同志们,作为升本时间不长的地方本科院校,我校科研工作取得了重要的成绩和可喜的进步,与各级有关部门和社会各界的大力支持分不开,更是我们济宁学院人共同努力的结果。在此,我代表学校向大家表示诚挚的谢意!

近年来,我们的科研工作虽然取得了一定成绩,但面对新的形势和任务,我们必须清醒地认识到,还存在一些具体的困难和不足之处。主要表现在:一是对学科建设在学校发展中的支撑作用认识不足,学科方向的凝练缺乏比较优势,学科建设的水平和层次还有差距;二是,近年来学校师资队伍建设工作推进缓慢,高层次、高水平的科技人才,特别是学科领军人物严重缺乏,人才队伍建设亟待加强;三是由于学校升本晚、起点低,科学研究总体水平还不高、发展不均衡,科研成果的数量和层次、科研成果的转化率、科研成果获奖等还有待于进一步提高;四是教学、科研相生相长意识有待提高,相互促进的有效机制还需要进一步完善;五是产学研合作工作还有待于进一步加强,服务地方的力度和效能还严重不足;六是科研评价体系和评价机制还有待进一步完善,不能完全确保对各项科研活动实施有效管理,一定程度上影响了科研的健康发展和科技创新能力的提高。

## 二、今后几年科研工作的基本思路和主要工作

今后一个时期，我校科研工作的基本思路是：以党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神为指针，按照《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》要求，紧紧围绕培养应用型人才和增强服务社会能力的目标，深化学科与科研体制改革，积极构建科研工作新体系，最大限度激发创新活力，提升创新能力和核心竞争力。

### **（一）坚定科研强校理念，科学规划学科发展总体布局**

根据区域经济社会发展需求和学校发展需要，制定学校学科建设规划；完善学科管理体制和机制，建立科学有效的学科组织体系，凝练学科方向，培育学科特色。

坚持学科建设的指向性、前瞻性、协调性，遵循学科建设体现特色、服务地方和错位发展的原则，立足地方，面向社会，发挥自身优势，优化学科设置，继承并改造传统学科，整合师资和设备资源，寻找新的学科增长点。

紧紧抓住学科建设的两个关键点，加强队伍建设和学科平台建设。有计划、有重点地引进和培养一批学科领军人物，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有团结协作精神、充满活力的高素质专业化人才队伍，保证学科建设的稳定性和连续性。拓展学科发展内涵，突出地域特色，鼓励学科交叉和学术资源整合、共享，有效集聚学科优势，形成学科发展的集成平台，提高学科建设的内在动力，全面提升学科建设水平；重点加大高层次创新集成平台建设，加大“安全工程技

术中心”、“机器人技术与工程研究中心”、“儒学与地域文化研究传播中心”的建设力度。

## **（二）健全科学运行与管理机制，加强学术组织建设**

充分发挥校学术委员会在学校事务中的职责与作用，建立健全基层学术委员会和各专业委员会，建立充分发挥基层学术组织作用的长效机制。倡导学术道德，加强学术规范，端正学术态度，严肃治理学术不端行为，营造优良学术氛围。加强公共性学术平台和学术研究体系的建设与管理，充分发挥其作用，营造良好的学术氛围，办好“文化讲堂”、“博士论坛”，鼓励教师积极开展科学研究和学术交流，积极承办学术会议和邀请国内外专家学者来校讲学。

进一步完善两级管理，健全科研管理的组织架构，加强科研管理队伍建设，充实科研管理和服务人员队伍，充分发挥各级管理机构和管理人员的作用，推进管理的科学化。进一步完善管理制度、健全管理机制，有效发挥制度、机制的导向和规范作用。

## **（三）创新科研组织形式，构建协同创新机制**

根据学校发展的实际需要，构建协同创新平台并探寻协同创新的各种有效模式，探索突破制约我校科技创新能力提升、影响办学质量的体制机制的有效途径。健全学科协同创新机制，倡导团队协作精神和集体攻关，本着“不求所有，但求所用”的用人原则，积极吸纳各类校外高层次创新人才；采取切实可

行的措施，下大力气培养、建设我们自己的人才队伍，加快推进科技创新平台和协同创新团队建设，着力提升高素质人才培养的能力。

#### **（四）树立科研精品意识，培育特色鲜明的标志性成果**

转变观念，凝聚共识，牢固树立“科研成果出精品”的意识，逐步实现从科研重数量向以质量和创新为导向的转变，争取高级别科研项目的立项数量、科研经费数额、发明专利数量和高水平科研论文数量稳步、快速提升，力争实现高层次科研成果获奖质和量的突破。

强化基础研究，拓展应用研究领域，发挥地域优势，突出地方特色，创建济宁学院特色。人文、社科、艺术领域，要充分利用儒家文化、运河文化、水浒文化等深厚的历史文化底蕴和孔孟之乡、水泊梁山、微山湖区等独特的旅游地理资源，为区域社会科学的繁荣和地方文明建设、经济社会发展决策提供服务，并在文化产业领域有所作为；理工类研究要紧紧围绕济宁地区国民经济和社会发展规划要求，在机器人技术、安全工程、新能源与节能环保、新材料开发、光电信息技术、生物制药、食品开发、湿地生态保护与资源开发等领域广泛开展创新研究，为地方经济发展提供技术支撑。

#### **（五）探索多种合作形式，增强社会服务能力**

进一步加强校企结合、校际结合、校地结合，积极探索与地方政府、行业、企业密切合作共建的模式，鼓励广大师生直

接参与社会服务工作，促使服务社会工作制度化、常态化，形成协调合作的有效机制。

充分发挥产学研合作办公室和产学研基地对集聚创新要素、激活创新资源、有效转化创新成果的作用，主动承担服务地方工作任务，鼓励以各种方式进行成果产业化，努力形成一批具有自主知识产权的高新技术成果；鼓励科技人才创新、创业，加速科技成果向生产力的转化；加大对横向项目的支持力度，增加其在科研项目构成中的权重系数，使其能够产生一定的社会效益和经济效益，切实发挥高校服务地方区域经济效能。

以文化科技产业基地为依托，挖掘地域文化资源，开发特色文化产品，发展现代科技文化产业，拓展学生实习实训和就业途径，促进应用型人才培养，实现社会效益和经济效益双赢。

完成省科普教育基地——“南四湖动植物标本室”的升级改造，面向社会开放，实现资源共享，充分发挥科普教育的功能，积极推进科普工作的社会化、常态化。

#### **（六）完善科研评价体系，提升学术创新能力**

建立分类评价标准和实施分类评价考核，强化对科研管理水平、自主创新能力、成果质量、科技转化和对社会经济发展贡献度的考核评价，构建有利于政产学研用相结合的政策导向和业绩评价体系及激励机制。

坚持“以人为本”的思想，充分尊重教师的主体地位和学术独立性，改变过去标准化的文化定势，树立科学的质量观，把

评价和激励制度引向以创新和质量为导向上来。推行分类科研评价，针对基础研究、应用研究、科技产业等不同类型科研活动，明确相应的评价标准，建立科学的多维科研评价标准体系，有效配置科研资源，真正实现资源共享，人尽其才，物尽其用。

根据科学研究“循序渐进、厚积薄发”的特点和规律，推行中长期考核机制，鼓励广大教师潜心治学和从事“打基础、顾大局、管长远”的研究，给其一定的时间和空间，让其在宽松、安定、自由的环境中激发创新灵感。完善科研评价机制，实现学术本位，确保科研评价的公正性、合理性。

老师们，同志们，科研是学校前进的车轮、发展的动力，科研工作任重而道远。让我们在校党委、行政的正确领导下，以本次科研工作会为契机，解放思想、凝聚力量，继往开来，协同创新，努力构建我校科研工作新体系。我们要以改革精神为统领，深化学校综合改革，认真实施“335”发展战略，全面落实“3373”工程，主动适应经济社会发展和高等教育形势的变化，牢固树立“育人是立校之本，教学、科研、服务社会协调发展”的理念，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，用辛勤的耕耘编织出济宁学院的灿烂前景，用丰硕的成果托举起济宁学院的美好未来！

谢谢大家！

---

济宁学院党委办公室

2014年12月29日印发

---