

中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2009〕33号

关于印发《王应进同志在济宁学院 2009年学生工作会议上的讲话》的通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部：

我校于12月23日召开了学校升本后的首次学生工作会议，院党委书记王应进同志在会上作了重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2009年12月30日

王应进同志 在济宁学院 2009 年学生工作会议上的讲话

(2009 年 12 月 23 日)

老师们、同学们，同志们：

这次学生工作会议，是在全校上下认真贯彻党的十七届四中全会精神，进一步落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，全面加强我校学生工作，创建合格的有特色的本科院校的关键时期，召开的一次十分重要的会议，也是我校升本建院后召开的首次学生工作会议。刚才，党委副书记谢安庆同志代表学校作了工作报告，全面总结了我校近年来学生工作取得的突出成绩，并对当前和今后一个时期我校学生工作提出了明确的任务和要求。我完全赞同，要认真贯彻落实。近年来，特别是学院领导班子组建以后，全校上下认真贯彻学校党委的工作部署，服从学校发展的大局，积极探索新形势下学生工作的新特点、新规律，密切配合，开拓进取，在压力下工作，在探索中前进，使学生工作保持了相对良好的态势，取得了可喜的成绩。这些成绩的取得，得益于学校党委的正确领导，凝结着全校教职员工的的心血和汗水，更饱含着广大学生工作干部的崇高情怀和无私奉献。在此，我代表学校党委向长期以来关心和爱护学生，为学生成长成才辛勤耕耘，做出突出贡献的教职员工、学生工作者表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，我就学生工作再强调三个方面的问题。

一、充分认识做好学生工作的重要性和必要性

胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”作为培养青年学生健康成长的主阵地，我们如何培养和造就大批政治坚定的青年马克思主义者和社会主义事业的建设者、接班人，这是党和国家交给我们的任务，赋予我们的职责。

学生工作是学校一切工作的出发点和落脚点，做好学生工作是全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，实现人才培养目标的根本要求。学生工作的成效决定着学生的培养质量，反映着一所大学的建设水平。一所大学的办学水平高低，最终要靠学生的培养质量显示出来。没有好的学生工作，就没有好的学生培养质量，就不能很好地解决“培养什么人、如何培养人”这一根本问题。可以说，学生工作就是我们高等教育的生命线。学生工作做好了，才能确保为国家、为社会培养更多的有用人才，才能确保学校的永续生存和发展。

迄今为止，我校已有近 60 年的发展历史。在长期的办学实践中，学校始终坚持以“育人”为中心任务，办学质量不断提高。尤其近几年，学校的建设和发展非常迅速，各方面都取得了显著成绩，办学层次实现了历史性跨越。我们学校之所以能够这样快速发展、保持长期的办学生机和活力，其中一个十分重要的原因就是 we 长期以扎实的学生工作先后为社会培养和输送了 6 万余名各类合格人才。

目前，我们的本专科在校生已达 11000 名，我们的学生工作有声有色，卓有成效，应该说学校的各项事业正处在一个良性、健康的发展时期。但是，我们必须看到，高等教育的快速

发展和激烈竞争，对学生工作提出了新的任务和要求；我校办学层次的提高、规模的迅速扩大、在校生数量的快速增长，使我们面临着学生工作的新问题，经受着新考验。学校升本了，我们的学生工作还没有真正达到本科水平。如何迅速提升我校学生工作水平、实现本科意义上学生工作层次的转变，这是一个刻不容缓、亟待解决的问题。

（一）培养学生成长成才，增强做好学生工作的使命感

“成长”和“成才”是学生的第一需要，让学生成长、成才是高等学校人才培养质量的基本标准。

当前，以人才市场需求为目标，以就业为导向的人才培养新理念，对学生的教育管理提出了新的要求。我们培养的人才符合不符合社会需要，是不是受用人单位的欢迎，我们自己说了不算，只有把我们的学生送上企业和社会、推向市场，让人家去挑选、去检验。我们升本了，学生、家长和社会对我们的要求也变高了，会拿一所本科大学的办学质量标准来衡量我们、评价我们，会拿一所本科大学的学生培养质量来审视我们的学生、期望我们的学生。面对新挑战和新要求，面对学生对知识和理想的追求、家长对学生成长成才的期盼和社会对高素质人才的需求，我们怎么办？我们只有采取对学生高度负责、对家庭高度负责、对社会高度负责的积极态度，把学生工作做好，促进学生的成长成才。这是我们义不容辞的责任和使命。

（二）提升办学层次，增强做好学生工作的危机感

当前和今后的一段时期，我们的奋斗目标是创建合格的有特色的地方性本科大学。这是我校应对当代高等教育的发展变化对工作提出的新要求，是引领学院人奔向未来、再创辉煌的旗帜与方向。但是，我们和省内外兄弟院校相比，差距不仅体

现在升本时间的早晚上，还体现在我们在本科办学层次上缺乏有效的管理机制和经验的积累。具体到学生工作，我们如何在本科办学的层次上，在学生数量持续增加和学生工作专职人员数量不足的情况下，实现我校学生工作的高质量、高水平、高成效，提高育人的质量和效益，这是我们提升办学层次的必然要求。学校升本了，学生工作如果没有实现真正意义上“升本”，我们就不能提高培养学生的质量，就不能培养出合格的本科生，就不能实现创建合格的有特色的地方性本科大学的任务目标。这样，我们和同类的兄弟院校的差距就会越来越大，甚至会被远远抛在后面。

（三）正视学校环境，增强做好学生工作的压力感

自 2006 年 3 月，我们整体搬迁到曲阜校区已近四年的时间。期间，经过我们的共同努力，学校的办学条件和环境已得到很大的改善。但是，学校地处农村，周边环境复杂，不仅缺乏良好的外部育人环境，而且还存在着许多安全隐患；学校异地办学，教职工早来晚归，给学生工作带来极大不便，存在学生管理力量薄弱、为学生服务不到位的现象；校区内基础设施还不够配套、不够完善，师生学习、工作、生活条件有待进一步改善。同时，社会情况复杂而深刻的变化，各种思潮和多种价值观念对学校的冲击，给学生的世界观、人生观、价值观的形成带来巨大的影响。这使学生工作增加了难度，严重影响着学校的安全和稳定。如果我们的学生工作不及时，不到位，跟不上，靠不紧，想不到，做不好，这些隐患随时可能显现，导致诸多问题的产生，引发事端。毋庸讳言，在我校目前这样的环境里，学生工作是繁重的、艰巨的。从党委成员到每一个教职工我们都应该有一种战战兢兢、如履薄冰的危机感、压力感。

（四）迎接教学评估，增强做好学生工作的紧迫感

今年，我们召开了济宁学院首届教学工作会议。会议明确提出，今后几年我校工作的重点之一是积极做好迎接本科教学工作水平评估的各项工作。评估工作有很多指标体系，可以说是对学校各项工作的全方位检查和诊断，不仅要有良好的师资、教学、科研条件，而且还要有较高的管理水平，尤其一流的学生教育管理工作。评估对我校来说是件大事，关系到学校的生存和发展。评估合格，我们就能生存，就能发展；评估不合格，我们就会被亮红牌，我们的招生就会被叫停。“皮之不存，毛将焉附？”学生是学校的主体，没有学生就没有了我们学校。2011年，我们第一届四年制的本科生就要毕业，本科教学评估迫在眉睫。我们应该有一种忧患意识，有一种紧迫感，必须立即行动起来，把学生工作作为迎评工作的一部分，提高做好学生工作的积极性，切实把学生工作做好，让学生工作成为迎评工作中的一个亮点、一个特色，争取在评估工作中取得好成绩，交一份满意的答卷。

二、明确任务，切实加强和推进当前我校的学生工作

学生工作是一个系统工程，包括思想政治教育、专业教育、素质培养、能力锻炼等多方面。学生工作贯穿于学校各项工作之中，应统筹规划，协调推进。当前，我校学生工作的总体要求是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十七大和四中全会精神，认真落实中央16号文件，坚持科学发展观，坚持以学生为本、以育人为本的理念，改革创新，扎实工作，努力将我校学生工作提高到一个新水平，实现我校学生工作向本科层次的跨越，培养德智体美全面发展的合格的大学生。

坚持以学生为本、以育人为本的理念，就是要尊重学生、关心学生、爱护学生；就是教书育人、管理育人、服务育人；就是实施全员育人、全程育人、全方位育人。如何牢固地树立这个理念，让这个理念成为全校、特别是学生工作做好学生工作的核心理念，成为每一位教职员工的内心信念，成为我们教职员工育人过程中的一种习惯，把它融入学校工作的各个方面，贯彻落实到学生工作的各个环节、每个细节中，我们还有很多工作要做。

（一）要在落实“三育人”上狠下功夫

中央 16 号文件要求高校始终坚持以育人为中心。具体讲就是，每一个教师要强化教书育人的意识，模范遵守师德规范，为人师表，教书育人；每一个管理人员要强化管理育人的意识，爱岗敬业，循循善诱，把对学生的严格日常管理与耐心细致的教育工作紧密结合起来；每一个后勤服务人员要强化服务育人的意识，立足岗位，优质服务，为学生办实事，办好事。在实际工作中，我们要尊重学生的主体地位，认真倾听学生的诉求，找准教育引导的切入点，紧紧围绕“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”、“把校园当家园，把学生当子女”，把学生工作做到学生的心坎上，急学生之所急，想学生之所想，办学生之所盼，努力解决学生在学习、生活、就业等方方面面的实际困难，扎扎实实地做好育人工作，为学生成长成才服好务，切实提高学生工作的感染力、影响力和实际效果。

（二）要在加强育人队伍建设上狠下功夫

建设素质高、能力强、作风正的学生工作队伍是育人的重要组织保证。某种意义上讲，所有教职员工都是学生工作者，都肩负着育人的重要责任，但学生工作的主体是各级党政和共

青团干部、思想政治理论课教师、辅导员这三支队伍。要做好学生工作，就要切实加强这三支队伍的建设，为学生工作的开展创造更好的条件。要特别重视加强辅导员队伍建设，稳定辅导员队伍。在政策上要落实，凡是有利于他们稳定的政策和各种规章制度，都要认真执行；在数量上要配齐，要按照中央16号文件规定的师生比标准逐步配足；在待遇上要倾斜，研究制定辅导员攻读学位、科研支持、课题立项、福利发放等方面更多的优惠政策；在素质上要提高，有计划地安排他们参加各种形式的培训，定期组织他们开展一些外出考察活动；在出路上要畅通，切实解决他们职称评审、职级升迁的问题，消除他们的后顾之忧，使他们工作有条件、干事有平台、发展有空间，最大限度地调动他们的积极性和创造性，使他们坚守岗位，安心工作，在学生工作中发挥更大的作用。

（三）要在打造一流育人环境上狠下功夫

校园文化具有导向、凝聚、激励、调适和辐射等重要的育人功能，对大学生思想观念、价值取向和行为方式有着潜移默化的影响。校园文化重在建设，重在实践，重在特色，重在品牌。加强校园文化建设，充分发挥校园文化的导向和育人功能，要以校园精神的提炼和弘扬为核心，努力建设体现现代社会特点、时代特征和学校特色的校园文化，形成优良的校风、教风和学风。以良好的校风、教风和学风为学生的健康成长打造一流的校园环境，从而促进学生养成良好的道德情操、鲜明的是非标准、勤奋的学习习惯、积极的生活态度。

（四）要在培养学生自我管理意识上狠下功夫

在学生教育管理中，学校教育管理的主要作用应该是对学生正确观念和成才意识的引导。学校以往的教育管理模

式，往往学校占主动、主导性，而学生处在被动、无奈接受的地位，这样常出现学生教育管理工作不到位和滞后的现象，甚至在学生与学生工作者之间形成对立情绪。下一步要做好学生工作，就要在充分发挥学校的教育引导作用的基础上，改变学生在管理工作中的从属和被动地位，使学生既是教育管理的客体也是教育管理的主体，培养学生自我教育管理意识，激发学生的自律意识，充分发挥学生的内在潜能，调动学生自身参与教育管理的积极性和主动性，让学生投入到教育管理中，实现学生自我教育、自我管理、自我服务。在这里，我也希望全体同学要把校园当家园，充分发挥主人翁精神，关心学校发展，理解学校的困难，共同营造一个文明、和谐的校园环境，为学校的发展做出自己应有的贡献。

（五）要在完善学生工作制度上狠下功夫

维护和实现学生的根本利益，做好学生的管理和服 务，就要在国家政策框架内，结合学校实际，大胆实践，积极探索，建立适应新形势发展的，体现继承性、创新性、合法性和规范性相结合的规章制度体系。一是建立和完善各项规章制度，努力做到有章可循。二是要严格依章办事，评先评优、入党等问题都要程序化、规范化。三是要加强日常管理，用制度纪律规范学生的行为。四是加强领导值班制度、接待日制度，建立学生代表会议制度，充分畅通民主渠道，真正做到以人为本，进一步调动学生参与教育和管理工作的积极性。

三、加强领导，努力开创我校学生工作的新局面

学生工作是学校工作的重要组成部分，是育人过程中必不可少的重要环节。做好学生工作，要真正把学生工作落实到实处，推动学生工作又好又快的发展，促进培养学生质量的全面

提高，必须加强领导，狠抓落实。要把学生工作列入党委、行政议事日程，及时解决学生工作中出现的实际问题。建立和完善党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全校全员育人的领导体制和工作机制。各级领导要经常深入基层、深入学生，了解学生的思想动态，掌握学生工作的基本情况，给予学生工作更大的支持，不断提高对学生工作的预见性、针对性和实效性。

（一）牢固树立做好学生工作的大局意识

做好学生工作，是全校共同的重大任务，需要各方面的密切合作，共同完成。我们必须树立全校“一盘棋”的思想，各单位、各部门要从学校发展稳定的全局着想，从“育人”这一根本任务着眼，识大体、顾大局，密切协作、主动配合，积极投入到“教书育人、管理育人、服务育人”的各项工作中来，齐心协力将学生工作做好，推动学生培养质量的提高，努力开展好校风、教风、学风建设，主动做好教学、管理和服务保障工作，共同营造良好的育人环境。对那些失职渎职、玩忽职守、损害学生利益的人，对那些在学生工作中推三阻四，消极抵触，不作为，乱作为的人，对那些学生工作不落实，影响学校发展大局的人，我们不管是谁，坚决予以追究。

（二）牢固树立做好学生工作的全员意识

在学生教育管理过程中，学校所有工作人员，从领导到群众，从教师到工人，无论是在哪个岗位，只有分工不同，“育人”这一根本任务是相同的。我们面对的对象都是学生，都担负着对学生进行教育管理的重要责任，发挥着对学生教育管理的主导作用。目前，有些同志对学生工作的重要性认识不够，没能处理好教书与育人这对关系；有些同志拈轻怕重，不肯付

出，不愿做学生工作；还有些同志全员育人意识树得不牢，片面地认为做学生工作只是专职工作人员的事情。这些问题不解决，我们的学生工作就会受影响。为此，各部门、各单位、每个教职工都要进一步落实“三育人”的各项要求，把育人工作渗透到学校工作的每一个环节，使教学、科研、学科建设、管理、服务等各项工作都要围绕着“育人”这个中心工作来开展。学校各部门、各单位都要把学生工作、育人工作作为一项重点工作常抓不懈，学校的所有干部、职工都要以育人为己任，形成一种“努力育人，人人有责”的浓厚氛围。学校将对学生工作的重视程度和工作成效，作为考核干部和教职工的一个重要指标。做不好学生工作的干部就不是好干部，不做学生工作的教师就不是称职的教师。

（三）牢固树立做好学生工作的责任意识

学生工作关系学生的培养质量，关系到学校的生存。学生工作上任何一个环节出现差错，哪怕是一点小的失误，都有可能损毁学生利益，损毁学校声誉，甚至酿成群体性大事故。做好学生工作，增强责任意识，就是对学校负责，对社会负责，对学生负责，也是对自己负责。学校的每个部门、每项工作都与学生工作相关联。每个教师既要教书，又要育人；每一个党政干部都要在其位、谋其政、履其职。我们要严格执行事故责任追究制，切实解决学生工作中存在的重部署轻检查、重形式轻效果的现象，坚决克服得过且过、不思进取，遇事推诿扯皮、敷衍了事的不良作风。哪个环节出了问题，我们就查找哪个环节；哪个部门出了问题，我们就追究哪个部门领导的责任；谁出了问题，我们就找谁。

（四）牢固树立做好学生工作的服务意识

在学生的教育和管理中，教育是核心，管理是保证，服务是根本。学生需要管理，但更需要服务。管理是通过一定的规范性要求和手段构建良好的成长成才环境去育人，而服务则是直接营造温情、良好的育人环境去育人。所以，我们要围绕促进学生成长成才来抓管理，而不是为了整治学生、束缚学生而管理。无论专职学生工作，还是机关行政、教学和教辅单位，都要牢固树立以人为本的服务意识。“学生工作无小事”，我们要在为学生服务上用心事，花气力，下本钱。所有领导干部要带头当好学生的服务员，扑下身子为学生服务；所有管理人员、教辅人员都要竭诚为学生服好务；所有一线教师都要教好书，寓服务于教学之中。坚决杜绝对学生问题视而不见、对学生诉求推脱不干的現象。只要学生对我们的服务不满意，有反映，我们就要认真对待，及时自查，积极改进。

（五）牢固树立做好学生工作的创新意识

做好学生工作，必须不断适应新形势，瞄准新目标，研究新情况，解决新问题；必须与时俱进，改革创新，才能充满生机，不断进取。首先，要本着有利于提高工作效率，有利于提高质量的要求，创新管理体制。其次，要创新手段，进一步加强信息化建设，提高整个学生工作现代化管理水平。第三，推进学生工作载体创新。要运用互联网、电视、多媒体等现代化的教育手段，加快思想政治教育载体的更新；要重视发挥文化的育人功能，以内涵丰富的人文环境为依托，以健康向上、形式活泼的文体活动为载体，建设高品位的大学文化；要加大校园网的建设和管理力度，积极构建网络思想政治教育体系。

（六）牢固树立做好学生工作的宣传意识

高等教育事业发展的成败，关系到每一个学生，也关系到千家万户，更关系到国家的希望和未来。对学生的成长成才，学校高度重视，全社会也在极大关注。因此，在学生工作上，我们要搞好宣传，扩大影响，既维护好学生的切身利益，又维护好我校的社会声誉。我们要充分发挥宣传工作的导向作用，通过课堂、报纸、校园广播、网络和板报等多种形式，积极宣传党和国家关于学生工作的政策规定，积极宣传党和政府对学生工作的重视和关心，积极宣传做好学生工作的重要性和成功经验，积极宣传学生工作中涌现出的学生典型和先进事迹，同时，我们的宣传要从大局出发，把握政策，把握正确的舆论导向，引导社会和学生舆论正确看待问题、看待学校，营造有利于学校发展、有利于学生工作和育人的良好氛围。

同志们，“潮平两岸阔，风正一帆悬”，济宁学院已在顺风顺水中开始了新的远航。学生工作任重而道远，挑战与机遇并存。我们要胸怀大目标、把握大方向、营造大环境、构建大格局、力求大作为，与时俱进，扎实工作，不断开创学生工作新局面，为我校的改革、建设和发展做出新的更大的贡献。

主题词：讲话 学生工作 通知

济宁学院党委办公室

2009年12月30日印发

（共印30份）