

济宁学院文件

济院政字〔2014〕100号

关于印发《济宁学院 校园基础设施建设与有效利用三年行动计划 (2014~2017 学年)》的通知

各单位、各部门：

为落实《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》，按照“335”发展战略，大力实施“3373”工程，努力构建配套齐全、设施完善的校园基础设施建设与有效利用工作体系，学校制定了《济宁学院校园基础设施建设与有效利用三年行动计划(2014~2017 学年)》，已经党委研究通过，现印发给你们，望认真遵照执行。

济宁学院

2014年11月28日

济宁学院

校园基础设施建设与有效利用三年行动计划 (2014 ~ 2017 学年)

根据《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》，为进一步加强校园基础设施建设，不断提升资源管理效能，努力构建配套齐全、设施完善的校园基础设施建设与有效利用工作体系。结合工作实际，特制订 2014 ~ 2017 学年度校园基础设施建设与有效利用三年行动计划。

一、指导思想

以适应学校办学定位，促进可持续发展为目标，以学校“十二五”发展规划为依据，紧紧围绕服务保障教学，提高土地使用效益，不断完善校园基础设施，建设资源节约、节能环保、功能互补的校园绿色建筑群。紧紧围绕提高办学效益，服务实践教学，不断推进教学资源整合与优化配置，建设集约管理、设施共享、分类实施的资源有效利用工作体系。

二、目标任务

经过三年的设施建设，启动“二期工程”，使我校基础设施的规模与结构更加完善，质量与效益更趋合理，校园综合配套服务设施基本形成，重点工程建成使用，合作开发建设项目取得突破性进展，土地效益实现最大化。

经过三年的资源整合，使我校在公房配置、实验（实训）室管理、基地建设、各校区功能定位等方面，建立起校系两级

管理，集约管理与分类实施相结合，资源共享与专管共用相结合，适应学校长远发展的资源有效利用工作体系。

三、具体措施

（一）确保重点，拓宽服务，不断完善校园基础设施

1. 确保完成科技大楼续建工程。该楼功能定位，集科技实验实训平台与综合服务平台于一体，实现为教学科研服务，为学生创业服务，为国际交流服务，为师生生活服务。

2. 完善六项校园配套设施服务工程。新建文化舞台及健身广场工程，为提升我校学生综合素质延伸活动场所；新增 2 座变电站项目，为学校后续设施建设提供电力保障；共建大学生洗浴中心项目，为学生生活配套设施拓宽服务；计划实施校内建筑物外墙节能保温工程，为师生冬季取暖增强服务效能；计划实施校园建筑物外观格调与水面景观美化工程，打造生态校园优化育人环境；分期实施学生公寓加固修缮工程，改善学生生活环境，完善服务功能。

（二）适应转型，服务发展，逐步推进二期工程建设

1. 拟建“工程训练中心”项目。本着“一次规划、分期建设、功能互补”的思路，选址于科技大楼西侧，规划 A、B、C 三个功能区，首期建设 A、B 两个区，主要满足理工科学生在校内进行实习实训需求。该项目建成后，可使我校的实践教学资源短缺得到缓解，学生实践动手操作能力和就业竞争力进一步增强，以更好地培养高素质的“应用型人才”。

2. 筹建大学生素质拓展中心（多功能馆）。采用“校企共

建、合作共赢”的运作方式，分期筹建。该项目建成后，集大学生文体活动开展、综合素质拓展、心理与职业培训、师生大型集会等功能于一体，可使我校的大学生“第二课堂”更加丰富，综合素质培养基地得到进一步完善，以更好地培养高素质的“复合型人才”。

（三）创新思路，提升效益，积极探索校地共建新途径

按照“政府引导、地方支持、市场运作、社会管理、校企共赢”的原则，计划在校北门沿街区域，适时规划建设济宁学院“人才大厦”和“大学生创业园”开发建设项目，一次规划，分期建设，使我校土地资源发挥最大效益。项目建成后，将立足校内，辐射周边，助力学院，服务社会，使其成为我校的大学生创业基地、社区服务基地和校企共建示范基地。

（四）整合资源，完善管理，不断提高资源使用效率

本着精细化管理，效益化理念，统筹各系部教学、科研资源，优化配置，有效利用，逐步实行中心化管理，实现资源共享，追求投资利益最大化。

1. 对于服务对象为多个教学单位，涉及面广的一些通用教学资源及实验室，根据其功能及关联性进行整合、优化，成立若干由学校直接管理的公用教学资源中心或实验教学中心，实行“统管共用”的方式进行管理，各中心按学校要求统一安排全校的教学及对社会服务任务。

2. 对于虽承担多个教学单位实验，但涉及面相对小的实验室，通过整合、优化，成立若干校、系共同管理的实验教学中

心，实行“共管共用”以教学单位管理为主的方式进行管理，各中心按学校要求安排相关专业的实验教学、科研活动及对社会服务。

3. 对于专业性极强，只服务于一个教学单位，其他教学单位难以共享的专业实验室，整合为专业实验中心，实行“专管共用”的方式管理，学校负责宏观管理、调控，其日常管理和运行由相关教学单位负责。

四、保障措施

（一）加强领导，强化组织保障

济宁学院综合改革领导小组负责总体指导，其下设的服务保障工作组为“济宁学院校园基础设施建设与有效利用三年行动计划工作组”，由分管基建、资产的校领导担任组长，成员由基建、资产、发展规划、实验、财务、审计等相关部门人员组成，负责立项规划、建设管理、方案制定、经费保障、工程审计、资源整合、资产盘活等有关工作，各级责任人明确任务，各负其责。校企合作与开发建设方面，学校成立专项工作协调班子，聘请专业团队参与建设评估与工程管理，实现经济效益最大化。努力建立一支政治素质高、业务能力强、专兼结合的资产与实验管理队伍，明确各实验（实训）中心责权利，使其高效运转，实现学校资源利益最大化。

（二）创新方式，多方筹措资金

建设工程专项资金仅靠财政拨款，远远不能满足发展需求，一方面，需要加大向省市有关部门申请政策与资金扶持的力度，

另一方面，可采取招商引资、社会融资、校地共建、校企合作等运作方式，为合作建设项目注入资金。此外，通过盘活闲置资产、提高资产利用率、加强资产绩效考核、开展资产社会化服务等方式，最大限度地增加学校资产收益率。

（三）完善机制，强化制度保障

制定校园基础设施建设中长期规划，完善建设工程基本管理办法，建立土地开发合作运营机制，健全建设工程防范廉政风险长效机制，不断加强对建设项目的科学论证、效益评估，更好地利用我校土地资源，实现服务最大化和效益最大化，使校园基础设施服务保障体系实现全面化。制定校园基础设施有效利用长期目标，全面论证教学资源整合方案，建立新的各校区（含原曲阜师范、兖州师范校区）资源配置优化组合方案，完善实验（实训）管理体系与人员队伍建设，积极探索资产盘活与提供社会化服务可行性途径，力求使我校资源管理实现功能合理化和效益最大化，使校园基础设施有效利用体系实现科学化。

- 附件 1: 校园基础设施建设三年行动计划与工作任务一览表
- 2: 教学资源及实验室管理体系