

济宁学院

使命在肩 初心如磐 努力开创学校高质量发展新局面

——在济宁学院 2020 年度工作会议上的讲话

党委委员、副院长 朱松涛

(2020 年 3 月 27 日)

同志们：

今天，我们在这里召开学校年度工作会议，受吕灵昌同志委托，代表学校对 2019 年工作进行总结，对 2020 年工作进行安排部署。2019 年，我们过得很充实，走的也很坚定。回顾这一年的工作，我们欣喜的看到：学校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，成功举办新中国成立 70 周年系列庆祝活动，圆满完成本科教学工作审核评估，学生生活组团项目完成结构封顶，学校连续 11 年获得省级文明单位，曲阜师范校区被国务院确定为全国重点文物保护单位，我校被授予全国首批“传统文化教育基地”称号等等。这些成绩凝聚着大家的智慧和汗水。下面，我主要讲三个方面：一是总结学校 2019 年主要成绩，二是分析当前学校发展面临的问题，三是部署 2020 年重点工作。

一、2019 年主要成绩

2019 年，面临承上启下、复杂艰巨的新形势、新任务，以“敢担当、善作为”为年度工作总基调，学校上下务实团结、凝心聚力、攻坚克难，圆满完成了各项工作。

（一）政治建设、思想理论武装、主题教育和巡视整改等方面

认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神和中央、省委决策部署，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”；完成 2019 年基层党组织换届工作，实现了教工党支部书记“双带头人”全覆盖。开展“支部建设年”活动，经济与管理系学生党支部入选“全国党建工作样板支部”。着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把党的领导贯彻到办学治校、立德树人的实践中，以高质量的党建工作保障教育教学质量的提高。本着“规定动作不走样、自选动作不偏离、结合实际创特色”的原则，扎扎实实开展主题教育，坚持问题导向、实践导向，边查边改、即知即改，相继解决了一些事关师生切身利益的问题。

（二）思想政治、意识形态、人才培养等方面

学校制定《思想政治工作质量提升工程实施方案》《关于加强课程思政建设的指导意见》，着力构建一体化育人体系，注重育人效果；在全体教职工中开展了“强学习、提站位、深反思、促整改”专题教育活动以及“四个自信”教育实践活动；在全校师生中举办了“举旗、铸魂、育人、成才”习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动；开展了

“同城大课堂”“思政大课堂”。学校把意识形态工作摆在极端重要位置、作为重大政治任务，认真落实意识形态工作责任制；定期召开意识形态工作情况通报会和意识形态工作联席会议，启动了首轮意识形态工作校内巡察。深化“十育人”体系建设，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，聚焦和服务人才培养质量的提高，积极探索校企协同育人，建立育人共同体，通过加强管理、深化改革、改善教风，努力为行业、区域和社会培养具有健全人格、具有一技之长和创新创业精神的应用型人才。

（三）本科教学工作审核评估、学科专业建设、课程建设等方面

经过全校上下共同努力，顺利完成了本科教学工作审核评估，评估专家给予充分肯定。圆满完成了山东省教育厅进行的体育和美育专项评估工作。深入开展了“敢担当善作为、深化综合改革、提升内涵水平”新时代教育教学思想大讨论活动。新增设并招生软件工程、商务英语和思想政治教育 3 个本科专业，新增 1 个学科门类，新申请的互联网金融、旅游管理与服务教育已获批准。目前，学校本科专业达到 50 个，涵盖 9 大学科门类。积极推进省级、校级高水平应用型本科专业（群）建设。组织省一流本科专业和省一流课程的各项申报工作。积极拓展校内外实习实训基地，增加了校外实习实训基地数量。安排师范类专业学生 2022 人进行了实习支教。加强课程思政建设，努力构建课程思政与思政课程同向同行的机制。

（四）人才引进、人才工作科学化、师德师风建设方面

不断完善人才引进与培养制度，制定了《济宁学院人才引进和培养暂行办法》《济宁学院外聘教师管理暂行办法》，修订了高层次人才协议书及读博协议书。加大人才引进和培养力度，引进博士研究生 12 人、硕士研究生 19 人，具有国内外知名高校博士学位的人员达到新进博士人员总数的 60%；培养全日制博士研究生 12 人，选派国内访问学者 14 人，短期进修 2 人。1 人获“山东省优秀教师”荣誉称号；1 人获“山东省有突出贡献的中青年专家”称号；2 名博士参加了“千名博士挂职企业科技副总”行动。新增兼职硕士生导师 21 人，我校兼职研究生导师已达 58 人。聘请了来自美国、菲律宾、加纳、泰国、乌克兰等国的外籍教师 5 名。扎实推进师德师风、科学道德和学风建设，努力营造优良学术氛围。

（五）科研创新、服务社会等方面

加强科研管理制度建设，修订了《济宁学院专利管理实施细则》。大力加强学科平台和创新团队建设，获批“山东省高等学校青年创新团队发展计划”项目 2 项。科研立项取得新突破，获得科研项目 100 项，其中纵向项目 89 项，横向项目 11 项。国家级和省部级项目 32 项。专利工作取得新进展，授权专利 98 件，完成专利成果转让 3 件。高层次科研成果有新突破，数量和质量稳步提升，发表核心期刊及 SCI、SSCI、EI 收录期刊论文 200 余篇，出版专著 8 部。获得山东高校优秀成果奖 5 项。做好政产学研协同创新，与省内多家知名科研院所共建学科平台、签订技术开发合同或产学研合

作协议，并成立了济宁学院科技成果转移转化服务平台，拓宽了产学研合作渠道。扎实推进科技扶贫工作，设立科技扶贫专项 4 项，组建山东省科技扶贫服务队 1 支，获批山东省重点研发计划项目 1 项。派出 10 余名同志奋战在精准脱贫一线。积极开展教育培训工作，完成培训任务 700 余人次，培训经费 70 余万元；与高等教育出版社签订了战略合作协议，联合申报和承办教育部“国培”项目。

（六）内部治理体系、制度改革建设方面

以全面从严治党为主线，修订制定学校党委会、院长办公会议议事规则等文件 10 个，健全完善了干部队伍建设、党内监督等相关规章制度。狠抓党员政治理论学习，大力推进党建工作重点任务，出台《中共济宁学院委员会“双包双联”工作实施方案》《济宁学院关于进一步增强系（院）政治功能的意见》。严格程序发展党员，积极开展校地支部共建和志愿活动，着力破解基层党建重点难点问题。认真贯彻执行中央、省委关于高等教育改革发展一系列重大改革决策部署和政策规定，从章程上确保高等学校正确的办学方向和育人导向。落实省教育厅有关要求，学校积极服务新旧动能转换重大工程。充分发挥山东省研究生联合培养基地的作用，与多所大学开展研究生联合培养。积极推进职称、岗位聘用和绩效工资分配等人事制度改革。启动学校风险评估，完善内部治理结构，助力学校风险防范。加强内控制度建设，积极开展内部控制基础性评价工作，层层落实内部控制建设整改任务，促进学校治理水平不断提升。我校在全省教育系统政务公开第三方评估中荣获优秀等次。

（七）学校发展基础、学生管理水平、平安校园建设等方面

学校一直坚持抢抓机遇、夯实基础，支撑学校长远发展的条件已日趋完善。一是着力改善办学条件。积极争取财政专项资金，增加教学科研设备，改善学生实习实训条件。加快生活组团项目建设，尽快改善学生学习生活条件。顺利完成第四期智慧教室改造工作，学校智慧教室已达 123 口。新建多处休读点、健身场所和健身路径，增加绿化面积 60 余亩。“美丽校园”“健康校园”建设成效显著。二是扎实推进团学工作。积极推进“一系一品牌”“一系一特色”工作；评选了省级优秀学生 21 名、省级优秀学生干部 11 名、先进班集体 5 个；29 人获得国家奖学金，10 人获得省政府奖学金，584 人获得国家励志奖学金，100 人获得省政府励志奖学金；3 名学生通过直招士官进入部队，26 名学生在学校驻地应征入伍。稳步推进共青团、学生会改革，加强“红网工程”建设；充分发挥第二课堂育人功能，广泛开展大学生体育运动，学校跳绳队、啦啦操队在全国、全省比赛中取得优异成绩；积极开展大学生创新创业活动，新增国家级大学生创新创业训练计划项目 2 项，省级大学生创新创业训练计划项目 9 项。在各类学科竞赛和科技文化竞赛中，取得优异成绩；大学生暑期“三下乡”社会实践活动扎实推进。三是强化校园安全教育与管理。制定了《济宁学院校园安全教育与管理办法》等九个文件，从校园安全管理、校园道路、文明施工、教室安全、实验室安全、公寓安全、食品卫生安全、网络信息安全等方面进行了详细规定。出台了《济宁学

院教学经费管理办法》《差旅费报销的补充规定》等文件，财务管理制度化、规范化、科学化水平不断提高；强化后勤服务，建立了集绿化养护、服务实践于一体的综合性现代化绿化管理体系，构建管理节能、技术节能、育人节能“三位一体”节能工作新体系。狠抓食品安全管理，确保师生饮食健康。规范实验室安全管理，确保实验室和师生安全。加强网络与信息安全管理，防范化解网络舆情风险。加强校园安全稳定工作，确保学校无重大意外事故、群体性事件的发生。

总体来说，2019年成绩是可喜的，是振奋人心的，每一项成绩的取得都是一份艰辛的付出，凝聚了济宁学院人的辛勤与汗水，是全校上下团结拼搏、务实工作、倾情奉献的结果。

二、学校发展中存在的问题

当前，高等教育已进入全面深化综合改革、全面提高教育质量的关键时期，学校正处在内涵发展、特色发展、高质量发展的紧要关头，面对前所未有的机遇和挑战，想要在激烈的竞争中，实现滚石上山、重点突破和弯道超车，就必须正视发展中存在的问题，坚持以问题为导向，破解顽疾和瓶颈，才能轻装上阵，实现又好又快的发展。对照学校“十三五”发展思路和目标定位，结合学校发展实际，我们还存在很多不足，主要体现为“八大短板”，应当引起我们的重视。

第一大短板：学生结构不合理

我校本科生数量少，占比例低带来的问题，一是收入少；二是专科生与中专生收费低，但占有资源一样也不能少（如：教室、宿舍、食堂、体育场地和师资，且加大了管理难度）。

第二大短板：教师结构不合理

不同专业教师数量与高级职称比例不均衡，部分专业教师数量不足与部分专业教师的富余并存。年轻教师占比偏高，则带来培养提高的成本和升职相对集中的压力；博士占比偏低使科研能力和核心竞争力不够。

第三大短板：专业布局不合理

学校现有教学单位 20 个，本科专业 50 个。教学单位数量多，导致办学力量分散；新上专业多，且多为新兴或前沿交叉专业，专业建设需要的教学设备和师资力量比较薄弱，需要较大财力的支撑；专业设置分散，需要进行专业调整，并且要建立专业退出机制。

第四大短板：办学资源分散，配置不合理

现在，我们在济宁、曲阜、兖州 3 地 6 校园办学，导致办学资源分散，办学成本增加。济宁常青路校园（39.64 亩）等校园未充分利用。

第五大短板：办学经费严重不足

人员支出占全校正常经费近八成，学校建设可支配费用低。目前的现状是开源不够，开源难在一定程度上影响了办学效益。

第六大短板：改革创新意识不强

不改革就没有动力，不创新就没有发展。改革的顶层设计还有待加强。

第七大短板：敬业精神缺乏

我们部分干部、部分教师还存在着责任心不足，敬业精神不够的问题。

第八大短板：学校办学竞争力不强

一是学校起跑晚（升本最晚），跑得慢（负担重），甚至在某些方面还在补课。二是结构性矛盾突出。三是学校发展没有行业支撑。四是经费不足，严重制约了学校发展。五是某些办学标志性参数不理想。

知己之不足，才能在实际工作中有的放矢，对学校发展中存在的这些问题，我们必须高度重视，客观分析，进一步深入查找原因，采取有针对性的措施切实加以解决。

三、2020年重点工作

2020年，学校确定为教育教学质量提升年。我们要以“实整改、见实效”为年度工作总基调，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，全面贯彻落实新时代全国、全省教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持以学生为中心的发展理念，加强内涵建设，深化综合改革，推动高质量发展，以本科教学工作审核评估整改为突破口，全面提升学校人才培养质量和办学水平。

2020年的工作要点，学校已下发，在此不再赘述，这里重点强调一下要全力抓好的十项重点工作。

（一）抓好防范化解重大风险

成立防范和化解重大风险领导小组，强化防风险意识，落实防控责任，做好党的建设、意识形态、财务债务、安全稳定、基本建设、决策和执行等重点领域的风险防控。当前重大政治任务就是做好新冠肺炎的疫情防控工作。

（二）认真做好省委对我校政治巡视的各项工作

巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，总结

提炼我校主题教育的经验做法，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育“回头看”，探索构建“不忘初心、牢记使命”的长效机制。精心谋划准备，超前主动衔接，无条件服从省委巡视工作安排，全方位落实工作要求，全力保障巡视工作顺利开展。

（三）深入贯彻落实十九届四中全会精神

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻落实党的十九届四中全会精神与深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及视察山东重要讲话、重要指示批示精神紧密结合起来，与深入开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育“回头看”紧密结合起来，加快推进学校治理体系和治理能力现代化。

（四）贯彻落实十九届中央纪委四次全会精神

认真学习贯彻习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上发表的重要讲话，强化政治监督保障制度执行，增强“两个维护”的政治自觉。学校纪委要着力推动学校党委切实落实主体责任，始终坚持社会主义办学方向，强化学校纪委政治监督职能，整治形式主义、官僚主义，强化理想信念教育、纪律教育、政德教育、家风教育，把落实立德树人根本任务摆在履行监督责任的突出位置。

（五）着力提升学校治理体系和治理能力

以立德树人为高校治理体系和治理能力现代化的价值旨归，积极构建新时代大学治理的“四梁八柱”，即以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设”为“八柱”的现代治理结构，

支撑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新这“四大职能”，更好地担负起高校的责任和使命。

（六）开展“教育教学质量提升年”活动

认真做好教育教学质量提升年的各项活动。重点从构建思政课程和课程思政同向同行的育人格局、激励学生刻苦学习、全面提高课程建设质量、改进实践教学运行机制、深化创新创业教育改革、推动科研反哺教学、严把考试和毕业出口关、完善学分制管理、强化基层教学组织建设、健全教师教学评价制度等方面着手，全面提升人才培养质量。

（七）推进专业优化调整工作

为提高专业设置与经济社会发展的契合度，学校通过开展前期工作，统筹谋划、调查研究、科学论证，为积极稳妥推进专业优化调整工作打下了基础。当前要下决心推动学校学科专业结构的战略性调整，这也是适应教育体制机制深层次改革的需要。

（八）启用学生生活组团项目

为进一步提升学校办学条件，满足校本部学生住宿、餐饮及医疗保障用房要求，为学生营造舒适的学习生活环境，启用学生生活组团项目。随着学生生活组团项目的建设，学校设施会越来越完善，学生的学习生活环境也会越来越好。

（九）推动办学资源整合利用工作

资源分散不利于办学，必须积极整合现有资源，盘活现有资产，挖掘内部潜力，在拓展办学空间的同时，充分利用现有资源，推动学校整体发展、协调发展、科学发展。比如，针对济宁常青路校区，发挥其地处济宁市区繁华地段的优势，

尽快改造整修复用，切实做到把现有的资源充分利用。

（十）大力实施人才工程

坚持引进与培养并重、教学与科研并重、理论与实践并重的方针，深入实施“百名卓越人才支持计划”“高层次人才引进计划”，为学校提供强有力的人才队伍支撑，真正把人才作为第一资源，把“人才强校”作为第一战略，强化识才、尊才、爱才、留才、引才、用才。

同志们，2020年是学校教育教学质量提升年，面临各个领域的质量提升，我们的任务很艰巨，压在我们肩膀上的担子很重，能不能迎难而上，主动作为，打一场漂亮的攻坚战，关键在在座的各位。学校改革发展面临着日益激烈的竞争形势和前所未有的艰难险阻，站在新的起点，我们要用辩证思维抓根本，用战略思维把全局，用历史思维观大势，用创新思维促发展，用法治思维求善治，用系统思维聚合力，用底线思维谋主动。只要我们上下一心、众志成城，同舟共济、奋勇向前，学校的各项事业就一定会凯歌高奏、成果满仓！

谢谢大家。