

中共济宁学院委员会

守规矩保发展 不断深化学校综合改革

——郁章玉在济宁学院 2016 年度工作会议上的讲话

同志们：

2015 年，我们凝心聚力、奋发有为，收获满满、令人振奋。在这一年里，坚持“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位和“错位发展、特色发展、创新发展”的发展策略，依照学校“十二五”和中长期发展战略规划，沿着“335”发展战略路径，大力实施“3373”工程和七个工作体系的“三年行动计划”，全面推进综合改革，全面推进依法治校，全面推进内涵建设，全面推进转型发展；我们以“抓落实，促发展”的工作总基调，锐意进取，开拓创新，实施了党建工作考评体系机制建设工程、中华优秀传统文化的弘扬与传播工程、综合改革的全面深化工程、全面推进依法治校的首期工程、民主渠道的畅通工程、教学整改的深化工程、学科重点建设工程、人才队伍建设工程、应用型人才培养的强化工程、全方位预防体系建设工程等“十项标志性特色工程”；我们以“三严三实”教育为契机，坚持从实际出发，从实谋

事，从实创业，学校“十二五”发展规划任务圆满收官，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，办学基础设施进一步完善，教育教学质量和水平进一步提升，管理工作进一步规范，学生培养质量进一步提高，服务地方经济社会发展的能力进一步增强。

2016年，是学校“十三五”发展的开局之年，也是学校深化改革、依法治校的关键年。我们将一以贯之，本年度以“守规矩、保发展”为工作总基调，继续规划实施“十项标志性特色工程”：

一是以扎实开展“两学一做”学习教育为标志，实施全体党员党内教育的长效机制建设工程，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。

二是以深入贯彻落实《准则》《条例》为标志，实施从严从实从细规范领导干部从政行为工程，强化党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。

三是以制定落实党委、党总支意识形态工作责任制实施细则为标志，实施社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的育人工程，进一步增强意识形态工作的自觉性、主动性。

四是以编制出台学校“十三五”发展规划为标志，实施学校顶层设计的完善工程，推动学校创新、协调、绿色、开放、共享发展。

五是以稳妥推进顺利完成岗位聘用为标志，实施由“身份管理”向“岗位管理”转变工程，进一步调动教职工的积极性和创造性。

六是以优质完成教学评估整改为标志，实施应用型人才培养模式改革的深化工程，巩固扩大教学工作成果。

七是以实现学科重点建设新突破为标志，实施学科专业平台强化建设工程，着力提升校地合作能力。

八是以启用科技文化大楼和工程训练中心为标志，实施实验实训管理体系的重构工程，促进办学资源共享和有效利用。

九是以切实抓好学校规章制度“废改立”工作为标志，实施学校运行机制的优化工程，强化全校上下崇规意识、守规意识、执规意识。

十是以成功召开学生工作会议为标志，实施学生工作的创新工程，引导学生创新创业成长成才。

2016年工作任务已经明确。如何做好？途径不少，方法措施很多。但是，根据中央、省委的有关精神，结合学校改革发展、依法治校的实际，我认为，“守规矩”应该是当务之急，是我们做好一切工作的政治要求，也是依法依规治校的具体体现，更是确保学校科学发展的工作前提和成事之基。近两年，在全校上下的共同努力下，我们破解了一些难题，啃了些“硬骨头”，工作有了较大进展、较大突破。但是，在工作推进的过程中，我们感到还存在规矩意识不强，工作不力、不到位的现象；有的同志还缺乏事业心、责任心和担当的勇气，还缺乏工作的原则性、协调性和创新性。这些问题，一定程度上影响了工作完成的成效。下一步，我们必须以“三严三实”的深化整改为核心，以五大发展理念为

引领，再“从真”上下功夫，提高领导艺术和工作水平，掌握干事创业的真本领；再“从严”上下功夫，增强规矩意识，依法办事按章办事；再“从实”上下功夫，抓落实促发展，办实事办好事；再“从细”上下功夫，完善工作机制，创造创新创业的平台。

下面，将围绕学校发展和工作实际，我讲几点意见，目的是使大家进一步增强规矩意识，规范办学行为，促进干事创业，优质地完成 2016 年工作任务，确保学校在“五大发展理念”引领下科学发展。同时，也是给在座的党员及党员领导干部上一堂党课。

一、以坚守规矩保障学校改革发展

（一）遵规守矩，干事创业

人不以规矩则废，党不以规矩则乱。从国家层面来讲，要全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国，离不开“全面从严治党”，而守纪律、讲规矩，就是全面从严治党的最重要抓手。从学校层面来讲，要实现依法治校，促进改革发展，离不开一支政治过硬、干事创业的干部队伍，而守规矩，就是这支队伍形成凝聚力、战斗力的可靠保证。

1. 守规矩是中华民族优良传统。规矩自古有之。《礼记》中记载：“规矩诚设，不可欺以方圆。”规和矩本来是校正圆形和方形的两种工具，后来引申为一个社会所有人必须共同遵守的行为准则和办事规程。历史上有关规矩的论说很多。“矩不正，不可为方；规不正，不可为圆。”“不以规矩不能成为方圆。”“悬衡而知平，设规而知圆。”等

等。中华民族特别强调规矩，在历史上定下的规矩无处不在，无事不备。《史记》讲：“人道经纬万端，规矩无所不贯。”儒家讲礼，道法自然，墨守成规，法家成律。上古无法有礼，后来礼崩法上，再后来法极礼辅。这都是在讲什么是规矩，怎么守规矩。具体一点讲，《论语》《礼记》《三字经》等都载明了规矩；仁义礼智信“五常”，君臣有义、父子有亲、夫妇有别、长幼有序、朋而有信“五伦”，都是道德规矩；礼义廉耻，“国之四维”，是治国的规矩；还有各类家规族规、家风家训等一些带有宗法色彩的规矩。这些规矩，林林总总，不少在今天仍不失其价值，成为约束我们日常行为的道德规范，在人类文明发展的历程中发挥着不可替代的积极作用。

2. 守规矩是我们党的优良传统。严密的纪律和规矩是我们加强党的建设的一条重要经验。翻阅党的历史，可以发现，我们党正是靠着纪律和规矩一路走来，已经形成了《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等一整套行之有效的党内法规体系；在党的奋斗史中，也逐渐形成并传承下来如对党忠诚、实事求是、群众路线等许多优良的精神和好的传统。习总书记刚刚履新就讲到“规矩”，他指出党章是“根本大法”和“总规矩”。重规矩、明纪律，是党的优良传统和独特优势，是党的事业不断从胜利走向新的胜利的可靠保证。党的十八大以来，党中央重申党章、颁布八项规定，制定和完善各项规章制度，推动全党立规矩、讲规矩、守规矩，有力促进了党的各项事业

健康发展。当前，新形势新任务对守纪律讲规矩提出更高要求，我们党只有把规矩立起来，把纪律严起来，在全党营造守纪律、讲规矩的浓厚氛围，增强各级组织和党员干部的规矩意识，才能真正发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实担负起全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的历史重任。

3. 守规矩是对党员干部的基本要求。全面从严治党的必然要求是“守纪律讲规矩”。立规矩、懂规矩、讲规矩、用规矩、守规矩既是对党员干部的基本要求，也是党员干部必须具备的一种品德和修养，更是政治上的清醒与成熟。习总书记曾讲，党内规矩有的有明文规定，有的没有，但作为一个党的干部特别是高级干部应该懂的。不懂的话，那就不具备当干部特别是高级干部的觉悟和水平。讲规矩是对党员干部党性的重要考验，是对党员干部对党忠诚度的重要检验。规矩一旦定下来，就要以规矩自律，不忘党的服务宗旨，牢记“讲规矩、守规矩”，这样，才能做一名合格的党员干部，才能更好的开展各项工作，最终才能得到群众的拥护和支持；规矩如果不能立起来、严起来，很多问题就会慢慢产生出来。像周永康、薄熙来、令计划、苏荣等人的违纪往往是从破坏规矩开始的。面临党的建设的严峻形势，面对国家“四个全面”的艰巨任务，我们都要牢固树立纪律观念和规矩意识，不断加强党性锻炼，增强党性修养，真正使守纪律讲规矩内化于心、外化于行，严格按规矩办事，促进党风的根本好转，带动整个社会风气的进步和提高。

4. 守规矩是干事创业的有力保证。一个社会没有规矩，则必至混乱无序；一个组织没有规矩，则难以形成合力；一支队伍没有规矩，则如一盘散沙；一个政党如没有规矩，则没有凝聚力、战斗力和执政根基。所以，守规矩是我们做好一切工作的基础和前提，要求我们每一个人都要守住做人做事、用权谋事的底线，自觉置身于规矩之内，严格按党性原则办事，严格按政策法规办事，严格按规章程序办事，严格以制度管人管事，保证政令畅通。当前，我校正处在综合改革、转型发展的关键时期，我们要在干事创业的实践中强化规矩意识，让守规矩成为一种行动自觉，让守规矩成为推动工作的刚性准则。这既是对我们工作能力水平的挑战，也是锻炼提高工作能力水平的机遇，更是对我们规矩意识的检验。我们只有把规矩意识与实干精神紧密地结合起来，把规矩意识融入到攻坚克难、干事创业中，才能在攻坚克难、化解矛盾的过程中养成依规矩办事的良好素养，把规矩内化为自身的行为准则，把日常管理的制度、廉洁从政的规定、群众工作纪律等等都化为处事用权的行为细则，从而在守规矩的前提下争取干事创业的最大成效。

5. 守规矩是群众利益的保证。规矩是社会有序运行的“基础设施”，是社会和谐的“底座”，是社会公平正义的重要保障。只有讲规矩、按规矩办事，才能长期实现代表人民、为了人民的政治信仰。中国人自古就有“不患寡，患不均”的情结。党的十八大明确提出要实现“权利公平、机会公平、规则公平”。公平正义既要靠发展来实现，也要靠强

有力的社会保障体系来保障，还要靠人人平等的“规矩”来达成。规矩受尊重，社会才有良序；规矩公平是最大的公平，规矩正义是最大的正义。如不守规矩，乱作为、乱办事，靠人情、靠关系、靠潜规则办事，伤的不仅是一般群众的利益，而是我们的公信和执政基础。当前，我校改革发展的任务异常繁重，迫切要坚持依法依规治校，将遵规守矩贯穿工作始终，进一步加强干部队伍建设，改变工作作风，凡事为师生所谋，为师生所想，为师生所急，切实把师生的利益摆在前面，让广大师生更好地共享学校发展的成果。

（二）以“严”“实”精神，遵规守矩

习总书记强调：“治理一个国家、一个社会，关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。”“党的规矩，党组织和党员、干部必须遵照执行，不能搞特殊、有例外。”那么，怎样才能做到遵规守矩？

1. 要做政治上的明白人。习总书记多次强调，各级领导干部要牢固树立纪律意识和规矩意识，在守纪律、讲规矩上作表率，自觉做政治上的明白人。什么是政治上的明白人？心中有党是政治灵魂，对党忠诚是第一要求。做政治上的明白人就要做信念坚定的“明白人”、表里如一的“老实人”、严守纪律的“规矩人”。要做到习总书记在十八届中央纪委五次全会上讲话中提出的“五个必须”：一是必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都要在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；二是必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；三是必须遵循组织程序，

重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；四是必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；五是必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。这“五个必须”既是讲最重要、最根本、最关键的规矩，也是讲党员干部如何守纪律讲规矩，为党员干部守纪律讲规矩划出了一道可遵循的底线。

2. 要坚持依法依规办学。讲规矩要求我们按照一定的规则办事，在统一的标准里行事，受标准、法则制约；讲规矩要求我们讲分寸、讲操守、讲礼数、讲原则；讲规矩要求我们做到言行一致，该说什么，不该说什么？该做什么，不该做什么。作为一名高校领导干部，应该严格公正文明廉洁育人，严格按照规章制度办事。坚持依法决策，严格按议事决策程序决定重大问题，不因情况熟就不搞调查研究，不因问题急就搞临时动议，不因意见比较一致就不充分讨论，自觉做到按程序决策一丝不苟，真正发挥好每一道程序的“防火墙”作用，使每一项决策都受得住群众评议，经得起历史推敲；坚持办事讲原则，不做“老好人”，不亮人情关系的绿灯，不开下不为例的口子，不钻制度空白的漏子，严格按政策规定办事。两年来，我们制定了党建工作考核办法、推进基层党建实施意见等党建规章制度，出台了《济宁学院工作规则》和系（院、部）工作考核、行风评议等管理制度，有效贯彻落实了党要管党、从严治党的主体责任；切实加强了对领导干部的监督管理，进一步规范了工作秩序，提高工作

效率和服务水平。尤其是《济宁学院章程》已获省教育厅核准，为我校制定内部管理制度及规范性文件、实施办学和管理、开展社会活动等提供了重要依据。下一步，学校将积极推进规章制度的废改立工作，逐步把各项规章制度建起来、立起来，做到事事有章可循，处处有规可依，使我校办学更加规范有序。

3. 要领导干部带头。“其身不正，虽令不行；其身正，不令而行。”作为领导干部，肩负着特殊的政治职责，一定要清楚地认识到，自己的一举一动、一言一行将会直接或间接地影响到身边的人和事，影响着学校、单位、个人的发展与进步。要带头遵规守矩，时刻注重党的利益高于一切，党的事业重于泰山，时刻不忘自身的神圣职责和使命。在日常工作和生活中，要常怀律己之心，从自身做起，从点滴做起，政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律、道德上作表率，按规矩办事、按规矩用权，给权力涂上“防腐剂”、念起“紧箍咒”，自觉做到不越政治底线、不踩政策边线、不碰口袋红线，做到越轨的事坚决不干、出格的忙坚决不帮、徇私的门坚决不开，不为利益诱惑所动、不为人情关系所缚、不为歪风邪气所扰，以一种纪律严、作风硬、能力强，清廉为官、事业有为的品格，奉献于学校改革发展稳定的大局。

4. 要坚持严抓严管。讲规矩要严字当头、一严到底。党的纪律是硬约束，任何人都不能违反。各党组织和党员领导干部要实抓实管、严抓严管、敢抓敢管、常抓常管，真正把纪律和规矩立起来、严起来，坚决维护党的纪律和规矩的严

肃性和权威性。要开展经常性的组织活动和严谨细致的思想政治工作，使广大党员接受教育、改造思想，锤炼党性、站稳立场，做到懂法纪、明规矩，知敬畏、存戒惧；要加强日常监管，严格纪律约束，坚持严格执纪，对干部守纪律讲规矩情况进行定期督查，以严格的问责倒逼使党员干部增强组织纪律观念，自觉接受组织安排和纪律约束，防止小问题演变成大问题；要织密群众监督之网，把工作的好坏和干部的优劣交给群众来评判，让干部在任何时候任何情况下都在被监督之下，做到做人不“妄为”、有权不“任性”。

5. 要做到思想上不逾矩。思想逾矩，便会心无所畏、言无所戒、行无所止，视规矩为稻草人。“打铁还需自身硬”。我们要树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，经常对照党章党纪，对照先辈先进，照一照思想上的不足，正一正修养上的偏差，洗一洗灵魂上的灰尘，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉维护党中央的权威，胸怀大局，把握大势，做到大事面前不糊涂、敏感问题不含糊、原则问题不麻木、关键时刻不动摇，做到情为民所系、权为民所用、利为民所谋，始终保持头脑“清醒”，做到慎始、慎微、慎独、慎行、慎权，算清政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情帐、自由账，始终对身外之物“看得透、想得通、放得下、忘得了”，清清白白做事，堂堂正正做人。

6. 要有所敬畏。曾国藩说自己平生有“三畏”：畏天命、畏人言、畏君父。他的一生始终常怀敬畏之心，最终大业辉煌，成就了自我。敬畏是人生的大智慧，不仅是一种人生态

度，也是一种行为准则。古人云：“畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。”人一旦没有敬畏之心，往往就会变得肆无忌惮、为所欲为。只有心怀敬畏，才有危机感，才能知方圆、守规矩，踏踏实实干事，干干净净做人，守住自己的政治生命线，忠于职守；只有心怀敬畏，才能心中有戒，把住“欲望关”，真正做到知足、知耻、知止，管住自己的言行，远离是非，不搞特权，不乱办事，不以“小节无碍”宽容自己，不以“下不为例”开脱自己，自觉给欲望安上“闸门”。

7. 要做到知行合一。习总书记在不同场合多次提及明代哲学家王阳明的“知行合一”说。“知行合一”是个认识论命题，有些类似于我们常说的“理论联系实际”。党员干部如果都能坚持知行合一、行胜于言，坚持一级做给一级看、一级带着一级干，就一定能够把事情做好。拿规矩来讲，我们既要懂规矩，更要守规矩。在工作上，我们要严格按程序、按规矩办事，该沟通沟通，该请示请示，该汇报汇报，不能随心所欲，乱了章法；在生活上，要注重修养，明荣知耻，讲操守，重品行，始终做到生活正派、情趣健康；在纪律上，要严于律己，宽以待人，见微知著、防微杜渐，把住小节、守住底线，努力做一名遵规守矩的好干部，为学校的发展做出自己的应有贡献。

8. 要有所作为。遵守规矩不是无所作为，“为官不易”不能“为官不为”。党的十八大以来，中央不断出台各项规定、禁令，大力加强党风廉政建设，这让一些领导干部感到

“不适应”，有的甚至认为既然要求这么多、紧箍咒这么紧，那还不如干脆不干活、做“太平官”以明哲保身。习近平总书记指出，领导干部既要“严以修身，严以用权，严以律己”，又要“谋事要实，创业要实，做人要实”。这一要求精辟阐述了“规矩”和“作为”之间的辩证关系，那就是既要“遵守规矩”即“三严”，又要“有所作为”即“三实”。在其位就要谋其政，既廉又勤；应该做的事，顶着压力也要干；应该负的责，冒着风险也要担。守规矩和敢作为是统一体，面对当前繁重而艰巨的改革发展任务，我们要迎难而上，顶得上去；面对各种歪风邪气，我们要挺直腰板，敢抓敢管，争做改革的促进派、实干家，争做发展的领头羊、攻坚手。

二、以五大发展理念引领学校改革发展

十八届五中全会强调，实现“十三五”时期发展目标，必须牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，并要求“各级各类规划要增加明确反映创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的指标”“把全会确立的各项决策部署落到实处”。我们守规矩，就是要把中央的决策部署不折不扣的贯彻好、落实好，就一定要贯彻落实好“五大发展理念”，认清国家高等教育发展大方向、大格局，切实把“五大发展理念”作为我校“十三五”规划的思想基础和理论基础，做好学校顶层设计，推动学校改革发展。

（一）坚持创新发展理念，激发办学活力。五中全会指出，创新是引领发展的第一动力。要把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、

文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。各方面创新，教育创新应首当其冲，大力提倡和实施创新教育，发挥教育与科技创新在全面创新中的引领作用，提高全社会的创新意识和能力，从而推动大众创业、万众创新。我们要在秉承传统、特色发展的基础上，把创新摆在学校发展全局的核心位置，不断更新发展理念，创新发展思路，主动适应国家重大战略和区域经济社会发展需求。习总书记指出：“创新的事业呼唤创新的人才。”培养创新的人才，在于创新能力培养，这就要求改变传统的教育教学，从教育理念、教育方法、培养模式、教育手段、评价标准、育人环境等方面，实施全方位、系统性的改革与创新，加快构建体系开放、结构科学、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制机制，培养大批应用型创新人才。我们还要创新社会服务，以服务求支持，以贡献求发展，充分发挥人才优势、技术优势、科研优势，强化技术服务和成果转化，努力为地方社会、经济、文化的发展提供人才和智力支撑。

（二）坚持协调发展理念，实现可持续发展。五中全会提出，协调是持续健康发展的内在要求。对高等教育来讲，只有增强发展协调性，才能不断拓宽发展空间，增强发展后劲，提高竞争力。我们要做到规模、结构、质量、效益协调同步，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新协调同步，教学、科研、管理协调同步，着力在办学思路创新、学科专业优化、管理方式升级上下功夫。要结合党的十八届

五中全会精神，制定好学校“十三五”事业发展规划。坚持和突出学科优势和专业特色，整合力量着力打造重点学科和特色专业，形成与地方产业关联度高、互为支撑、结构合理、协调发展的学科专业平台。

（三）坚持绿色发展理念，加强“绿色校园”建设。五中全会提出，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现。从教育的视角出发，家园的环境建设，可以分为人与人、人与大自然之间关系的建设，分别对应着生命教育和生态教育。以人为本，重视生命，是教育的出发点。所以，用绿色发展理念，让教育立足于生命的原点，意味着协助学生成长为最好的自己。我们将“绿色校园”建设作为加快学校改革发展的重要组成部分，列入学校整体发展规划，明确建设目标和路径，建立健全“绿色校园”保障体系，加强“智慧校园”建设，科学合理地规划校园绿化，增强学生绿色环境保护意识，实现人与校园、自然的和谐统一，营造良好的育人环境。

（四）坚持开放发展理念，拓宽办学视野。五中全会提出，开放是国家繁荣发展的必由之路。其实，开放也是教育繁荣发展的他山之石，还是现代化教育的基本特征。教育开放是指资源、知识、技术、信息、人才、资本等教育要素的自由流动与共享。用开放发展理念推动教育开放，不仅扩大了教育资源供给，满足了人民群众选择性教育需求，而且推动着教育体制与机制创新，是多赢之举。我们要抢抓国家创新驱动战略、“一带一路”战略、“互联网+”战略和地方

经济、文化建设的重要机遇，推进双向开放，形成对外开放新体制，打造多层次、宽领域、全口径的对外开放态势，不断提高我校开放化程度和国际化水平。一方面促进教育市场、教育资源和教育治理的开放，深化校地、校企、校院、校校联系与合作，扎实做好协同创新、协同培养、协同项目，积极引进优质人才资源，接纳社会教育精英；另一方面加强国际交流与合作，开展多层次、宽领域的教育交流与合作，借鉴先进教育理念和教育经验，推动我校办学的“国际化”。

（五）坚持共享发展理念，切实以师生为本。五中全会提出，共享是中国特色社会主义的本质要求。坚持共享发展，就是发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，使人民在共建共享发展中有更多获得感。在教育方面，共享就是要让全体社会成员“一个也不能少”地享受优质均衡的教育成果。具体到我们学校就是，要坚持立德树人这一根本任务，把师生满意不满意作为检验工作的“试金石”，把“办学以教师为本，教学以学生为本”的理念落到实处；要统筹好教学、管理、服务三支队伍，广泛听取师生意见建议，高度重视师生的合理诉求，为教学一线服好务，为师生服好务；进一步解决好民生问题，把学校事业发展同维护和实现师生员工的根本利益结合起来，不断拓展教职工成长空间和提高教职工生活水平；要追求人本的教育，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为教育工作的出发点和落脚点；要追求适需的教育，充分考虑经济社会发展对人才的需求情况，逐步使培养的人才结构与就业结构、产业结构相匹配，

提高学生就业率和就业质量。

同志们，“十二五”时期，经过全校上下的共同努力，我校的党建工作、教学工作、科研工作、学团工作等都取得了很大成绩，办学的基础设施和基本条件都有了很大改善。

“十三五”我们又站到了新的起跑线上，面临着一个办学再转型、特色再凝练、资源再整合、动力再激活、做法再精准、实效再提升的问题。我们必须保持清醒头脑，坚持“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位，紧紧围绕综合改革、转型升级的总要求，以“五大”发展理念为引领，全面落实学校综合改革意见、中长期发展战略规划和“十三五”发展规划，有力推进七个工作体系“三年行动计划”，确保学校走出一条高质量、有特色的创新性发展路子来。