

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2019〕22号

## 关于印发《济宁学院 关于全面深化新时代教师队伍建设的 实施方案》的通知

各党总支（党委）、党支部，各单位、各部门：

现将《济宁学院关于全面深化新时代教师队伍建设的实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

中共济宁学院委员会

2019年10月10日

# 济宁学院关于 全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号），贯彻落实立德树人根本任务，全面提升师资队伍的综合素质和整体水平，加快推进学校高质量发展，结合学校实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和教师成长发展规律，以全面加强师德师风建设为引领，以提升教师专业素质能力为核心，以深化体制机制管理创新为保障，努力建设一支品德高尚、素质优良、结构合理、规模适当、专兼结合的高水平教师队伍，为学校发展提供坚实的人才支持和智力保障。

## 二、基本原则

**（一）坚持党管人才。**充分发挥党委的领导和把关作用，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，确保党牢牢掌握师资队伍建

设的领导权，保证师资队伍建设的政治方向。

**（二）坚持师德优先。**强化师德师风建设，实施师德失范一票否决制，提高思想政治素质和职业道德水平，突出全员全方位全过程师德养成，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

**（三）坚持深化改革。**改善内部治理，紧扣关键环节，推动实践探索，破解发展瓶颈，深化师资队伍管理改革，推动管理体制机制创新，提升内部治理能力现代化水平。

**（四）坚持问题导向。**立足校情，分类实施，定向发力，凸显优势学科，整合专业资源，优化队伍结构，促进师资队伍规模、素质和能力协调发展。

### **三、建设目标**

强化师德师风建设，不断增强政治定力，培育“四有好老师”；优化教师培养，提升教师专业能力，推动学校内涵发展；坚持引培并举，增强创新创造活力，加快高层次人才队伍建设；深化分类评聘，持续培植创新动力，构建人才发展快速通道；加强团队建设，促进专业发展，实施青年创新团队发展计划，提高学科专业建设水平。

### **四、主要任务和措施**

#### **（一）全面加强师德师风建设**

1. 加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和党员教师，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党

支部战斗堡垒作用，增强党员教师的先锋模范作用。坚持党的组织生活各项制度，增强党的组织生活活力，健全主题党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，实现教师党支部书记“双带头人”目标。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作，提高青年教师政治站位。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强“四个意识”，争做“四有好老师”。

2. 提高教师队伍思想政治素质。将理想信念教育放在首位，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引领教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头弘扬和践行社会主义核心价值观。加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，使广大教师热爱祖国、奉献祖国、立足岗位、倾心教育。开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，增强思想政治工作的针对性和实效性。提高教师开展团队思想政治教育的意识和能力，引导教师关心关爱学生，培养学生成为社会主义建设者和接班人。把牢意识形态工作的主动性，教育引导教师履行意识形态工作责任制，有机统一课程思政和思政课程，努力成为学生的引路人。

3. 实施师德师风建设工程。将师德师风教育放在教师能力培养的首位，组织开展系列教育活动，做到师德养成全员参与、全方位推进。开展师德师风提升专项活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有好老师”。加强师德宣传，发掘师德典型，展现优秀教师精神风貌，弘扬新时代高尚师德，形成强大正能量。坚持“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”标准，统领教师成长发展，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。认真贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》精神，严格落实《济宁学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》要求，推行师德师风考核负面清单制度，建立教师岗位准入与退出机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

## **（二）提升教师专业素质能力**

1. 提高教师教育教学能力。完善“青年教师导师制”，发挥骨干教师的示范和引领作用，建立完善传帮带机制。通过办学理念、课程体系、课程内容、教学方法等方面的学习，加快青年教师的成长步伐，形成结构合理的骨干教师梯队。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。强化实践意识，完善鼓励教师到企事业单位挂职锻炼制度，提升教师实践能力。鼓励教师积极参加各级各类竞赛，以赛促教，以赛促学，在竞赛实践中不断提高教师的专业技能。

2. 增强教师科技创新能力。引导教师积极开展科研活动，积极申报各级各类课题，充分利用校企合作深化产教融合，大力开展科技服务、技术革新、发明创造、咨询策划，服务地方经济社会发展。建立科学有效的评价激励体制，简化科研经费内部审批流程，探索项目经费“包干制”改革，建立职务科技成果产权归属有效机制，提高科技创新积极性与主动性。依托山东省高等学校青年创新团队发展计划，加强人才团队建设，提升科技创新能力，推进学校高质量发展和特色发展。

3. 加强思政课教师、辅导员、教辅队伍建设。贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》和《关于切实做好高校思政课专职教师和专职辅导员配备工作的通知》精神，牢牢把握“立德树人”根本任务，着力构建“大思政”格局，配齐配足思想政治教师，全面加强专兼职思想政治教师队伍建设，推动思想政治工作队伍专业化、职业化建设。按照国家规定配齐配强专职辅导员，严格辅导员准入和流动机制，合理设置辅导员岗位（职务），畅通专职辅导员职务晋升渠道，加强辅导员培训培养，健全考核评价体系，完善评优奖励机制，落实辅导员绩效工资制度。建立健全教辅人员的培养、使用、管理体系，建设一支结构合理、素质优良、相对稳定、适应教学和科研需要的教辅队伍。

## **五、保障措施**

**（一）加强组织领导。**坚持党管人才原则，统筹师资队伍建设规划、教师发展机制、政策调整等工作。各职能部门要加强沟通协调，形成责权明确、分工协作、齐抓共管的工作格局。夯实基础工作，健全教师信息库，完善人事信息管理系统。根据专业建设规划和人才培养方案，实施师资队伍建设规划和年度工作计划。

**（二）深化机制改革。**健全岗位管理制度改革，建立动态岗位调整机制。推进教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核。完善各项人事管理制度，加强自我约束和管理。推进薪酬制度改革，完善内部激励机制，营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，切实提升师资队伍的建设管理水平。

**（三）加大经费投入。**坚持人才资源优先投入的原则，将师资队伍建设经费作为学校年度资金预算重点，确保人才引进、师资培养和建设经费的需求。不断改善教学科研条件，加强教学科研公共平台建设，加大实验室建设和图书情报资料建设力度，优化资源配置，提高资源使用效率。

