

中共济宁学院委员会

主动作为 狠抓落实 全力促进学校科学发展

——郁章玉在济宁学院 2015 年工作会议上的讲话

同志们：

一年之计在于春。伴随着和煦的春风，新学期又开始了。我们应该尽快从过节的喜庆中回过神来，以新的姿态投入到新的一年工作中。今天，我们召开学校 2015 年度工作会议，主要任务是：总结 2014 年工作，对 2015 年工作进行安排部署。其目的就是：总结成绩，鼓舞士气，解决干什么、怎么干的问题。

刚才，吕院长对过去一年的工作进行了系统的总结，对今年的工作进行了重点部署。我完全赞同。这次会议之后，希望办公室搞好今年的工作任务分解，各单位、各部门一定要按照学校工作要点进一步制定细化方案，加强领导，明确责任，创新思路，真抓实干，确保把各项目标任务落到实处。

同志们，2014 年，是我们“聚人心、接地气、强筋骨、出动力、谋发展”的一年，是励精图治、开拓创新的一年，

也是满载收获、令人振奋的一年。这一年，学校通过“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题大讨论活动，总结了办学经验，理清了办学思路，明确了办学定位，确立了“335”发展战略和“3373”工程建设规划，基本解决了“办什么样的济宁学院”“怎么办济宁学院”的问题，为学校发展进行了顶层设计，为学校发展描绘了美好蓝图，为推进学校整体办学实力的提升奠定了坚实的基础。这一年，我们锐意进取，顽强拼搏，不断诠释“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，大力实施以圆满召开党的群众路线教育实践活动总结大会为标志的深化党的群众路线教育实践活动整改工程、以抓好全国全省高校党建工作会议的贯彻落实为标志的强化学校意识形态系统工程、以成功召开纪检监察工作会议为标志的监督体系建设工程、以形成科学合理的干部考核任用体系为标志的干部队伍建设强化工程、以“定岗定编定责”为标志的机构编制岗位的优化工程、以顺利开展“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”主题大讨论为标志的教学评估整改工程、以出台教学科研工作奖励办法为标志的教学科研质量提升工程、以论证出台人才队伍规划建设方案为标志的“人才强校”工程、以科技文化楼启动建设为标志的一期基础建设重大隐患的消除工程、以启动制定学校中长期发展战略规划为标志的学校顶层设计的论证工程等“十项标志性特色工程”，年初的承诺一一得到了兑现，续写了学校发展史上的华彩乐章。这一年，学校紧紧抓住贯彻落实深化教育

领域综合改革的重大机遇，成立综合改革领导小组，统一思想，凝聚力量，加强调查研究，集全校之智，出台了《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》《济宁学院工作规则》，启动了学校的综合改革，促进了学校的规范化管理。

2015年，是学校十二五事业发展规划的收官之年，也是学校深化综合改革的关键之年，还是全面推进依法治校的开局之年。全面做好2015年工作，事关学校改革发展大局，意义深远，责任重大。在此，我代表学校党委承诺2015年重点实施“十项标志性特色工程”：

一是以创建“六有”服务型基层党组织为标志，坚持党要管党、从严治党，实施党建工作考评体系机制建设工程，不断加强基层党组织和干部队伍建设，适应新常态，实现新作为。

二是以成功联办《论语》大会为标志，实施中华优秀传统文化的弘扬与传播工程，全力推动社会主义核心价值观的培育和践行。

三是以建立改革台账为标志，实施学校综合改革的全面深化工程，推动学校转型发展，增强地方经济社会发展的服务能力。

四是以制定出台《济宁学院章程》为标志，实施全面推进依法治校的首期工程，着力构建现代治理结构和体系，规范办学行为，推动学校健康有序发展。

五是以成功召开建院升本后的首次“双代会”为标志，

实施民主渠道的畅通工程，发挥好教职工参与学校管理和监督的作用。

六是以顺利通过本科教学评估专家回访为标志，实施教学整改的深化工程，全面提升教育教学科学化、规范化管理水平，提高人才培养质量。

七是以修订核心期刊目录为标志，强化精品意识，实施学科重点建设工程，发挥好学科支撑作用。

八是以遴选首批“31353”人才为标志，大力实施人才队伍建设工程，在人才强校上取得实效。

九是以工程训练中心的启动建设为标志，实施应用型人才培养的强化工程，着力提高应用型人才的实践能力。

十是以健全儒家文化特色的廉政机制为标志，实施全方位预防体系建设工程，强化党风廉政建设的党委主体责任、纪委监督责任，严格落实领导干部“一岗双责”，严格责任追究制。

2015年工作任务已经明确，如何做好？如果说2014年工作总基调是“聚人心，谋发展”的话，2015年工作总基调就是“抓落实，促发展”；如果说2014年度工作的主题词是“谋划”的话，2015年度工作的主题词就是“落实”。

落实是什么？是一种过程，也是一种效果，就是付诸行动，见到效果，达到预期目标。2014年，在学校党委的领导下，经过全校干部职工的共同努力，攻坚克难，圆满完成了全年的工作任务，破解了一些难题，啃了点“硬骨头”，工作有了较大进展，较大突破。这说明，学校的凝聚力、领导

干部的执行力、师生员工的战斗力都有了明显增强。但是，在去年工作推进的过程中，我们仍感到还存在有部署没检查、重部署轻落实的问题，还存在不作为、乱作为、慢作为的现象。有的同志还缺乏雷厉风行、只争朝夕、攻坚克难的锐气，还缺乏坚韧不拔、真抓实干、不达目的不罢休的韧劲，还缺乏完不成任务、干不好工作寝食难安、无地自容的压力，还缺乏事业心、责任心和担当的勇气，还缺乏工作的协调性、主动性和创造性。这些现象、这种状态一定程度上影响了工作完成的效率和效果。

同志们，做好 2015 年工作，关键是抓好落实。我们要狠抓落实、善抓落实。没有落实，再科学的决策也只是纸上谈兵，再完善的制度也只能束之高阁；没有落实，再诱人的蓝图也只是镜花水月，再美好的愿景也只是空中楼阁。只有抓好落实，才能打好一个一个的堡垒战、攻坚战。

下面，围绕如何抓落实，我讲几点意见。

一、增强责任意识，解决敢不敢干的问题

凡事，只有敢干，才有高的成效。敢干来自强烈的责任感和事业心。

一是要有知难而进的决心。困难和问题是客观存在的，不可回避。遇到困难和问题就想绕着走，是寸步难行的。我们只有敢于正视困难和问题，以知难而进、锲而不舍的精神，以高度的责任感和进取精神，才能千方百计地去求得困难和问题的及时正确解决，才能把落实落到实处。困难和问题再多也没有办法多。解决一个问题就是一个进步，克服一个困

难就是一次发展。

二是要有敢于担当的勇气。面对困难和挑战，迎难而上，敢担重任，敢于碰硬，这是对领导干部事业心、责任心最直接的考验。我们能力强不强，作风硬不硬，关键看重任面前、困难之时、危难之处的表现，要确保不误事、不怕事、不出事。

三是要有改革创新的魄力。创新始终是推动发展的强大动力。目前，我校正处于转型发展的关键时期。我们必须充分认识深化综合改革的重要性，以改革创新的战略统领学校发展大局，用改革创新的精神激发推动发展的活力，用改革创新的思路破解发展中的难题，用改革创新的办法化解转型中的矛盾，创造性地开展工作，收获出其不意的工作效果。

二、掌握正确工作方法，解决会不会干的问题

抓好落实，做好工作，要讲究方法、会干。

一是找准目标，有的放矢。全校上下在思想和行动上都要统一到学校 2015 年工作部署安排上来，时刻牢记工作目标，紧盯工作目标，围绕工作目标，把全年目标任务贯穿到各项工作中去，确保全校工作一盘棋，落实不偏向、不游离。

二是注重细节，精益求精。抓落实的工作必须抓得很具体很细致很扎实。抓落实的过程，也是一个积小胜为大胜、积跬步致千里的过程。从细处入手，落实才会有成效；从精处着眼，落实才会有质量。不论做任何事，都要有追求完美、追求极致的意识和态度，使工作效益最大化。

三是突出重点，统筹兼顾。抓落实不能“一线平推”、

平均用力。我们要着眼学校发展大局，分清轻重缓急，正确处理一般与特殊、主要与次要的关系，抓住制约学校发展的主要因素，把握影响大局的根本问题。学校各项工作，千头万绪，纷繁复杂，孰轻孰重，孰先孰后，我们要权衡再三，三思后行，用重点工作的开展来带动和促进学校整体工作的落实。

三、树立务实作风，解决实不实干的问题

实干，就是务实的一种工作作风。“喊破嗓子，不如甩开膀子”，“空谈误国，实干兴邦”。天下大事必作于细，古今事业必成于实。

一是思想上要务实。牢固树立实事求是的理念，定指标，做计划，出思路，都要立足实际，切实可行，不能保守，也不能盲目拔高。

二是工作上要务实。干工作脚踏实地，丁是丁，卯是卯，不做表面文章，不摆花架子，不搞花拳绣腿。要少开会，少应酬，少下文，腾出精力多干事。所有管理部门、领导干部都要多取经，“它山之石，可以攻玉”；多调研，深入基层听取师生心声，设身处地为师生排忧解难，真心实意地为学校纳言纳谏。

三是行动上要务实。学校安排的工作，定了的任务，说干就干，立说立行，真刀真枪，亲力亲为，不搞推诿扯皮，不搞拖拖拉拉，不搞上推下卸，按照“高标准、高境界、高效率、高效益”的四高要求，抓好落实。

四、健全考评机制，解决想不想干的问题

求发展重在抓落实。抓落实要靠积极性和主动性，重点要在三个机制建设上，调动、保护、促进大家的积极性，形成全校上下想干事、愿干事的良好局面。

一是考核机制。着力完善考核机制，上接天线，下接地气。实行领导评鉴与群众评议相结合，定性与定量相结合，平时考核与年度考核相结合的办法，正确评价每个人的业绩和贡献，使干事的人不伤心、不寒心，保护他们的工作积极性和主动性。

二是督查机制。强化督查是推进工作顺利开展的重要手段。健全督查体系机制，配备得力人员，搞好督查工作。通过集中检查和重点抽查等方式加强监督检查，对于检查过程中发现的“懒”“散”“慢”“拖”等现象，及时采取措施，从而促进工作积极性和主动性的调动。

三是奖惩机制。全方位系统梳理学校奖惩规定，建立健全科学的奖惩机制，合理使用奖惩办法，多用加法，少用减法，但奖和惩都是调动广大干群工作积极性和主动性的有效手段。

五、提高干部执行力，解决能不能干的问题

对落实学校工作来说，干部的执行力至关重要。抓落实，关键要有执行力。执行力就是“抓落实的能力”。没有执行力，工作落实就是空话。前段时间召开的民主生活会中，全校上下党员领导干部都针对执行力进行了对照检查，提高了认识，增强了提高执行力的信心。

执行力体现了干部的政治素质。各级干部都要讲政治纪

律和政治规矩，坚持首问负责制，强化岗位责任制，增强服从意识，提高执行能力，吃透上情，摸清下情，一级抓一级，层层抓落实，形成良性的传导效应。

执行力体现了干部的工作水平。执行力，既是一种责任心，更是一种能力。干部的执行力强不强，直接影响着学校的发展。各级干部要有“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，以更强的责任心，以更硬的执行力，做到完不成工作无借口，执行任务不含糊，用执行力提高工作效率，体现工作能力。

执行力体现了干部的驾驭能力。面对复杂工作要有明辨是非的洞察能力，把握工作管理的重点、要点及其内涵，采取有效措施和手段，协调各方关系，驾驭全局，破解难题，切实形成推进工作的整体合力，从而实现学校战略目标和完成各项工作任务。

同志们，2015年，承载着新的梦想，孕育着新的希望。目标引领发展，落实才能争先。让我们携起手、肩并肩，大刀阔斧，披荆斩棘，共同开创济宁学院美好的明天。