

中共济宁学院委员会

提高认识 狠抓落实 着力推动我校科研工作再上新台阶

——在济宁学院第二届科研工作会上的讲话

党委书记 郁章玉

(2014年12月26日)

同志们：

济宁学院第二届科研工作会是我校顺应国家教育改革发展新形势、紧紧围绕“335”发展战略、大力实施“3373”工程、有力推进学校综合改革而召开的一次重要会议，也是我校2014年度计划召开的一次重大会议。之前，我们已经先后成功召开了年度工作会议、党建工作会、纪检监察会议、教学工作会。这次会议可谓为本年度学校计划召开的重大会议划上了一个圆满句号。本届科研工作会前期已经举办了科研成果展、学术报告会、学术研讨会等一系列活动，今天的主题大会是本届科研工作会的收官。在职能部门的精心组织下，在各系部的共同努力下，本届科研工作会安排合理、组织有序、内容充实、形式多样，效率很高，氛围很

好，收获很大。刚才，吕院长代表学校作了科研工作报告，总结了我校近年来科研工作的成绩，分析了存在的问题，提出了今后一段时期科研工作的总体思路和建设目标，安排部署了下一阶段的科研工作任务。报告十分符合学校实际，具有针对性、全局性和前瞻性，我完全赞同。此外，会议还进行了科研工作先进表彰和经验交流。三位同志分别代表科研管理先进集体、科研突出贡献的个人和科研主管部门作了发言，从不同的角度谈了对科研工作的体会，为学校、为广大教师和科研人员搞好科研工作提供了宝贵的经验和有益的借鉴。会后，希望大家对吕院长所作的科研工作报告以及本届科研工作会议精神及时组织传达，认真学习领会，积极贯彻落实。下面，就加强科研工作我讲三点意见。

一、统一思想，提高认识，进一步加强科研工作

通过本届科研工作会议，大家对科研工作的重要性有了更加深刻的认识，进一步统一了思想，并就加强科研工作达成了共识。

首先，加强科研工作是提升学校办学水平和办学层次的必然要求。社会对于高校的评价更多地依赖于学校拥有的人才数量、科研成果数量、科研成果层次等显性指标，科研水平的高低成为衡量高校办学实力的重要标志，抓好科研工作对高校的发展具有重大的战略意义。当前，我校正处于转型发展的重要时期，学校科研工作虽然取得了重要进展，但与高水平高校相比甚至与有些同类院校相比都存在着一定的差距。我们只有坚持“科研强校”不动摇，进一步凸显科研工

作在我校事业发展中的战略地位，进一步加强科研工作，才能不断提升办学水平和办学层次。

其次，加强科研工作是提高学校人才培养质量的重要手段。人才培养是学校的立校之本，是高校的根本任务。而科研工作对人才培养起着至关重要的促进作用，对提高人才培养质量起着基础性的先导作用。对一所高校而言，其教学过程的首要特点和最基本的要求就是联系本学科领域的最新动态进行教学，使学生了解本学科的最新发展动态，从而激发学生进一步研究和探索的兴趣。科学研究还可以使教师更新知识结构、丰富充实教学内容、改革创新教学方法、不断提高学术水平。从一定意义上讲，科研工作是人才培养的重要载体。

第三，加强科研工作是推动教师专业化发展的重要途径。科研水平是衡量高校教师水平高低的重要指标，一流的科研学术成果才能造就一流的师资队伍。科研培育人才，人才支撑科研，二者相辅相成。所以说，加强科研工作，提升教师科研能力，是教师专业发展的内在要求。只有通过开展科研活动，教师才能及时了解本学科在国内外的发展趋势，才能站在科学研究的最前沿，才能准确把握所教课程的内在联系、与其他课程之间的关系，以及在学科发展中的地位，才能直接或间接地把学科领域最新的知识传授给学生，才能不断提高自身的业务素质和能力。

二、明确目标，理清思路，进一步推进科研工作

今后几年，是学校深化教育综合改革、实现科学发展、

跨越发展的重要战略期，也是科研工作实现新突破、开创新局面的重要机遇期。在《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》中提出，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的整体水平，探索建立以创新驱动为引领的学科和科研创新体系，努力构建体现学校特色、面向未来的科研组织模式，逐步完善科研成果评价体系和机制。为此，学校制定了《济宁学院科研工作三年行动计划(2014~2017学年)》。这一行动计划为我校科研工作描绘了三年蓝图，成为今后一个时期我校科研工作所遵循的指导性文件。希望大家还要进一步学习，加深理解，更好地贯彻落实。这里针对我校当前科研工作现状，我从科研工作的思路上再强调几点。

(一) 要推动“两个转变”

第一个转变，是要推动科研从重数量向数量与质量兼顾、以质量和创新为导向转变。衡量高校科研水平的高低，不仅看成果数量的多少，更重要的是看成果质量的高低。要提高科研立项的档次、争取外部科研资金的支持、促进产学研结合、提高成果转化率，没有科研质量作保证是不可能的。尽管近两年我校在国家级科研立项上实现了一次次突破，科研层次不断提升，成绩喜人。但是，我们还是要牢记，在科研活动中，必须强化质量观念，以质量求生存、以质量求效益、以质量促发展；在科研成果评价中，切实树立精品意识，以精品保质量、以精品树品牌、以精品造影响。

第二个转变，是要推动目前存在的单兵作战过多的科研

局面，向以团队合作为主的局面转变。对我们这样一所刚刚迈入本科层次的院校来说，科研力量既不强大，又很分散。大多科研人员都是散兵游勇、单打独斗。在不少立项中，虽然填写的项目成员不少，但结题时往往都是项目负责人一个人的成果。还有个别人搞科研还停留在为评职称、闭门造车、发上几篇文章上。我们现在十分缺少学科带头人，缺少强大的科研团队。所以，我们要做好科研工作，就要强化团队精神，各部门单位、各学科专业以及教师、科研人员之间加强协作，注重发挥集体的力量，密切配合，协同努力，联合争取项目，联合开展攻关，这非常必要也非常重要。

（二）要坚持“四个结合”

一是坚持科研与学科建设相结合。学科建设是承载高校教学、科研等工作的基础和载体，是体现高校办学水平、办学特色和社会声誉的重要标志。学科建设决定了科研的方向与特色，直接影响着科研工作的发展。科研必须以学科建设为依托，学科建设必须以科研为引领。所有教师、科研人员进行科研选题时，都要自觉着眼于所在学科建设的需要，服从于学科发展目标，与学科方向保持一致，从学科专业的长远发展出发，选择有利于巩固和拓展学科专业领域、有利于形成学科特色、有利于促进学科可持续发展的研究课题。搞科研要紧密依靠学科集体力量、借助学科平台，充分发挥学科资源优势，这样才能具有稳定可持续的科研工作水平；而在科研中创造出来的优秀原创性成果，又要不断充实到学科建设之中，促进学科建设与发展。

二是坚持科研与教学相结合。科研与教学是车之两轮、鸟之两翼，是相互促进、相互提高的关系。科研与教学相结合，是提高人才培养质量和科研创新水平的必由之路。没有科研作底蕴，没有科研为积淀，教学就缺乏深度，缺乏精度，缺乏灵魂，缺乏创新。而教学对于科研，不单是一种外在物，教学对科研具有能动性，教学积累到一定阶段、一定程度，就会突破原有的知识局限，从而产生一种新的认识，这种新认识的火花就是产出最新科研成果的种因。因此，我们必须坚持教学与科研相统一的原则，一方面坚持教学是学校最根本的任务，是科研的前提和基础条件；另一方面坚持科研在办学中的基础性地位，是提高办学水平和教育教学质量的关键。

三是坚持科研与社会服务相结合。科研是一所高校服务地方经济社会发展的重要力量。“以服务求支持、以共赢谋合作、以贡献促发展”已经成为高校生存和发展的必然选择。我们面向地方经济建设主战场开展科研工作，既符合我校的实际，也是地方发展的需要；既是我们义不容辞的责任，也是我们科研发展的生命力所在。为此，我们要坚持“立足地方、依托地方、服务地方”的指导思想，按照《济宁学院服务地方行动计划》，准确把握好科研工作的切入点、结合点和落脚点，不断为地方发展提供科技支撑和智力支持。一要找准切入点。坚持立足地方，从地方发展规划入手，研究、分析地方经济建设和社会发展方向，了解地方发展所需和特点，切实将学科建设、科学研究与地方转型发展需要解决的问题

紧密结合起来，不断提高科研工作的针对性和实效性。同时，要发挥地域文化优势，挖掘济宁地域文化资源，加大地域文化研究工作力度，培育我校地域文化研究特色，开发特色文化产品，力争实现社会效益和经济效益的双丰收。二是要选好结合点。坚持深入地方，加强与政府、地方企事业单位联系与合作，主动走进生产一线，选好合作接口，争取更多科研资源，整合校企科研力量，加快产学研合作进程，拓宽应用型人才培养渠道。三要抓住落脚点。坚持服务地方，切实将科研成果和技术转化作为衡量学校是否有效服务地方的一个重要指标，强化科技成果转化意识，加速科技成果转化和产业化，努力实现学科建设、科研工作与地方经济建设和社会发展的有机结合。

四是坚持基础研究与应用研究相结合。基础研究是高新技术的先导和源泉，是社会和经济进步的推动力量，是提高教育质量的重要途径，是培养人才的必要手段。开展基础研究是高校科研工作的重要内容之一，也是我校的优势所在。我们要继续加强基础研究，坚持理论创新，不断寻求理论突破，取得一批高层次的研究成果，不断提高我校的科研水平和人才培养质量。基础研究的根本目标在于应用，基础研究的价值实现在于应用。要把基础研究与应用研究紧密结合起来，以应用研究促进基础研究，以基础研究带动应用研究。目前，我校处在向应用型本科高校转型发展的机遇期，在兼顾基础研究优势的同时，更需要加强应用研究。广大教师、科研人员都要结合自己所学专业和自己的研究方向，迈开双

腿，眼睛向下，主动走出去，找项目、搞公关，寻求多方合作，争取多方支持，来进行应用研究。科研处、各系部要发挥主观能动性，带动教师主动对接，积极搭建科研平台，采取多形式、多途径开展产学研合作。管理服务部门要出台政策，积极创造条件，加大项目经费资助投入，鼓励支持应用研究，使应用研究不断实现新的突破。

（三）要完善“五个机制”

一是要完善科研评价机制。以创立特色为目标，以创新和质量为导向，以合理体现不同学科专业的特点为要求，建立健全学校科研评价机制，切实发挥科研评价对科研工作的正确导向与激励作用。

二是要完善学科交叉融合机制。切实打破学科壁垒，推进学科资源的流动与整合，充分发挥学校综合学科优势，为加强联合攻关和提高集成创新能力提供机制保障。

三是要完善科研资源开放共享机制。健全科研平台建设、科研仪器设备购置的论证程序，避免重复建设。改革科研平台和科研仪器设备的管理模式，坚持开放共享的原则，充分发挥科研资源的使用效益。

四是要完善科技成果转化机制。学校要研究出台鼓励、扶持科技成果转化和对外科技信息服务的配套政策，建立健全成果转化制度，调动广大教师、科研人员进行科技成果转化的积极性，加快提高科研服务社会的水平。

五是要完善科研学术交流机制。建立健全全校性的和各单位内部的科研学术交流机制，使教师、科研人员之间不同

层次的科学研究、教学研究的交流活动定期化、经常化、制度化。积极邀请校外专家来校进行科研学术交流，做到学术交流研讨与学术报告活动长年不断线，营造出浓厚的校园科研学术氛围。

三、鼓足干劲，狠抓落实，进一步做好科研工作

科研工作是一项事关全局，影响深远的系统工程。各管理服务部门要认真学习、深刻领会本届科研工作会议精神，在思想上要高度重视科研，在政策上鼓励科研，为教师、科研人员提供能够充分发挥其潜能和价值的舞台。要不断推进科研工作管理创新，积极制定和完善有利于发挥优势与特色，有利于整合资源、汇聚队伍，有利于激发原始创新的政策和措施，为学校科研工作创造良好的发展环境。要强化服务意识，积极地为教学科研服务，为教师的科研活动提供有效的支持和帮助，为科研系统搭好桥、修好路、加好油，保证科研工作和谐、高效地运行。

教师、科研人员在科研工作过程中要发扬“三种精神”。一是要发扬“创新”精神。在开展科学研究的过程中要敢为人先，探索未知，注重首创，追求前沿，要坚持走差异化发展之路，在特色研究上下功夫。二是要发扬“求实”精神。科学研究是高尚、严肃的事业，要牢固树立求真务实、严谨治学的态度，克服当前普遍存在的急功近利、急于求成的浮躁情绪，用心探索，潜心研究，脚踏实地，锲而不舍。坚决避免学术不端、学术失范、弄虚作假的行为，切实净化学校的学术风气。三是要发扬“奉献”精神。科学研究是一个厚

积薄发和循序渐进的过程，需要尝试、需要开拓、需要探索、需要攀登，需要执着的追求和无私的奉献，需要经过长期不懈的进取、积累和创造。希望大家都能耐得住性子、坐得住冷板凳，熬得夜，吃得苦，在淡定而不乏激情的心态下搞好科研。

同志们，让我们在学校党委的正确领导下，在各部门、单位的团结协作下，在全校教师、科研人员的共同努力下，以此次会议为契机，凝心聚力，携手奋进，乘势而上，再攀高峰，推动我校科研工作再上新台阶。

最后，在元旦来临之际，祝大家新年快乐，万事如意！

谢谢大家！