

中共济宁学院委员会

全员参与 提升水平 打造品牌 争创省级文明校园

——在学校创建文明校园暨迎接省级文明单位复查推进会上的讲话

党委书记 郁章玉

(2018年6月28日)

同志们：

经校党委研究决定，今天我们在这里召开全校创建文明校园推进会。我校文明校园创建工作其实从2017年就已经开始，2017月进行了省级文明校园第一次申报。这次推进会的主要目的是对我校文明校园创建工作进行再动员、再部署，迅速掀起文明校园创建热潮，打一场创建省级文明校园的攻坚战，确保创建目标顺利实现。

我校党委高度重视精神文明创建工作，自2009年获批省级文明单位以来，我校已连续九届蝉联省级文明单位荣誉称号。根据中央文明委、省文明委、省委教育工委要求，2017年文明创建系统发生变化，今后所有学校不再申报创建文明

单位，只能申报创建文明校园；原省级文明单位必须限期重新申评省级文明校园。文明创建系统的转换，意味着将我校置于全省大中小学的激烈竞争平台之上，原有创建省级文明单位的属地优势不复存在。在省级文明校园成功创建之前，我校为保留省级文明单位荣誉，还必须接受年度省市复查验收。这就是说，我校的文明创建工作必须兼顾两个不同的创建体系，创建任务非常繁重。下面，就我校的文明校园创建工作谈三点意见：

一、统一思想，提高认识，深刻理解创建省级文明校园的重要意义

2015年2月，习近平总书记在会见第四届全国文明城市、文明单位等先进代表时强调，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。我们要继续锲而不舍、一以贯之抓好社会主义精神文明建设，为全国各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。”文明校园，反映着一所高校的风气，体现着一所高校的综合实力，标志着一所高校的社会影响和总体竞争力。我们要站在立德树人，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地的高度，充分认识创建文明校园的重要意义和特殊价值，把精神文明建设同教学科研工作同部署、同落实、同检查、同考核，集中精力抓好文明校园创建攻坚。

（一）创建文明校园，是坚持社会主义办学方向的重要保证。走什么样的路，培养什么样的人，是高校必须首先解

决的根本问题。创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求，是打造实现中国梦主力军的战略工程，是帮助青年学生扣好人生第一粒扣子的铸魂工程，是精神文明建设从青年学生抓起的基础工程，具有重大战略意义。只有充分发挥高校文明创建工作的自身优势，牢牢确立马克思主义的指导地位，用科学理论武装师生，使习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和党的路线、方针、政策深入人心，才能把握社会主义的正确办学方向，守住学校事业的生命线。

（二）创建文明校园，是提升学校综合实力的重要载体。

济宁学院有着悠久的办学历史，有着深厚的文化底蕴、红色基因和精神传承。近年来，在全体师生员工的共同努力下，我校曾被评为全国群众体育先进单位、省高校德育工作优秀单位、省教学管理工作先进集体、省花园式单位等。可以说，在文明校园创建过程中，我们已经取得了阶段性成果。把济宁学院的文明传统发扬光大，把济宁学院的品牌擦亮打响，有助于学校在新时代继续解放思想、改革创新，推进特色鲜明的应用型大学建设，提升学校综合实力。

（三）创建文明校园，是推动学校转型发展的重大契机。

高校担负着立德树人的神圣使命，是社会主义精神文明建设的人才高地、思想高地和文化高地。创建文明校园是落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话精神，实现学校精神文明建设新突破、加快学校新发展的“助推器”。目前，我校正处在内涵发展转型发展深入推进的关键时期。

学校的发展面貌、师生的精神面貌正在发生新的巨大变化。越是在重大机遇、重大任务面前，我们越需要坚强的思想保证、强大的精神力量和丰润的道德滋养。创建文明校园，必将再次提升我校的综合实力和社会形象，获得大量无形资产，形成新的发展优势。

（四）创建文明校园，是增强师生归属感、幸福感的重要举措。我们工作和生活在这所校园之中，环境卫生、治安状况、文明程度、校园风气等等和每个人的切身利益息息相关。创建文明校园，有利于学生在文明、优美的环境中成长成才，教师在文明、优美的环境中工作奉献；有利于进一步提高师生的思想道德和科学文化素质；有利于提升学校的文化品位，营造良好的育人氛围，在提高管理和服务水平的基础上进一步提升师生生活质量，增强师生自豪感、归属感和幸福感。

二、对照标准，把握重点，全面提升创建省级文明校园的工作成效

省级文明校园创建是一项系统工程，标准高，要求严，任务重。在创建过程中，必须严格对照标准，既要坚持统筹推进，又要分清轻重缓急。这里我着重强调六点。

（一）认真吃透创建标准。2015年9月印发的《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》及其附件《高校文明校园标准》（教基一〔2015〕7号），2017年6月教育部办公厅 中央文明办秘书局印发的《全国高校文明校园测评细则》（教思政厅〔2017〕21号），是我校创

建省级文明校园的基本遵循和标准。这两个文件的基本要义可以用“六三三三”概括：这个“六”，是指教育部、中央文明办制定的高校文明校园标准，可以概括为六好，即：“领导班子好、思想政治教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好”。这三个“三”，是指《全国高校文明校园测评细则》测评细则包括“基本指标”“特色指标”

“负面清单”三部分（设置6项一级测评指标、36项二级测评指标、160项测评标准）；牢牢把握三个环节：突出社会主义核心价值观的教育引导，突出校园文化建设的载体拓展，突出文明校园创建的制度机制建设；测评主要采用三个方法：材料审核、实地考察、问卷调查。我们要对标三个测评指标，把握三个测评环节，适应三个测评方法。各部门单位要对照指标，落实责任、细化措施、突出特色、加强协同，确保文明创建工作扎实有效推进。

（二）突出强化工作重点。当前来讲，要重点抓好五个方面的工作：

一要抓根本，着力提升师生文明素质。文明校园首先是人的文明。一要立德树人，以培育、践行社会主义核心价值观为重点，加强理想信念教育。二要坚持宣传教育、示范引领、实践养成相统一，深化“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”教育活动。三要把提升师生文明素质作为核心任务。以创建文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明餐厅为重点，大力整治不文明的人和事，把开展创建活动落实到师生思想道德素质、文明素养的

提高上，落实到教风、学风和校风的提高上。

二要抓阵地，加强思想政治教育。在新时代抓好精神文明建设，要把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，重中之重是加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育和宣传阐释。要积极培育和践行社会主义核心价值观，加强理想信念教育，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，深化群众性精神文明创建活动。要把大学生思想政治教育摆在更突出的位置，要进一步加强活动阵地的建设和管理，做好学生“三十佳”评选活动，充分发挥思想政治理论课、主题教育活动、传统媒体和新媒体在思想政治教育中的积极作用，弘扬新风正气，形成文明风尚。

三要抓师德，加强教师队伍建设。加强师德师风建设是文明校园创建工作的重要内容。一支师德高尚、业务精通、奋发有为的师资队伍，不但是测评工作中的一项重要指标，更是创建工作的力量源泉。把师德师风作为教师素质评价的第一标准，争做新时代“四有”好老师，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，严禁教师违反教师职业道德规范和师德“红七条”相关规定。要努力构建学校“三全十育人”工作体系，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

四要抓基础，加强校园文化和环境建设。文明校园创建是一个整体，基础设施和环境建设是“筋”和“骨”，校园

文化建设是“气”和“神”。我们一方面要提升学校整体规划水平，加强校园公共文化设施建设，打造生态化、园林化的美丽校园。近期要集中力量，做好校园总体规划编修、学生组团建设。要加强环境整治，通过教工党员义务劳动、青年学生志愿服务等形式，对校园卫生环境进行彻底清理。另一方面要加大文化建设力度，不断丰富校园文化生活，提升校园文化品位，形成我校独特的“大学文化生态”，努力让校园每个角落都展露文明、洋溢和谐。

五要抓软件，做好资料收集整理工作。创建测评的很多指标要求都是通过资料反映的，所以资料收集整理既是迎检的前提，也是创建的过程。山东农业大学是我省荣获“第一届全国文明校园”殊荣的高校，在创建文明校园活动中成效显著。他们的申报报告共 170 万字，200 多盒支撑材料。各部门单位要高度重视资料收集整理工作，虚功实做、软功硬做，以近 5 年的文件资料、活动照片、数据表格等为重点，精细、周密、规范地做好资料收集整理，坚决做到不缺项、不漏项，确保不丢分。在材料审核中要注意保留日常工作痕迹，体现工作成效。

（三）充分展示特色和亮点。学校要成功创建省级文明校园，基础工作要做好、做扎实，各项工作要全部达到测评标准。面对创建工作，还要讲究方法和策略，把优势资源调动起来，发挥到极致，组合成具有吸引力的独特风格，让我们的“长板”更长、特色更亮、优势更明显，才能给评委留下深刻的印象。国家文明校园测评标准规定特色指标是 10

分，各申报学校在特色上做足了文章。

我们的“长板”是什么呢？是学校百年的历史积淀、深厚的文化底蕴，就是济宁学院人的自强不息、爱国传统和奉献担当，就是济宁学院人艰苦奋斗、百折不挠的精气神。

我们的特色是什么呢？就是育人。山东农业大学党委副书记朱莉是山东省委教育工委、省文明办聘任的第一届省级文明校园验收专家组组长，她介绍省级文明校园验收专家组非常重视实地考察各申报学校的以文化人的系统化成果，对有特色的学校公寓文化、楼宇文化、餐厅文化、社团文化、新媒体中心、管理文化等非常重视。多年来，学校坚持立德树人和理想信念教育，形成了以文化人的育人体系和独具特色的“八大”育人工程，培育了大批优秀人才，这就是我们最大的特色。

我们的亮点有哪些呢？我校在学校办学、文化建设、文明创建等方面亮点很多，要注意总结提炼。如我校非常重视智慧校园建设，将智慧校园建设列为十三五期间学校十项重点工程之一，构建了一个智能、灵活、运转高效的校园系统，特色明显。智慧教室紧跟当前物联网、互联网和云计算融合发展的技术前沿，提供多系统、多功能的现代化教学环境，自2016年开始，共建成并运行了59口智慧教室，可以同时为7600余名师生提供教学服务，成效显著。我们还将深入推进“互联网+高等教育”，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，重塑教育教学形态。因此，各系院和部门要进一步创新思路，在整合优势的基础上，充分展

示自身亮点，进一步凝练特色品牌。

（四）查缺补漏限期改进。对照测评体系和标准，我们要清醒地看到，目前我院创建工作还存在一些薄弱环节和短板，创建各项任务十分艰巨。概括起来，存在教育引导不到位、环境整治不到位、硬件建设不到位、意识形态工作责任制落实不到位等“四个不到位”。对这些问题，我们各有关部门务必要高度重视，对号入座，对症下药，精准发力，集中攻坚，彻底整改，确保到位。

（五）积极参与全市创城。贯彻落实济宁市新一轮创建全国文明城市工作部署，把我校创建“省级文明校园”与当前济宁市创建“全国文明城市”工作结合起来，为我市创建“全国文明城市”作出积极贡献。以强化职工法治意识、规则意识、公德意识为重点，以规范职工文明出行为切入点，坚持教育引导与依法治理相结合，减少和消除严重影响环境秩序的出行不文明行为。进一步落实济宁市委、市政府关于创建全国文明城市的工作要求，严格执行市文明城市创建工作办公室下发的《关于对交通违法和不文明行为加大处罚力度的通知》，每名师生都要坚决杜绝各类不文明行为的发生，尤其是交通违规违法行为，切实做到文明出行、遵章守法。

（六）做好迎接省级文明单位复查工作。按照省级文明单位管理的相关规定，获得荣誉称号的单位每年度须按标准接受复查。做好迎接省级文明单位复查工作是事关学校荣誉、事关全体师生利益的大事。校文明办已经下发了《关于做好迎接2018年省级文明单位复查工作的通知》和《2018年济

宁学院省级文明单位复查任务分工》。各部门单位要明确责任，抓好落实，确保顺利通过省级文明单位年度复查。

三、加强领导，精心组织，全力以赴创建省级文明校园

1. 形成全员创建机制。争创全省文明校园是一项任务繁重的系统工程，务必要树立“文明校园大家创”的理念，形成党政齐抓共管、各部门相互协调、全员化参与、全方位推进、全过程督导的工作机制。全校上下没有旁观者、没有局外人。全校师生要把思想和行动统一到学校党委的部署上来，形成人人关心创建、人人支持创建、人人为创建做贡献的生动局面。22000 余名济宁学院人的共同努力，就是我们创建的最大力量、最足底气。广大党员要站在创建工作的最前线，树立旗帜，作好表率，当好模范。广大师生要踊跃参与，凝聚强大创建合力，营造浓郁创建氛围。

2. 层层落实创建责任。学校成立了由党委、行政主要领导牵头的文明校园创建工作领导小组，下设了办公室。创建工作领导小组要切实发挥好牵头抓总、组织协调、督导检查的职责作用，认真研究吃准、吃透测评体系。各部门单位要按照“谁主管、谁负责，谁丢分、谁受责”的原则，提高政治站位，切实担起责任，将创建工作与学校内涵发展转型发展紧密结合，采取有力措施，形成创建的强大合力，全力做好文明校园创建的各项工作。学校对创建工作严格奖惩考核，把争创过程中的表现与年终考核结合起来，对成绩突出的单位和个人给予表彰奖励；对行动迟缓、工作不力的，予以通报批评，对严重影响创建工作进展的予以严肃问责。

3. 积极营造创建氛围。要采取多种形式深入宣传，广泛发动，使全校师生员工真正了解创建省级文明校园的必要性和紧迫性，深刻认识到自己在创建活动中的作用和责任；要注意发现、培养和树立典型，加强宣传，充分发挥先进典型的示范引导作用，推广好经验、好做法，把创建工作变成广大师生的自觉行动。通过扎扎实实的创建工作，使全校师生充分认识精神文明建设和文明校园创建的重要性和必要性，切实增强创建省级文明校园的责任感和紧迫感，为建设特色鲜明的应用型大学提供坚强的思想保证、丰润的道德滋养和良好的文化条件。

同志们，创建省级文明校园是近年我校一项政治任务，也是一项民生工程。尽管创建标准高，创建任务重，竞争压力大，只要全校师生员工统一思想，众志成城，全力以赴，就一定能够克服种种困难，高质量、高标准、高效率地完成创建各项任务，顺利实现创建省级文明校园目标，推动我校精神文明建设工作再上新台阶！谢谢大家！