

中共济宁学院委员会

顺势而为 科学谋划 努力实现我校学生工作新发展

——在济宁学院 2016 年学生工作会议上的讲话

党委书记 郁章玉

(2016 年 7 月 10 日)

老师们、同学们，同志们：

这次学生工作会议是在学校“十三五”事业发展开局之年召开的一次重要会议，对于深入贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话和今年“七一”讲话精神，全面开展“两学一做”学习教育，统一全校师生员工的思想认识，全面深化学校综合改革，扎实推进巡视整改工作，进一步提升学生工作水平，具有十分重要的意义。

刚才，表彰了优秀辅导员和十佳学子，朱院长代表学校作了学生工作报告，全面总结了近年来我校学生工作取得的成绩，对当前和今后一个时期我校学生工作提出了明确任务和要求。我完全赞同。

下面，我讲三点意见：

一、增强做好新形势下学生工作的使命感和责任感

（一）做好学生工作是适应时代发展的迫切要求

当前，世情、国情、党情都发生了深刻变化，高校学生工作面临的形势也出现了新的变化。从国际上看，随着政治多极化、经济全球化和信息网络化的日趋发展，国际敌对势力与我们争夺青年一代的斗争更加尖锐复杂，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的巨大冲击；从国内来看，随着改革开放的不断深化，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日趋多样，大学生面临着政治信仰、理想信念、价值取向的极大考验，多元化经济发展导致人们价值取向多元化，使青年学生在道德评价、道德行为、道德准则等方面都产生了一系列困惑和迷茫。此外，数字技术的发展，改变了青年学生的学习、生活乃至话语系统。面对现实世界、理想世界、虚拟世界的碰撞和冲突，不少学生陷入网络甚至不能自拔，深受网络谣言影响。这些情况，要求我们必须贴近实际、体现时代，面对大学生思想政治教育和德育工作的新情况、新问题、新挑战和新任务，不断探索新途径、研究新方法，增强学生工作的时代感和实效性。

（二）做好学生工作是国家培养人才的战略需求

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出：“中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育”。党和国家的需要，人民群众的期盼，都要靠我们卓有成效的教书育人、管理育人和服务育人工作，把青年大学生培养成高素质劳动者、专门人才和拔尖创新人才。现在距建党一百

周年还有 5 年，距建国一百周年还有 33 年。现在的大学生正是实现两个百年目标的主要力量。他们的世界观、人生观、价值观如何，综合素质、创新意识和实践能力如何，关系着中华民族的未来和国家的前途，关系到全面建设小康社会目标的实现和中华民族的伟大复兴。所以，我们要对学生进行广泛深入的社会主义核心价值观、“中国梦”的教育宣传，使学生从中华民族优秀的文化传统和改革开放以来我国所取得的伟大成就中汲取更多的精神宝藏和文化营养，成为新一代有坚定的政治立场、扎实的学业功底、创新创业能力的社会主义事业接班人。

（三）做好学生工作是贯彻落实“五大发展理念”的现实需要

党的十八届五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念。这“五大理念”，是推动“十三五”期间我国高等教育改革与发展的重要指导思想，也是我们做好今后一个时期学生工作的指导思想。就学生工作而言，“创新”理念需要在思想政治教育、学业教育、学生日常管理等方面要创新，在具体工作环节和工作方式方法上要创新。“协调”理念需要将学生的政治理想、爱国主义情怀、奋发向上的精神和创新创业的实践协调起来，将学生的教育管理与教学、科研、社会实践协调起来，将学生工作相关部门、各系（院）协调起来，形成一个全方位育人的优良环境，弹奏一支学生工作的和谐曲。“绿色”理念需要充分发挥学生管理工作者和广大教师的积极性、创造性，构建一个良好的学生

教育管理生态系统，创造学生良好的学习、生活条件。“开放”理念需要针对当前学生教育与管理工作中面临的新情况、新问题，努力借鉴和学习国内外大学生教育管理的先进经验，认真探索更为广阔的学生工作空间和路径。“共享”理念需要将优质教育资源提供给学生，无论是物质上的还是精神上的，尤其在互联网时代，要为学生提供科学、准确、正面的信息资源，让学生充分享有改革开放的巨大成果。

（四）做好学生工作是促进学校教育事业改革和发展的重要保障

“立德树人”是学校的根本使命。学校的办学质量如何，其标志就是能否培养出高质量的学生，而这一切需要有高水平的学生工作作为重要保障。学生工作中的思想教育、日常管理、困难资助、毕业就业等工作，既是学校教育事业发展的主要内容，也是提高人才培养质量的重要支撑。只有高度重视学生工作、切实做好学生工作，才能提高人才培养质量，为国家培养出更多的德才兼备的合格人才，更好地完成学校教书育人的光荣使命；才能充分发挥学生的主体作用，让他们以主人翁的姿态积极参与到学校的改革发展上来，促进学校和谐稳定发展；才能更好地传承学校的精神和文化，薪火相传，生生不息，形成自己的独特校风，凝练出办学特色，不断提高办学效益和社会声誉。

二、准确把握我校学生工作的主要任务

（一）牢牢占领意识形态前沿阵地

高校历来是重要的意识形态阵地，知识分子是意识形态

领域的工作主体。我们要牢固确立马克思主义在学校意识形态建设中的指导地位，以“凝魂聚气，立德树人”为主题，坚持“知识、能力、人格”三位一体，切实将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。要把爱国主义、集体主义、社会主义教育统一起来，积极拓展教育载体，让学生在各种载体的活动中提升思想境界，在大是大非问题面前端正立场。要大力加强思想政治理论课教师和哲学社会科学教师队伍建设，精心设计通识课程体系，不断增强思想政治教育的吸引力、感染力和说服力。

当前，我们要以“两学一做”学习教育为契机，结合师生思想实际，认真学习、深刻领会习近平总书记有关教育工作和青年成长成才重要指示精神，学工系统要先学一步，进一步增强工作的自觉性、主动性，真正做到“守土有责、守土负责、守土尽责”。要正确研判当前高校意识形态形势，进一步夯实意识形态基础，强化意识形态阵地建设，扎实做好防范校园传教和抵御渗透工作，突出抓好网络意识形态安全，牢牢把握宣传思想工作的根本任务，牢牢把握正确的政治方向和工作导向，牢牢把握高校意识形态工作领导权、话语权和主动权。

（二）积极抢占学生工作新媒体制高点

新媒体技术从正反两个方面深刻影响着当代青年学生的思想认识、价值观念和行为准则，也给学生教育管理工作带来前所未有的挑战与机遇。一方面，新媒体信息传播的开放性、随机性等特征加大思想政治教育舆论导向难度，使传

统的以系（院）、专业、班级等为单位的教育途径受到削弱，也在一定程度上使部分学生逐渐脱离了对现实世界的求证探索和体验过程，导致大学生心理健康等问题日益加剧。另一方面，新媒体技术也为学生思想政治教育提供了丰富的教育资源，催生了全新的教育方式和载体，教育者在传统的教育手段之外还可以利用 QQ、微博、微信等与学生进行一对一、一对多、多对一、多对多的交流，帮助他们解决思想难题，提高了教育的效率和效果。我们一定要抓住机遇，抢占新媒体思政的制高点，开发运用好网络育人阵地，打造以新媒体技术为支撑的统一高效的立体化、集群化的思想政治教育工作平台。

（三）始终坚持立德树人根本点

习近平总书记多次强调，办好中国特色社会主义大学，首先要坚持立德树人。具体来说，一是进一步推进社会主义核心价值观的培育和践行。要在广大学生中深入开展社会主义核心价值观教育，引导他们按照习总书记提出的“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，真正成长为国家需要的人才。二是抓好课堂主渠道。要认真落实中宣部、教育部关于高校思想政治理论课建设最新文件精神，进一步加强思想政治理论课建设。三是进一步完善全员、全方位、全过程育人机制，要整合学校各方面的育人力量，打通第一课堂、第二课堂，使所有的教师都履行育人的职责，各门课程都能发挥育人的功能。

作为高校教师，首要工作是教书育人，教书和育人两者

不可偏废。但是，我们的部分教师还不同程度地存在只上课不育人现象。从立德树人的角度来看，我们必须破除这样的错误认识，不要认为育人是学生处、团委、辅导员或者是管理服务岗位人员的工作，与教学科研关系不大。教师是“传道、授业、解惑”的使者，被喻为人类灵魂的工程师。教师在教书的同时，理应承担育人的职责。为此，我们要深化对习近平总书记系列重要讲话精神的学习教育，引领广大教师积极争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。通过广大教师的“身正为师，学高为范”，帮助学生树立正确的人生观、成才观，引导学生健康成长。我们要以优良的校风、教风推动学风建设，加强学风建设整体规划，积极构建与学校办学定位相适应的学风建设体系，努力形成具有济宁学院特质的大学精神。

（四）全面激发学生创新创业活力

当前，党中央立足“四个全面”战略布局，作出了加快实施创新驱动发展战略的重大决策。党的十八届五中全会把创新发展摆在国家发展全局的核心位置。国务院印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，近期省政府也出台了《山东省高等教育综合改革意见》和《关于全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，这都体现了国家发展思路的深刻变革，已经把深化创新创业教育改革作为推动高校综合改革的重要工作任务。

青年学生历来就是创新创业的先锋和主体。习近平总书记“五一”前夕，在同知识分子、劳动模范、青年代表座谈

时，寄语广大青年“要敢于做先锋，而不做过客、当看客，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。”今天的中国，大众创业万众创新的时代潮流正在蓬勃涌动，创新创业的环境越来越好。我们要立足于促进学生全面发展的理念，积极响应“大众创新、万众创业”的国家战略，落实国务院、省政府关于全面深化高等学校创新创业教育改革实施意见，推动我校创新创业教育，激发学生强烈的社会责任感，增强学生敢于梦想、勇于突破、勤勉践行的创新精神、创业意识和创新创业能力，使其自觉加入创新创业的洪流，成为创新创业的生力军。

（五）努力构建学生发展服务综合体系

紧紧围绕立德树人根本任务，立足于为学生健康成长提供引领、指导、帮助和激励，大力加强管理服务能力建设，大力推进精细化管理，努力为学生提供更优质的服务和更多的资源保障。一要立足规范管理与依法管理，以构建完备的学生工作制度体系为基础，推进学生工作法治化建设，依法保障大学生的合法权益。二要立足满意服务和科学管理，统筹建设集思想教育、学生管理、工作安排、相关考核为一体的学生工作数字化工作平台，不断提升学生工作信息化水平。三要立足优质服务与人性化管理，进一步提升学生事务“一站式”服务水平，继续做好学生资助育人和心理健康教育等工作，提高学生管理服务效能。四要坚持团员代表大会、学生代表大会制度，定期举办“职能部门与学生面对面”活

动，充分发挥学生在学校民主管理中的作用。

（六）充分发挥校园文化育人作用

切实把校园文化作为培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，以文化建设为抓手，通过校园精神的挖掘和凝练，运用校园文化所蕴含的丰富教育资源引导和塑造学生，促进人的全面发展。重点要做到“三提升”：一是提升品牌内涵。就是要在进一步做好传承中华优秀传统文化系列活动等品牌活动的同时，精心打造校园文化品牌，及时凝练校园文化精品，提升品牌内涵，不断拓展第一、第二课堂有机结合的校园文化提升渠道。二是提升网络正能量。要大力加强网络文化阵地建设，着力建好网络建设、网络监管、网络评论三支骨干队伍，在众说纷纭中凝聚共识，在众声喧哗中唱响主旋律，不断增强网络正能量。三是提升环境品位。要大力推进文化活动设施建设和人文景点建设，进一步改善学生体育活动场所及设施，不断提升校园环境的文化品位，充分发挥环境育人的功能。同时，大力加强校园管理和周边环境治理，创建一个“平安、和谐、稳定”的校园。

（七）全力打造爱岗敬业的辅导员队伍

在实现学校人才培养目标过程中，辅导员是从事学生思想政治工作的基层干部，是思想政治工作第一线的组织者和教育者，承载着帮助学生成长成才，指引学生发展的使命。辅导员作为最贴近大学生的工作群体，自身的言传身教影响着每一位学生。这就要求全体辅导员，首先，对学生要有仁爱之心，主动走进学生，想学生之所想，急学生之所急，通

过帮助学生解决思想、学习、生活中的实际问题，提高学生工作的针对性和实效性。其次，要努力追求卓越、至善至美的工作境界，不断提升自身能力，学会在信任、尊重、激励中培育人，掌握调动学生学习积极性、主动性的工作技巧，找准学生工作与学生自身发展的有效契合点。学校十分注重辅导员队伍建设和辅导员的能力提升，要按照师生比 1:200 的标准逐步配齐专职辅导员，并将进一步完善辅导员选配聘用、培养培训、考核评价、职级聘任以及职务晋升等机制，努力建设一支信念坚定、数量充足、结构合理、能力突出、勇于担当的辅导员队伍。

三、努力实现我校学生工作的新发展

（一）深入研究和把握新时期学生工作的规律和特点，创造性地开展学生工作

学生工作是做人的工作，涉及学习、生活等各个方面，涉及思想、心理等多个层面。社会在不断前进，环境在不断改变，学生的思维方式、生活理念也在不断地发生变化。要做好学生工作，就必须全面把握大学生成长的环境和所处的时代特征，深入研究新时期学生工作的新形势、新任务。可以说，学生工作要求高，难度大，任务繁重。新的形势迫切要求广大学生工作必须适应高等教育改革不断深入的趋势，必须能够迎接新时期学生工作面临的新挑战，必须把握新形势下学生工作的新特点。广大管理干部、辅导员，要不断增强对新时期学生工作规律和特点的把握能力，提高找出问题、分析问题和解决问题的水平；要打破已有的先入为

主的思维定势，深入班级、课堂、学生生活区，了解学生的所思所想；要清楚学生“究竟缺乏什么、需要什么、喜欢什么、反感什么”，用发展的眼光去看待学生、了解学生、分析学生，针对学生实际情况和特点，实施分类教育引导，提供锻炼发展的个性化平台，切实全面做好学生工作。

（二）强化服务意识，为学生健康成长和全面发展搭建更加优质的平台

要不断强化促进学生成长成才、健康发展的服务意识，主动地把学生工作与学校全面转型发展紧密地结合起来，与创新人才培养模式改革紧密地结合起来，进一步完善“教育、管理、服务、引导”四位一体的学生工作模式。无论是在思想教育、毕业生就业，还是日常学生管理，都要加强服务意识，做到主动服务、靠前服务。要进一步创新思想政治教育的内容、形式和途径，不断提升学生思想政治素质；要继续拓展校园文化活动品牌，充分发挥文化的育人功能；要认真总结和创新军训工作，强化大学生国防意识、团队意识和奉献精神；要继续组织开展高质量的学生“三下乡”实践活动和青年志愿者活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力；要进一步完善教学、科研、竞赛一体化平台，加大对大学生科研创新能力培养的力度；要进一步解放思想，积极谋划，不断加强大学生心理咨询与健康教育工作，有力促进学生的健康成长和全面发展。

（三）进一步完善工作体制机制，形成学生工作齐抓共管的合力

我校在人才培养尤其是学生工作方面保持着非常好的传统，形成了鲜明的特色。但是，时代在发展，在继承传统的同时，还需要我们进一步解放思想，敢于创新，继续推进学生工作体制机制改革，实现学生工作在内容、方法、模式上的创新。

学生教育与管理工作是一个连续的、复杂的系统工程，必须整合各种相关资源，形成密切配合、有机协调的整体效应。我们将继续健全和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍结合、全校紧密配合、学生自我教育的学生工作领导体制和工作机制，在人力、物力、财力上对学生工作予以支持。各单位、各部门要站在为学校科学发展保驾护航的战略高度，把学生工作摆在更加突出的位置，切实做到“全员育人、全方位育人、全过程育人”，形成齐抓共管的强大合力，切实把学生工作做好。基层党组织要把学生工作作为基层党组织建设的重要方面，在全校学生工作的统一部署下，立足自身实际情况，发展优势资源，强化自身特色，进一步把学生工作抓细抓实。

今年上半年，学生工作处、团委开展了工作人员联系系（院）学生工作。学校党政领导干部、其他从事学生工作的老师们也深入到学生中去，倾听学生心声，了解学生需求，开展一对一的深度辅导。这从一个侧面体现了我校学生工作“以学生为本”的理念，也是在大学生思想政治教育中践行党的群众路线的一种具体体现。今后，这项工作还要继续坚持，同时要注意改进工作的方式、方法和手段，切实把思想

政治教育工作做到大学生心坎上。在工作中，我们要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，既要敢于担当，又要讲规矩、守纪律，狠抓落实，砥砺前行。

老师们、同学们，同志们，培养合格建设者和可靠接班人是高校的神圣使命，做好学生工作，事关学生的成长成才，事关学校的改革发展。我们要进一步增强使命感和责任感，解放思想、更新观念，顺势而为、科学谋划，不断实现我校学生工作的新发展。