

中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2015〕7号

关于印发《济宁学院第二届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动实施方案》的通知

各单位、各部门：

现将《济宁学院第二届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动实施方案》印发给你们，望认真组织实施。

中共济宁学院委员会办公室

2015年6月2日

济宁学院第二届 “礼敬中华优秀传统文化”系列活动实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话精神，根据教育部办公厅关于开展第二届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动的通知和学校《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制建设的意见》精神，特制定本方案。

一、活动主题

“阅读传统经典·品味书香生活——礼敬中华优秀传统文化”。

二、活动目的

举办“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，是我校弘扬中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观的一项重要举措。也是推进我校“错位发展、特色发展、创新发展”的动力，全校师生要以这次活动为契机，引导广大师生养成阅读经典的良好习惯，在博览群书中涵养心灵、浸润思想、陶冶情操、提升境界、丰富生活，在阅读经典中深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，充分发挥高校在推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展中的独特作用，不断提升广大师生对社会主义核心价值观的文化自觉和精神共鸣，进一步增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。

三、活动时间

活动时间 4 月-10 月，其中，9 月为全校“礼敬中华优秀传统文化”集中活动月。

四、活动内容

各单位要结合实际，立足立德树人的根本任务和文化传承使命，紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观这条主线，突出学校特色、学科优势和学科特点，并结合纪念反法西斯战争胜利 70 周年主题和校园文化建设实践，开展丰富多彩的活动。

（一）品读经典类

各单位以阅读传统经典为主要内容，积极组织开展名篇名作诵读赏析（含名著），也可将阅读活动引入到主题党日、团日和班会活动中，倡导师生走进经典、潜心阅读，鼓励师生撰写心得体会、读书笔记、读书报告，以分享会等形式交流阅读感悟，强化文化自信、打造精神家园，形成一种全员阅读的书香氛围。

宣传部：根据我校与济宁广播电视台战略合作协议的要求，会同团委、儒学与地域文化研究传播中心等单位，共同办好旨在传承和弘扬儒家优秀文化的文化竞技节目《论语大会》。安排校园广播电台增加诵读经典节目内容，向全校师生发起“您推荐，我来读”系列活动，面向广大师生征集自己最喜欢的文学作品片段，并写出简短推荐语，由播音主持人通过电台向全校播出。校报设立传统文化教育专栏，适时报道我校开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动进展情况。

图书馆：编辑《中华传统文化经典图书推荐书目》，由特色文献阅览室推荐 50 种中华传统文化经典书目，配以书目封面、书名、著者、出版社、索书号及推荐理由等信息，制作成小册子和展板，带动读者对传统文化的阅读；通过对本馆古籍的梳理，制作整理本馆现藏古籍珍本书目，编印成册，向读者展示中华悠久的历史 and 深厚的传统文化；继续开展“子悦·真人图书馆——传统文化季”活动。结合图书馆读者活动品牌“子悦·真人图书馆”，分别在 4 月、5 月、10 月举办传统文化季，邀请在传统文化方面有造诣的“真人书”与读者进行互动。定期举办读书沙龙，并将 5 月、10 月确定为传统文化专题；邀请山东省籍知名作者来校作演讲并与学生互动；结合世界读书日、图书馆宣传服务月、毕业季、新生季举办相关主题的活动。

（二）传授经典类

充分发挥课堂主渠道作用，推进传统文化经典进教材进课堂进头脑，深入开展中华优秀传统文化教育教学研究。教务处应鼓励任课教师适当调整教材结构，将一些适应时代要求，展现时代风采的文学素材融入教学课堂中，增强师生对经典原著的认识和理解。应借鉴兄弟院校经验，实行“驻校作家制度”，邀请一些活跃在创作一线的作家，在大学课堂开设“创作性写作课程”，让学生与作家进行面对面的交流，即有利于培养学生们对文学艺术的兴趣，也有利于提高作家的创作激情，激发艺术创造力，提升自己的综合素质，更有利于活跃校园文化氛围。

大学外语教学部：开设人文素养选修课程《中国传统文化

英语说》、《跨文化商务沟通》等系列课程，通过中西方文化的对比研究，深入挖掘中华优秀传统文化的精髓，拓宽中华优秀传统文化的传播途径。继续开展“儒家文化进大学英语课堂——孔子名言每堂一句”活动，通过英汉翻译对比教学，深刻领会儒家文化的内涵，体验儒家文化中的人生价值观。

科研处：大力推广有特色的教学科研成果，充分利用好“文化讲堂”这一平台，积极邀请国内外知名专家、学者来校举办论坛、讲座、报告会。

儒学与地域文化研究传播中心：应利用自身优势，继续办好“桃李讲堂”，引领广大师生开阔思路，拓展空间，把讲堂变成流动的课堂，走进孔孟故里，探寻水泊梁山，聆听运河波涛，让学生近距离体验和感受儒家文化，汲取传统文化中的力量，提高学生人文素质，增强民族自信心和自豪感

（三）经典展演类

积极开展中华优秀传统文化进校园活动，推动传统文化经典融入校园文化建设。鼓励学生社团和学生组织举办诗歌、音乐、舞蹈剧等创作活动，培养师生审美情趣。

团委：组织好第六届大学生读书节，并将“沐儒风，诵经典”继续融入活动中去。

图书馆：举办“子悦·真人图书馆”一周年活动展览、2015“好书中的好书”书目展览活动。

（四）践行经典类

将传统文化教育纳入新生入学教育、毕业离校教育、节庆

日教育，利用典礼、仪式等推动师生在日常生活中践行传统文化。

团委、各系：组织学生利用“三下乡”等社会实践和志愿服务活动，积极开展经典文化宣讲阅读活动，推动传统文化经典在群众中传播、在社会上传颂。

五、活动要求

各单位结合实际制定活动方案和具体实施计划，积极打造品牌活动，形成成果。根据中共山东省委高等学校工作委员会通知要求，9月30日前，将征集部分优秀成果品牌上报教育部展示推介，请各单位在9月25日前，将活动成果电子版和纸质版，报送党委宣传部，学校将组织专家评审，择优推荐。11月30日前，各单位将“礼敬中华优秀传统文化”系列活动总结报送党委宣传部。

希望各单位要加强领导，高度重视，精心组织，积极整合丰富的校园文化资源和教育资源，广泛发动师生以及学生社团积极参与，营造浓厚氛围，推动活动形成声势、取得实效、构建长效机制，将“礼敬中华优秀传统文化”活动深入持久地开展下去。