

济宁学院

更新观念 凝聚共识 提振精神 砥砺前行 努力推动学校高质量发展

——“敢担当善作为、深化综合改革、提升内涵水平”

新时代教育教学思想大讨论动员讲话

党委委员、副院长 朱松涛

同志们：

经党委研究，决定在全校范围内深入开展“敢担当善作为、深化综合改革、提升内涵水平”新时代教育教学思想大讨论。下面，我代表学校，就相关工作安排如下。

一、充分认识开展新时代教育教学思想大讨论的意义

开展教育教学思想大讨论，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的重要举措，是基于新时代党和国家对高等教育的新要求新任务，面对从高等教育大国向高等教育强国迈进过程中的新挑战新机遇，贯彻落实全国全省教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的重大工作部署，是引导广大教职工更新教育教学观念，凝聚发展共识，进一步深化学校综合改革，强化内涵建

设，推动学校高质量发展的必然要求。全校上下要从学校整体发展的战略高度，深刻认识本次大讨论对学校发展的重大意义，准确把握大讨论的时代性、思想性，突出大讨论的广泛性、开放性，注重大讨论的针对性、实效性。

本次教育教学思想大讨论的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面落实党的教育方针，以审核评估评建工作为契机，以立德树人为根本任务，坚持“335”发展战略，紧紧围绕建设特色鲜明应用型大学奋斗目标，聚焦教育工作的“两个根本”“四个回归”和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入分析学校建设发展现状，主动适应高等教育发展的新形势、新要求，更新观念，统一思想，凝聚共识，深化综合改革，推进内涵建设，全面提高教育教学质量，全力提升办学能力和办学水平。

开展新时代教育教学思想大讨论活动的总体目标是：以提高人才培养能力，推动学校转型发展，提升学校内涵建设水平为出发点和落脚点，适应高等教育发展的新形势、新要求，提高思想认识，转变思想观念，解决突出问题，创新人才培养体制机制，进一步提高领导班子和党员干部引领科学发展的能力和水平，为创建特色鲜明的应用型大学奠定坚实的思想基础。

通过扎实开展大讨论活动，要达到四项具体工作目标：一要进一步明确学校的办学指导思想和办学定位，增强全校上下贯彻落实学校办学定位的主动性和自觉性。二要进一步

理清应用型人才培养思路，明确人才培养的指导思想、培养目标、培养模式和培养特色。三要进一步巩固人才培养中心地位，深化教育教学改革，积极探讨学校改革发展的新思路、新举措。四要针对我校在教育教学思想观念上存在的问题以及在专业建设、课程建设、队伍建设、教学管理、教学支撑与保障等方面存在的差距，提出解决问题的思路、建议和措施，努力实现我校人才培养过程的整体优化。

二、大讨论活动的具体安排

（一）学习篇章

一段时期以来，习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上以及视察北京大学、中国政法大学时，就教育工作发表了一系列重要讲话，中央、省召开了一系列以教育为主题的会议、密集出台了《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于深化产教融合的若干意见》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等一系列重要政策和文件。我们要认真学习习近平总书记的重要讲话，深刻领会和研讨相关会议精神及政策文件。加强学习是推进大讨论深入扎实进行的基础和保证。为方便大家组织、开展学习，学校对相关学习内容进行了梳理，形成了推荐学习篇目，还将汇编学习材料，印发各部门单位，同时将电子版发布在学校评建网站上。

（二）讨论主题

为使大讨论活动有序开展，学校明确了“如何进一步贯

彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、贯彻全国高校思想政治工作会议及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，更好地落实立德树人根本任务？”“国家发布了《中国教育现代化 2035》等重要文件，积极推进教育现代化，我们应如何抢抓机遇，促进学校高质量发展？”“如何把握四个回归的丰富内涵，怎样将四个回归落实到办学治校全过程？”“如何理解学校办学定位的内涵？如何凝练学校办学特色？”等 20 个讨论主题，各部门单位要紧扣学校确定的讨论主题组织开展大讨论活动。

（三）时间安排

大讨论活动共分三个阶段进行，今天开始，7 月底结束。

第一个阶段为宣传动员阶段，时间安排在 3 月下旬。主要任务是：制定、发布《济宁学院“敢担当善作为、深化综合改革、提升内涵水平”新时代本科教育教学思想大讨论活动方案》；对大讨论活动进行动员、部署；各部门单位传达学校大讨论活动实施方案和本次会议精神，进行思想发动；各部门单位研究、制定本部门单位大讨论活动方案。

第二个阶段为学习研讨阶段，时间为 4 月 1 日—6 月 30 日。主要任务是：各部门单位结合职责和工作实际，围绕讨论主题，采取集体学习、自主学习、研讨会、座谈会、调查研究、撰写研究文章或心得体会等形式，深入扎实开展讨论活动；学校适时邀请专家进行专题辅导；校领导深入部门单位参加学习研讨。

第三个阶段为总结凝练阶段，时间为 7 月 1 日—7 月 31

日。主要任务是：各部门单位认真梳理归纳大讨论活动中教职工提出的关于推动学校高质量发展的意见和建议，结合自身实际提出整改意见，形成书面材料报学校大讨论领导小组办公室；为鼓励广大教职工为学校高质量发展建言献策，学校举办以“敢担当善作为、深化综合改革、提升内涵水平”为主题的论文征集和评奖活动，设立优秀论文奖，对评选出的优秀论文，学校按校级教学成果奖给予认定和奖励；学校召开多种形式的交流会、总结会，汇总提炼大讨论形成的相关成果，梳理师生意见和建议，形成推进教育教学改革、提高应用型人才培养质量、促进学校高质量发展的思路和举措，出台相关政策、方案。

三、大讨论活动的几点要求

组织开展新时代教育教学思想大讨论活动是学校年度重点工作，为加强对大讨论活动的组织领导，经研究决定，成立由党委书记郁章玉同志、院长吕灵昌同志任组长，其他校领导任副组长，各部门单位党政负责人为成员的领导小组。领导小组的工作职责为全面负责大讨论活动的组织领导、协调和督查等工作。学校领导小组下设办公室，办公室由学校本科教学审核评估评建办公室、党委（院长）办公室、宣传部、教务处负责人组成。办公室在领导小组领导下，负责大讨论活动的组织协调和指导。各部门、各单位都应成立大讨论工作小组，并明确工作联络员，切实落实大讨论各项工作。

活动中要重点把握好以下四点：一要全员参与。开展好

新时代教育教学思想大讨论活动，对认清发展形势、明确使命任务、凝聚改革共识、破解发展瓶颈具有重要作用，对学校影响重大、深远，各部门单位要高度重视，精心设计、周密组织，确保实效；要以多种形式和载体开展学习和讨论，做到时间保证、人人参与、全员讨论；学校各级党员干部要切实提高认识，发挥表率作用，带头参与讨论，带头调查研究，带头整改落实；各教学单位还要组织学生开展相应的活动。二要聚焦主题。要立足学校发展实际，紧扣全国全省教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高校本科教育工作会议精神，紧密结合审核评估工作。三要坚持问题导向。全面梳理制约学校高质量发展的瓶颈问题、审核评估评建工作的薄弱环节，进行专题研究，制定专项整改措施，明确时间节点，狠抓落实，确保整改成效。四要坚持统筹兼顾。要找准学习讨论活动与推进业务工作的有机结合点，把学习讨论活动放到学校的整体工作中去统筹谋划、有序推进，各项活动安排要与常规工作相结合，讨论活动与评估建设相结合，突出重点，把握节奏，务求实效，力戒形式主义；既不能以教学和管理工作任务重为借口放松学习讨论活动，又不能因为开展学习讨论活动而放松了内部管理，忽视了教学质量。既要精心组织筹划、严格保证学习讨论活动的质量和进度，同时又要积极推进各项工作，确保全年各项目标任务的完成。

同志们，本次教育教学思想大讨论，再次吹响了我校深化综合改革、加强内涵建设的强劲号角。让我们以更加饱满

的热情、昂扬的斗志、务实的作风，敢担当，善作为，全力以赴推进学校内涵建设，为实现特色鲜明应用型大学建设目标努力奋斗！