

# 济宁学院文件

济院政字〔2013〕110号

---

## 济宁学院 关于进一步加强学风建设的实施意见

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《普通高等学校管理规定》，进一步加强和改进我校学风建设，培育优良学风，促进大学生全面成才，不断提高人才培养质量，现就全面加强我校学风建设提出如下意见。

### 一、充分认识加强学风建设的重要性和必要性

学风建设是大学生思想政治教育的重要内容，是培养高素质人才的基础，关系到学校的生存和发展。培育优良学风，是贯彻落实科学发展观，促进学校全面、协调和可持续发展的需要；是不断加强和改进大学生思想政治教育的有效途径；是深

化教育教学改革，加强学校精神文明建设，提高人才培养质量的具体措施；是实施科教兴国的客观要求。因此，全校师生要以实际行动来培育优良学风，为促进学校新一轮跨越式发展做出应有的贡献。

## **二、学风建设工作的基本原则和主要目标**

加强学风建设，必须遵循以下基本原则：即坚持以人为本，以学生为主体，充分调动学生学习的积极性和主动性；坚持教育与自我教育相结合，发挥党团组织的作用，引导学生自我教育、自我管理、自我服务；坚持教育与管理相结合，通过深入细致的思想政治教育和严格的日常管理，使教育和管理相得益彰；坚持严格要求与热情关心相结合，切实解决学生学习、生活中的实际困难；坚持学风重在建设，积极探索新形势下我校学风建设的新途径、新办法，增强针对性、实效性，为学生全面发展和健康成才创造优良的环境。

学风建设的主要目标：通过建立和完善学风建设的长效机制，促进大学生思想道德素质、科学文化素质协调发展，形成勤于学习、善于思考、刻苦钻研、团结协作、诚实守信、比学赶帮的优良学风，使我校大学生真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设者和接班人。

## **三、加强学风建设的具体措施**

### **（一）加强思想道德建设，以正确的思想统领学风**

1. 通过大学生思想道德建设，提高其思想境界，激发其成才欲望，增强其学习的主动性、积极性和创造性。各系各部门

要建立学风调研制度，及时掌握不同年级学生的学习思想动态，针对大学生的思想实际，深入进行正确的世界观、人生观和价值观教育，开展国情和形势政策教育、科学发展观教育，引导学生树立远大理想，确立坚定信念。

2. 加强大学生的思想道德教育，引导学生自觉遵守基本道德规范，加强职业生涯设计教育，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观；积极开展道德实践活动，并把道德实践活动渗透到大学生学习生活全过程，要以优良的道德品质统领学生的思想、行为。

### **（二）规范教学秩序，以良好的教风带学风**

1. 以加强师德师风建设为契机，严格教学管理，依法治教、从严治教，增强教师的责任感和使命感，真正做到为人师表。

2. 要采取有力措施，定期对课堂教学进行检查、督导；教师对课堂教学与管理具有不可推卸的责任，上课必须严格考勤。

3. 深化教育教学改革，创新人才培养模式，引导学生进行研究性学习，以良好的教风带动优良学风的形成，充分调动教与学两个积极性。

### **（三）加大管理力度，以严格的管理育学风**

1. 积极推进学风建设进学生公寓，将学风状况纳入文明宿舍创建的重要内容，培育健康向上的宿舍文化，建立起良好的学习生活秩序。

2. 以严肃课堂纪律为抓手，对照制度从严管理，及时收集教学方面的信息，掌握课堂教学动态。

3. 完善学生会、班委会等学生团体课堂考勤、任课老师点名、辅导员抽查等措施，对迟到、早退、怠课、旷课的学生及时教育处理。

4. 强化学风督查工作，完善督查制度，改进督查办法，严格执行规定，及时研究解决学风建设中存在的问题。

#### **（四）建设骨干队伍，以优秀的榜样树学风**

1. 加强学生党支部建设，通过学生党员的模范作用，发挥学生党支部的战斗堡垒作用，发挥学生党员在学风建设中的模范作用，引导同学把主要精力投入到学习上。

2. 将学风建设状况纳入先进班集体、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、优秀毕业生等评选表彰活动中去，发挥先进典型在学风建设中的示范作用，大力营造争先创优的学习氛围。

#### **（五）严明考试纪律，以严肃的考风正学风**

1. 广泛开展诚信考试承诺签名活动，通过设立诚信考场等方式，在学生中营造“诚信光荣，作弊可耻”的考试氛围。

2. 进一步严明考场纪律，严肃处理考试舞弊行为，通过狠抓考风，进一步端正学风。

#### **（六）突出载体建设，以丰富的活动促学风**

1. 坚持开展“诚信、文明”专题教育活动、优良学风班级、先进个人的评选表彰活动，形成主动学习、奋发进取、诚实守信、行为文明、整体良好的精神面貌。

2. 通过举办科技文化艺术节、社团文化艺术节，组织学生

开展课外科技作品赛、演讲征文、辩论赛、各类体育比赛；开展各类具有专业特色的知识竞赛，举办系列名师讲座，激发学生参加各种学习活动的积极性、创造性；广泛开展社会实践活动，引导学生不断走理论与实践相结合的学习之路。

3. 组织学生参加校内外各类科技研究与创业活动，要做到把创业教育与社会实践活动相结合，引导学生把学习书本知识与科学研究紧密结合，把钻研业务与提高创业能力紧密结合，把毕业实习与落实就业紧密结合，注重学生动手能力和实践技能的培养。

### **（七）明确责任主体，以向上的班风创学风**

1. 班级是学校学风建设的基本单位，班风在学风建设中具有基础性作用，辅导员要高度重视班集体建设，为学风建设打好基础。工作中要树立以学生为本的理念，做到在思想上教育学生，情感上贴近学生，行动上深入学生，把了解每位学生的思想状态、家庭状况作为工作的切入点，把解决学生的实际问题作为日常工作重点，为学生全身心投入学习排忧解难。

2. 要发挥学生干部在班级工作中的助手作用。各系要重视学生干部的选拔、培养、使用和考核，建立和完善相应的制度。通过严格要求、热情关心、扎实工作，形成团队精神和班集体意识，促进生动活泼、团结互助、热爱集体、积极向上的优良班风形成。

## **四、不断完善学风建设考核评价机制**

制定学风建设考核评估标准，每学年由学校组织有关部门

和专家对各系的学风建设工作进行考核评估，根据评估结果，对先进单位予以表彰奖励，不合格单位限期整改并予以必要的批评或惩处。

### 五、切实加强对学风建设工作的领导

为保证学风建设工作落到实处，成立济宁学院学风建设工作领导小组，组长由分管学生工作和教学工作的学校领导担任，负责对全校学风建设工作进行总体规划和安排部署。下设办公室，办公室设在学生工作部（处）。各系相应成立学风建设工作领导小组，由主任或党总支书记担任系学风建设工作领导小组组长。

学风建设是事关学校教育教学改革的一项重要工作，各系各部门要深刻认识加强学风建设的重要意义，统一思想，提高认识，加大宣传，营造氛围，明确目标，理清思路，采取措施，真抓实干，为实现学风状况显著改进、育人环境进一步改善，为培养更多高素质人才，提高学校的办学水平做出积极的努力。

济宁学院

2013年7月20日

---

济宁学院院长办公室

2013年7月25日印发

---