

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2010〕32号

---

## 济宁学院 关于进一步加强教风学风建设的意见

为贯彻落实《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神，进一步加强我校教风学风建设，促进我校良好校风的形成，现提出如下意见。

### **一、深刻认识进一步加强教风学风建设的重要性和紧迫性**

教风学风是一所学校的状态标志，反映的是一所学校在办学中形成的为师生认同的教与学方面的价值取向、思维方式、职业操守、行为规范和精神风貌的总和。教风是教师在教学实践活动中表现出来的特点、作风和风格，包括道德素养、教学态度、教学水平、讲授能力、教学研究、教学效果等；学风是学生学习过程中表现出来的品格、态度和个性，包括学习态度、学习目的、精神面貌、学习成绩、考试风气

等。

教风学风建设是高等学校改革和发展的永恒主题，是高等学校精神文明建设的重要内容。优良的教风和学风不仅是提高学校教育教学质量的直接保障和校园文化建设的重要组成部分，而且也是学校生存发展的重要基础。我校一向重视教风学风建设，通过完善教学管理制度，在加强教风学风建设方面采取了许多积极有效的措施，教风学风建设取得了明显的成效，但是，由于教风学风建设的力度、深度不够，教风学风方面都存在一些亟待解决的问题。在教风建设方面，个别教师教学态度不端正，教学责任心不强，“只教学，不管理；只教书，不育人”，课堂纪律松散，疏于与学生沟通和交流；个别教师无视学校教学工作规范，以及其它关于教学管理的规章制度和相关规定，课前备课不扎实、准备不充分，出现迟到、旷课现象，教学过程随意性大、达不到基本要求；部分教师重科研轻教学，教学上精力投入严重不足。在学风建设方面，部分学生学习目的不明确，学习态度不端正，带有强烈的功利性，迟到和旷课现象时有发生，上课时不认真听讲；部分学生专业思想淡薄，忽视文化课学习，偏重社会活动；考风、考纪较差，考试作弊现象时有发生。

当前，我校正处在发展转型的关键时期，教风学风建设的现状直接影响到学校教学改革的深化和教学质量的提高，直接影响人才培养目标的实现，进一步加强教风学风建设，从而树立良好的校风，意义重大，势在必行。全校师生要充分认识加强教风学风建设的重要性、紧迫性，人人身体力行，为形成良好的教学风气做出应有的贡献。

## **二、进一步加强教风学风建设的指导思想和目标**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。紧紧围绕教学中心工作，以建立和完善教风学风建设的长效机制为重点，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高课堂教学质量和学生全面发展为目标，进一步强化师德师风建设，规范教学行为，严格师德考核制度，建立“全员、全过程、全方位”抓教风学风建设的工作机制，进一步树立教书育人、管理育人和服务育人的教育观念，形成全校师生齐抓共管、教学质量稳步提升的良好局面。

以师德教育、业务能力教育、管理教育为重点进一步增强教师的育人意识、责任意识和质量意识；以学习目的、学习态度、学习方法为核心进一步提高学生的学习能力、创新能力和解决问题的能力；进一步解决我校在教风、学风方面存在的突出问题，增强全校师生员工的凝聚力和创造力，在全校形成教师爱教、学生乐学的良好风尚；建立教风、学风建设长效机制，促进优良校风的形成，进一步提高教育教学质量。

## **三、加大力度，综合治理，切实端正教风学风**

要以师德建设为核心，从严抓教风；以学生成人成才为根本，从严抓学风。

### **（一）教风建设**

1. 加强师德师风建设，提高教师职业素养。按照《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》要求，教师须牢固树立育人为本、德育为先的思想，做到爱岗敬业，为人师

表，热爱学生，尊重学生，以良好的思想政治素质影响和引领学生，促进学生全面发展。坚持科学精神，模范遵守学术道德规范，潜心钻研，实事求是，严谨笃学，成为热爱学习、终身学习和锐意创新的楷模。

教师要加强业务学习，不断提高自身的业务素质。根据高等教育发展的需要，不断更新教育理念，加强对教学内容、教学方法和教学手段的研究和改进，不断进行教育创新。

**2. 加强常规教学管理，严肃教学纪律。**按照《济宁学院教师教学工作规范》，教师必须做到认真备课、认真上课、认真答疑辅导、认真批改作业、认真课程考核、认真指导实验（训）和毕业设计（论文），严禁教师旷课或未经批准的调、停、代课等现象，杜绝上课迟到、早退现象，保证各教学环节符合教学基本要求。

上课期间，教师要严格管理学生，对学生迟到、缺课、上课睡觉等不良现象要及时制止并做出妥善处理。教师带头并要求学生禁止使用通讯工具。

严格各种考试纪律，监考工作认真负责、一丝不苟；评卷工作严肃、认真、公正、细致；课程成绩考核科学、规范。

**3. 加大教学检查力度，严格教学业绩考核。**认真落实“三查”（期初、期中、期末）制度，完善系部教学督导制度，健全学生教学信息员制度，对发现的问题及时进行解决和处理。

要健全教风建设奖惩制度，把教学检查结果与教师的评优、业绩考核和职务晋升相结合，实行师德（教风）一票否决制。

**4. 开展多种活动，营造良好教风。**通过有计划地开展名

师讲坛、教学比赛、说课比赛、青年教师基本功大赛、优秀教案评选等活动，搭建教师互相学习的平台，激发广大教师努力从教的积极性，营造优良教风。

各系部还要采取有效措施，引导教师不断研究探索教育教学规律，掌握运用科学的教学方法和前沿的学科知识，不断提高教师的教学水平和教学质量。

## **（二）学风建设**

**1. 加强思想政治教育，端正学生学习态度。**要针对一些学生学习目的不明确、学习积极性不高、学习成绩不理想等问题，开展行之有效的思想工作，切实解决学生深层次的思想困惑和存在的实际问题，引导学生树立奋发向上、立志成才的远大理想，增强学生成长成才的使命感和责任感，激发学生学习的原动力。要通过加强对学生的职业生涯教育和成才发展规划指导，使学生以成才为内驱力，树立正确学习观、成才观和就业观。还要充分利用宣传阵地，通过对典型事例或反面教材的剖析，以正面教育为主要途径，启发和提高学生的思想觉悟和学习自觉性。

**2. 加强专业教育，提高学生专业水平。**教师要帮助学生明确专业技能要求和就业方向，使学生形成爱专业、学专业的良好氛围。要根据专业和年级特点组织各种学术报告会、专题讨论会、知识竞赛等活动，提高学生的学习兴趣和综合素质。开放相应的教学资源，完善学分制等措施和办法，充分调动学生到图书馆、公共教室、机房和实验室自修学习的积极性。引导学生树立专业意识，提高学生的专业水平，培养学生的专业研修能力。

3. 加强日常管理，严格学生学习纪律。按照《普通高等学校学生管理规定》和《济宁学院学生学籍管理实施细则》等文件要求，学生须做到自觉遵守学校的各项规章制度，认真上课和听课，在规定的时间内完成自己的学业。严禁旷课、迟到和早退，严禁上课使用通讯工具和睡觉，严禁考试作弊，严禁参加一切不法活动。

各系部要加强对学生的日常管理，从学生的上课出勤、晚自习及宿舍就寝、考试等环节抓起，加强对学生日常行为的量化考核，加大对违纪现象的查处力度，对违纪、旷课、迟到、考试作弊等现象，严格按照学校的规章制度给予处理。

4. 加强班风建设，以班风促学风。辅导员、班主任要加强对班级学风建设的指导，充分发挥班委会、团支部和学生骨干在班风学风建设中的作用。通过开展多种形式的“树优良学风，展班级风采”活动，强化学生的集体观念，自觉增强团结协作意识，从而促进优良学风的形成。

5. 开展课外活动，促进学生全面发展。各系部要开展一系列彰显特色、丰富多彩的活动，如读书活动、社团活动、社会实践、文体活动等，使学生在活动中提高学习兴趣、陶冶情操、磨炼意志、锤炼品质，以促进学生知识能力的全面发展。

#### **四、加强领导，强化督查，切实把教风学风建设的要求落到实处**

（一）加强组织领导，形成齐抓共管的工作机制。教风学风建设是一个系统工程，需要进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管的工作机制，进一步把教风学风建设当成关系

学校发展的大事来抓。为进一步加强和改进我校教风学风建设，各部门、单位和广大教职工要通力协作，多沟通、多联系、多协调。宣传部门要加大对加强教风学风建设重要意义的宣传教育，同时及时宣传教风学风建设活动中的典型，使全校上下形成共识。各系和教学管理、人事管理、学生工作、科研管理等部门要制定切实可行的教风学风建设方案，并精心组织实施和定期检查督促落实。各个单位都要认真学习领会教风学风建设意见精神，按照学校“教风学风建设月”活动实施方案的安排，认真制定本单位落实计划，创造性地开展工作，并认真查找在教风学风建设中出现的新情况、新问题，积极寻求解决问题的有效措施。

### **（二）加强制度建设，为教风学风建设提供制度支撑。**

进一步加强教风学风建设，必须建立健全教风学风管理制度体系。在教风建设方面，主要做好：坚持“党政一把手是教学质量第一责任人”制度，建立职称评定师德和教学质量一票否决制、完善教学事故、教学管理事故、教师服务事故认定处理办法和教学督导规定等；在学风建设方面，要在全校学生中全面贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》，认真完善落实教师、学生工作人员对学生上课实行严格考勤制和考试有关制度，积极推进学生奖惩等激励约束制度，建立学风建设检查、监督制度，在全校形成争先创优的良好学风。

### **（三）加强校园文化建设，为教风学风建设营造良好育人环境。**

校园文化是教风学风的重要载体，校园文化建设是影响教风学风建设的重要因素，要大力加强校园文化的软环

境和硬环境建设，为学校教风学风建设创造良好的育人环境。以富有特色的校园文化影响和激励广大师生以校为家、以校为荣，充分发挥主人翁意识，积极主动投身学校教风学风建设，促进学校教育事业蓬勃发展。

**（四）加大检查、督查力度，认真执行责任追究制度和奖惩制度。**建立教风学风纪律检查通报制度，健全评价体系，对不重视教学、发生教学事故的行为要进行通报，教学事故发生情况与各单位考核、党政领导干部考核和教师个人考核挂钩。在教风学风建设方面表现较差的单位和个人，不得参评学校“先进集体”“先进个人”等荣誉的评选，并按照相关规定给予从重从速处理。对于造成重大失误者，要追究相关单位责任人的责任。

中共济宁学院委员会  
2010年11月30日

**主题词：教风学风建设 意见**

---

济宁学院党委办公室

2010年11月30日印发

（共印30份）