

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2009〕15号

---

## 关于推进科学发展观进课堂工作实施意见

为扎实开展深入学习实践科学发展观活动，根据《中共山东省委高校工委、山东省教育厅关于在全省高校推进科学发展观进课堂工作的通知》（鲁高工委〔2009〕13号文）精神，结合我校实际，特制定本实施意见。

### 一、总体要求

以党的十七大精神为指针，以思想政治理论课为依托，在全校学生中深入开展学习实践科学发展观活动，大力推进科学发展观进课堂工作，培养大学生树立科学发展的理念和观念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 二、组织领导

学校成立由党委书记任组长，副书记和分管教学的副院长任副组长，组织人事部（处）长、宣传部长、教务处长和社科部主任为成员的科学发展观进课堂工作领导小组（名单附后）。教务处和社科部具体负责此项工作的部署和落实。各系要成立相应的工作机构，明确一名副书记或副主任主管该项工作。

### 三、教学安排

(一)在课程、课时安排上,社科部开设的“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程教学中拿出约30个学时进行理论讲解,“形势与政策”课程教学中拿出10个学时举办专题讲座。社科部其他思想政治理论课程以及各专业开设的课程都要将科学发展观内容渗透其中,形成科学发展观进课堂工作的合力,确保科学发展观理论教育的实效性。

(二)在教材选用上,统一使用教育部指定的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》(高等教育出版社)教材和山东省组织编写的《科学发展观大学生学习读本》(山东大学出版社),严把教材观。

(三)在考核管理上,把科学发展观课堂教学作为必修内容进行考核,并将考核成绩记入学生档案。

(四)在教学形式上,社科部教师以课堂教学为主,学校各级党政领导干部、辅导员、班主任举办各种形式的专题讲座和报告会,聘请校外知名专家进校开办专题讲堂,多渠道提高大学生学习实践科学发展观的理论水平。

### 四、其他

(一)各系各部门要充分发挥学院内各种传媒:如网站、电台、宣传栏、校报等的作用,积极营造学习实践科学发展观的浓厚氛围,帮助大学生全面了解掌握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。

(二)教务处、社科部以及各系要通过举办征文、知识竞赛等方式,激发学生学习实践科学发展观的积极性。

(三)鼓励全校教师结合自己的工作实际,围绕科学发展观进行教学改革和教学研究,以充实科学发展观的教学内容。将科学发展观融入专业课堂教学中,在专业课程中让大学生接受科学发展观的指引,深刻理解全面、协调和可持续发展。

(四)教务处、社科部要组织、选派教师参加国家、省科学发展观骨干教师培训,不断提高教师的教学水平。社科部要开展集体备课、“精彩一课”等教学教研活动,切实保证课堂教学效果。

中共济宁学院委员会

2009年3月16日

**主题词：科学发展观 进课堂 实施意见**

---

济宁学院党委办公室

2009年3月16日印发

(共印60份)

附：

## 济宁学院

### 推进科学发展观进课堂工作领导小组成员名单

组 长：王应进

副组长：谢安庆 朱松涛

成 员：李刘成 朱宁波 李传银 肖爱树 张爱民

张秀芳