中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2010〕27 号

关于印发刘德胜同志在济宁学院科研工作会议上的讲话的通知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部，各单位、各部门:

我校于 12 月 30 日召开了 2010 年科研工作会议，院党委委员、副院长刘德胜同志在会上作了题为《凝聚共识 共谋发展 努力开创我校科研工作新局面》的重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2010 年 12 月 30 日

凝聚共识　共谋发展
努力开创我校科研工作新局面

——在济宁学院科研工作会议上的报告

刘德胜

（2010 年 12 月 30 日）

老师们，同志们:

2010 年即将过去，我们将要跨入“十二五”规划的开局之年——2011 年。在这辞旧迎新之际，我们隆重集会，召开学校科研工作会议，具有特别的意义。可以说，这是一次承前启后的会议，是一次继往开来的会议。这次会议的召开，对于我校“十二五”规划的实施、对于明年开好局、起好步必将起到积极的促进作用。

这次会议的主旨是，认真总结近几年的科研工作，认清形势，凝聚共识，明确任务，充分调动和发挥全体教师从事科研工作的积极性和主动性，进一步确立科研的先导地位，坚持“质量立校、科研兴校、人才强校”战略，促进学校科学发展跨越发展。下面，根据党委研究的意见，我代表学校向大会作工作报告。

一、总结成绩，正视不足

近年来，在学校党委的领导下，以“科学技术是第一生产力”和“科教兴国”战略思想为指导，以“科研促进学科建设，科研促进人才培养，科研促进教学质量”为目标，明确科研思

路，搭建创新平台，优化学术资源，建立激励机制，加大科研工作力度，创造良好科研环境，充分调动教师的科研积极性，使我校科研工作不断深入开展，在学科建设、科研立项、成果与获奖、高水平人才队伍建设等方面均取得了显著成绩。

（一）学科建设得到加强，科研教学互促共进

根据地方发展需要和学校自身发展实际，以优势学科为平台，大力加强重点学科的建设。目前我校有校级重点学科 2 个（文艺学、理论物理学）。2009 年，建立了 15 个校级优势学科研究所。同时，大力加强重点实验室建设，目前拥有 2 个校级重点实验室（材料学实验室、无机化学实验室）。重点实验室建设和优势学科研究所的建立，有效地促进了学校的学科建设。

学校升本后，注重把科研和教学密切结合起来，特别是把教师科研与学生毕业论文的选题、专业实践教学和学生课外科技活动有效结合。如本科生学士学位论文所选题目绝大多数来源于教师的科研课题，或出自教师的研究方向；鼓励和支持，并广泛组织学生开展和参与各级各类课外学术科技创新活动，共获多项省级以上的奖励。

（二）科研水平跃上新台阶，并取得新突破

升本后，我校的科研成果无论是在数量，还是在质量上都有了明显进步，科研整体水平跃上一个新台阶。2006 年至 2010 年，共发表论文 2450 篇，其中在核心期刊发表论文 845 篇，被 SCI、EI 等收录 275 篇；出版教材、著作 108 部；主持或参与国家级科研项目 19 项；教育部、省科技厅、省社科联、省社科规划办等省部级项目 37 项；省教育厅、省文化厅、省教

育科学规划办、市科技局等市厅级项目 85 项；校级项目 137 项（含 2010 年学校“十二五”规划课题 15 项）；申请发明专利 32 项；五年来获市厅级以上奖励 155 项，校级奖励 99 项。特别地，2010 年获得 3 项国家自然科学基金项目、8 项省级项目和 31 项市厅级项目。2010 年与曲阜师范大学联合申请的研究生联合培养基地已获批。

特别值得庆贺的是，2006 年以来，在课题、立项、获奖等方面共有 11 项实现了零的突破。分别是：国家自然科学基金项目、教育部人文社会科学研究专项、山东省社科规划项目、山东省软科学项目、山东省“十一五”教育规划课题、省社科联科研立项、山东省文化厅科研立项、学校横向课题、山东省软科学优秀科研成果奖、山东省文化艺术科学优秀成果奖、山东省社科联评奖等。

（三）学术交流不断扩大，科研氛围日趋活跃

为营造良好的科研氛围，进一步加大科技研讨及学术交流工作力度，通过邀请有关专家来校讲学和学术交流，有效地促进了科研工作的开展。近年来，先后邀请了麻省理工学院 Steven G. Johnson 教授、德国洪堡大学 Volkhard May 教授、美国田纳西大学胡斌教授、中国物理学会理事长杨国桢院士、中国科学院武汉分院院长叶朝辉院士、部分杰出青年基金获得者、中国科学院大连化学物理研究所韩克利研究员、中国科学院院士盖钧镒先生、台湾中研院院士刘国平先生、省社科联副主席刘德龙教授、中国科学院沈阳计算技术研究所的林浒所长、山东大学的陈增敬、胡金焱、张玉忠等教授来我校考察和进行学术交流。同时，积极加强与兄弟院校联系，分别到清华大学、复旦大学、南京大学、南京师范大学、中国美术学院、

浙江传媒学院、淮阴师范学院及山东大学等省内外高校学习、调研，商谈交流合作事宜。学校还积极鼓励教师开展学术活动。据不完全统计，“十一五”期间学校共组织学术报告400余场。

（四）人才队伍建设成效凸显

深入推进人才强校战略，不断加大优秀人才的引进和培养力度，积极鼓励教职工攻读硕士、博士学位和到国内外知名大学访学。近年来，培养引进博士25人，组织教师外出学术交流和进修培训500余人次，专任教师中硕士学位以上人员比例达到50%，师资队伍的学位、学缘结构不断优化。严格标准，注重实绩，认真做好专业技术人才的遴选与选聘工作。共有1人享受国务院政府特贴、2人被评为山东省教学名师、7人被评为济宁市有突出贡献的中青年专家。充分发挥教学名师、突贡专家的示范和引领作用，一批学术团队逐步形成，在争取高层次项目和高水平成果方面取得了较明显成效。健全激励约束机制，加强对专业技术人才的管理与考核，优化人才工作环境和发展平台，尊重人才、崇尚学术、默默奉献的良好风气正在形成。

（五）科研管理体制初步建立

近年来，我们把建立科学合理、运行有序的科研管理体制作为工作的重点之一来抓。2006年以来，为了加强科研管理，学校逐步建立健全了各项管理制度和科研奖励制度，认真制订和修订科研管理工作的有关条例和章程，相继出台了《济宁学院优秀科研成果奖励与资助条例》《济宁学院核心期刊目录》等10余项制度、条例。这些制度的建立健全使科研管理工作逐步规范化、制度化、程序化和科学化。学术委员会的运行进

一步完善，在审议专业设置、审定科研项目立项、评审科研成果奖等方面起到了重要作用。

（六）社会服务能力不断增强

积极推进与地方政府、大型企业、科研院所进行科技合作，签订校地、校企科技合作协议多项。学校分别与山东省教育厅、山东省科技厅、济宁市发改委、济宁市科技局及曲阜市农业局、菱花集团、奥嘉百瑞农业科技有限公司等相关部门和企业进行了有效接触；按照济宁市科技局部署，组建“济宁学院科技服务地方专家团”；结合我校人力资源和实验设备优势，争取到济宁市科技创新公共服务平台建设专项资助和中国科学院大连化学物理研究所 51 台价值近二百万元的高性能服务器的无偿支持，建立了“济宁市高性能计算中心”，与济宁市政府和中国科学院沈阳分院就“济宁市蓝天数控技术示范工程项目”签署研发合作协议。2010 年，我校申报的济宁市产学研项目“济宁学院控制平台研究”获得项目资助。这些工作都产生了较明显的社会效益。最近，省委、省政府成立了“孔子学院总部国际青少年研修基地规划建设领导小组”，我校被确定为领导小组成员单位。

我们作为升本不久的学校，在科研上能取得这样的成绩实属不易。这是学校各级领导的重视和全体教师辛勤努力的结果。同时，学校对科研工作形势分析正确，抓科研工作思路明晰，采取打基础、建机制、抓规范、提效率的一系列措施，也是十分重要的因素。在此，我代表学校向大家表示衷心感谢！

我们的科研工作虽然取得了一定成绩，但面对新的形势和

任务，特别是与兄弟院校相比，还存在许多不足和差距。主要表现在:

（一）对科研工作重要性的认识不够，开展科研的自觉性不强

我们应该看到，在教育形势迅猛发展的今天，我们的教育思想、教育观念、教师队伍的思想业务素质还不能完全适应教育发展的需要。目前，科研的质量已经成为衡量现代教育办学水平的重要标志，科研已成为提高教师业务素质的强有力支撑，是教师个人科学而又高效的成功、成才之路，科研是教师的必然选择。而有些教师的研究仅停留在纯粹的经验总结，缺乏理论的概括和提升，开展学术交流活动的积极性与自觉性不够，羞羞答答地闭门造车，甚至为了评职称和评奖晋级或纯粹的沽名钓誉，着眼于论文的发表，而忽视了科研成果对于教育教学实践的指导意义。还有的不是以解决教育教学实践所遇到的问题为出发点而确立研究课题，而是搞形式主义，缺乏培养创新精神的教育观念，缺乏树立整体化知识的教育观念，缺乏树立重视营造良好学术环境的教育观念。

（二）科研整体水平不高，发展不均衡

一是高层次的科研立项、获奖较少，高水平、高质量科研成果较少，甚至是空白；科研成果转化能力亟待提高。二是科研横向经费来源渠道亟需拓展。2009 年我校教师主持的科研项目总经费约 108 万元，而临沂师院（现临沂大学）2009 年教师主持的科研项目总经费为 1019.74 万元，几乎是我校的十倍。我校的横向经费来源几乎空白。三是不同系部、不同学科间科研工作发展不均衡。有的系部能够充分调动教师

从事科研工作的积极性与能动性，无论科研团队，还是教师个人，科研立项、成果、获奖等都已颇具规模。而有的系部科研工作迟迟打不开局面，教师从事科学研究的积极性不高，没有团队协作，只是单打独斗，零打碎敲。

（三）服务地方经济与社会发展的能力有待提高

服务地方的观念陈旧。学校主动与地方经济建设接轨和服务的认识不到位，对地方经济建设发展与需求情况的研究不够，主动服务地方的意识不强；科研综合实力相对薄弱，在科学研究和科技研发方面，基础理论研究多，应用研究内容少；研究中单兵、小股作战多，集体攻关少；思辨研究多，实证研究少；低层次研究成果多，重大突破、重大成果少。为地方经济建设服务的规模气势小、力度不够，学校社会影响小；服务地方的运行与激励机制尚未健全，目前，学校还没有建立起与地方经济建设接轨和服务的运行机制，未能建立固定的与地方联系沟通的组织形式和工作制度，因而不能更多地争取到地方政府和社会各界对学校的关心和支持；另外内部管理机制不够完善，未能建立起有效的竞争、激励机制，相关职能部门和单位服务地方的工作积极性、主动性、创造性没有得到充分的调动和发挥。

（四）学科带头人匮乏，缺少特色学科

大家对学科建设缺乏足够的认识。“十一五”期间，尽管我校采取了一系列政策措施，但我们在学科带头人的培养、引进和使用等方面取得的成效仍不理想，致使我们许多学科在省内，甚至在济宁市的相关领域都没有话语权。

以上这些问题都需要我们正视，在今后的工作中积极加以解决。

二、转变观念，凝聚共识

随着高等教育的快速发展,作为高等院校三项重要职能之一的科学研究,已经成为衡量一所高等院校综合实力的主要标志,在高校的发展中占据基础和先导地位，是高校核心竞争力的突出体现，是衡量高校办学实力、办学水平、办学特色、学术地位的重要指标，影响着高校的办学质量和办学效益。它必将成为推动高等教育持续发展的新动力,体现学校个性化、特色化的重要手段。要提高教育教学质量，就必须走科研兴校之路。科研工作事关学校工作大局，是学校发展的重要生命线。科研工作整体水平的高低，不仅直接影响学校的社会评价，从长远来讲还关系到学校未来的生存与发展。因此，我们要充分认识到科研的必要性及重要性，进一步确立“科研兴校”“科研先导”的观念，需要在以下几个方面凝聚共识。

（一）科研是促进学校改革和发展的新的增长点和第一生产力

邓小平同志说：“科学技术是第一生产力”。教育的发展同样需要科学技术的推动，需要坚持科学发展观，按教育规律和学生身心发展规律办事，须讲究科学态度、科学方法、科学评价。科研之所以在高等教育中占有如此重要的地位，决定于两个重要因素：一是教育与社会的关系越来越密切，教育要为社会发展服务，就要对教育有一个科学的认识和决策。二是科学技术迅猛发展，人类知识成倍增长，使得传统教育模式难以适应新的要求。因此，要适应高等教育的需要，培养具有创新意识和创新能力的高质量的人才,就必须确立教育科研的先导地位，对学校的教育进行全方位的改革。所以高校的改革与发展，必须走科研兴校的道路，要向科研要质量，靠科研上台阶。

科研作为学校教育教学的第一生产力，愈来愈显示出它强大的生命力。增加自身工作的科研含量、走可持续发展的道路、科研推动教学等已逐渐成为我国未来教育发展的大趋势。我们是一所年轻的地方本科院校，要想突出以服务地方为特色的应用型人才的培养理念，全面推进学校各项事业的可持续协调发展，就需要我们以科学、务实、创新的精神狠抓科研工作，提升其层次水平。

（二）科研是学科建设的拉动力，是提高教育质量的有效手段

科学研究是学科建设的主要内容，科研成果是衡量学科建设水平的重要标志。学科建设是体现高等院校办学水平、办学特色和社会知名度的主要标志，是衡量高等院校发展实力和竞争力的核心要素，也是高等院校建设发展过程中具有战略意义的基础工程。学科建设是高校发展和改革的龙头，是提高教学、科研水平的重要基础。学科建设是科学研究的出发点与落脚点。学科建设离不开科学研究，科学研究也离不开学科建设，二者密切相关，相辅相成。没有一个好的学科，就难以争取到重要的科研项目与相应的科研经费；没有科研项目与科研经费，学科建设只能是纸上谈兵。从这个意义上说，学科建设是科学研究的基础和推动力，科学研究是学科建设的前提与拉动力，科研是学科建设的“本钱”，有了高水平的科研，才会使学科整体力量得到不断发展。只有两者相互促进，共同发展，才能不断促进教育质量的提高。

（三）科研是提升教师价值和素质的有效途径

肯·贝恩博士等多位美国卓越大学教师在《如何成为卓越的大学教师》一书中说：“毫无例外，杰出的大学教师非常了

解他们所教的科目，他们是活跃在科研一线且成就卓著的学者、艺术家或科学家。”一位西方教育家也讲过，大学的本质就在于把一群极具创新思维的教师和一群极具创新潜质的学生聚集在一起，让他们的创造力互相激励，产生使学生终身受益的创新能力和智慧。大学的根本使命和大学教师的职责都要求我们大学的教师一定要做科研。这主要表现在教师通过对研究课题的深入研究，真正领会创新的精髓和精神实质，因此可以向学生更好地传授该领域的知识和创新的思维方法，以促进学生创新能力的培养，激发学生的创新兴趣，促进学生的动手能力和创新能力的提高和科学精神、团队精神的培养。

教师做科研是提升自身学术水平和素质的有效途径。我们要在某个领域引领社会，在某个领域争得话语权，关键是看我们的科研能力与水平。我们需要有某学科的领军人物，需要在众多领域有“大家”。因此，我们要提高服务社会的能力，关键是要提高教师的科研能力。客观地说，科研工作可以促使教师进一步更新知识结构、丰富教学内容，提高学术水平，进而提升业务能力。另外，从事科研工作，能促使我们感到自身的不足，知道天外有天，人外有人，学无止境。因此，教师要把参与科研工作作为增强自身素质、提高专业水平、提升教学质量的重要途径，作为从事大学教师这一神圣职业的基本要求。同时，要由经验型、勤奋型教师转变成学者型、科研型名师，也必须走教学与科研相结合的道路。所以科研能力也是 21 世纪高校教师所必备的一种素质。

三、明确目标，抓住机遇，乘势而上，谱写新篇

同志们，“十二五”时期是我校实现科学发展跨越发展的关键期，是我校发展可以大有作为的重要战略机遇期，也是科

研工作实现新突破，开创新局面的大好时机。机遇与挑战并存，我们必须增强忧患意识，明确目标，抓住机遇，乘势而上，高起点地推进科研工作，进一步激发学校生命力，增强师生凝聚力，提高学校创造力，在竞争中占据制高点，掌握主动权，谱写新篇章。

（一）“十二五”时期科研工作的指导思想和工作方针

按照国家、山东省中长期教育改革和发展规划纲要和学校“十二五”发展规划的精神要求，我校“十二五”时期科研工作的指导思想是：牢固树立“育人是立校之本，教学、科研、社会服务协调发展”的理念，坚持科技创新与学科建设、人才培养、地方经济建设相结合，以学科建设为龙头，以制度创新为动力，以科学的学术评价为导向，以科研投入为保障，以科研激励机制为手段，加强学术组织和学术梯队建设，广泛联合、优势互补、内外交流，着力提高创新能力和整体科技实力，构建高质量、高标准、高效率的科技创新平台，促进学校科学研究和科技创新的突破性发展。

工作方针是：以建地方特色大学为己任，重点突破、组建梯队、提高质量、强化管理；以服务区域经济为己任，为地方经济发展提供技术和人力资源支持。

坚持科学研究与学科建设相结合，实现科技创新与人才培养相促进；坚持科学研究与教学研究相结合，实现科学研究与教学工作相促进；坚持科学研究与科技成果转化相结合，实现学校事业发展与地方经济发展相促进；坚持基础性研究与应用性研究相结合，实现科学研究与科技成果转化利用相促进。

(二) “十二五”时期科研工作的目标和任务

“十二五”时期科研工作的总体目标是：确立“以教学为

中心，以科研为先导”的指导方针和广大教师在科研工作中的核心和主导地位，激励教师多出成果、出好成果，逐步推进各学科基础研究、应用基础研究和应用技术研究。进一步加强科技创新与教学、产业的有机结合，促进科研成果向教学领域的渗透和向产业的转化，重点培育、扶持在省内甚至国内有较大影响和知名度的学科和实验室，同时在科技创新与教学的结合上培育新的知识与学科增长点，提高我校教师的整体学术水平，提升我校的知名度和竞争力。立足为地方经济建设与社会发展服务，夯实基础，面向应用，加快转化，突出特色，重点突破，实现学校“十二五”建设与发展规划的总体目标。为实现这个总目标，主要任务如下：

1. 争创品牌，提高服务地方能力

瞄准科学研究前沿，强化基础研究，拓展应用研究领域，为学校争地位、创品牌。人文社科研究要发挥现有优势，突出服务地方的特色，充分利用儒家文化、运河文化、水浒文化等深厚的历史文化底蕴和孔孟之乡、水泊梁山、微山湖区等独特的旅游地理资源，为区域社会科学的繁荣和地方精神文明建设、经济和社会发展决策提供咨询服务。理工类研究要紧紧围绕济宁市国民经济和社会发展规划要求，在新能源与节能环保、新材料开发、光电信息技术、生物制药、食品开发、湿地生态保护与资源开发等方面开展创新研究，为济宁地区经济发展提供技术支撑和辅助决策。

2. 搭建学科建设平台，培养科技创新团队

“十二五”期间，学校将再确定重点学科 2-4 个、重点培育学科 3-5 个，经几年努力，创出济宁学院的品牌学科，并积极培育新的重点学科增长点；培养出省内拔尖的学术带头人 2

—3 名。加强优势学科研究所的建设、管理和考评，形成若干个按科学机制运行的精干、高效的研究机构。加强重点建设，再确定校级重点实验室 2-4 个，以校级重点实验室为依托，培育山东省重点实验室，力争建成省级重点实验室 1-2 个。结合重点建设，培养出若干个具有省内领先水平的研究团队。

3.广辟立项渠道，提高立项的数量和层次

“十二五”期间，力争在国家社会科学基金项目上有所突破。实现国家自然科学基金项目和省部级项目的立项数量的稳步上升，并使这些项目领域进一步向重点学科、新兴学科、研究基地、重点实验室、研究机构所确定的方向集中，使学科建设具有强有力的项目支撑。到 2015 年，力争获得国家社会科学基金项目 2-3 项，国家自然科学基金项目 15-30 项，省部级科研项目 50-70 项，市厅级科研项目 150-200 项。

4.保证科研经费争取额度，加大科研经费投入力度

“十二五”期间，努力为学校争取各级各类科研经费和科技成果创收，力争五年到帐经费总额达到 1200-1500 万元。同时，学校将逐步增加科研经费投入，不断改善科研条件，大幅度提高对科研工作的支持力度，确保科研经费投入年平均 200 万元。投入的经费主要用于重点学科、重点实验室、优势学科研究所和科技创新团队建设、各级各类科研项目经费配套和资助、校级青年科研基金项目资助、科研奖励和开展学术活动等。

5.完善激励机制，促进科研成果实现重大突破

“十二五”期间，全校在《SCI》《SSCI》《EI》《ISTP》等检索系统和统计源期刊上发表和摘引的论文总量要有明显增加， 2011 年达到 90 篇以上；中文核心期刊论文数量每年

以 15-20%的速度增长。提高各类科研成果奖获奖数量，力争实现国家级、部委级科技奖励的突破。加强知识产权保护力度，引导广大师生积极申请专利，并加快其转化速度。

6.加强产学研合作，推进科技成果转化

鼓励以各种方式实现成果产业化，努力形成一批具有自主知识产权或以自己为主的高新技术成果，为高新技术产业发展奠定基础；鼓励科技人才创新、创业，加速科技成果向生产力的转化。加大对横向课题的支持力度，增加其在学校课题构成中的权重系数，到“十二五”末，横向合作经费力争达到科研经费总额的 50%以上，使其能够产生一定的社会效益和经济效益，切实发挥高校服务地方区域经济效能。

（三）“十二五”时期强化科研工作的主要措施

为了实现“十二五”科研工作的奋斗目标，我们必须坚持“放水养鱼”与“顶天立地”并举。

“放水”就是采取一系列奖惩措施，制定一系列激励政策，调动广大教师从事、参与科研的积极性。拿出一部分资金用作培育经费，培植科研生长点，从“点”到“线”，进而到“面”，重点扶持，以点带面，从而多养科研的“鱼”，养大“鱼”！

“顶天立地”就是，对于地方院校来说，应该在应用研究领域寻找与社会经济发展的结合点，做到你强我新。比较实际的办法是，在自己相对占据优势的传统学科中选择某一方向，如加强一些二级学科的建设，在同类院校中形成自己的特色和强势。根据地方经济社会发展的需要，调整优化学科结构，强化建设一批对地方发展具有重大推动和支撑作用的优势学科、新兴学科和特色学科。不断加强重点建设，通过不懈努力，争取实现省级重点学科和重点实验室零的突破，努力争取承担国

家自然科学基金、科技攻关等高层次科研项目，取得一批重要的能够尽快转化为现实生产力的科技成果，为将来申请我们自己的硕士点打下坚实的基础，这叫上够着“天”。为地方经济社会发展服务，这叫下着“地”！

“十二五”时期强化科研工作的主要措施是：

1.坚持科研先导地位，积极推进科研与教学的有机渗透，有目标、分步骤地提升我校各学科专业的科研整体水平与实力，促进科学研究工作的协调发展

加强和改进科技工作的政策研究，积极推进科研与教学的有机渗透，稳定、培养和造就一支具有创新意识和较高水平的学科带头人和师资队伍；改进和完善奖励机制，最大限度地调动全校上下参与科学研究工作的积极性和自觉性。加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，对那些为学科建设和地方经济建设做出突出贡献的人员和在高层次立项和评奖中实现新突破的人员给予重奖；对长期团结合作有重大贡献的集体和组织者，在评先选优、资助等方面给予政策倾斜；建立效益与任务相结合、激励和惩戒相结合、个人利益与实际贡献相结合的有效激励机制。为此，我们将尽快下达各个系部十二五期间单位与个人具体的科研任务，做到“科研任务指标分解到系部，量化到个人”！

2.加强科研对学科建设的促进作用，以创建省级重点实验室为基础，积极为教师搭建科技创新平台

根据我校的实际情况，要集中力量先形成一两个特色品牌学科，对那些发展势头强劲的学科，有意识地进行培育，争取使其尽快进入省级重点学科行列。学校将增加投入支持重点学科建设，通过这些优势、特色学科的发展，使其真正起到良好

的示范作用，带动、促进学科整体水平迈上新台阶。

以创建省级重点实验室为基础，加快科技创新平台的建设力度，积极为教师搭建科技创新平台。学校在近五年，每年投入一定的专项资金对先期建设的科技创新平台进行重点支持，成熟一个，启动一个，建设一个。

3.充分发挥广大教师的聪明才智，调动一切积极因素，以组织争取重大项目为核心，有目标、分步骤地提升我校各个学科的研究水平

学校将坚持重点扶持与协调发展并重、发挥个人积极性与鼓励联合攻关并重的原则，在总结以往项目管理经验的基础上，进一步做好项目论证，健全重大项目申报的专家预审制，加大基础项目前期预研投入力度。加强组织协调，积极推进跨学科的综合研究。在强调项目负责人领导作用的同时，加强课题组成员的分工合作。为确保我校高质量课题的申请数量，将探索各类科研课题的申请形式，做好申报信息的收集、整理等，为广大教师做好项目申报的一切后勤服务工作。学校将进一步加大对课题项目的管理力度，逐步建立和完善评估、评价和监督体系，保证这些项目的顺利完成。

4.以解决济宁经济社会发展的重大决策问题和关键技术为突破口，积极开展应用研究，发挥学校人才优势，建设科技创新团队，逐步形成一批参与地方经济社会发展重大决策的智囊群体

做好学校优势与社会优势的有机结合，制定和完善推进科技成果转化及产业化的制度条例，健全激发教师参与科技成果转化及产业化积极性的政策措施。要大力开展横向合作研究，增强为地方经济和社会发展直接服务的能力，提高科技成果的

转化率，开辟我校独具优势的科技产业和科技应用领域。对既有影响又对地方经济有牵动作用的横向合作课题，学校将给予一定比例的匹配资金；加大横向合作课题的奖励力度，确保横向合作课题的顺利完成；加强与地方联合，实现科技成果的快速、高效转化。

5. 采取有力措施，加速科技创新人才的成长和科技创新团队的壮大

结合学科队伍建设，构筑学校人才高地，制定优惠政策，稳定人才、引进人才、聚集人才。调动学校的整体资源，在稳才引才、科研奖励等方面统一政策导向，鼓励学科交叉、提倡协作攻关、培育团队精神；要在工作中重点培养若干名德才兼备的学科带头人，团结和带领一批学术骨干全身心投入科学研究，带动学科建设和科技创新整体水平不断提高。

6. 加强学术交流与合作研究，积极拓展我校科学研究的国内、国际空间

抢抓各种机遇，创造条件，争取开展跨学科、跨学校、跨国界的学术交流与合作研究，营造有利于科学发展的学术环境。鼓励和支持各系部及研究所承办全国性和国际性学术会议，学校将在经费上给予一定的支持。采取“请进来、走出去”的办法，主动与国内外著名高校和研究机构建立学术联系，积极开展和扩大对外学术交流与合作研究；通过各种途径，扩大我校科学研究在全省以及全国的影响，拓展我校开展国内、国际合作研究的空间。

7. 完善科技管理体制机制，继续加大科技经费投入力度

学校每年增加一定比例的经费，投入到科研与科技创新工作中。推行目标管理，对全年科研任务主要指标向系部及研究

所进行分解，年终组织考核，考核业绩与奖惩挂钩，充分调动各系部及各研究所的科研积极性。加强科研信息的收集，疏通科研渠道。倡导团队精神，对重点、重大项目组织团队提供支持、跟踪管理。完善科技工作管理机制，加强科研管理的引导、组织与协调能力，提高管理和服务水平。

同志们，科研是学校可持续发展的不竭动力，是学校办学品位的保证，更是培育核心竞争力的关键。“科研促教、科研强师、科研兴校”已成为现代高等教育的本质特征，实施科研兴校战略，走科研强校之路，已成为学校发展的必然选择。科研工作任重道远，让我们在党委的领导下，同心同德，群策群力，乘势而上，勇于攀登，用辛勤的科研工作，描绘出济宁学院光辉灿烂的前景，用丰硕的科研成果，托起济宁学院绚丽美好的明天！

谢谢大家！

主题词：讲话　2010年科研工作会议　通知

济宁学院党委办公室　　2010年12月30日印发

（共印30份）