

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2016〕12号

---

## 印发《关于在全校党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案》的通知

各党总支（党委）、党支部：

现将《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》印发给你们，望认真组织学习，严格遵照执行，推动“两学一做”学习教育深入开展，取得实效。

中共济宁学院委员会

2016年4月28日

# 关于在全校党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神，根据《中共山东省委办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》（鲁办发〔2016〕16号）和《中共山东省委组织部 中共山东省委高校工委印发〈关于在全省高校党员中开展“两学一做”学习教育的工作方案〉的通知》（鲁组发〔2016〕7号）要求，结合我校实际，现就全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，制定如下实施方案。

## 一、总体要求

“两学一做”学习教育是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是把学习习近平总书记系列讲话引向深入、推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育对于深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，具有十分重要的意义。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把

党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在学习、工作、生活中发挥党员先锋模范作用，为实现我校“十三五”发展目标提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，对社会主义办学方向缺乏充分认知，盲目推崇西方价值观念；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众利益；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，不断推动学校各项工作取得新突破。

县处级以上党员领导干部还要着力解决以下问题：管党治党意识不强，重业务轻党建，党建工作浮于表面、流于形式，意识形态工作责任制落实不到位，对错误思潮不能旗帜鲜明反对；开拓创新意识不强，满足于守摊子，对中国特色现代大学制度研究不深，推动学校改革发展不够，遇到难题绕着走，碰到利益抢着干；存在官本位思想和搞特殊行为，不能经常深入系（院）、班级等倾听师生意见，不关心教职工实际困难等。

教师党员还要着力解决以下问题：党员身份认同缺失，归属感不强，纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不能履行党员义务；“三尺讲台”的阵地意识淡薄，讲课哗众取宠，把讲台看作是个人“论坛”，不能坚守课堂底线，甚至向学生灌输负面思想；育人意识淡薄，只教书、不育人，重科研、轻教学等；工作消极懈怠，教学科研不能贴近实际需要，观念、方法落后，“一个教案用十年”；治学态度不严谨，研究成果质量不高，甚至抄袭、造假等。

学生党员还要着力解决以下问题：对党的理论学习不经常、不深入，对中国特色社会主义缺乏正确认识，不能正确看待社会主义建设成就和发展中的问题；入党动机不端正，存在“功利化”倾向，“入党前拼命干、入党后松一半”；作用发挥不突出，专注于个人成长，对同学和班级事务关心不够，以考研、就业等为借口，对党组织安排的任务敷衍塞责；放松自我要求，不专心学习，“只要不挂科，什么都好说”，甚至不遵守校规校纪，迟到早退、旷课逃课、考试作弊；不检点个人言行，热衷于吃喝玩乐，贪图

享受、相互攀比等。

学校各基层党组织要着力解决以下突出问题：基层党组织职责定位不清晰，履行管党治党责任不到位，重业务、轻党建，党员教育管理监督失之于宽、失之于松、失之于软；党的组织生活质量不高，组织生活会、民主评议党员等制度执行不到位，批评与自我批评开展不起来；“三会一课”等党组织活动制度坚持得不经常，工学矛盾处理不好，甚至以业务会议、学生社团活动代替党组织活动；个别党组织书记不熟悉党务工作，对基层党务干部要求多、关心少，使用多、培训少，党务工作者队伍后继乏人，兼职现象比较普遍，党务工作力量薄弱；对党员队伍重发展、轻培养，重面上要求、轻日常管理，入党动机考察不深入不扎实，对青年教师教育引导不够；个别基层党组织软弱涣散，党的组织形同虚设等。

“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，坚持问题导向，坚持领导带头，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，结合实际开展学习教育，力戒形式主义，确保取得实效。要重点把握以下方面：一要聚焦问题、学做结合。以学促做、知行合一，从一开始就改起来、做起来，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，解决党员教育管理、基层党组织建设

中的突出问题，使党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，做合格党员、建过硬支部。二要领导带头、以上率下。这次学习教育在全体党员中开展，但领导干部这个“关键少数”至关重要。要坚持以上率下，层层树标杆做示范，特别是县处级领导干部要带头讲党课、带头参加学习研讨、带头开展批评与自我批评、带头解决自身存在的问题、带头立足岗位作贡献，发挥带学促做作用。坚持一级抓一级、一级带一级，形成上行下效、整体联动的工作格局。三要区分层次、分类指导。坚持一把钥匙开一把锁，各部门各单位要针对不同群体、不同层次、不同岗位党员思想工作生活实际，拿出针对性和实效性强的推进措施。四要健全制度、规范长效。着力健全落实党内组织生活、党员教育管理和基层组织建设工作各项制度，积极探索党内生活制度化、规范化的有效措施，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化。五要融入中心、服务大局。要紧扣贯彻落实新发展理念、协调推进“四个全面”战略布局，为实现“十三五”奋斗目标凝心聚力。要把学习教育同做好党的建设基础性工作结合起来，同落实好本部门本单位各项工作任务结合起来，体现特色，突出实效。

## 二、学习教育主要内容

1. 学党章党规。全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016

年版)》和习近平总书记视察山东视察济宁重要讲话、重要批示精神,认真学习习近平总书记关于高校工作的重要论述和在北京大学、北京师范大学师生座谈会上的重要讲话,学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等。同时,认真学习党的历史,学习优秀传统文化,学习革命先辈和先进典型,注意用学校党员身边的先进典型教育党员干部。从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划和我省王敏等违纪违法案件中汲取教训,以高校出现的丁凤云、徐同文等反面典型为镜鉴,开展警示教育。引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。

县处级以上党员领导干部要系统学习领悟党章,在全面把握基本内容的基础上,重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容,深刻把握“两个先锋队”的本质和使命,进一步明确“四个服从”的要求,掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》,中共中央办公厅印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和《中共济宁学院委员会进一步从严从实从细规范领导干部行为的若干规定》。重点掌握廉洁

自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党政领导干部选拔任用的原则、条件和要求等。

2. 学系列讲话。全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。通过学习，深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，切实掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求，自觉以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。主要领会掌握以下方面内容：(1) 理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观。(2) 中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福。(3) 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信。(4) 高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。(5) 坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权。(6) 坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制。(7) 全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。要发挥高校自身优势，把学习教育与课堂教学相结合，通过编写辅助教材、开设形势政策课

等形式,引导广大师生学习掌握、积极运用党的创新理论;与社科研究相结合,发挥高校学科齐全、人才聚集的优势,整合科研资源,围绕学习教育开展专题研究,推出一批高水平、有影响的理论创新成果;与日常管理相结合,通过学习教育提高师生党员遵章守纪的自觉性,带动形成良好的学风教风校风。

县处级以上党员领导干部要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材,学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题,着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。(1)深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。(2)深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,决胜全面建成小康社会,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。(3)深入领会统筹国内国际两个大局,协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,主动适应、把握、引领经济发展新常态,更加注重推进供给侧结构性改革,以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略,着力增强发展整体性协调性,着力推进人与自然和谐共生,着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面深化改革,推进国家治理体系和治理能力现代化;使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用;毫不动摇坚持我国基本经济制度,推动各种所有制经济健康

发展；推进“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。（6）深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。（7）深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。各党总支（党委）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

要深入学习领会习近平总书记视察山东视察济宁重要讲话和重要批示精神，着力把握好以下内容：（1）牢牢把握主题主线和稳中求进的工作总基调，锐意改革，敢闯新路，坚决打好转方式调结构这场攻坚战，切实做好保障和改善民生、创新社会治理这篇大文章，努力在推动科学发展、全面建成小康社会历史进程中走在前列。（2）坚持腾笼换鸟、凤凰涅槃的思路，坚定信心，

加大改革力度。认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，把创新创业教育融入人才培养全过程各环节。深化人事制度改革，建立聘用制度，实现人员管理由“身份管理”到“岗位管理”、由“固定用人”到“合同用人”的转变；进一步完善教职工考核评价制度，建立科学合理的绩效工资分配制度，调动教职工的积极性和创造性，提高办学效益。完善专业建设标准和人才培养质量标准，进一步优化专业结构，推进专业课程建设。（3）切实加强社会主义核心价值体系建设，借助儒家文化发祥地的区域优势，大力弘扬中华民族传统文化，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展。通过在全校开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”“四心”教育活动，引导青年学生胸怀祖国、尊老爱幼、奉献社会、自立自强，增强他们热爱祖国、孝敬父母、关爱他人、自信创业的责任感和使命感，促进他们自觉培育和践行社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观、价值观，努力成长为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。（4）切实加强和改进党的建设，着眼于领导好全面深化改革这场攻坚战，加强学习和实践，努力提高各级领导干部的思想政治能力、组织动员能力、驾驭复杂矛盾的能力等。

通过深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的丰富内涵和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务

实思想作风。注重整体把握，掌握内在联系，防止学习碎片化。要把学习系列讲话与学习党章党规有机统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。要把学习习近平总书记系列重要讲话与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

3. 做合格党员。最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

（1）坚定共产党人理想信念。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，对党忠诚，把正确的理想追求转化为行动的力量。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

（2）牢固树立党的意识、党员意识。始终牢记自己是一名共产党员，强化组织观念，加强党性锻炼，严守党规党纪，保持政治本色，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党，时时处处发挥先锋模范作用。

（3）强化党的宗旨意识。牢记并自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心

为群众服务，在教学、科研、管理服务中发挥先锋模范作用，用实际行动赢得群众信任和拥护。

（4）积极践行社会主义核心价值观。切实加强道德修养，心存敬畏、手握戒尺，筑牢拒腐防变的防线；崇德向善、注重自律、从严治家，用模范行为影响和带动群众。大力弘扬儒家优秀传统文化中文明和善、积极向上的道德内涵，主动参与“弘扬优秀传统文化首善之区”建设，努力打造“道德建设示范区、文明和谐示范区、儒家文化传承区”，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

（5）在推动改革发展稳定实践中建功立业。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，始终保持干事创业、开拓进取的锐气，立足本职岗位做好工作，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

县处级以上党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率，带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任，坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断提高办学治校能力。

(1) 带头坚定理想信念。着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。

(2) 带头严守政治纪律和政治规矩。知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一，做政治上的明白人。

(3) 带头树立和落实新发展理念。坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，践行以人民为中心的发展思想。深刻认识经济发展新常态的客观必然性，防止片面性、简单化。

(4) 带头攻坚克难、敢于担当。提升精气神、增长新本领、展现新作为，在转方式调结构、实现新旧动能转换，破除影响学校发展的体制机制障碍等方面，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、按规律办事，树立正确政绩观，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(5) 带头落实全面从严治党责任。牢固树立全面从严治党永远在路上的思想，切实树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党，切实担负起管党治党责任。自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，加大纪律审查力度，保持反腐败高压态势。

### 三、工作措施

1. 抓实专题学习研讨。党支部要按照“三会一课”制度要求，认真制定学习讨论计划，突出主题，精心设计，细化安排，做实“党员活动日”。学习既要采取个人学、集中学、专家辅导学、典型示范学等方式，也要利用互联网、手机报、微信易信、远程教育平台等开展在线学习交流；有条件的还可编印制作口袋书，运用微党课、微动漫、微视频等，满足党员学习需求。党支部或党小组原则上每两周要组织一次集体学习；每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。支部班子成员还要围绕如何建设过硬支部开展专题讨论。可组织党员就近到党性教育基地、党史馆、纪念馆等接受革命传统教育；要采取抽查测试、知识竞赛、抄写党章、撰写学习心得等方式，调动党员学习积极性，增强学习效果。要对学生党员在暑假期间的学习教育作出具体安排，可在放假后和开学前，分别安排时间各组织一次集中学习；暑假期间，应规定自学内容，并围绕学习教育确定专题安排党员开展社会实践活动。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度和

参加双重组织生活会报告制度，既要以普通党员身份参加所在党支部的学习讨论，又要在领导班子召开的党总支（党委）会中进行专题学习、开展集中研讨。

2. 讲好专题党课。讲党课一般在党支部范围内进行。学校各级党组织负责人都要讲党课，党员领导干部要带头在所在党支部讲党课，并到基层单位党支部讲党课，“第一书记”要在帮包村党支部讲党课。要组织思想政治理论课、优秀教师和离退休老干部、先模人物、优秀党支部书记、专兼职组织员等，成立“党课讲师团”，开展巡回宣讲，确保每个党支部都有上级党组织派人讲党课。鼓励和指导基层党支部书记和党员联系实际讲党课；党员人数较少、专业相近的党支部可以联合上党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出具体安排。讲党课要紧扣主题，重点讲清楚党章党规和习近平总书记系列重要讲话的核心要求，讲清楚党员队伍中存在的突出问题及危害，讲清楚做合格党员的基本要求和实践途径，有针对性地解疑释惑。要活化党课形式，运用身边事例、现身说法，强化互动交流。用济宁干部政德教育基地及各地红色教育资源，发挥优秀传统文化作用，增强党课教育的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年系列活动，集中安排一次党课。有毕业生党员的党支部一般要在毕业生离校前完成。

3. 开好专题组织生活会。年底前，党支部要召开全体党员参加的专题组织生活会。在面向党员和师生员工广泛征求意见的基础上，党支部班子及成员要对照党章党规党纪和系列讲话要求，

对照职能职责,对照党员群众反映的突出问题,对照正反两方面典型,对照学校“十三五”发展规划和年度工作目标任务,查摆思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题,深入进行党性分析,撰写简要发言提纲。要严格按程序召开组织生活会,支部班子成员要严肃认真开展批评和自我批评,注意听取党员的批评意见,并组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。会后,党支部班子要制定整改措施,认真抓好整改,并将评议情况和整改措施向全体党员公开。党小组原则上要参照党支部要求,召开专题组织生活会。

4. 认真开展民主评议党员。专题组织生活会后,以党支部为单位召开全体党员会议,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对照党员标准,对党员进行评议。每名党员要实事求是地作出自我评价,党员之间相互提出批评意见;人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,对每名党员提出评价意见、确定评议等次,报上级党委审核备案,并向本人反馈。对优秀党员要予以表扬,并注意选树先进典型;对有不合格表现的党员,学校党委要建立台账,指导基层党组织按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重地给予组织处置。结合民主评议,支部班子成员要与每名党员开展谈心谈话,并有针对性地做好思想政治工作。组织生活会和民主评议党员时,根据需要可吸收入党积极分子和师生代表参加。

5. 引导党员立足岗位作贡献。把学习教育融入学校改革发展

大局，融入教学科研管理等日常工作，引导广大党员立足本职发挥作用。建立各级党组织书记抓党建工作责任清单、任务清单，教育引导党组织书记努力做“政治素质好、带头作用好、工作业绩好、群众口碑好”的党组织书记。学校党委要结合高校党员队伍的特点，围绕“亮身份、亮承诺、亮行动，比党性、比业务、比贡献”，搭建党员发挥作用的载体，通过佩戴党徽、公开承诺和设立党员示范区、党员标兵宿舍、党员先锋岗等方式，教育引导党员亮明身份，尽职尽责、践行承诺，发挥先锋模范作用。通过开展重温入党誓词、社会实践、党员志愿服务等方式，增强党员党的意识，自觉锤炼党性，积极奉献社会。建立健全县处级以上党员领导干部和教师党员联系学生班级、学生宿舍制度，定期开展联系活动。

6. 落实完善各项制度。学校党委要建立并落实“主题党日”制度，每月至少固定两天，以党支部为单位开展活动，推动“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度落实。结合开展学习教育，认真解决党员组织关系转接、党费收缴管理、流动党员管理等工作中存在的问题，健全制度、强化执行。建立基层党建工作督查制度，学校党委采取检查抽查、重点督查、派员参加等方式，定期对基层党支部落实各项制度及上级党委部署要求、“主题党日”开展情况等进行督促检查。注意总结提炼学习教育中形成的好做法，以制度形式巩固下来，不断完善党内经常性教育机制。学校确定的“主题党日”时间、建立的党建工作督查制度，及时报省委高校工委备案。

7. 建设过硬支部。以学习教育为契机,切实加强基层党建工作,着力破难题补短板,激活基层党组织、增强基层组织力。扎实抓好党员组织关系集中排查,摸清流动党员特别是失联党员、“口袋”党员情况,采取有效措施把他们纳入党组织管理。认真抓好软弱涣散基层党组织整顿,对矛盾特别突出的,要先进行整顿、再开展学习教育;对党支部书记不胜任的,及时作出调整。要适应师生学习、工作、生活新变化,创新党组织设置,理顺党组织隶属关系,探索在教研团队、科研项目组、学生公寓、社团、校外实习实训基地等建立党组织,保证所有党员都能纳入组织管理。要建立健全支部委员会,选优配强基层党支部书记,加强对党务工作者的教育培训,提高他们的综合素质和履职能力。深入推进基层服务型党组织建设,强化党组织政治功能和服务功能,引导基层党组织打造贴近实际、主题突出、内涵丰富、特色鲜明的党建品牌,使每个党支部都成为政治坚定、团结有力、作用突出、群众信任的过硬支部。县处级以上党员领导干部要坚持标准更高、要求更严,学在前、做在前,为全体党员作出表率。要以普通党员身份全程参加所在支部的组织生活,与党员一起学习讨论,一起接受教育,一起查摆解决问题,一起接受民主评议。学校党委要召开常委会,专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话,以中心组等形式组织集中研讨,还要围绕如何做“对党忠诚、个人干净、敢于担当”的党员领导干部开展专题讨论。领导班子年度民主生活会,要以“两学一做”学习教育为主题,领导班子和领导干部把自己摆进去,深入查找和整改自身存在的问题,发挥好示范

带动作用。

#### 四、组织领导

“两学一做”学习教育，按照党组织隶属关系进行。全校学习教育工作在学校党委领导下，成立“两学一做”学习教育协调小组，由党委组织部牵头组织实施，纪委、党委办公室、党委宣传部、学生工作处等根据各自职责，分工做好工作。

1. 严格落实责任。各党总支（党委）要把开展“两学一做”学习教育纳入2016年度党建工作述职、评议、考核的主要内容，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效，发挥关键作用；要结合实际制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导和质量把关；要对所辖党支部进行全覆盖、全过程现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加指导。各党支部要结合实际作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各党总支（党委）书记是学习教育的第一责任人，要履好职、尽好责，认真谋划、精心组织、靠前指挥、抓出成效；领导班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管领域学习教育。各党支部书记要管好党员、带好队伍，从严从实抓落实。学校党委积极为基层开展学习教育创造条件，提供适合的场地、经费等必要保障；对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干，进行全员培训，帮助掌握方法、明确要求。学校党委要把组织开展学习教育情况，作为今年基层党建工作述职评议考核的首要内容，对思想上不重视、工作上不得力的要批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，要责令补课。

2. 强化督促指导。学校党委要抽调专门力量,采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导,特别要把督导重点放到基层、放到党支部,沉下去了解学习教育开展情况和实际效果,总结推广基层创造的新鲜经验,及时发现解决苗头性、倾向性问题。尊重基层党组织和党员的首创精神,给基层党组织开展学习教育留出空间,支持基层立足实际、积极探索,增强学习教育实效。对流动党员,流入地、流出地党组织要加强协调配合,按照流入地为主原则,就近就便把流动党员编入一个支部,确保覆盖每名流动党员;对离退休干部职工中党员及年老体弱党员,既要体现从严要求,又要考虑实际情况,以适当方式组织他们参加学习教育。

3. 注重分类指导。针对学校实际和实习期党员、毕业生党员、年老体弱党员等实际情况,对开展学习教育作出具体安排。对实习期党员,根据就近就便原则,可参加学校党组织或实习单位党组织的学习教育;党员比较集中的也可成立临时党组织开展学习教育。学生党员毕业后,各党总支(党委)要对其参加学习教育情况形成鉴定材料,随党组织关系一同转到接收单位党组织;党组织关系保留在学校的,继续参加学校党组织的学习教育。对年老体弱党员,既要体现从严要求,又要考虑实际情况,可采取送学、帮学等方式开展学习教育。要创新学习教育方式,探索教师、机关党支部与学生党支部有效对接的形式,联合组织活动,开展互动交流,增强学习效果。要找准学习教育与业务工作的结合点,坚持两手抓,防止“两张皮”,防止形式主义、走过场,防止撇开

日常工作搞学习教育。

4. 加强宣传引导。在学校网站开设“两学一做”学习教育专栏，充分运用校园网、报纸、刊物、校园广播、校内宣传栏等宣传阵地，大力宣传中央、省委、省委高校工委关于学习教育的部署要求，及时报道学校学习教育开展情况。通过微信、QQ、微博等新媒体平台，采取党员喜闻乐见的方式，开发形象直观、丰富多样的学习资源，加强正面引导，凝聚正能量，唱响主旋律。加强与各类主流媒体的联系对接，及时总结推广学习教育中的好经验、好做法，宣传先进典型，努力营造浓厚氛围，推动学习教育健康深入开展。