

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2015〕6号

关于在全校县处级以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育实施方案

各党总支、党支部，附属单位党委、党总支、党支部：

根据《中共中央办公厅印发〈关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案〉的通知》（中办发〔2015〕29号）和《中共山东省委办公厅印发〈关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案〉的通知》（鲁办发〔2015〕16号）要求，结合学校实际，制定本实施方案。

一、充分认识专题教育的重要意义

2014年3月，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时指出：“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”2014年10月，习近平总书记对云南工作做出重要指示，要求党员干部要“对党忠诚、个人干净、敢于担

当”。“三严三实”和“忠诚干净担当”，既是习近平总书记对党员干部的谆谆告诫，指明了新的历史条件下党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，又丰富了管党治党的思想内涵，为加强党员干部党性修养、深入推进新形势下党的建设提供了重要遵循。

“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。只有大力弘扬从严从实的精神，造就“三严三实”的干部队伍，才能提高党的执政能力、执政水平，才能凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量，才能为顺利实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。在党的群众路线教育实践活动结束不久，中央紧接着部署开展“三严三实”专题教育，就是要巩固拓展活动成果，保持和发展作风建设的良好态势；就是要加强思想政治建设，严肃党内政治生活，营造风清气正的政治生态；就是要打造思想上政治上作风上全面过硬的执政骨干队伍，把各级领导班子建设成为推动改革发展的坚强领导核心。2015年，是学校“十二五”事业发展规划的收官之年，是学校深化综合改革的关键之年，是全面推进依法治校的开局之年。要克服面临的各种困难和挑战，关键在于各级领导班子和领导干部。因此，我们要认真落实“三严三实”要求，牢牢把握“抓落实、促发展”的总基调，勇于担当、积极作为，切实做好各项工作，促改革、保稳定，不断

提升服务地方的能力，为地方经济社会发展做出新的更大的贡献。

二、总体要求

“三严三实”专题教育从今年4月底开始，不划阶段、不设环节。参加人员：校内县处级以上领导干部；附属单位领导班子成员。

开展“三严三实”专题教育，是对学校各级党组织及其主要负责同志管党治党意识、管党治党责任的现实考验，是提升领导班子和领导干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要契机。要坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为基本遵循，认真贯彻落实中央和省委的部署要求，突出“三严三实”主题，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，高标准、高质量做好各项工作，不断把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，着力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。注重把握以下要求：

坚持从严从实。深入贯彻落实全面从严治党要求，以严的标准、严的措施、严的纪律，推动领导干部深入学习“三严三实”、自觉践行“三严三实”，牢牢把握“三严三实”的基本内涵和实践要求，进一步明规矩、严纪律、强约束，进一步增强思想自觉和行动自觉，保持和发展作风建设的良好态势。

突出问题导向。把问题意识、问题导向贯穿专题教育全过

程，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，紧密结合学校实际和干部队伍现状，逐条梳理分析“不严不实”的问题和具体表现，深入查摆、深刻剖析、深度整改，切实解决“不严不实”的问题。

注重以上率下。学校党委会带头开展专题教育。学校中层及附属单位领导班子、领导干部要带头高质量地开展专题教育，当表率、作示范；学校加强对部门单位开展专题教育的领导和指导，充分调动和发挥基层党组织的自觉性、主动性，一级抓一级、一级带一级，形成上行下效、上率下行的良好局面。

立足常态长效。把握常态化教育的特点，积极探索开展经常性教育的有效途径，把集中动作转变为经常举措，把任务观念转变为内生自觉，把依靠外力转变为主动跟进，把各项要求与推进党的建设经常性工作结合起来，着力健全完善长效机制，不能用搞集中活动的方式开展专题教育。

全面融入大局。把专题教育融入“四个全面”战略布局，融入学校改革发展稳定各项工作，融入本部门本单位重点任务，做到两不误、两促进，以促进改革发展的成效、以解决问题的成果、以师生满意程度，检验和评价专题教育成效，坚决防止和杜绝形式主义。

三、主要措施

开展“三严三实”专题教育，要不折不扣地落实中办发[2015]29号文件和鲁办发[2015]16号文件精神，把开展专题教育与落实领导班子和领导干部思想政治建设和作风建设各项要

求结合起来，与“三会一课”、中心组学习、年度民主生活会等经常性工作结合起来，突出抓实专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪 4 个关键动作。

1. 讲好专题党课。以高质量的专题党课起好步、开好局。5 月中旬前，学校党委书记带头讲“三严三实”专题党课。党委其他成员结合动员部署和专题学习研讨，为分管部门或联系点党员干部讲党课。各部门单位党组织书记也要为本部门本单位党员干部讲党课。领导干部要自己动手撰写党课讲稿，紧密联系实际，深入调研思考，了解把握党员干部思想作风状况，找准并点出思想上的模糊认识、存在的突出问题、出现的反面案例，并剖析问题产生的根源。

2. 组织好专题学习研讨。10 月底前，分 3 个专题开展学习研讨，原则上每两个月 1 个专题。专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

制定好学习研讨计划。学校党委结合中心组年度学习计划，突出“三严三实”主题，精心设计学习研讨内容，每个专题都要列出重点学习篇目、研讨题目和需要解决的重点问题，坚持个人自学和集中研讨相结合，深入开展学习研讨。县处级领导干部专题学习研讨，一般以所在党总支（支部）为单位进行，

根据情况可吸收他们参加党委中心组专题学习研讨。

通读原文、学深悟透。通过个人自学、集中学习等方式，原原本本、原汁原味学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，不能以辅导报告、辅导材料代替。要认真学习中央组织部、中央纪委机关组织编写的学习书目，以焦裕禄、杨善洲、孔繁森、王伯祥、朱彦夫等先进典型为镜，深学细照笃行；以中央通报的典型案例和我省发生的王敏、徐同文等违纪违法案件为戒，深刻汲取教训。

深度研讨、深化认识。每名领导干部都要把自己摆进去，摆进思想、摆进职责、摆进行为、摆进变化，聚焦“不严不实”问题，进行深入的研讨交流。要营造学习讨论的良好氛围，采取主题发言、深入研讨等方式，组织领导干部谈认识和感受、差距和不足，在深入讨论中看到问题、找到症结，在思想碰撞中相互交流、形成共识，在认识深化中明确方向、拿出措施。

3. 开好专题民主生活会和组织生活会。这次专题民主生活会和年度民主生活会合并召开，拟定于年底前召开。学校中层、附属单位领导干部专题民主生活会（专题组织生活会），一般于学校专题民主生活会后召开。召开专题民主生活会（专题组织生活会）时，党员领导干部在会上开展批评与自我批评，党外领导干部列席会议，对中层党员领导干部开展批评。要认真落实中央、省委部署要求，精心制定民主生活会工作方案，以高

标准的专题民主生活会和组织生活会锤炼增强党性，扎实做好各项工作，确保会议质量和效果。

把查摆问题贯穿始终。结合讲党课、专题学习研讨和走访慰问、调查研究、工作推进等，广泛听取基层党员干部群众的意见。领导班子成员之间，领导班子成员与分管部门同志之间，要深入谈心交心，直截了当、真心诚意交换意见，把本人的问题、对方的问题谈深谈透。通过全过程深入查摆，努力把“不严不实”问题找准找实找具体。

认真撰写党性分析材料。对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，认真撰写触动思想心灵的党性分析材料，深入进行党性分析和自我剖析。学校领导班子成员党性分析材料，由党委书记审阅把关；正处级领导干部的党性分析材料，由分管或联系的党委成员审阅把关；其他处级领导干部的党性分析材料，由本部门单位党组织主要负责同志审阅把关；党委书记的党性分析材料，报省委组织部审阅。学校和中层领导班子也要根据有关要求，形成对照检查材料。

以整风精神开展批评和自我批评。党委和中层班子主要负责同志要带头开展严肃认真的批评和自我批评。每名同志发言时，都要聚焦主题，深入剖析自身存在的问题及产生原因，提出下步整改措施；其他同志要逐一对其提出批评意见。学校党

委成员要加强对联系单位党组织和分管部门专题民主生活会（组织生活会）的指导，并以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会。

4. 抓好整改落实和立规执纪。要认真把握好、落实好省委《实施方案》提出的“三个结合”的要求：即知即改与专项整治相结合、跟踪督查与强化问责相结合、巩固深化与健全制度相结合。要强化措施、刚性整改。针对专题教育中查摆出的问题，要拿出刚性、有约束力的措施，一项一项抓好整改。要建立清单促整改，对面上存在的共性问题，党委要制定整改工作方案，明确责任部门、完成时限，集中开展专项整治；对领导干部个人存在的问题，要列出问题清单，逐项抓好整改。要坚持把教育实践活动中尚未完成的整改任务与专题教育整改结合起来统筹整改，坚持思想问题与实际問題一起整改，坚持大问题和小问题都不放过，即知即改、应改尽改，真正让群众满意。要上下联动促整改，抓住这次专题教育各级同步进行的契机，分清责任、上下结合，以上带下、以下促上，把整改措施落到实处。要严格正风肃纪促整改，建立整改跟踪督查机制，对态度消极、整改不力的要进行约谈提醒、严肃批评。对群众意见大、没有明显改进的甚至违法乱纪的领导干部，该组织调整的该组织调整，该严肃查处的该严肃查处。

要建立健全践行“三严三实”的长效机制。结合推进党的建设制度改革、纪检监察体制改革，围绕严肃党内政治生活、从严教育管理干部、强化权力运行制约监督、完善干部考核评

价等，扎实做好建制度、立规矩的工作，把制度的笼子扎紧织密，把党员干部“三严三实”的形象树立起来。要严格抓好制度落实，出台一个就执行好一个，防止打折扣、搞变通，防止“破窗效应”，防止制度成为“稻草人”。

四、加强组织领导

深入开展“三严三实”专题教育是学校当前一项重大而紧迫的政治任务，各级党组织要树立高度的政治责任感和强烈的使命感，切实加强领导，统筹推进落实，强化督促检查，注重舆论宣传，确保取得实效。

学校党委和各部门单位党组织对专题教育的安排部署、组织协调；对专题教育的深入开展、扎实推进；对专题教育的实践成果、实际成效负领导责任。主要负责同志作为第一责任人，既要率先垂范，带头参加教育、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，自始至终把责任扛在肩上，做到有权有为、失责必究。组织部作为牵头部门，要深入研究谋划，协调各方面具体抓好各项任务的落实，加强工作指导，及时掌握情况、发现问题，提出推进措施和解决问题的建议；纪检机关要梳理在监督执纪过程中发现的学校和部门单位“不严不实”的突出问题和查处的反面典型，做好相关立规执纪工作；办公室要发挥好服务协调和参谋助手作用，推动专题教育全面融入党委的重点工作；宣传部要扎实抓好党委中心组专题学习研讨任务的落实，加强宣传引导，营造良好氛围。各部门各单位要守土有责、守土尽责，真正形成工作合力。

加强督促检查和评价考核。专题教育情况，将纳入部门领导班子和领导干部年度考核内容，纳入部门单位党建工作考核内容，纳入领导干部述职述德述廉内容。结合日常工作开展，加强对开展专题教育经常性的督促检查。学校将结合落实中央八项规定精神、省委实施办法、学校工作规则、教育实践活动整改任务，对“三严三实”专题教育情况进行督促和指导；结合常态化的工作调研、检查抽查等工作，及时了解掌握情况，加强工作指导，推动专题教育各项任务要求落到实处，切实把党员干部激发出来的工作热情和进取精神，转化为加快学校改革发展、推动各项工作的强大动力。

各部门单位党组织要根据本实施方案要求，结合各自的实际，制定本部门本单位开展“三严三实”专题教育的工作方案，并及时报送组织部。专题教育开展情况，要向学校党委写出报告。

中共济宁学院委员会

2015年5月8日

济宁学院党委办公室

2015年5月8日印制
