

济宁学院院长办公室文件

济院办〔2012〕1号

关于转发教务处 《关于编制本科各专业专业建设规划的 通知》的通知

各系：

为推动我校各本科专业健康、持续发展，不断提高人才培养质量，学校决定启动各本科专业专业建设规划编制工作。现将教务处《关于编制本科各专业专业建设规划的通知》转发给你们，望认真落实执行。

二〇一二年二月二十七日

关于编制本科各本科专业建设规划的通知

各系：

专业建设规划是学校发展战略目标的具体体现，是专业建设的依据。为推动我校各本科专业健康、持续发展，强化各教学系在专业建设中的主体作用，不断提高人才培养质量，学校决定启动各本科专业专业建设规划编制工作。现将有关事项通知如下：

一、编制范围

各系按照《普通高等学校本科专业设置管理规定》《教育部关于加强“质量工程”本科特色专业建设的指导性意见（教高司函〔2008〕208号）》和《济宁学院本科各本科专业建设规划编制指导》（附件1），组织编制专业建设规划。编制范围为各本科专业，规划编制期限为2011~2015年。2011年新申报专业，编制规划编制期限为2012~2015年。

二、工作要求

各系需成立编制本科各本科专业建设规划领导小组及编制工作专家组，负责本单位各本科专业专业建设规划的调研、编制、研讨、论证工作。

各系要把编制专业建设规划与教育思想观念的学习讨论、实施高等学校质量与教学改革工程、迎接本科教学评估等工作结合起来，认真组织广大教师参与研究和讨论。在编制过程中，要加强调研工作，广泛征求社会、行业企业专家

意见，确保规划编制质量，确保专业发展定位准确、方向明确、特色鲜明。

三、版式基本要求

纸张及页边距：A4 纸、上下页边距均为 2.54cm、左右页边距为 3.17cm；标题采用二号方正大标宋简体、居中；一级标题采用三号黑体、不加黑；二级标题采用三号楷体-GB2312、加黑；正文采用三号仿宋-GB2312、行间距为“1.5 倍行距”、段前及段后间距为“0 行”，字符间距为“标准间距”。

四、提交时间要求

各系请于 4 月 15 日前将各本科专业专业建设规划一份（加盖系印章并经系主任签字）交至教务处，电子版发送至 jnxyjwc@sina.com。教务处负责将全校本科各专业专业建设规划进行汇编。

- 附件：1. 济宁学院本科各专业专业建设规划编制指导
2. 专业建设规划（模板）

教务处

2012 年 2 月 23 日

附件 1:

济宁学院

本科各专专业建设规划编制指导

一、专业现状分析

分析专业现状的目的是摸清本专业的教学资源和能力现状，找出专业的优势和劣势所在，以便在专业建设中扬长避短，选择最适合的专业特色方向。

内容要点：专业办学历史、目前办学规模、现有专业特色、专业面向定位与企业布局、行业需求状况、师资力量、教学及科研、教学改革及成果、教学设施设备状况、校外专家和实践教学基地等校外教学资源状况、专业目前的社会声誉、存在的问题和不足等。

二、专业建设指导思想

专业建设指导思想是对专业建设的基本要求，是对人才培养理念的体现。

内容要点：遵循高等教育内在规律、发展趋势和社会经济发展对人才的需求。根据学校办学指导思想和人才培养目标，结合区域经济和社会需求，把握专业发展的走向，通过全面分析、准确定位和科学策划，使专业建设工作能够高效、有序地进行，使专业综合实力和整体水平在未来 5 年中有一定程度的提高。进一步优化专业结构，凝炼专业方向，使优势特色方向具有新的活力，促进教学质量及办学水平全面提高。

三、专业建设目标

专业建设要体现应用型人才培养目标要求，符合先进性、科学性和可持续性发展理念，以国家及区域经济和社会发展的需求为基础，明确专业发展特色，规划专业建设发展目标。

内容要点：

（一）总体目标：要求明确专业定位、专业特色和发展目标。

（二）具体目标：要求具体明确在培养模式、教学队伍、教学基本建设（精品课程和优质课程、教材建设、实验室建设、实习基地）、教学改革和教学研究、学生素质、教学管理与质量保障等方面的建设目标。要求有具体指标性数据。

四、专业建设具体内容

（一）人才培养目标

在保证学校应用型人才培养目标总体定位的基础上，以市场需求为依据，以就业为导向，结合本专业的定位，确定专业培养目标。毕业生就业率达到学校要求。

内容要点：包括人才培养规格与具体要求。

（二）专业规模

内容要点：总目标；年度规划。

（三）人才培养模式

内容要点：围绕应用型人才培养，积极探索校企合作工学结合、“521”等人才培养模式。

（四）教学队伍建设

教学队伍是专业建设的根本保障。要保证师资数量达到教学要求，教学队伍的年龄、知识、学历、职称结构合理，满足专业特色可持续发展需要。通过培训进修、到行业企业

挂职锻炼等方式，对专业教师特别是青年教师进行专业实践教学能力的培养，使教师不但具备较强的专业理论水平，而且在实践教学方面具有较高水平。要注重教学名师、专业带头人的培育；积极组建教学团队，提高教学队伍的整体水平。

内容要求：目标（数量、学历结构、职称结构、双师教师、兼职教师等）；建设内容及规划（名师、双师教师、教学团队、兼职教师队伍建设等）。

（五）教学改革与科学研究

为保证人才培养目标的实现，要积极进行人才培养模式、课程体系与内容、教学方法及手段、考核方式、题库、实践教学、教材等教学资源方面的建设及教育教学改革，获得教改立项、教学成果，发表教改论文。

在科学研究方面，坚持以科研促进教学，实现科研和教学互动双赢。各专业要明确科学研究发展方向，逐步形成几个比较固定的科学研究方向。积极争取承担省（部、委）及以上纵向课题，申报各级科技奖励，发表科研论文。

内容要点：教研科研立项；教学成果奖；教研科研论文；教材；多媒体课件等。

（六）课程建设

课程建设是专业培养目标实现的基本途径，根据市场对人才需求的变化适时调整课程体系，更新教学内容。专业特色要在课程建设上有相应的体现，每个专业都要按照《济宁学院关于课程建设的实施意见》（济院政字〔2011〕128号）实施课程建设，要积极培育基础好的课程申报省级精品课程和国家级精品课程。

内容要点：课程建设目标；课程体系与教学内容改革与建设。

（七）实践教学

各专业要精心设计实践教学体系，增大实践性教学环节的比重，保证综合性、设计性实验的开出率及质量；在实验教学中鼓励教师将教学与科研紧密结合，激发学生的创新意识和创新精神，培养学生的实践能力和创新能力；优化教学资源，努力建设实验教学示范中心；努力创建稳定的校外实践教学基地，培养学生实践能力，同时有计划地安排专业教师参加实习指导，提高自身的实践指导能力和学术水平；强化综合性、设计性、创新性实践教学活动，促进实验教学内容更新与教学方法和手段改进，激发学生学习兴趣，拓展学生的综合素质，培养学生的创新意识和实践能力，不断提高学生的就业竞争力。

内容要点：建设目标；建设内容；具体建设规划（校内实验室建设、校外实习基地建设）。

五、保障措施

建立健全专业建设保障措施，是促进专业健康发展的必然要求。

内容要点：加强对专业建设工作的领导；建立专业建设正常投入机制；建立完善与专业建设配套的管理制度；组织开展专业建设的定期自我评估工作。

附件 2:

xxx 专业建设规划
(2011~2015)
(模板)

一、专业现状分析

二、专业建设指导思想

三、专业建设目标

总体目标:

具体目标:

四、专业建设具体内容

(一) 人才培养目标

(二) 专业规模

(三) 人才培养模式

(四) 教学队伍建设

(五) 教学改革与科学研究

(六) 课程建设

(七) 实践教学

五、保障措施

六、其他说明(必要时)

主题词: 专业建设 本科规划 通知

济宁学院院长办公室

2012年2月27日印发

(共印30份)