

中共济宁学院委员会

开拓创新 奋发有为 为把我校建成特色鲜明的应用型大学而 努力奋斗

——在中国共产党济宁学院第一次代表大会上的报告

郁章玉

(2017年3月21日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党济宁学院委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党济宁学院第一次代表大会，是在举国上下喜迎党的十九大、全校上下喜庆建院升本十周年之际召开的一次承前启后、继往开来的大会。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，回顾总结学校党委工作，谋划部署今后五年的发展战略和任务，动员全校党员干部、师生员工，开拓创新，奋发有为，为把济宁学院建设成为特色鲜明的应用型大学而努力奋斗！

一、全面回顾建校以来的工作

我校建校以来，沐浴圣地儒风，矢志强校之梦，伴随时代强音，迈着坚定的步伐，走出了一条改革发展之路。1978年，党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，在全国教育锐意改革的大好形势下，我校确立了以教学为中心的思想，实现了工作重心转移。1985年，改革开放后的第一次全国教育工作会议召开，我校全面贯彻会议精神，加强体制改革，掀开学校发展的新篇章。1992年，中共十四大明确把教育摆在优先发展的战略地位，我校紧抓机遇，乘势而上，加强改革，办学综合实力位于省内师范专科学校前列。2001年，伴随着全国高校“上层次、上规模、上水平”的主旋律，济宁市委、市政府决定筹建济宁学院。2006年3月曲阜新校区全面启用，全校师生心往一处想，劲往一处使，顾全大局、不计得失，开拓创新、共谋发展，对照本科院校设学标准，积极做好升本的各项迎评准备工作，先后通过了省教育厅和教育部专家组的评议。2007年3月，教育部正式批准济宁学院的设置，实现了济宁800多万人民的共同心愿，也圆了我校广大师生员工孜孜以求的升本之梦。

建院升本十年来，学校党委领导班子在上级党委的正确领导下，全面贯彻落实党的教育方针，充分发挥党委的政治核心作用，紧紧围绕学校中心工作，团结一致、真抓实干，教育质量、办学效益和社会声誉不断提高。尤其近年来，认真贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，聚焦聚力发展第一要务，自2014年连续以“聚人心，谋发展”、“抓落实，促

发展”、“守规矩，保发展”、“提精神，快发展”为年度工作总基调，着力推进全面深化改革、全面依法治校、全面转型发展、全面从严治党，学校各项事业均取得了明显成效。

（一）办学规模不断扩大。办学规模是办学效益的前提。升本实现了办学规格和办学层次的历史性突破，向扩大办学规模迈出重要一步。学校由 2007 年的师范专科学校发展成为多学科协调发展的普通本科高校，成为学士学位授予单位，获得外国留学生招生资格，建立了研究生联合培养基地；专业由 30 个专科专业增至本专科招生专业 62 个，其中本科专业 39 个，涵盖了经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 8 大学科门类；教职工由 776 人增至 1128 人，全日制普通在校生由 6200 人增至 19800 人，生源范围也由单一山东省招生扩展到 17 个省、市、自治区。2012 年 10 月，山东省人民政府对包括我校在内的八所市属高校实行“省市共建、以省为主”的管理体制，办学资源更加丰富，发展平台和运行空间得到进一步拓展。

（二）顶层设计不断完善。顶层设计决定发展方向。升本后，我们不断强化“本科意识”，办学观念发生了质的变化。尤其是，通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，以及 2014 年历时两个月“深化教育综合改革，突出教学中心地位，推动学校科学发展”的主题大讨论活动，在总结办学经验的基础上，理清了三个“紧紧依靠”、三个“紧紧围绕”、三个“狠抓落实”，以及坚持创新发展、错位发展、特色发展的办学思路，确立了与周边兄弟院校“补位、同位、异位”的发展关

系，明确了“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位，确定了“335”发展战略和“3373”内涵建设工程，制定实施了学校中长期发展战略规划（2015-2025）和“十三五”教育事业发展规划，基本解决了“办什么样的济宁学院”“怎样办济宁学院”的问题。

（三）综合改革不断深化。改革是发展的不竭动力。我们抢抓高等教育综合改革的机遇，出台了《中共济宁学院委员会关于深化学校综合改革的意见》；贯彻落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》，制定了《济宁学院综合改革的实施方案》，明确了学校综合改革的指导思想、基本原则、总体目标，以及重点改革内容和推进措施。大力实施教学、科研、队伍建设、学生管理、联合办学、校园管理、基础设施建设与有效利用等七个工作体系的“三年行动计划”，并完成中期验收，综合改革初见成效，取得了“十三五”教育事业发展的良好开局。

（四）师资队伍建设不断强化。师资队伍是办学力量的核心主体。我校高度重视师资队伍建设，创新完善体制机制，加大人才引育力度，重视中青年骨干教师培养，师资队伍整体素质明显提高。近年来，引进学科带头人4人、博士研究生47人；送出培养博士研究生、国际学术交流和国内访问学者以及短期进修、挂职锻炼累计325人次；遴选出“31353”人才工程人选34人。现有专任教师877人，副高以上职称的338人，具有博士、硕士学位的630人，兼职博导、硕导11人，享受国务院特殊津贴的专家2人，山东省有突出贡献的中青年专家1人，山东省高等学校优势学科人才团队学术

带头人 1 人，省级教学团队 3 个、省级教学名师 5 人，济宁市有突出贡献的中青年专家 11 人。师资队伍学历层次、职称结构、专业结构和学缘结构有了明显改善。

（五）办学条件不断改善。办学条件是确保办学质量的基础。近年来，不断加大基础设施投入，完成了科技文化大楼的续建、图书馆和报告厅的整修、校舍楼宇外墙的美化；建成了工程训练中心；增建了西操场、体育多功能广场和多处“休读点”“休读区”；打造了梅园、桂园等 10 处园林景观，校园绿化率达 48.36%；进行了学生公寓和餐厅等生活设施的建设与标准化改造，较好解决了学生住宿、餐饮、购物等生活需求。积极推进“智慧校园”建设，“智慧教室”已建成启用。学生生活组团项目和多功能馆规划筹建工作正在有序推进。目前，用于教学、科研及辅助用房的建筑面积达 53.4 万平方米，纸质图书达 166.8 万余册，教学科研仪器设备值近 1.2 亿元。办学条件的改善，为教育教学质量的提升和师生更好地工作、学习、生活提供了有力保障。

（六）教育教学质量不断提高。质量是永恒的生命线。突出教学中心地位，大力实施本科教学质量与教学改革工程，通过了教育部本科教学工作合格评估。建成省级教师教育基地 1 个、实验教学示范中心 1 个、应用型人才培养专业发展支持计划资助专业 2 个、卓越人才培养计划试点专业 2 个、高水平应用型立项建设专业（群）项目 3 个、特色专业 8 个、精品课程 24 门。“十二五”以来，获省、部级教学改革研究项目 23 项，省级教学成果奖 7 项，省级优秀教材奖 3 项。贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教

育改革的实施意见》，把创新创业教育融入人才培养全过程各环节，学生的创新能力和综合素质不断提升，获国家级大学生创新创业训练计划项目 34 项，国家级、省级学科专业、科技文化竞赛奖共计 232 项。扎实推进办学的“国际化”，先后与多个国家和地区的 30 多所大学建立了友好合作关系，迄今已有 91 人次学生参加了境外交换、交流、留学、游学、实习等项目，20 多名教师国外交流培训学习，亚欧非 16 个国家 52 名留学生来校学习。继续教育不断拓展办学渠道，取得一定成效。加强就业推荐和指导，毕业生就业状况良好，初次就业率多年均在 90% 以上。

（七）科学研究水平不断攀升。科学研究是高校教师的职责。学科是新建本科院校专业建设的有力支撑。我们重视学科和科研平台建设，大力实施科研出精品工程，实现了高层次科研立项从无到有的突破，科研成果保持着由少到多持续增长的气势，已进入省内同类院校前列。“十二五”以来，建有省级重点学科 2 个、省级重点实验室 1 个、省级工程技术研究中心 1 个；“功能材料”团队获批“山东省高等学校优势学科人才团队培养计划”；共发表学术论文 1653 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 452 篇，出版著作 91 部，授权专利 135 项；共获国家级科研基金项目 25 项、省部级科研基金项目 91 项、市厅级科研基金项目 204 项，各级科研成果奖 148 项。国家自然科学基金面上项目、星火计划面上项目、社科基金后期资助项目、社科教育规划课题、高校古籍整理研究资助项目、艺术基金项目等，均实现了“零”的突破。

（八）服务地方能力不断增强。有效服务地方，是地方

院校存在的价值体现。我们始终立足地方，在服务地方中寻求发展。与多家济宁高校、科研院所、企业联合成立了技术创新战略联盟，与山东省鲁南工程技术研究院共建了产学研合作办公室，与济宁软件园共建了“济宁学院创新创业学院”，与济宁国家高新技术产业开发区共建了应用型人才培养基地，已有 17 个专业 2100 多名学生入驻基地进行培养。充分利用济宁市高性能计算中心、8 个产学研基地和 4 个省、市级工程技术研究中心，紧紧围绕地方经济社会发展需求开展科学研究，促进应用研究和技术转化。加大专业与地方产业对接力度，推进校企合作、产教融合，与企业合作共建专业 23 个。成立了 4 个科技扶贫专家团队，为贫困地区的农业生产、特色种养、农副产品深加工、乡村旅游等提供技术咨询和技术服务；采集济宁旅游发展状况信息，为地方旅游业发展提供参考依据；开展“乡村儒学讲堂”送经典活动，参与曲阜市“百姓儒学节”，有力推动了文化服务地方；开展“农村义务教育教师教学技能培训”活动和实习支教工作，先后送教下乡 135 人次，派出两批实习支教师范生 1300 余人，为基础教育的均衡发展作出了应有贡献。

（九）综合管理水平不断提升。规范化管理是科学发展的保障。贯彻落实教育部《全面依法治教实施纲要（2016-2020 年）》，大力推进依法治校。出台实施《济宁学院章程》，完善学校规章制度体系，学校管理更加制度化、规范化、科学化。坚持和完善党委领导下的校长负责制、党政联席会议制度，规范党政议事决策机制，保证了科学决策、民主决策。全面推进信息公开，实行阳光党务、阳光校务；

加强教代会和工代会制度建设，成立济宁学院理事会，进一步推进了民主治校、民主管理和民主监督。出台实施《济宁学院工作规则》，推行首问负责制，工作程序更加顺畅。逐步推进校系（院、部）二级管理，责权利更加清晰。加强辅导员队伍建设，构建学生管理“三位一体”的运行体系，学生教育管理工作有声有色。近五年，对全体辅导员进行了心理咨询师、创新创业指导师培训，选派辅导员 48 人次参加教育部、省委宣传部、省委高校工委组织的培训学习，7 人获“山东高校骨干辅导员”、“山东高校优秀辅导员”称号；共评出省级优秀学生 58 名、优秀学生干部 30 名、先进班集体 14 个；发放各级各类奖助学金 4500 余万元。建立健全人事、财务管理制度，人事工作和财务管理更加科学、规范。推进后勤管理体制改革，加强对校园物业监管，提高了后勤服务质量。加大资产的管理和整合力度，努力实现管理效益和利用效率最大化。水电暖管理模式成功转换，节约型校园建设成效得到巩固；加强安全稳定工作，有效防止了重大意外事故、群体性事件的发生，促进了平安校园建设。

（十）传统文化育人特色不断彰显。中华优秀传统文化是推动中华民族不断前进发展的内在动力。我们立足孔子故里办学，高度重视利用区域优势，推进优秀文化进校园，坚持弘扬优秀传统文化、培育社会主义核心价值观长年不断线。充分利用儒学与地域文化研究传播中心、“文化讲堂”、“孔子学堂”、“优秀传统文化月”等平台 and 载体，积极推进中华优秀传统文化“三进”工作；成功举办系列文化主题活动，形成了无伴奏合唱《论语》、话剧《布衣孔子》等一

些富有特色的表演节目，2015 年与济宁电视台联合打造了《论语大会》电视节目，得到广泛关注和强烈反响，2016 年上升为全省高校大学生《论语大会》，我校组队参赛并获一等奖；营造传统文化育人校园环境，修建了“先师行教”主题文化群雕、文苑、和苑等一批以儒家文化为主体的校园文化景观；主动参与政府组织的曲阜国际孔子文化节、尼山世界文明论坛、世界儒学大会、中韩儒学对话会等高层次活动，定期与国内外儒学团体进行文化交流；建设了“红二师”纪念馆，举办了省立二师支部成立 90 周年纪念展，召开了纪念优秀校友万里同志诞辰 100 周年座谈会并发行《百年万里》文集，很好地发挥了儒家文化和红色文化的育人功能。

（十一）党的建设不断加强。加强党建和思想政治工作是高校永恒的主题。学校党委始终把班子自身建设作为党建工作的重中之重，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，对省委专项巡视问题进行认真整改，牢固树立“四个意识”，政治品质得到较大提升。健全党建工作责任体系，完善党建工作考评机制，推进基层党组织规范化建设，创建“六有”服务型基层党组织，已有四个基层党组织达标授牌。重视发展党员工作，不断加强党员日常管理，规范和强化组织生活，发展党员工作质量不断提高，全体党员的党员意识明显增强。认真贯彻执行干部选拔任用工作条例，不断加强干部队伍建设，通过对科级以上干部的选拔、调整和交流，干部队伍结构进一步优化、执行力进一步提高、战斗力进一步增强。连续选拔五批优秀干部担任“第一书记”，前四批已精准完成泗水县帮

扶村“抓党建、促脱贫”的包保任务。全面落实立德树人根本任务，加强意识形态工作，健全思政工作体制机制，不断增强思想政治课的针对性和实效性，“形势与政策”课的特色做法已得到充分肯定和好评。以学生为本，资助育人力度不断加大，心理健康教育形式不断创新。加强党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制，从严从实从细规范领导干部从政行为，开展多种形式的廉政教育，加强重点领域和关键节点的风险防控，严格贯彻执行中央“八项规定”，坚决抵制“四风”，开展损害群众利益行为的专项整治，解决了一些师生比较关注的问题，作风建设取得了良好效果。

同时，学校宣传统战、监察审计、保密档案、校报学报、妇女群团、计生体委、离退休老干部和关心下一代等工作都取得新的成绩。学校连续8年保持省级文明单位，先后被评为全国群众体育先进单位、山东省高校德育工作及校园文明建设优秀单位、山东省花园式单位、山东省教学管理工作先进集体、山东省教育招生考试工作先进集体、山东省校企合作先进单位、山东省大学生社会实践先进单位等多项荣誉称号。

以上成绩的取得，是在省委省政府、市委市政府的正确领导下，在省委高校工委、教育厅的具体指导下，在社会各界的大力支持下，学校历届各级领导班子和一代代师生员工共同努力的结果。在此，我代表学校党委向所有关心支持学校发展的各级领导、各界朋友、各位校友，向为学校发展奉献出智慧和力量的全体党员、干部、师生员工和离退休老同志，表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

奋斗伴随着艰辛，成绩来之不易。回顾过去，展望未来，我们深切体会到：

必须坚持党的领导。坚持党的领导，是推动学校改革发展的根本保障。只有学校党委成为一个团结坚强的领导班子，抓方向、谋大局、敢担当；各基层党组织形成强大的凝聚力、执行力和战斗力，才能为学校的改革、发展和稳定提供有力的思想、组织保证。

必须坚持综合改革。改革才有出路。面对高等教育的综合改革大潮，只有激流勇进，拿出壮士断腕的勇气，紧紧抓住内部管理体制改革的重点，把握教学领域改革这个核心，全面深化改革，才能不断增强办学活力和内驱动力。

必须坚持以人为本。以人为本是科学发展观的核心。学校改革发展，只有尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，增强教职员工的主人翁意识，发挥教职员工的聪明才智，激发教职员工的工作热情，才能营造干事创业的良好氛围。

必须坚持特色办学。特色是高校生存发展的关键。作为一所新建地方本科院校，只有打上地方性烙印，继承固化传统优势，创新挖掘新的特色增长点，切实做好“人无我有、人有我特”的文章，才能不断提高自身的社会影响力。

必须坚持和谐稳定。稳定事关全局，事关学校改革发展的成败。一个和谐稳定的环境，对师生员工的工作、学习和生活至关重要。只有充分认识到存在的一切不和谐因素，把稳定工作当作一项重要任务来抓，才能切实创建一个和谐稳定的校园。

在总结经验、肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到在

学校发展中还有许多亟待解决的问题。主要是：学校改革发展的步子还不够大，攻坚克难的勇气还不足；办学特色不够鲜明，学科专业建设与地方经济社会发展、人才需求还不相适应；专业结构和布局还不合理，专业资源需要进一步整合；人事制度还不够完善，激励竞争机制尚不健全，高层次人才还不能满足办学需要；办学条件仍然不足，广大师生员工的学习、工作、生活条件仍需改善；对党的建设长期性、艰巨性认识还不到位，党的基层组织建设存在薄弱环节，一定程度上还存在党的领导弱化现象；作风建设的成效还需进一步扩大和巩固，隐形“四风”问题仍然不同程度地存在。对此，我们必须高度重视，认真查找原因，采取有力措施，切实加以解决。

二、统筹谋划今后五年改革发展的目标任务

今后五年，是我校综合改革、内涵建设和提升层次多重发展任务的叠加期，更是我校实现建成特色鲜明应用型大学目标的重要机遇期。目前，我们面临的重要发展机遇主要有：

一是经济社会发展对高素质应用型人才需求迫切。我国大力实施“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划、供给侧结构性改革、大众创业万众创新等国家发展战略。山东省进入经济文化强省建设的关键期，深入实施高端高质高效产业发展战略，积极构建以现代农业为基础、先进制造业为支柱、战略性新兴产业为引领、服务业为主导的现代产业新体系。济宁市大力实施创新驱动、工业强市、文旅突破、开放带动、城乡一体、生态立市六大战略，加快建设鲁西科学发展排头城市和淮海经济区中心城市。曲阜优

秀传统文化传承发展示范区纳入国家“十三五”规划，获批国家重点生态功能区，深入实施“工业立市”战略。地方经济社会文化的发展急需更多应用型人才，这给学校发展提供了广阔的空间和难得的机遇。

二是国家引导部分地方普通本科高校向应用型转变。加快高等教育结构调整，建立高等教育分类管理体系，优化人才培养格局，创新人才培养体制机制，是高等教育领域正在全面推进的一项重大改革。2015年10月，教育部、国家发改委、财政部联合下发了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》。山东省积极推动省属本科高校确定以应用研究和应用型人才培养为主的发展定位，印发了《关于高水平应用型大学建设实施方案》。作为地方本科高校，只有顺应时代需求和高等教育发展趋势，大力推进转型发展，才能够把握住发展的先机，实现科学发展、跨越发展。

三是济宁市高度重视驻济高校的建设发展。济宁市委提出，“支持驻济高校打造特色大学、一流学科，推动高校与地方发展深度对接融合”。2015年，市政府出台了《关于支持济宁学院本科建设的意见》，有针对性地从合作办学、校地融合、服务平台建设、化解学校难题和矛盾、落实双向交流机制等方面明确了支持我校发展的工作措施，对我校尽快建成具有时代特征和地方特色、与地方经济社会发展相适应的现代应用型本科高校具有重要的现实意义。

机不可失，时不我待。高等教育综合改革的号角已经吹响，转型发展的机遇就在面前。只要我们同心同德，团结拼搏，撸起袖子加油干，扑下身子抓落实，学校事业发展就一

定能取得新突破，实现新的历史性跨越。

今后五年的办学指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持立德树人根本任务，以深化综合改革为动力，紧紧围绕“335”发展战略，大力提升应用型人才培养质量，全面提高服务区域经济社会文化发展的能力，为把我校建设成为特色鲜明的应用型大学奠定坚实基础。

今后五年的战略目标是：通过五年建设，实现三个层面的目标。健全教学、科研、人才队伍建设、学生教育管理与服务、联合办学、校园管理、基础设施资源效益最大化等工作体系，全面实现“本科化”；形成应用型学科专业体系，强化教学质量保障机制，优化办学资源条件，增强社会服务能力，达到教育部本科教学工作审核评估重点考察的“五个度”，顺利通过评估验收；培育出鲜明的办学特色，形成济宁学院特有的品牌和形象，实现办学层次新的提升，把济宁学院建成人民满意的应用型高等院校，让广大师生员工充满获得感、成就感、自豪感和归属感。

今后五年的主要任务是：全日制普通在校生 2.2 万人左右，应用技术型人才培养率达到 80%左右；本科专业数 50 个以上，服务地方应用性专业比例达到 80%以上；无机化学、理论物理、生物化学与分子生物学等省级重点建设的相关学

科达到省内一流，智能制造研究院、安全工程技术中心、文化艺术与产业中心、3D 打印技术中心、资源开发与高值化利用工程中心、金融与法律创新中心、教师教育发展中心、基础学科建设与理论研究中心等八大学科平台建设达到省内知名；研究生在校培养实现新进展，努力成为硕士专业学位授权单位；省部级以上研究项目的数量、质量明显提高，争取国家级教学、科研成果奖实现“零”的突破；引进与培养在国内外同专业领域有重大影响的专家 5 人左右，在省内同专业领域有一定影响的学科带头人 15 人左右，在同类高校同专业领域有较大影响的教学、科研骨干 50 人左右。实现中外合作办学项目新的突破，与国外、境外合作的高校和机构达到 50 个以上，来校留学生规模年均达到 50 人以上，各类出国学习的学生达到 500 人以上。实现“规模、结构、质量、效益”协调发展，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等特色建设方面处于同类院校前列。

三、全力推进今后五年改革发展的战略举措

今后五年，机遇和挑战并存，压力与动力同在。实现学校五年发展目标，我们必须坚持应用型办学类型、地方性办学特色、开放式办学模式、国际化办学视野，坚持质量立校、人才强校、文化领校、特色兴校，坚持全面推进综合改革、全面推进依法治校、全面推进转型振兴、全面推进内涵提升，重点实施“十大”战略举措。

（一）着力深化综合改革。紧紧围绕“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，践行“五大”发展理念，坚持统筹谋划、问题导向、聚焦重点、协调发展的原则，遵循

高等教育规律，立足学校转型发展的最大实际，进一步解放思想、更新观念，破除制约学校发展的体制机制弊端，以重要领域和关键环节为突破口，总揽全局、突出重点，攻坚克难，大胆涉及改革深水区，纵深推进各项改革，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，把办学定位转到培养应用型人才上来，把办学模式转到校地深度对接融合上来；以完善内部治理结构，提升治理能力为目标，建立与学校发展相适应的现代大学制度与管理运行机制；以学分制改革为牵引，深化教育教学改革，从专业体系、课程内容、教学方式、师资结构等方面进行全方位、系统性的改革，突出教学中心地位；以实施岗位管理和绩效工资改革为突破口，逐步建立以人为本的人事管理制度，进一步调动广大教职员工的积极性和创造性。

（二）着力加强学科建设。随着社会的发展、科技的进步，学科建设已成为提高学校办学水平和人才培养质量的关键，特别是对新建本科院校来说，只有抓住学科建设这条主线，才能做到纲举目张，统揽学校各个方面的工作。整合学科资源，优化学科布局，重点建设优势学科、应用学科、特色学科，为专业发展提供坚实基础。坚持“支撑专业建设、提高教学水平、增强研究能力、服务地方发展”的学科建设原则，强化学科专业一体化建设，形成适应区域经济社会发展的应用学科群。实施《济宁学院学科平台建设计划》，有效促进人才队伍建设和学科专业资源集聚和整合，提升我校“学科、科研、人才”三位一体创新能力。

（三）着力优化专业结构。本着“巩固传统专业、扶持

特色专业、优化专业体系和加强专业群建设”的原则，通过改造、提升、新建、停减等措施，构建布局合理、结构科学的专业体系；开展专业分类管理，组织专业年度评估，实行专业动态调整，建立专业准入和退出机制，依据区域性、行业性需求和产业结构的优化升级，加快发展适应新产业、新业态、新技术发展的新专业，拓展传统学科专业内涵，培育和凝练专业特色，对专业选择性地深度应用性转型；加强对专业建设的组织领导，统筹管理，落实专业群建设规划，进一步培育机械制造、化学工业、食品及农副产品加工、新能源材料、新一代信息技术、金融、文化旅游、教师教育等八大专业集群，推动高水平应用型专业（群）建设，进一步提高应用型人才培养质量，增强服务经济社会发展的能力。

（四）着力打造人才队伍。坚持党管人才的原则，大力实施“人才工程”，努力造就一支德才兼备、结构合理、富有创新精神和事业追求、符合学校发展需要的政治素质高、业务能力强的师资队伍、管理队伍和教辅队伍。优化人才发展环境，既要广揽人才，又要留住人才，还要成就人才，鼓励人才干事业，支持人才干成事业，帮助人才干好事业；树立以教师为本的理念，以创新人才团队建设为抓手，重点抓好高层次人才和中青年优秀专业人才的引进和培养培训；坚持科学设岗、定岗定责，形成激励性强的岗位聘任考核机制，激发“岗位成才”的活力和动力；以社会主义核心价值观为引领，实施师德问题一票否决制，加强师德建设；建设跨学科教学团队、跨学科研究团队、创新性学科团队和高水平本科教学团队，推进学科建设深度辐射教学体系和人才培养体

系，有效落实教学改革任务。

（五）着力构建创新创业教育体系。本着“需求导向、能力为本”的原则，根据就业目标和从事岗位的需要，有效实现专业建设与地方产业结构紧密对接，不断完善应用型人才培养方案，构建融知识、能力、素质于一体的课程体系和创新创业教育专门课程群；注重教学过程的实践性，加强应用型人才培养基地建设，推进“产教融合、校企合作；探索创新创业教育的有效途径，构建创新创业教育工作体系，组建一支校内外相结合的创新创业导师队伍；发挥好工程训练中心及实验实训场所的作用，培育“济宁学院创新创业”品牌，探索学生“创新创业生态链”建设，搭建创新创业型教育实践平台，将教学与企业生产过程结合起来，将实习实训与创新创业教育结合起来，实现资源共享，深度推进产学研合作。

（六）着力提升服务地方能力。秉承“以服务求支持、以贡献求发展、以有为求有位”的理念，努力使学校成为地方经济社会发展的服务者、区域行业企业技术创新的推动者、地方先进文化建设的引领者和地方政府重大决策的智囊团，提升学校话语权和影响力。依托优势学科，根据专业特点，广泛开展校校合作、校企合作、校政合作，广泛建立文化研究平台和共同发展联盟，通过文化传播、技术服务和创新，有力促进地方弘扬优秀传统文化示范城市建设，有力推动地方产业转型升级，实现“服务、合作、互动、共赢”。瞄准地方需求，处理好与驻济高校的“三位”关系，发挥我校特长和优势，补好兄弟院校的缺位，用好兄弟院校的同位，

做好兄弟院校的异位，形成地方服务工作体系机制，提高开展服务地方工作的积极性、主动性。探索新时期继续教育发展的新途径，努力提高办学社会效益。

（七）着力完善学生工作体系。牢固树立“以学生为本”的理念，坚持立德树人根本任务，促进学生全面发展。大力开展理想信念教育、爱国主义教育、公民意识教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育，建立科学多元的德育评价体系；搭建学生成长成才平台，强化服务意识，建立健全全员育人、全程育人、全方位育人机制，提高学生教育管理与服务引导的科学化水平；加强大学生就业指导 and 创新创业教育服务，帮助学生规划未来职业发展，助力学生成长成才；加强学生资助管理与服务，形成保障性资助全覆盖、激励性资助多元化的工作格局；注重人文关怀，加强心理疏导和发展引导，帮助学生健康快乐成长；丰富大学生思想政治教育工作载体，强化实践育人，将思想政治教育融入社会实践和科技创新活动，切实增强学生社会责任感；构建辅导员队伍建设的长效机制，以职业化、专业化、专家化标准建设辅导员队伍，以精准化、精品化、精细化标准强化辅导员工作，以“三进三有”（辅导员要进教室、进宿舍、进食堂；辅导员要有学生身体健康档案、有学生心理健康档案、有学生职业生涯规划档案）实施学生服务管理；充分发挥学生组织、社团的功能和作用，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督；坚持文化育人，把中华优秀传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（八）着力建设高品位校园文化。充分发挥高品位校园文化催人奋进的激励作用和潜移默化的育人功能，进一步发掘儒家文化、始祖文化、运河文化、水浒文化、微山湖文化等地域文化和我校特有的红色文化资源，构建以儒家文化为主流文化、具有时代价值、体现我校风貌的校园文化；充分利用校训、校徽、校歌等校园文化载体，凝练和挖掘具有鲜明济宁学院特色的大学文化和大学精神；着力加强学术道德和学风建设，形成奋发向上、勇于创新、自由和谐的良好风尚；加强学术文化平台和社团建设，构建以学生课外科创计划为主要内容的课外学术体系，发挥“第二课堂”功能，组织开展内容丰富、形式新颖和创新性、吸引力强的大学生文体艺术、科技与学术等主题活动，营造良好的育人和科研氛围；秉承儒家文化风韵，进一步规划完善校园文化景观建设，打造书香校园，使校园成为学生精神滋养和心灵栖息之地。

（九）着力优化办学资源配置。优化资源配置，已成为我校提高办学效益的关键环节。要以教学、科技发展的任务需求为资源配置的顶层指向，实现内部办学资源配置方式的转变，构建职能清晰、协同配套、统筹有力的内部办学资源配置体系；建立健全各类资产使用的绩效评价与考核工作机制，推行全额成本核算，优化资源配置，提高内部资源的利用率；建立健全资产的审计和监督制度，确保学校资产安全与资产的保值、增值；建立实验实训开放运行的政策保障机制，根据学科专业特点，整合分散建设、分散管理的实验实训资源，实现优质资源共享；加强“智慧校园”建设，充分利用校园网络，提高教学、科研、管理、服务等方面的信息

化水平；发挥初等教育学院、学前教育学院区位优势，丰富办学功能，提高办学效益。

（十）着力培育办学特色。加强办学特色培育，以特色求生存，以特色求发展，提升学校办学活力、竞争力和社会地位。坚持特色定位，突出“地方性”，紧紧围绕地方经济社会发展，大力培养“下得去、留得住、用得上、干得好”、具有“至诚至朴、求是求新”特质的应用型合格毕业生；贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，积极发掘和弘扬地方文化的内在精髓和现代价值，将其融入大学精神和大学文化之中，进而发挥自身在服务区域地方经济社会发展过程中的文化传承、创新和引领作用，努力把我校打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地；坚持学科建设特色，突出区域特点，在学科专业建设上做到“有所为、有所不为”，实现“人无我有、人有我特”，彰显地方性特色，形成优势学科；坚持培养学生个性特色，在人才培养过程中，因人施教、因学科施教、因需求施教；处理好继承与创新的关系，保持教师教育办学的传统优势，充分发挥学校区位特色，大力弘扬传承中华优秀传统文化，挖掘、培育新的特色增长点，使优秀传统文化贯穿于人才培养全过程，铸造好优秀文化传承的固本工程、铸魂工程和打底工程。通过不懈努力，在应用型人才培养、教师教育、传统文化育人、社会服务等方面形成济宁学院品牌。

四、坚定不移把全面从严治党向纵深推进

实现今后五年的奋斗目标，关键在全面落实党对学校的领导。我们必须推动管党治党从“宽松软”走向“严实硬”，

从思想、组织、作风、反腐倡廉、制度等方面全面加强党的建设，进一步发挥学校党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用、共产党员的先锋模范作用，有力促进和保障学校的改革和发展。

（一）加强和改进思想政治建设。思想政治建设是党的建设的首要问题。要把严守党的政治纪律和政治规矩放在第一位，以党章党规党纪为镜，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识特别是核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深化“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把学习系列重要讲话作为“必修课”，坚持和完善党委理论中心组学习制度，加强党员干部的理论培训，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，发挥思想政治理论课主渠道作用，强化思想教育和价值引领，坚定理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；深入开展党建理论研究和实践探索，主动适应信息化发展趋势，拓展创新党建工作渠道和平台，建设学习型、研究型、服务型党组织。

（二）加强和改进基层组织建设。加强党委领导班子自身建设，充分发挥学校党委的领导核心作用，集中精力管方向、谋全局、抓关键、作决策、保落实。认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，不断提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。严格执行民主生活会、组织生活会制度和党员领导干部双重组织生活会制度，坚持“三会一课”、民主评议党

员制度，不断提高组织生活质量。严格执行民主集中制，集体决策“三重一大”事项。加强基层党组织建设，完善基层党组织建设目标体系和评估考核体系，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。加强“六有”服务型基层党组织建设，全面实现基层党组织达到“六有”目标；切实履行党委、纪委、基层党组织、党员的监督职责，提高监督实效。

（三）加强和改进党建制度建设。系统梳理党建规章制度，扎实推进制度治党，以制度抓党建，以制度促党建。严格党内生活制度，完善党委工作制度、党的代表大会制度和党内选举制度，健全党建工作机制，形成相互配套、紧密衔接、约束有力的制度体系。以能力建设和先进性建设为主线，完善党建工作考核办法，加强各党总支领导班子建设、基层组织建设、党风廉政建设、体制机制建设和党建工作创新等重点情况考核；坚持“定性”与“定量”相结合、“述职”与“考评”相结合、“激励”与“约束”相结合，逐步调整中层领导班子及领导干部考核的“准星”与“焦距”，进一步增强对中层领导班子及领导干部的年度考核的实效性。

（四）加强和改进作风建设。坚持“作风建设永远在路上”，进一步巩固和拓展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育的成果，持之以恒推进作风建设。建立作风建设长效机制，突出“常”“长”二字，坚持不懈，见常态、见长效。坚决贯彻落实中央“八项规定”精神，驰而不息纠正“四风”，立足于早、着眼于小，及时发现问题、纠正偏差、修枝剪叶、正冠紧扣。强化宗旨意识，密切联系群众，培育和弘扬心系基层、情系群众

的领导作风，真正为师生解难事、办实事。进一步强化担当意识，发扬钉钉子精神，坚持以真抓促落实、以实干求实效，善始善终、善作善成。健全督查落实机制，明确作风建设检验标尺，不断取得作风建设新成效。

（五）加强和改进党风廉政建设。坚持“党要管党、从严治党”，落实党风廉政建设的党委主体责任和纪委监督责任，切实履行好全面从严治党第一责任人职责，严格落实“一岗双责”。党政同心，加强“见善如不及，见不善如探汤”的预防机制、“手莫伸，伸手必被捉”的惩戒机制和“崇德尚廉、为人师表”儒家文化特色的廉政文化教育机制建设。完善以惩治和预防腐败为核心的制度体系，健全信访举报和查处反馈机制，强化权力运行的制约和监督。加强廉洁教育，提升儒家文化特色的廉政文化品牌影响力，强化对廉政风险点的动态监控，促进权力运行规范透明。加大内部审计工作力度，深入开展专项治理。坚持抓早抓小、防微杜渐，力促全面从严治党向纵深推进，营造风清气正的良好政治生态。

（六）加强和改进党员干部队伍建设。坚持“党管干部”原则和正确用人导向，严格贯彻落实“20字”好干部标准和干部任用条例，强化干部选拔任用工作；健全干部选拔任用、考核评价、教育培训、管理监督、激励保障等机制，提升干部管理科学化水平；积极推进干部轮岗交流，激发干部队伍比先进、比干事、比业绩的活力；完善党员、干部教育培训机制，增强党员意识、党性观念和自身提高的能力，克服“本领恐慌”，提振党员干部干事创业的精气神，更加想为、敢为、勤为、善为；加强后备干部队伍建设，优化中层领导班

子结构，建立一支思想政治素质和业务素质较高、梯次和结构合理的干部队伍；实施领导班子任期目标责任制，严格责任追究制。加强党员队伍建设，坚持有计划、有步骤、有重点地发展党员，努力改善党员队伍的构成和分布，健全党员立足岗位“创先争优”的体制机制。切实抓好领导干部这个关键少数，充分发挥广大党员的先锋模范作用，锻造引领学校改革发展的中坚力量。

（七）加强和改进宣传思想工作。宣传思想工作是学校党组织实施政治领导、提供政治保障和政治动力的根本途径。增强宣传思想工作的针对性和实效性，紧密结合学校实际和师生员工的思想实际，认真做好意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，促进社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”；强化阵地建设，主动适应现代信息技术飞速发展的要求，牢牢把握网络宣传的主动权、影响力；创新宣传思想工作体制机制，弘扬主旋律，传播正能量，增强广大师生的责任感和对共同事业的认同感。把全校的思想凝聚到改革发展上来，凝聚到教学科研、管理服务和学习成才上来，切实找准宣传思想工作的切入点和着力点，增强学校对外的社会影响力和对内的凝聚力。

（八）加强和改进统战、群团和老干部工作。加强和改善党对统战工作的领导，帮助和支持民主党派加强自身建设，充分发挥民主党派和无党派人士在学校改革发展中建言献策、参政议政的作用。发挥工会作为“教工之家”的作用，

进一步完善以教代会、工代会为基本形式的民主管理、民主监督制度。坚持“以党建促团建”，提高团建水平，发挥好共青团党的助手和后备军作用、联系青年群众的桥梁纽带作用。认真做好离退休干部职工的工作，使他们老有所养、老有所乐、老有所为。认真贯彻落实党的群众路线，切实关注民生，充分调动各方面的积极性，上下同心合力，建设文明校园、平安校园、和谐校园，推动学校各项事业良性发展。

各位代表、同志们，建设特色鲜明的应用型大学，是时代赋予我们的神圣使命。我们没有任何理由陶醉于成绩而稍有懈怠，没有任何理由固步自封而止步不前，没有任何理由安于现状而不思进取。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委省政府、市委市政府的正确领导下，团结带领广大师生员工，传承历史谱写新曲，励精图治铸就华章，为早日建成特色鲜明的应用型大学而努力奋斗！