

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2009〕22号

济宁学院

关于开展“制度建设年”活动的实施意见

为实现我校实质性全面转型，促进我校又好又快发展，学校研究决定，2009年为“制度建设年”，进一步加强制度建设，规范办学行为。按照学校部署，结合学校实际，现就开展“制度建设年”活动提出以下实施意见。

一、充分认识开展“制度建设年”活动的重要性和迫切性

制度建设是通过组织行为改进原有规程或建立新规程，以追求一种更高的效益。学校内部的制度建设水平和机制创新水平直接决定着学校的发展水平。我校升本建院已两年时间，但不少原建制度仍在沿用。与本科院校发展目标和发展要求相称的规章制度的缺失，造成工作缺乏相应的约束规范，制约着学校发展。目前，教育部本科教学工作水平评估迫在

眉睫。面对新形势、新挑战、新机遇，我校要实现跨越发展，早日建成合格的有特色的本科院校，其前提和基础就是建立健全制度，实施规范化、科学化管理模式。可见，加强制度建设，是学校加强管理的需要，是较好完成学校各项工作的需要，是本科建设的需要，更是学校健康、有序、持续发展的需要。

二、开展“制度建设年”的指导思想和目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以深入开展学习实践科学发展观为契机，按照学校党委工作部署，坚持围绕中心、服务大局、突出重点、整体推进，坚持科学治校、民主治校、依法治校的要求，坚持改革创新、与时俱进，注重实效，不断加强学校各项制度建设，着力构建学校制度体系，为积极迎接教育部本科教学工作水平评估，加快学校发展、构建和谐校园，为学校改革发展提供有力的制度保障。

（二）实现目标

1. **增强意识。**加强制度建设，是学校今年的重点工作之一。通过制度建设，学校各部、处、系抓制度建设的自觉性进一步提高，全校师生认真贯彻执行规章制度的自觉性进一步增强。

2. **完善体系。**以规范与激励机制等制度建设为核心，以教学、科研、干部、人事管理制度建设为重点，使学校各类

各项制度得到进一步完善，初步形成制度健全，内容充实，结构合理的规章制度体系，且重点领域和关键环节的制度建设取得突破性进展。

3. **强化措施。**建立健全制度落实的保障机制，使制度的执行力得到明显提高，使学校各项制度在规范师生行为和激励师生工作、学习积极性方面发挥重要作用。

4. **促进工作。**通过制度建设年活动，充分体现制度建设的规范与激励作用，做到学校各项工作有法可依、有章可循，并能充分调动广大教职员工工作的积极性、主动性与创造性，实现学校各项工作的制度化、规范化和程序化，使学校的各项工作任务与要求得到有效落实，并取得明显成效。

三、制度建设的基本原则

（一）合法性原则。学校的规章制度是要求师生员工共同遵守的内部管理制度，是对国家法律法规的补充和具体化。因此，学校制定的各项规章制度，必须符合法律规定和法治理念，与国家法律法规和行政规章相一致，要与地方政府的法规和行政规章相一致，还要与上级主管部门合法的规范性文件所做的规定相一致，其内容不得与国家法律法规相抵触。

（二）合理性原则。首先，学校所制定的各项制度，要符合学校的实际，反映师生员工的意愿，合乎理性、客观、适度，使制度能为绝大多数人所理解、支持和遵守。其次，要做到公开、公平、公正。制度的设计，要尤为重视基层群众的利益。同时，还要注重关心维护学生群体的切身利益，重视、关心

聘用工、临时工的合法权益。

（三）程序性原则。在制度建设过程中一定要按程序办事，即有关部门或有关人员提出制度立项建议、学校职能部门编制立项计划或规划、委托牵头单位（人）起草并形成征求意见稿，在广泛征求意见的基础上，交发展规划处审查并形成送审稿、提交院长办公会议或党委会议审议通过、发布实施。

（四）民主性原则。学校任何一项制度的建设，都应以维护全校师生员工的根本利益为宗旨，其过程应是一个充分发挥民主的过程。在制度建设的过程中，一定要走群众路线，坚持“从群众中来，到群众中去”，积极吸引全体师生员工广泛参与，集思广益，群策群力，真正做到制度建设的民主化。

（五）创新性原则。要不断研究新情况、发现新问题、总结新经验、探索新对策、创建新制度、形成新机制。

（六）系统性原则。学校的规章制度是一个复杂的有机整体，要做到科学、适用，就要增强制度的科学性、系统性、针对性、实效性和整体性，既要考虑继承，又要注重发展；既要注重基本制度，又要注重配套制度；既要注重惩戒性制度，又要注重激励性制度；既要注重实体性制度，又要注重程序性制度；既要注重制度的制定，又要注重制度的落实。

（七）可行性原则。学校制定各项制度，要从实际出发，充分调研，广泛征求意见，力求符合学校实际，做到切实可行，易于操作，便于实施。

制度建设不是一蹴而就的，更不是一劳永逸的，随着学校的发展，在工作实践中会出现各种各样的问题或新的情况，制度也应与时俱进，因时而变，及时修订，不断完善，因此，制度建设是一项长期的任务。

四、制度建设的任务要求

（一）健全完善制度，提升办学水平

健全完善制度，要从三个方面入手。一是要做好调研工作。深入调查研究，摸清实际情况，查找薄弱环节，按照本科办学标准，全面梳理现有制度规定，对不适应本科发展要求的制度，要及时予以废止；对不够严密、不够完善的制度，要抓紧修订；对不便操作的制度，要进一步细化，制定出切实可行的配套措施；对缺失的制度，要抓紧建立。二是要力求制度创新。根据学校升本后和异地办学出现的新情况、新问题、新特点、新要求，积极推进教学管理、科研管理、学生管理、后勤管理、安全稳定管理等制度的创新，使制度不断拓展，不断深化，努力做到权力运行到哪里，制度就建立到哪里。三是狠抓重点。在全面推进制度建设的同时，重点抓好干部人事管理、教学管理、师资建设、学科专业建设、学生管理、财务、基建、招生、采购等影响学校健康、可持续发展的重点难点部位的制度建设，并对这些重点制度建设进行细化分解，形成齐抓共建的工作局面。通过各项规章制度的健全和完善，逐步提升本科办学水平。

（二）目标责任到位，以利工作效率的提高

建立制度，只保证了工作开展的有章可循，有规可依。进一步的责任落实到位，才更体现出制度建设的意义。所以，我们要建立健全严格的目标责任制。在制度制定的过程中，就要充分考虑到责任落实的因素，本着责任到部门、到个人的原则，将任务合理分解。因为共同负责等于没人负责，工作中就常常会出现“都不管”或“都来管”的局面。通过强化制度，明确责任，主动避免此类现象的发生，促进工作效率的提高。

（三）创设考核、监督机制，确保各项制度的落实

加强制度建设的关键在于落实，好的制度不落实，就会形同虚设；好的制度落实不到位，就难以体现其价值。因此抓制度的落实，应作为制度建设中的重点。努力做到事事有规范，件件能落实。为了切实增强制度建设的实效性，监督考核工作一定要跟上。

第一，要加强监督。加强监督，是制度落到实处的保障。通过有力的监督，及时掌握情况，发现问题，纠正问题，争取工作的主动性。尤其要加大日常的监督检查力度，树立起敢查敢抓、不怕得罪人的思想，对违反制度规定的要严肃处理，不能姑息迁就，以确保各项制度落到实处。要坚持经常性的跟踪问效，将监督检查作为日常工作切实抓好。

第二，要严格考核。把抓制度落实与相关责任人的业绩评定挂钩，对领导是否重视、制度是否健全、责任是否明确、工作是否规范、效果是否明显、群众是否满意等情况，进行

检查考核。经过考核评比，奖勤罚懒、奖优罚劣，营造争先创优的好风气，进一步强化制度意识，提高履行制度的自觉性，充分发挥规章制度对学校各项工作的引领作用。

五、加强对“制度建设年”活动的组织领导

为保证制度建设工作扎实、有效开展，学校将成立制度建设领导小组，负责整个活动的全面部署、综合协调、督促指导，确保工作有序开展，领导小组办公室设在发展规划处。各职能部门、各单位要高度重视制度建设工作，成立本部门、本单位的制度建设组织机构，充分发动群众广泛参与，众人共同谋划，扎实推进制度建设各项工作顺利开展。

制度建设是关系到学校发展的大事。希望全校上下以深入学习实践科学发展观活动为契机，对学校制度的建设，一定要高度重视，积极推进，真正创设出一个用制度管权、按制度办事、靠制度发展的环境。

中共济宁学院委员会

2009年4月14日

主题词：制度建设 实施意见

济宁学院党委办公室

2009年4月14日印发

(共印60份)