

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2012〕10号

关于印发 《关于开展“解放思想跨越发展大讨论”专题活 动的方案》的通知

各党总支、党支部，各部门、各单位：

为深入贯彻我校 2012 年教学工作会议精神，丰富学校“解放思想跨越发展大讨论”活动内容，围绕学校办学定位，结合本科教学评估评建工作，学校决定开展“解放思想跨越发展大讨论”专题活动。现将《关于开展“解放思想跨越发展大讨论”专题活动的方案》印发给你们，望认真组织实施。

中共济宁学院委员会
2012 年 4 月 6 日

关于开展 “解放思想跨越发展大讨论”专题活动的方案

为深入贯彻我校 2012 年教学工作会议精神，丰富学校“解放思想跨越发展大讨论”活动内容，围绕学校办学定位，结合本科教学评估评建工作，经研究，学校决定开展“解放思想跨越发展大讨论”专题活动——学校培养应用型人才，我该怎么办？特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，遵循高等教育教学规律和应用型人才培养规律，着眼区域经济社会发展需求和人才发展需要，围绕学校办学定位和人才培养目标定位，以树立应用型人才培养教育教学理念为先导，以推进 模式改革和教学模式创新为核心，全员参与，深入研讨，立足工作实际，进一步理清人才培养思路，明确人才培养模式，创新人才培养途径，完善人才培养体系，提高人才培养质量。

二、基本目标

通过学习研讨，使各部门单位及每位教师和教学管理人员进一步理解和把握学校办学定位和人才培养目标定位，使应用型人才培养的理念进一步深入人心；通过专题讨论，引导各单位和每位职工在学校培养应用型人才过程中，进一步明确自身职责，找准自身定位，强化主动参与、主动落实、

锐意改革，不断创新、争先创优的意识，明确下一步工作的方向、目标、方式方法及措施步骤；将教学工作会议确定的教学工作目标、措施转变为教师的自觉行动，在此基础上，进一步推动学校人才培养模式改革，进一步提高人才培养质量。

三、活动形式

（一）学习研讨

认真学习教学工作会议上王应进、罗家英和朱松涛讲话及有关文件精神，可通过集体辅导学习和自主学习相结合的形式进行。在学习的基础上，根据活动确定的研讨主题，以部门和教研室为单位组织主题研讨。

（二）交流汇报

学校领导将择时听取各部门单位负责人学习研讨情况和活动开展情况工作汇报，采取交流会、汇报会等形式进行交流。

四、活动内容

（一）学习内容

1. 提高认识，统一思想，振奋精神，以评促建为促进学校科学发展跨越发展而努力奋斗

——王应进书记在学校教学工作会议上的讲话

2. 以评建工作为抓手，深化改革提升内涵全面提高教育教学质量

- 罗家英院长在学校教学工作会议上的工作报告
3. 聚心聚智求真务实努力做好本科教学评估评建工作
- 朱松涛副院长在学校教学工作会议上的讲话
4. 济宁学院本科教学评估评建工作实施方案
5. 济宁学院关于加强产学研合作教育、提高应用型人才培养质量的意见
6. 济宁学院关于进一步加强实践育人工作的意见
7. 济宁学院关于教师到行业企业挂职锻炼的实施办法
8. 济宁学院关于实行兼职班主任制度的意见
9. 济宁学院关于聘任特聘教授、兼职教师的暂行办法
10. 济宁学院大学生学科专业及科技文化竞赛组织管理办法
11. 济宁学院关于加强大学生创新创业教育的意见
12. 济宁学院大学生研究性学习与创新性实验计划项目管理办法
13. 济宁学院教学监控与质量保障体系
14. 济宁学院“十二五”教育事业发展规划
15. 教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见（教高[2011]9号）
16. 教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知（教高厅[2011]2号）
17. 《普通高校本科教学工作合格评估指标体系》指标及

基本要求解读

18. 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）

19. 山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020)

20. 山东省教育厅、财政厅《关于实施山东省高等学校质量与教学改革工程的意见》

21. 关于印发《山东省高等教育内涵提升计划(2011-2015年)》的通知（鲁教高字[2011]1号）

22. 教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见（教思政[2012]1号）

（二）研讨主题

1. 关于目标定位

（1）学校的办学定位和人才培养目标定位是什么，我们应当在工作中如何体现学校的办学定位和人才培养目标定位？

（2）本单位各专业人才培养目标定位是怎样的，我们如何在教学和教学管理过程中确保这些专业人才培养目标的实现？

2. 关于人才培养模式

（1）我校现有人才培养模式中，哪些是有利于应用型人才培养的，应该如何进一步发挥其作用？

（2）我校人才培养模式中，有哪些不足，应当如何改进？

（3）应当如何进一步加强我校产学研合作教育？

3. 关于课程与教学模式

(1) 所承担的课程或教学环节，在该专业人才培养中的地位 and 作用如何，是如何支撑专业培养目标实现的？

(2) 如何根据专业人才培养目标定位和规格要求，确定课程目标和课程教学大纲的？

(3) 如何依托学科、面向应用，开展教学内容方面的改革？基础课教学改革方面有什么好的打算？

(4) 如何适应应用型人才培养，开展教学方法方面的改革？

(5) 如何在课堂上进行师生双向互动，促进学生知识的建构与生成？

(6) 适应应用型人才培养，在考核模式改革方面，有什么样的打算？

(7) 如何通过教学提高学生的实践能力和创新能力？

(8) 教师在教学过程中，如何进行教书育人？

4. 关于学生学业指导

(1) 教师在学生学业指导方面，应当承担什么样的责任，如何拓宽教师对学生进行学业指导的途径？

(2) 教师对学生进行辅导、答疑的最佳方式有哪些？

(3) 教师应当如何有效地指导学生实践教学环节？

(4) 教师应当如何吸收学生参与课题或项目研究？

5. 关于教学管理

(1)教学管理人员在学校应用型人才培养模式改革过程中,应当如何更好地履行岗位职责?

(2)教学过程中各环节质量标准和流程应当如何进一步健全和完善,各环节管理如何进一步规范?

(3)如何对学生的学习过程和学习成果进行有效监控和评价?

(4)如何加强与业界联系,积极开展校企合作?

(5)如何实现课堂教学与实践教学体系的合理衔接、融合,全面提高教育教学质量和人才培养质量?

(6)如何在教学管理过程中,做到管理育人?

(7)如何建立良好的教风与学风?

6.关于教师成长

(1)教师应当如何看待挂职锻炼,应当通过何种方式不断提高自身实践能力和实践教学的指导水平?

(2)教师如何看待和处理教学与教学科研的关系,应当如何开展教学研究?

(3)教师应当如何积极参与专业建设、课程建设、教学研究与改革等高等学校本科教学质量与教学改革工程建设?

(4)教师应当如何积极发挥自身效能,积极加强业界联系,促进学校产学研合作教育和自身水平提高?

7.关于系(部)工作

(1)系(部)在学校应用型人才培养过程中应当如果更

好地发挥作用？

(2) 系(部)在专业建设、课程体系改革、师资队伍培养等方面有什么样的打算和措施？

(3) 系(部)教学管理该如何进一步加强？

(4) 系如何进一步加强实践教学和校企深度融合？

(5) 系人才培养质量和教学质量应当如何进一步提升和保障？

8. 关于学校职能部门工作

(1) 学校职能部门在学校应用型人才培养过程中如何围绕教学中心工作更好地发挥作用？

(2) 学校职能部门在学校应用型人才培养过程中如何牢固树立“以人为本”、“管理育人”、“服务育人”的理念，切实为全校教学工作和广大师生服务？

五、活动方法步骤

本次活动分为宣传动员、学习讨论、工作汇报、总结提高四个阶段：

(一) 宣传动员阶段(4月6日——4月12日)

各部门单位召开全体人员会议，传达有关活动的通知精神及要求，制定工作方案，部署本单位活动开展。务必于4月10日前，将本单位活动方案，报学校评建办(行政办公楼B403房)。

(二) 学习讨论阶段(4月13日——4月30日)

各单位可根据本单位实际，安排集中学习和教师自主学习相结合的方式学习材料。集中学习过程中，各单位负责人要对主要学习材料的主要内容和精神予以讲解、辅导。在学习的基础上，组织研讨活动，做好研讨活动记录。要求各单位主要负责同志，要分别到各研讨小组分别参加研讨，确保研讨效果。各系（部）组织本单位教师在单位内部开展交流。

（三）总结汇报阶段（5月9日——5月20日）

学校领导听取各单位负责人学习研讨和活动开展情况及效果情况汇报。同时，结合评建工作中发现的问题，汇报下一步工作安排打算。

（四）总结提高阶段（5月21日——5月30日）

各单位对专题讨论活动情况进行总结，形成书面报告。内容包括活动开展情况、讨论中涉及的主要问题、本单位工作改进意见、对学校教学工作的建议等。学校将认真研究讨论活动中广大师生员工提出的意见和建议，并全面总结大讨论活动取得的成果，切实把学习讨论成果转化为抓落实、促发展的实际行动。

六、活动组织要求

（一）要高度重视

各单位要对本次专题讨论活动高度重视，要成立活动领导小组，制定工作方案，扎实开展各项主题活动

（二）要讲究方法

各单位在专题讨论活动中，要紧密联系我校和本单位实际，紧密联系学科专业特点和人才培养目标，把重点放在引导教师和教学管理人员更新观念和促进本职工作上。

（三）要精心组织

各单位要把这次学习讨论活动与“说课程”、“说专业”，应用型人才培养方案制定、分专业建设规划制定等活动相结合，精心谋划、细心安排，层层抓好落实，确保学习讨论时间，确保全员参加。

（四）要确保实效

各单位的学习讨论活动要切合实际，教师要结合自己的教学实际，教学管理人员要结合自己的管理工作实际。要在深入学习研讨的基础上，进一步明确目标任务，完善思路举措，使此次活动达到统一思想，凝心聚力，落实要求，推进工作的目的，为进一步完善我校应用型人才培养体系奠定基础。