

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2016〕13号

关于深入学习贯彻党的十八届五中全会精神 以五大发展理念引领学校发展的意见

党的十八届五中全会是我们党在全面建成小康社会决胜阶段召开的一次具有里程碑意义的重要会议，全会鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念。学习贯彻好五中全会精神，就要把五大发展理念贯穿于学校深化改革、转型发展的实践中。经学校党委研究，现就深入学习贯彻党的十八届五中全会精神，以五大发展理念引领学校发展提出如下意见。

一、充分认识深刻领会五大发展理念的重大意义和基本内涵

发展理念管全局、管根本、管方向、管长远，具有很强的战略性、纲领性、引领性，直接关乎发展成效乃至成败。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，集中体现了我国的发展思路、发展方向、发展着力点，深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路。五大发展理念是我们党的

重大理论创新成果，是对我们党关于发展理论的丰富和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。五大发展理念是引领我校发展实践、开创美好未来的一面旗帜，对于推动我校可持续健康发展，具有十分重大而深远的意义。

五大发展理念内涵非常丰富，体现着解放思想、与时俱进的思想品格，蕴含着尊重规律、按规律办事的实践逻辑，贯穿着鲜明的问题导向，彰显着人民至上的价值取向。在五大发展理念中，创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。坚持创新发展，是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好适应新常态的根本之策，创新发展注重的是解决发展动力问题；协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度，坚持协调发展，注重的是解决发展不平衡问题；坚持绿色发展，就是要以绿色发展引领教育风尚，注重的是解决人与自然的和谐问题；坚持开放发展，注重的是解决发展内外联动问题；共享是全民共享、全面共享、共建共享和渐进共享，坚持共享发展，注重的是解决社会公平正义问题。五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要一体坚持、统一贯彻。

二、以五大发展理念引领学校发展

当前我校正处在深化综合改革、加快转型发展的关键时期，创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，正是我们破解发

展难题、增强发展动力、厚植发展优势的重要指针。面对新形势新任务，我们必须把握新方向，适应新常态，以五大发展理念为引领，以综合改革撬动发展全局，把发展的巨大潜力转变为现实，为实现把我校建设成为特色鲜明的应用型大学夯实深厚根基、开辟宽阔道路。

（一）以创新发展激发改革新动力，着力提高学校核心竞争力

创新是学校事业发展的不竭动力。在经济发展新常态和高校竞争日趋激烈形势下，必须坚持把创新摆在学校发展全局的核心位置，把创新作为推动学校发展的重要引擎，坚持“创新发展、错位发展、特色发展”的发展策略，不断更新发展理念，全面深化改革，创新体制机制，丰富发展形式，拓宽发展思路，主动适应国家重大战略和地方经济社会发展需要，以质量求生存、以服务求支持、以贡献求发展，让创新在全校蔚然成风。

更新教育教学理念，创新人才培养模式。突出人才培养的核心地位，完善人才培养方案，提高教育教学水平，实现教学方式由教师为主体向学生为主体转变，学生学习由知识为中心向能力为中心转变。完善质量保障体系，将学生成长成才作为出发点和落脚点，努力建设一流的本科教育。建设一流师资队伍，用新理论、新知识、新技术更新教学内容。开展启发式、探究式、研究式教学方法改革。加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力。

提升综合创新能力，提高服务地方水平。不断创新和拓展社会服务的领域、载体、形式，充分发挥我校人才、技术、科研等方面的优势，鼓励广大教师带着科研项目和成果离岗到企业开展应用研究、技术创新或创办企业，赋予创新领军人才更大人财物支配权、技术路线决策权。实行以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例，强化技术服务，加快科技成果转化，培养科技成果转化人才。不断解决地方经济社会发展和企业生产过程中的科技难题，为地方经济社会发展和企业壮大提供人才保障和智力支持。

推进文化传承创新，打造区域文化品牌。坚持用价值观引领知识教育，形成优良的校风、教风、学风。认真汲取中华优秀传统文化的思想精华，做到扬弃继承、转化创新，并充分发挥其教化育人作用。紧紧抓住“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”列入国家“十三五”规划建设的重大机遇，围绕“努力把我校打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地”的目标，继续大力实施“弘扬与传承中华优秀传统文化工程”，充分利用独特的文化资源优势，发挥儒学的育人功能，培育、凝练、彰显我校的办学特色，努力形成更加鲜明的办学风格。

深化校内管理体制变革，加快现代大学制度建设。推进管理重心下移，实行二级管理，扩大二级单位用人权和经费支配权。加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配等制度，加大对领军人才倾斜支持力度。加快推进科研体制机制改革，在科研运行保障、经费筹措使用、绩效

评价、成果转化等方面大胆尝试。创新财政支持方式，更加突出绩效导向，形成激励约束机制。资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。完善管理方式，创新管理制度，充分激发争创一流、办出特色的动力和活力。

（二）以协调发展优化办学结构，着力增强发展的整体性协调性

协调发展是推进学校事业发展的有力保障。作为新建地方本科院校，要牢牢把握学校发展的总体布局，正确处理发展中的重大关系，不断增强发展的整体效能。只有增强发展协调性，在补齐短板上多用力，才能不断提高发展合力，增强发展后劲，提高综合竞争力，使学校发展行稳致远、稳中加快。

进一步优化学科专业结构。协调好文、理、工等各类学科专业的关系。适应上级专业分类管理的要求，积极发展新兴学科，大力支持优势学科，精心培育特色学科，努力扶植弱势学科。协调好系部关系，促进学科交叉渗透融合，优化资源配置，发挥资产效率最优化和效益最大化。坚持“立足济宁、融入济宁、服务济宁”，优化学科布局、专业结构、人才层次类型结构，实现学校发展与区域经济社会发展相协调。探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。

协调好教学与科研、管理的关系。学会运用辩证法，善于“弹钢琴”，处理好局部和全局、当前和长远、重点和一般的关系，

坚持以教学为中心，教学与科研相互促进，建立教师、学生共同研究的教学模式，鼓励支持学生开展研究性学习和创新性实验。协调好教学和行政的关系，树立教师是学校教育的主体，教师专司教学，精力、思想、智慧全部投入到教学中和教书育人上来，职能部门和工作人员树立服务教学的理念，转变职能，简化办事流程，提高工作效率。对教学和行政人员，实行分类管理，明确不同的目标责任，建立和完善以岗位目标责任为基础、以师生服务对象为主体的考核评价体系。

协调好学校本部和各校区的关系。明确各校区的功能定位，统筹优化校区、学科、专业布局，做到规模、结构、质量、效益协调同步，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新协调同步，教学、科研、管理协调同步，形成学校发展新格局。

处理好网上教育与网下教育的关系。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加强社会主义核心价值观教育，把增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力作为重点任务贯彻到教育全过程。创新网络思想政治教育，加强网上思想文化阵地建设，营造文明健康、积极向上的网络育人环境，有效开展网上舆论引导和思想疏导，为学校改革发展提供有力思想舆论支持。

（三）以绿色发展引领校园新风尚，着力推进人与自然和谐共生

绿色是大自然的底色，也是学校永续发展的必要条件和广大师生对美好生活追求的殷切期盼。要努力将绿色发展理念融入学

校人才培养各方面和全过程，处理好人与自然、人与人、人自身行为与理性的关系，加快建设资源节约型和环境友好型校园。

加强生态教育，建设生态校园。要将绿色环境教育融入课堂教学，加强生态价值观教育，加强友善教育，开发校本课程，提高教育实效性，增强学生保护绿色环境的责任心和使命感。要将绿色校园建设作为学校转型发展的重要组成部分，明确建设目标和路径，建立健全绿色校园制度保障体系，围绕绿色、低碳、节能这一核心，推动形成学校绿色发展方式和生活方式，降低校园能耗，建设美丽校园。

厚植人文环境，提升办学品质。遵循人才成长规律和办学治校的内在规律，加强现代大学制度建设，健全学术规范，营造绿色学术生态。充分发挥环境育人、文化育人的潜移默化作用，凝练学校精神，培育共同价值追求，创造良好的文化生态；传承中华优秀传统文化，突出儒家文化特色，建设高雅、健康、向上的校园文化。

坚持内涵发展，优化教育生态。牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，坚持走内涵发展之路，注重突出办学特色，努力推动学校治理体系现代化。坚持依法治校，时刻把纪律和规矩挺在前面，着力营造风清气正的教育政治生态，为学校改革发展提供坚强保证。树立经营大学理念，建立公开透明的预算制度，建立办学成本核算制度，建立健全资源配置体系，统筹教学、科研和社会服务支出，提高资金使用效益。

（四）以开放发展拓展学校发展空间，着力形成对外开放新

体制

开放是推进学校发展壮大，提升办学实力和国际影响力的必由之路。要落实“应用型、地方性、开放式、国际化”办学定位，适应经济社会发展新需求，顺应高等教育国际化竞争新形势，进一步扩大开放，实现更高水平的开放发展，促进我校全面转型发展。

深化国际交流合作。坚持“走出去”和“引进来”双向驱动，加强国际学术交流，开展国际教学和科研合作，扩大师生互换交流、开展学分互认，提升留学生的规模和质量，打造多层次、宽领域、全口径的对外开放态势，不断提高我校开放化程度和国际化水平。

推进学校内部开放、取消校内壁垒。促进教师、设施设备、课程等资源方面的共享利用，实现教育资源利用效益的最大化。利用计算机技术和网络技术，搭建开放性、可扩展的信息技术系统平台。

深化校地、校企、校校合作。要紧紧抓住和用好国家创新驱动战略、“一带一路”战略、“互联网+”战略、“大数据”战略、新农村和城镇化建设的宝贵机遇，积极推进双向开放，拓展教育资源和发展空间，实现合作发展、合作育人、合作办学、合作就业。以国际化视野、开放的胸怀、对接社会需求，实现精准合作。构建协同创新的新机制，形成合作共赢新格局。加快完善与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制。

（五）以共享发展强化改革发展新导向，着力践行以师生为中心的发展思想

共享是学校发展的目的，增进师生福祉是学校工作的出发点和落脚点。学校的一切工作都要把师生满意不满意作为检验工作的标准。要坚持“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，办人民满意的教育，促进教育公平，让每个学生接受公平优质的教育。

强化爱校荣校主人翁意识。充分发扬民主，广泛汇聚民智，最大激发民力，同心同德，同愿同行，形成人人参与、人人尽力的干事创业新局面，使师生成为推进学校教育事业改革发展的支持者、实践者和受益者，不断增强师生员工的获得感和幸福感。

推进民生改善工程。坚持以人为本，大力推进和改善民生，改进教师的工作条件和生活条件，稳步提高教职工的福利待遇；改善办学条件、学习条件、优化学习环境，提供优质的教育资源，满足学生多样化的需求；重视大学生职业规划、就业指导、心理健康教育，切实提高大学生的就业质量和就业率。及时回应学生的合理关切，让学生有尊严和价值。

推动发展成果共享。坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，努力建设温馨和谐家园。把改革发展的成果体现在拓展教职工成长空间和改善教职工学习生活条件上，体现在提高学生就业率和就业质量上，更加主动对接国家战略、社会需求，更多关注师生员工所盼所需，推改革、调结构、促发展、

上水平，实现学校更高质量、更大效益、更可持续的发展，让广大师生共享学校和社会发展带来的文明成果。

深化教育供给侧结构性改革。教育供给侧结构性改革的根本，是使学校供给能力更好满足广大师生日益增长、不断升级和个性化的需要。供给侧管理，重在解决结构性问题，注重激发学校和师生动力。要坚持不懈将“以学生为本”落到实处，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高教育供给端的质量、效率和创新性，为学生提供丰富、多元、可选择的教育资源、教育环境和教育服务模式的新供给侧结构。

三、牢固树立和自觉践行五大发展理念

树立五大发展理念，注重的是思想的解放、观念的更新、理论的引领；践行五大发展理念，注重的是抓落实的思想方法、工作方法和精神状态；推进供给侧结构性改革，注重的是解决学校发展中突出矛盾和问题的科学思路和对症药方。要让新理念落地生根、引领发展，必须拿出奋发有为的状态、勇于担当的精神、开拓进取的斗志，切实做到知行合一，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉以五大发展理念调整思路、谋划举措。

（一）深学笃用，通过示范引领让干部师生感受到五大发展理念的真理力量。各级领导干部和广大师生要从历史和现实的结合上深化对五大发展理念的认识，加强对五大发展理念的学习，结合历史学，多维比较学，联系实际学，找准短板、找出差距，落实到政策制定、工作安排、任务落实上，努力提高统筹贯彻五

大发展理念能力和水平，不断开拓发展新境界，为学校发展提供强劲动力。

（二）联系实际，对贯彻落实五大发展理念进行科学设计和施工。坚持问题导向，是以习近平总书记为总书记的党中央治国理政的一个鲜明特征。要增强问题意识和底线思维，着力破解制约发展的突出矛盾和问题。全校上下要增强行动力、执行力，检视本单位、本部门发展实践，善于把握工作的时度效，对准瓶颈和短板，精准发力、综合施策，坚决调整、纠正和摒弃不适应不符合甚至违背五大发展理念的认识、行为和做法。要加强调查研究，注重发现各部门各单位发展实践中的特色亮点，总结推广基层创造的新鲜经验，发挥好先进典型的示范引领作用，推动一切发展活动向五大发展理念聚焦发力，取得新的工作成效。

（三）强化责任，进一步增强落实五大发展理念的素养和能力。牢固树立和自觉践行五大发展理念是广大师生的共同责任。青年学生要强化责任担当，树立高远之志，摈弃功利之心，力戒虚浮之风，笃行实干，敢于创新，善于钻研，勇于实践，唱响勇担时代重任的青春之歌；广大教师要争做学高为师、身正为范的师德楷模，争做开拓创新、勇攀高峰的业界翘楚，争做弘扬新风、引领风尚的时代先锋；党员领导干部要带头树立和践行五大发展理念，增强落实五大发展理念的素养和能力。各级党组织要切实抓好党的十八届五中全会精神的教育培训，把五大发展理念作为学习教育的重要内容，着力提升领导干部推动发展的本领。

新形势催生新理念，新理念呼唤新实践，新的征程时不我待。全校上下要按照“四个全面”战略布局，以五大发展理念为引领，紧紧围绕“335”发展战略，大力实施“3373”工程，全面落实学校综合改革意见、中长期发展战略规划和“十三五”发展规划，努力在增强创新能力、推动协调发展、打造绿色生态、提高开放水平、促进共享发展上取得突破，奋力开创学校事业发展新局面。

中共济宁学院委员会

2016年5月3日