

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2015〕25号

印发《关于贯彻落实 <关于进一步加强和改进新形势下 高校宣传思想工作的意见>的方案》的通知

各党总支（党委）、党支部，各单位、各部门：

现将《关于贯彻落实<关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见>的方案》印发给你们，望认真遵照执行。

中共济宁学院委员会

2015年12月24日

关于贯彻落实 《关于进一步加强和改进新形势下高校 宣传思想工作的意见》的方案

中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（以下简称《意见》）站在全局和战略高度，对高校宣传思想工作作出了新的全面部署，这是新时期、新常态下，党和国家为全面建成小康社会而指明方向、筑牢防线，统一思想、凝聚共识，为实现两个百年目标和中华民族伟大复兴中国梦，提供思想保证、精神动力和道德支撑的重大战略举措。是指导新形势下高校宣传思想工作的纲领性文件，是当前和今后一个时期抓好高校宣传思想工作的基本遵循。

做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关中国特色社会主义办学方向，事关高校为谁培养人、培养什么人的重大问题，事关高校及全社会的安全稳定大局，意义重大。我们必须充分认识新形势下加强和改进高校宣传思想和意识形态工作的极端重要性和现实紧迫性，切实增强做好高校宣传思想工作的责任感、使命感，认真研究新形势下我校宣传思想工作的新特点、新规律，切实将《意见》精神贯穿在办学治校的实践中，渗透于学校管理的全过程，落脚到学生的健康成长上。现结合学校实际，制定本贯彻落实方案。

一、加强和改进我校宣传思想工作的总体要求和目标

1. 以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习

近平总书记系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕“四个全面”战略布局，认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、中共中央宣传部、中共教育部党组《关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》、中共中央办公厅关于《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》、中共山东省委办公厅《关于进一步加强和改进高校宣传思想工作的实施意见》等文件要求，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。以立德树人为根本任务，围绕中心、服务大局。坚持党性原则、强化责任；坚持育人为本、德育为先；坚持标本兼治、重在建设；坚持改革创新、注重实效；坚持齐抓共管、形成合力。力争经过3至5年的建设，构建我校宣传思想工作新格局，形成较为完善的宣传思想工作体制机制和较为完备的制度体系。使全校各级领导干部成为宣传思想工作的有力组织者，全体教师成为社会主义核心价值观的自觉传播者，广大学生成为中国特色社会主义的坚定信仰者，为把我校建成特色鲜明的高水平应用型本科院校凝聚强大动力，提供有力的舆论支持、道德支撑和思想保证。

二、加强和改进我校宣传思想工作的主要任务

2. 以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，强化理论武装，提升学校各级领导干部和宣传思想工作者的政治理论素养和能力；以培育和践行社会主义核心价值观为重点，强化思想引领，增强“三个认同、三个自信”；以思想政治理论课建设为重点，深化“三进”工作，推进思想政治理论课建设综合改革；以网络舆论宣传为重点，壮大主流思想舆论，激发

学校改革发展正能量；以传承优秀儒家文化为重点，培育学校文化特色，凝练济宁学院精神；以巩固和拓展宣传思想阵地为重点，坚持正确导向，把牢意识形态工作主导权；以立足学生全面发展为重点，构建全员全过程全方位育人格局，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

三、切实加强和改进宣传思想工作的组织领导

3. 完善党管宣传的体制机制。明确一个核心，突出两种责任，强化三种意识。要认真贯彻《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步明确学校党委在宣传思想工作中的领导核心，强化党委的政治责任和领导责任，切实增强做好高校宣传思想工作的政治意识、大局意识和责任意识。牢固树立“抓意识形态是本职、不抓是失职、抓不好是不称职”的理念，认真贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，经常研究、加强谋划、掌握主动，不断增强驾驭意识形态工作、做好宣传思想工作的能力和水平。要建立“一把手”负责制，党委书记和校长要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，立场坚定，准确把握校内外舆论导向，带头批判错误观点和错误倾向。加强对重大战略性任务的统筹指导，要把意识形态工作作为党的建设的重要内容，列入党委的重要议事日程，纳入党建工作责任制。要加强对高校宣传思想工作的引导，切实把意识形态工作主动权牢牢抓在手上，提高驾驭复杂舆论形势的能力，牢牢掌握意识形态领域的领导权和话语权。

4. 建立宣传思想领域重大问题分析研判制度。学校党委成员要深入教学、科研、学生工作第一线，了解教师和学生的思

想动态、关注热点、主要诉求、舆论走向等，定期对宣传思想领域重大问题进行分析研判，做到大事面前不糊涂，关键时刻不动摇。在事关政治方向和根本原则问题上，理直气壮、旗帜鲜明，不给错误言论提供传播渠道。进一步增强宣传思想工作的整体规划能力、组织协调能力和应变疏通能力。以马克思主义的政治信仰、政治品格和政治胆略思考和分析问题。

5. 建立健全宣传思想工作机制。树立“大宣传”理念，构建“大宣传”工作格局。形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和系（院）共同参与的，统筹多方力量，上下互通、横向联合的大宣传工作格局。要增强系统思维，提高协同合作能力，打好宣传思想工作“组合拳”，奏响“交响乐”。党委要加强宏观指导，发挥统筹、协调和指导作用，统一领导宣传思想工作。宣传思想工作部门要找准宣传思想工作的切入点和着力点，增强主动性、掌握话语权。坚持重在基层、充实基层、保障基层的理念，要发挥基层党组织的战斗堡垒作用。学校行政系统要树立全员育人理念，高度重视宣传思想工作，要把它当成落实立德树人根本任务的重要工作内容和举措。要积极探索在实践基地、学生公寓、社团设置党支部，实现宣传思想工作与师生学习、工作、生活有机结合，调动做好宣传思想工作的积极性和主动性。

6. 建立健全宣传思想工作制度。适应新媒体时代发展需要，建立健全宣传思想工作联席会议制度、新闻发言人制度、新闻通气会制度等，建立党委宣传部门牵头，适时召开宣传思想工作部门联席会议，综合分析教师和学生中出现的苗头性、倾向性问题，及时掌握舆情信息和思想动态。要建立科学合理的组织

运行体系，将学校的广播电视、校报学报、校园网络以及精神文明建设、校园文化建设等纳入宣传思想的管理范围，形成高效运行机制，真正做到宣传思想工作任务与教学科研任务一同下达，政策措施一同研究，检查考核一同实施，评估验收一同进行。办好校园网站、微博、微信，邀请专家对重大舆情进行解读、及时与教师和学生进行互动沟通。要加强校园网络安全和信息化建设，切实加强网络教育主阵地、主平台、主渠道建设，推进高校网络思想政治教育不断创新。要遵循网络发展规律和大学生成长成才规律，引领带动学生主题教育网站和网络互动社区建设，增强校园网络吸引力，不断开创网络育人新局面。

7. 不断完善保障机制。把宣传思想工作经费纳入学校年度经费预算安排，加大对高校宣传思想工作的投入力度，不断完善经费支持政策和保障制度。要落实宣传思想工作人员的待遇、职级、职称等事项。要重视宣传思想工作的硬件建设，在办公场地、设备等方面积极创造良好条件，实现宣传思想工作手段的现代化，为顺利开展宣传思想工作营造良好的环境和氛围。

8. 强化责任落实。要建立健全宣传思想工作目标管理责任制和检查评估制度，系（部）党总支统筹负责系宣传思想工作，并落实负责宣传思想政治工作的人员，确保任务到岗、责任到人。实行系党总支书记负总责，系主任（院长）和其他班子成员“一岗双责”，要把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，要把宣传思想工作纳入系部及有关部门领导班子的考核当中，与教学、科研、管理和党的建设紧密结合，一同部署、一同落实、

一同检查、一同考核。明确各级宣传思想工作队伍的目标任务和责任清单，做到有责必问、有责必查、有责必究。

四、切实加强和改进宣传思想工作队伍建设

9. 按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁好干部标准和“四有”好教师标准选人用人。把讲政治、守纪律、有担当和“三严三实”的要求落实到队伍建设全过程，统筹推进党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师、哲学社会科学课教师、辅导员、班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设。以加强思想理论建设为根本，以配齐建强队伍为重点，以提高工作能力为核心，以改革完善激励机制为保障，努力建设一支信念坚定、数量充足、结构合理、能力突出、勇于担当的高素质宣传思想工作队伍。

10. 要把配齐建强工作队伍作为重点。学校党委要把明晰宣传部门职能、加强宣传力量配备作为一项重点工作，要把宣传思想工作队伍建设纳入学校人才队伍建设计划和培训规划。进一步明确党委宣传部门在统筹意识形态工作、培育和践行社会主义核心价值观、校园文化建设、新闻宣传舆论引导、网络文化建设和管理、教师思想政治工作等方面的职责任务，科学核定并合理配置人员，真正将宣传部门牵头抓总的职能要求落到实处。要把政治标准作为高校宣传思想工作聘用人员聘用、考核的首要标准，把政治坚定和在理论上、笔头上、口才上有专长的优秀干部充实到宣传思想工作重要岗位。要落实好党和国家关于配备思想政治理论课专任教师、专职辅导员和班主任、心理健康教育教师等方面的要求和规定。加强网络队伍建设，打造一支由学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任、优秀

骨干学生组成的高校网络宣传工作队伍。

11. 大力提高教师队伍思想政治素质。坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，不断深化对马克思主义中国化最新成果，特别是习近平总书记系列重要讲话精神的研究阐释，积极弘扬和践行社会主义核心价值观。健全政治理论经常性学习制度和定期轮训制度，确保每年集中政治理论教育时间不少于 24 学时。要扎实推进师德建设，贯彻落实好《济宁学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，着力加强青年教师思想政治工作，重视在优秀青年教师中发展党员。完善加强学风建设办法，健全学术不端行为监督查处机制。要严把教师聘用考核政治关，探索建立新进教师宣誓和教师定期注册制度。

12. 坚持高标准选用思想政治理论课教师。建立思想政治理论课专职教师任职资格制度、定期网络注册制度、考核评价制度，制定思想政治理论课教师任职资格标准，把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把聘用政治关。探索建立符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准。严格教师管理，在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的，或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思想政治理论课教师。按照《高等学校思想政治理论课建设标准》配足配强专职教师。加强后备人才储备，充分保障思想政治理论课教学和科研用人需求。进一步完善教师培养培训制度，认真贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2013-2017 年）》，力争每年对思想政治理论课教师培训一次。设立思想政治理论课兼职教师岗位，按照省高校工委要求，积极聘请符合条件的专家学者、党政领导干部和先进人物等兼任

思想政治理论课教师，实施好特聘教授制度。学校领导要带头讲思想政治理论课，鼓励支持辅导员班主任骨干兼任思想政治理论课教师，鼓励支持思想政治理论课教师从事辅导员、班主任工作，推动两支队伍的有机融合。切实提高专职教师整体素质，积极构建专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学人才体系。

13. 以提高宣传思想工作队伍能力为核心。一是树立战略思维，提高把握大势能力。做好高校宣传思想工作，必须树立战略思维，善于从全局和长远的高度思考问题，把意识形态斗争和各种思想文化碰撞作为一种新常态，善于从战略层面应对和思考。尤其要把握互联网发展的大势，充分利用网络时代全媒体、大数据等特点，不断增强网络宣传思想工作能力，牢牢掌握网络舆论战场主动权。要着力提升网络运用能力，遵循信息网络规律，把掌握运用微信、微博等新媒体操作技术，练就运用“网言网语”参与网络文化建设管理的过硬本领。要着力增强网络舆论引导能力，培养训练主动设置议题、汇集研判网上思想动态、回应网上关切的方法手段，熟练掌握网上信息发布、报送和舆论引导工作规程，不断增强应对网络舆情突发事件的能力。要着力提高网络评论能力，以培育网络名编名师、开办网络名站名栏、发表网络名篇名作为载体，引导支持学术大师、教学名师、优秀导师积极参与网络评论，着力培育一批网络宣传骨干人才。要切实增强网络信息安全管理能力，强化对网上有害信息的甄别、抵制、批判能力，学习掌握抵御防范网络攻击的技术规范和技巧。二是要强化底线思维，提高应对难题能力。把工作基点放在可能出现的最大风险上，及时应对，具备

应对各种风险的能力。三是运用法治思维，提高依法治理能力。善于以法治方式处理意识形态中出现的各种问题，坚持教育引导和法律约束相结合，依法治教与推进意识形态工作制度化相结合，对于违反国家法律法规、违反校规校纪的言行，要依法依规处理。不断推动高校宣传思想工作法治化、规范化。

14. 不断强化实践锻炼。要积极推动学校部门与系（院）之间的宣传思想工作干部交流任职，支持思想政治理论课教师和哲学社会科学教师与相关部门人员互相兼职。完善社会实践和校外挂职办法，通过组织实施高校思想政治理论课教师社会实践研修活动、辅导员暑期“三下乡”社会实践活动、青年教师参加教育驻外工作和到孔子学院任教等，不断拓宽社会实践的途径。要加快推进志愿服务长效机制建设，规范师生志愿服务活动认证和登记，鼓励支持宣传思想工作队伍积极投身志愿服务活动。

15. 完善激励评价机制。要坚持重品德、重能力、重业绩、重服务的用人导向。坚持解决思想问题和实际问题相结合，加强人文关怀，完善激励政策，在校内分配制度改革中，认真研究宣传思想工作专兼职一线人员的工作量计算办法和津贴补贴标准，加大表彰激励力度，建立健全学校宣传思想工作队伍的表彰奖励办法。严格落实辅导员“双重身份、双线晋升”和辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审政策。鼓励和支持专职宣传思想工作干部在职攻读学位、赴国内外研修、交流任职等，拓展职业发展空间和晋升通道。要积极探索建立优秀网络文章在科研成果统计、职务职称评聘方面的认定机制，不断形成吸引优秀人才参与网络文化建设的政策导向。

五、切实加强和改进思想政治理论课建设

16. 落实思想政治理论课在高校立德树人工作中的战略地位。把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，实施好《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。不断提高思政课的到课率、抬头率、满意率，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

17. 建设立体化教材体系。统一使用教育部统编的思想政治理论课教学教材和相配套的教师参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书，把《习近平总书记系列重要讲话读本》《中国特色社会主义学习读本》《马克思主义哲学十讲》和《世界社会主义五百年》等作为思想政治理论课教学重要参考书。

18. 改革教学方法，创新教学艺术。倡导集体备课和名师引领，强化问题意识和团队攻关，注重发挥教与学两个积极性，形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系。要把思政课教学与学生全面发展结合起来，关心学生的思想困惑，研究学生的思想实际。要探索网络教学，选择一批优秀教师开设网络示范课，建立和完善大学生思政课主题学习网站，让更多的学生享受到优质教育资源。

19. 努力建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系。更加重视实践教学，形成理论联系实际的教学新模式。着力培育学生理论骨干和理论社团，实施卓越马克思主义理论人才培养计划，加强学生理论骨干培养，鼓励思想政

治理论课名师担任青年马克思主义者培养工程培训专家，加强对学生理论社团的引导，每个理论社团配备一位思想政治理论课教师担任指导老师。开展“高校优秀学生理论社团评选活动”，引导和鼓励学生通过自我学习、自我教育的方式拓展课堂教学成果。着力提高校园文化建设的理论品质，结合思想政治理论课程学习，组织学生开展形式多样的文化艺术活动，举办马克思主义理论学习沙龙，围绕社会主义核心价值观课堂学习，开展高校学生多媒体创作展示活动。围绕思想政治理论课热点难点问题，组织开展学生系列主题理论学习讨论会，让学生在讨论中增进价值认同，增强理论自信。要健全组织管理方式，积极争取社会各方面支持，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，建设一批相对稳定的实践教学基地。

20. 加强马克思主义理论学科规范化建设。凝练学科方向，汇聚学科队伍，逐步构建起以马克思主义理论学科为引领，相关学科为补充，有效支撑思想政治理论课建设的学科体系。要按照业务上强起来的要求，突出领军人才培养。加大对马克思主义理论领军人才、思想政治教育中青年杰出人才的支持和扶持力度，启动实施马克思主义理论学科领航计划、高校思想政治理论课教师国内访学计划，实施卓越新闻传播人才和高校网络文化建设骨干队伍培养计划等，培养一批具有扎实理论功底和实践能力的高素质专业人才。

21. 强化思想引领，着力增强大学生思想政治教育针对性实效性。启动大学生思想政治教育质量提升工程，进一步抓好中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑工作。充分发挥课堂主阵地的作用，深入开展中国特色社会主义和中

国梦、社会主义核心价值观教育，加强党史国史和形势任务政策教育，把社会主义核心价值观融入高等教育全过程，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。完善中华优秀传统文化教育，深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，使广大师生准确把握核心要义、领会思想精髓、弄清基本内涵，用讲话精神统一思想和行动，坚定他们的理想信念，提高他们的政治思想道德素质，不断增强大学生的理论认同、政治认同、情感认同，理论自信、道路自信和制度自信。

22. 加强校园文化建设，发挥文化育人功能。落实好我校《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制建设的意见》，以传承优秀儒家文化为重点，积极打造具有儒学特色的校园文化，进一步凝练济宁学院精神，用优秀的文化滋养学生心灵。把中华优秀传统文化贯穿于大学文化建设全过程，强力打造学校文化品牌，推介优秀文化建设成果。坚持开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动和优秀传统文化活动月、经典作品诵读、科技文化艺术节、社团文化节等文化活动，利用中华民族传统节日和世界重大节日开展主题教育活动。广泛开展校园群众性精神文明创建活动，积极推进廉洁教育和廉政文化进校园。进一步优化校园环境文化。

六、切实加强和改进新闻宣传工作

23. 准确把握新闻宣传原则。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律，传播正能量。建立健全工作机制，依法依规开展教育新闻发布。充分尊重师生的知情权、参与权、监督权，做好服务引导。善待善用媒体，切实加强队伍建设，调动

师生专家等力量共同参与，形成合力。把握好时、度、效，增强吸引力和感染力，不断提高教育新闻发布水平。

24. 建好用好媒体平台。善待善用媒体，充分发挥媒体在信息传播、舆论监督、反映民意等方面的积极作用，切实提高与媒体打交道的能力。主动适应“互联网+”发展趋势，更加重视门户网站和微博、微信、客户端等新媒体的建设运用，加强新闻发布，加快信息更新。重视校园媒体建设，使之成为沟通学校和师生公众的桥梁纽带。

25. 完善新闻发言人制度。按照讲政治、有担当、懂业务、善沟通的标准，选好用好新闻发言人。明确专职人员负责新闻发布、舆情监测、新媒体运行等工作。

26. 建立健全新闻宣传工作机制。新闻宣传部门要统筹对外发布、舆情应对、媒体沟通等工作，完善舆情处置机制，要加快建立健全舆情搜集、报告、研判和应对机制。要安排专门力量监测舆情，要完善报告流程，确保重大舆情第一时间向学校主要领导汇报，并及时向上级教育主管部门报告。要建立新闻宣传部门与学校有关部门共同参与的舆情研判机制，确保应对工作积极稳妥。要建好用好学校官方微博微信联盟等平台，在主动宣传、热点回应等方面整合资源、形成合力。要主动争取有关部门支持，努力构建多方参与、上下联动、左右沟通、协同推进的学校新闻宣传大格局，为学校改革发展营造良好舆论氛围。

七、切实加强宣传思想阵地管理

27. 加强校园网络安全管理。加强校园网络信息管理系统建设，管理好校园网用户，建立校园网络实名登记制度和可追溯

制度，形成迅速、管用的校园网络信息内容监管机制，建立和完善网络舆情收集、研判和突发事件应急处置机制，密切关注各类学生使用率较高的网站、微博、微信、应用客户端，有效应对涉及师生的重大舆论事件。大力加强网络评论员队伍建设，做大做强网上正面舆论。让网络空间成为激发正能量的坚强阵地。

28. 强化课堂教学的政治纪律。制定加强学校课堂教学管理办法，健全课堂教学管理体系。按照“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的原则，强化课堂教学管理，决不允许攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在课堂出现，决不允许各种违反宪法的言论在课堂蔓延，决不允许教师在课堂上发牢骚，把各种不良情绪传导给学生，坚决抵制“新自由主义”“历史虚无主义”等错误政治观点和有害思潮在课堂的传播。落实领导干部和教学管理人员听课制度，加大对课堂教学的意识形态和价值导向进行评估把关的力度。对在课堂上发表不当言论并造成较大影响的教师，坚决调离教学岗位，情节严重的要给予党纪政纪处分。外籍教师的聘用，要严格执行国家有关规定。

29. 要完善宣传思想阵地管理制度。加强高校哲学社会科学成果发布管理，严把成果发布出口关。加强校报校刊、校园广播站及出版物销售和印刷复印场所的管理，定期对校内出版物进行审查，严格宣传物品的审批工作；规范各类社团管理，制定大学生社团的成立和年度检查制度，规范校园网主页新闻发布管理，严格实行把关制度，确保校园网新闻的权威性、时效性。

30. 加强对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛的有

效监督管理。严格按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监管”的原则，坚持“抓源头、抓审批、抓场地”，进一步规范管理流程和工作机制，对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛一律实行一会一报制，在系（院）内举办的，由系（院）党组织负责人审核把关。凡以学校名义举办的，需经分管校领导同意，报党委宣传部审核备案。邀请国外或台港澳人士参加并担任报告人的，应按外事管理的有关规定办理审批手续。如发现报告人有思想政治倾向问题或报告内容有政治性错误观点的，不予批准举办，加强对讲座的动态跟踪和实时监控，决不给错误思想观点提供传播渠道。对因不按程序审批造成不良政治影响的活动，要对主办单位、主要负责人进行问责。

31. 加强校园反邪教宣传教育工作。高度重视民族团结教育，积极开展马克思主义民族观宗教观、党的民族宗教政策和相关法律法规的宣传教育，绝不允许在校园传播宗教、发展教徒，严禁在校园设立宗教活动场所、建立宗教团体和组织、举行宗教活动、散发宗教类出版物及宣传品。加强宗教学学科专业教学科研机构管理，坚持以马克思主义为指导开展宗教教学研究。依法加强对境外资金和非政府组织资助的监管。