

中共济宁学院委员会 学习实践科学发展观活动领导小组 文件

济院学组〔2009〕15号

在济宁学院深入学习实践科学发展观活动 总结大会上的讲话

党委书记 王应进
(2009年9月11日)

同志们：

按照省委的统一部署，在省属高校深入学习实践科学发展观活动领导小组正确领导下，在省属高校指导检查五组悉心指导下，我校学习实践活动自今年3月份启动以来，学校周密安排部署，精心组织实施，全体党员干部紧紧围绕“科学发展，富民强省”这个主题，牢牢把握“提升理念、培育特色，提高为地方经济社会发展服务水平”这一实践载体，紧紧围绕“培养什么人，怎样培养人”和“办什么样的大学，怎样办好大学”这两个根本问题，紧密联系当前形势、突出学校自身特点，以领导班子和党员领导干部为重点，把务求

实效贯穿于活动全过程，强化领导责任，扎实推进学习调研、分析检查、整改落实 3 个阶段的工作，圆满完成了学习实践活动的各项任务。

按照省委要求和我校学习实践活动的进度安排，今天召开深入学习实践科学发展观活动总结大会，全面总结我校学习实践活动的开展情况，并研究部署巩固和扩大学习实践活动成果的主要措施。指导检查组对我校学习实践活动总结大会高度重视，几位领导亲临大会指导工作，指导检查组组长卜令元书记还将作重要讲话。下面，我代表学校党委对学习实践活动进行总结。

一、学习实践科学发展观活动的基本情况

学校党委根据学习实践活动的指导思想、目标要求和方法步骤，围绕“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的总体目标，高度重视，精心组织，周密部署，组织全体党员干部扎实开展了学习实践活动。

（一）加强组织领导，确保学习实践活动扎实开展

校党委高度重视学习实践活动，在 2009 年年初就提前介入，利用处级干部培训班等多种形式，做好宣传和准备工作。全省学习实践活动动员大会以后，校党委及时召开会议，对学习实践活动进行动员部署。一是成立了活动领导小组及其办公室，抽调了专门的工作人员，明确分工，责任到人。建立党委成员联系点，深入教学科研一线进行检查指导。成立了 6 个指导检查组巡回检查各基层党委、党总支、党支部活动开展情况，全方位全过程指导检查。二是及时制定下发

《济宁学院深入学习实践科学发展观活动实施方案》，对学习实践活动的指导思想、基本原则、主要目标、方法步骤等予以明确，细化分解了各阶段工作。三是通过各种媒体，对学习实践活动进行广泛宣传。在学校网站和校报上开设学习实践活动专栏，印发学习宣传手册 1000 册、理论学习测试题 1000 份，制作宣传栏（板）100 余块，编印《工作简报》48 期，及时报道工作动态、经验做法和活动成效。校内两个电子显示屏播放宣传标语及工作要求，营造了良好的舆论氛围。

（二）深入学习调研，认真组织解放思想大讨论

按照省委学习实践活动领导小组规定的学习内容和自选内容，我们组织全体党员干部深入学习、认真研读科学发展观读本。一是采取多种形式进行系统学习培训。邀请省社科联巡视员包心鉴、济宁市委讲师团团长赵海峰等作了专题讲座。组织学校有关部门负责人到省内外大学学习考察，借鉴经验，取长补短。二是广泛开展专题调研。重点围绕“明确办学思路、提升办学理念、提高办学质量、完善体制机制、建设和谐校园”开展调研活动。党委成员深入各联系点听取意见，结合分管工作，针对需要研究解决的主要问题，深入基层展开调研，广泛听取师生员工的意见。三是召开各种形式的座谈会。分别召开了干部、教师、学生等不同层次的座谈会，采取书面征求各单位意见和师生问卷调查等形式广泛征求意见，对征求意见进行了认真的汇总、梳理，分别整理出对个人和班子的意见和建议。在掌握丰富材料、找准存在

问题的基础上，形成了学校的专题调研报告。四是群策群力，开展大讨论和献计献策活动。在学习调研的基础上，重点围绕“如何促进学校的科学发展、跨越发展、和谐发展，如何为地方经济社会发展提供智力支持和人才服务”开展讨论。组织开展征文活动，撰写心得体会，开展部门之间、学科之间、师生之间的广泛交流。各部门对学校发展提出了100余条意见和建议。

（三）充分发扬民主，查找制约科学发展的突出问题

校党委始终把梳理问题、查找差距、分析原因作为重点，对十六大以来学校贯彻落实科学发展观取得的成绩、存在的主要问题及其原因，以及实现学校科学发展的办学定位、办学特色、总体思路和主要举措，进行了全面深入的分析检查。通过广泛征求意见、召开专题民主生活会和组织生活会、深入开展评议。专题民主生活会前，党委领导班子成员开展了谈心交心活动，认真学习了教育部高等学校深入学习实践科学发展观活动视频会议精神，并认真撰写了发言材料。民主生活会上，班子成员踊跃发言，认真开展“五查五看”活动。学校全体党员以各基层党组织为单位召开了专题组织生活会，分析检查自身差距和不足，明确了努力方向和具体措施。通过深入学习调研、广泛征求意见、开展谈心活动、召开专题民主生活会等，形成了领导班子分析检查报告，并通过座谈会、书面评议等形式，认真组织群众评议。校党委将群众评议中提出的意见纳入到修改后的分析检查报告，在学校一

定的范围内公开，并按要求及时上报到省委学习实践活动领导小组办公室。

（四）明确整改方向，认真制定科学发展的整改措施

校党委按照“四明确一承诺”的整改要求，紧紧围绕学校工作大局，立足实际，着力转变不适应、不符合科学发展要求的教育观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面师生员工反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的体制机制，制定整改方案，明确责任要求。针对我校部分党员干部普遍存在的对科学发展观的理解认识还不够深、解放思想的步子迈得还不够大、思想工作作风还不够扎实、执行力还不够强等四个方面的问题，每个党员干部都对照自身存在的问题制定了整改方案，落实了整改措施。各基层党委、党总支、党支部按照学校党委的部署和要求，确定了整改目标、落实了整改措施，明确了责任人和完成时限。学校党委班子的整改方案经过6易其稿，把广大教职工未提到，但班子确实存在并且查实查准的问题也都作了充分考虑，确定了8个方面、共35项的整改内容，对需要整改的每一个具体问题，都明确了整改措施。同时，对广大教职工提出的意见和建议进行了分类梳理，制定了详细的整改措施，确定了责任部门、责任人和完成时限。

二、学习实践科学发展观取得的主要成效

校党委严格按照省委的工作部署，加强领导，精心组织，扎扎实实地做好每一个阶段的工作，较好地完成了学习实践

活动的各项任务，达到了“党员干部受教育、科学发展上水平、广大师生得实惠”的预期目标。

（一）增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性

通过深入学习，全校党员干部更加深刻地认识到，党的十七大运用马克思主义立场观点方法，系统阐述了科学发展观，进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题，赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵，为中国特色社会主义理论体系增添了新的内容，表明我们党在推进马克思主义中国化方面达到了一个新的高度。全校党员干部一致认为，我校各项事业的发展，是贯彻落实科学发展观的结果，没有科学发展观的指导，就没有学校的跨越式发展，今后一定要更加自觉地领会科学发展观的本质、内涵和基本要求，努力实现学校创建有特色的地方性综合本科大学的奋斗目标。

（二）进一步明确了学校的发展思路

通过深入学习调研、分析检查，运用科学发展观审视学校实际，我们更加清醒地认识到自身差距和不足，提出了“六个相适应”的目标：一是通过对科学发展观的深入学习，进一步转变教育思想，更新教育观念，明确办学定位，理清发展思路，培育办学特色，形成办学优势，强化服务社会职能，使学校办学方向与当地经济社会发展形势和要求相适应。二是通过突出专业特色、完善学科和专业建设、深化教学改革等手段，推进人才培养模式的改革，加强学校内涵建设，使学校办学模式与教育发展规律和要求相适应。三是通过建立

完善内部管理体制机制，努力形成面向未来、充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的管理体制，使学校管理体制与突出教学中心地位、推进教学改革的要求相适应。四是通过科学统筹物力与人力资源，优化资源配置，使办学条件与师生要求相适应。五是通过完善人才强校战略，建立有效的激励竞争机制，努力创建有利于教师尽快成长和发挥才干的环境，使人才队伍与学校科学发展相适应。六是通过加强班子自身建设和干部队伍建设、强化党员干部的思想作风建设，加强政治理论学习，切实转变工作作风，形成风清气正、民主和谐、团结向上、干事创业的工作氛围，使党员干部的思想工作作风与加快发展的需要和师生的利益需求相适应。

（三）切实解决了师生迫切需要解决的突出问题

在学习实践活动中，校党委重点解决了关乎师生切身利益的突出问题。学校积极筹措资金，购置了火炬公司开发的学生公寓，偿还了部分建校期间的工程欠款，解决了学生生活活动经费以及教师薪酬津贴。积极努力，多方协调，教职工公寓建设已具备开工条件，近日将开工建设，解决了“两地办学”给教职工带来的不便。积极推进食堂管理体制改革，实现学校食堂社会化，学校从直接经营者转向监督管理者，实行重点监管，优化服务，提高了饭菜质量，节约了办学成本。新建了双回路电源，解决了停水停电问题。对供暖系统进行全面改造，既节约了采暖费用，又提高了采暖质量。在每个单体楼安装了水电表、声光控节能开关和节能冲刷系统，将

对每系各单位实行单独核算，超支不补，节约分成，解决了“跑、冒、滴、漏”问题，降低了教学区水费开支。加快学校西操场建设，切实解决学生活动场地不足问题。坚持“以人为本”的管理和服务理念，建立了学生放假、开学接送站制度，从根本上解决了学生回家、开学交通不便的问题。成立了大学生志愿者联合会，让学生体验服务的温暖。根据省市关于加强大学毕业生就业工作的有关政策，制定、出台了《济宁学院进一步加强毕业生就业工作的意见》，形成了领导有力、部门协作、责任清晰、落实有效的工作机制。成功举办了济宁学院首届校园招聘会，安装了招聘信息电子显示屏，每周可提供200家单位、1000个工作岗位信息。积极做好征兵工作，拓宽了学生就业渠道。积极开展创业教育和实践活动，引导和鼓励毕业生自主创业。多渠道做好贫困学生资助工作，帮助家庭有困难的学生解决资金困难，让生活有困难的学生放下经济包袱，顺利完成学业。

（四）推动了学校各项事业科学和谐发展

一是解放思想，发展意识不断增强。按照济宁市编制机构委员会《关于济宁学院内部机构设置和人员编制核定的批复》（济编[2008]25号），圆满完成学校35个中层机构的设置和重大调整。并且，严格执行干部选拔任用条例，认真组织实施了干部的选拔调整工作。举办了处级干部培训班，进一步解放了思想，更新了观念，增强了加快学校发展的紧迫感和责任感，进一步激发了广大干部的工作积极性和主动性。

二是教学质量和科研水平稳步提高。学校升本后，专业数量迅速增至 46 个，全日制在校生由升本前的 6000 余人增至目前的 11000 人。坚持质量立校，强化师资队伍和教学团队建设，培养、吸引高层次人才、急需人才，优化教师结构，教师队伍的整体素质不断提高。召开了升本后的第一次教学工作会议，全面启动本科教学迎评工作。成立了大学外语教学部，加强大学外语教学。省级精品课程达到了 8 门。在全国第二届语言文字基本功大赛中，学生 2 人获一等奖，4 人获二等奖，6 人获三等奖；在全国大学英语竞赛中，学生 1 人获特等奖，2 人获一等奖；在全国首届大学生中学物理教学技能大赛中，学生 1 人获一等奖，2 人获三等奖。坚持科研先导地位，科研成果的数量、质量得到进一步提升。近年来，共发表论文 1452 篇，出版教材、著作 57 部，主持或参与国家级科研项目 14 项，主持或参与省科技厅、省教育厅、省文化厅等项目 42 项。

三是在健全和创新体制机制上取得新突破。学校党委着力健全符合科学发展观要求的体制机制，进一步修订完善了党务、教学、学生管理等规章制度，建立健全了各类委员会。把 2009 年作为“制度建设年”，坚持从制度建设入手，以制度规范管理，使管理逐步规范化、科学化。

四是办学渠道不断拓宽。学校充分发挥地域文化优势，坚持走与名校合作办学的路子，办学渠道不断拓宽。已与北京大学历史文化资源研究所联合创立了曲阜儒学院，与曲阜行知中专签定了合作办学协议，与石油大学、青岛大学、四

川大学等6所高校合办成教本科教育。国际合作和交流的层次不断提升，内容不断深化。先后同美国、韩国、日本等国家的高校进行了广泛交流，共接待来校的外宾100余人次；特聘了美国圣托马斯大学教授黄桂友博士为学院名誉教授。学院先后5人次出国（境）进行考察、学术交流或学习深造。

五是学生思想政治工作成效显著。强化了大学生的理想信念教育，用社会主义核心价值体系教育广大学生。充分利用奥运会、纪念改革开放30周年、庆祝新中国成立60周年等重大时机，扎实开展主题教育活动。开展了感恩教育进校园活动，举办了20余场报告会，增强了大学生感恩、知恩、报恩的自觉性。进一步加强“两课”建设，全力推进十七大精神的“三进”工作。发挥校园网络思想政治教育功能，不断增强网络思想政治教育效果。加大服务大学生就业创业的工作力度，深入实施“大学生素质拓展计划”。新增学生创业实践基地12个。开展科技创新竞赛活动，其中2份创业计划获省级二等奖。实施“心理阳光工程”，为大学生心理健康教育服务。鼓励、促进学生志愿服务西部和“三下乡”社会实践活动。开展了“创建文明，举手之劳1+1、1-1”活动为主的“六个一”活动，成立了大学生志愿者服务队，积极参与学校揭牌庆典活动、曲阜国际孔子文化节、十一届全运会、全国书博会（曲阜）、济宁学院首届春季运动会以及迎接新生等志愿服务工作。加强了安全、卫生、节约型校园常态化建设，一个安全、文明、和谐的校园文化氛围正在形成。

六是党的建设扎实推进。通过深入学习实践科学发展观活动，学校党委领导班子思想认识高度统一，贯彻落实科学发展观的自觉性进一步提高，决策执行能力不断增强；干部队伍建设成效明显，调整后的干部队伍整体素质高，能够顾全大局，吃苦奉献，干事创业；以“作风建设年”活动开展为总抓手，强化作风建设，把2009年作为“作风建设年”，坚持从作风建设入手，建立健全各项服务承诺制度，提高以人为本的服务意识，干部作风有了新的转变。

我校学习实践活动取得的成效证明，中央决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动的决策是正确的，广大党员干部对学习实践活动是拥护的，对学习实践活动取得的成效是满意的。通过半年时间的学习实践活动，我们也获得了一些深刻启示。一是准备充分，注重思想发动是学习实践活动取得成效的前提条件。二是创新方式，强化学习效果是学习实践活动取得成效的理论基础。三是领导带头，党员干部以身作则是学习实践活动取得成效的关键所在。四是完善制度，强化检查指导是学习实践活动取得成效的根本保证。

在这里我们还需要特别指出的是，省属高校深入学习实践活动指导检查第五工作组认真履行职责，深入指导，扎实工作，为我校学习实践活动顺利开展并取得较好成效，发挥了十分关键的作用。指导检查组的领导同志在学习实践活动的每个阶段和重要环节，都亲临我校，进行全方位指导，全程参加学校党委集中学习、征求意见座谈会和专题民主生活会，并及时给予指导和帮助。指导检查组的领导同志们所表

现出的扎实深厚的政治理论水平，严谨负责的敬业精神和求真务实的工作作风，为我们树立了良好的榜样。在此，让我们再一次以热烈的掌声，对指导检查组半年来的辛勤工作和对我校学习实践活动的精心指导表示崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾总结学校学习实践活动，我们虽然取得了阶段性成效，但与中央和省委的要求相比，与师生员工的期望相比，还存在一定差距：对科学发展观学习的深度和认识广度还需进一步拓展；对影响科学发展的突出问题没有彻底解决落实；体制机制创新还需进一步推进，长效机制不够完善等。破解这些问题，需要我们在工作中坚持不懈地贯彻落实科学发展观。

三、巩固和拓展学习实践成果，努力探索建立长效机制

学习实践科学发展观既是当前一项重大政治任务，也是一项常抓不懈的工作。我校集中开展的学习实践活动虽取得了明显成效，但还只是阶段性的、初步的。为此，学校党委要求广大党员干部要在新的起点上，巩固成果，再接再厉，常抓不懈，继续保持和发扬已经形成的良好势头，进一步巩固和扩大学习实践活动成果，不断推进我校事业又好又快发展。

（一）继续深入学习实践科学发展观，建立健全长效机制

贯彻落实科学发展观是一项长期的战略任务，只有坚持不懈地学习和领会，并与我校的工作实际相结合，做到学习

与实践相互促进，才能把科学发展观转化为谋划发展的正确思路、促进发展的政策措施和推动发展的实际能力。一要建立长效的学习机制，完善中心组学习、干部培训、党员轮训、自学等制度，把学习科学发展观融入到党员干部的日常工作中，做到长期化、经常化，全方位提高党员干部的理论素质和业务水平。党的十七届四中全会即将召开，我们要深入学习党的十七届四中全会精神，积极推进科学发展观“三进”工作。二要坚持理论联系实际的学风，深入实际，深入群众，努力做到学以致用，用以促学，学用相长，切实用科学发展观指导工作，努力把学习成果转化为推动我校工作的实际行动。三要建立贯彻落实科学发展观的监督机制。健全完善落实科学发展观各项重大决策部署的领导责任、督办检查、跟踪问效、行政问责等规章制度，督促解决影响和制约落实科学发展观的深层次矛盾和突出问题，确保将学校的各项决策部署不折不扣地落到实处。四要建立健全体现科学发展观要求的干部考评机制。把落实科学发展观的实际成效作为考核干部政绩的根本标准，形成正确的用人导向，引导领导干部牢固树立科学发展观，切实增强学习实践科学发展观的自觉性和坚定性。

（二）积极推进整改任务的落实，拓展整改成果

巩固和扩大学习实践活动成果，重要措施之一就是要把整改任务真正落到实处。学校将在前期整改的基础上，进一步加大工作力度，努力解决学校存在的各项突出问题。一要高度重视，加强领导。要把整改落实工作摆上重要议事日程，

加强对整改落实工作的组织领导和督促检查。各单位、各部门主要负责同志作为整改落实工作的第一责任人，对有关工作要亲自抓，加大整改落实力度，确保各项任务全面完成。二要统筹兼顾，突出重点。积极发挥主观能动性，不等不靠，对于近期能解决的问题，抓紧解决，能够出台的制度，抓紧出台。对于已经解决的问题、完善的制度，要做好进一步巩固的工作，防止出现反复。三要实事求是，务求实效。坚持尽力而为，量力而行，从实际出发，扎扎实实抓整改、办实事、解难题、促发展。既要防止畏难情绪、无所作为，又要避免搞形式主义。四要加强协作，相互配合。各部门、各单位都要讲政治，顾大局，主动沟通协调，上下联动、左右互动，形成工作合力，抓好工作落实。

（三）不断深化改革，大力推进学校科学发展

一是深化教育教学改革。要进一步转变教育思想，更新教育观念；加大教学经费投入，落实教学中心地位；全力推进和实施“质量工程”。积极开展教学研究，健全教学成果奖励制度，完善教学管理，完善教学质量监控体系。强化学术权威，充分发挥学术委员会、学位评定委员会和教学督导委员会作用。继续大力实施人才强校战略，以高层次人才队伍建设为重点，努力做好培养和引进工作。完善各级各类人才的评价及考核机制，增强广大教师自我发展的危机感和紧迫感，努力营造适合优秀创新人才和团队干事创业、健康成长的良好制度环境、工作环境和学术环境。二是加快推进人事制度改革。全体干部和教师要实现竞聘上岗，引入竞争机

制和激励机制。不以资历取人，要靠能力、靠实力取人，能者上，庸者下。每位教师教学质量的成效与职称评定、讲课津贴的发放直接挂钩。对行政干部要建立目标责任制，完善干部年终考评机制。全面实行领导干部聘任制和重要岗位轮换制，从干部到工人都要定编定岗。健全形式多样、自主灵活的分配机制，按绩定酬，奖勤罚懒，充分调动教职工的积极性和创造性。三是强化科研管理，为地方经济社会发展服务。按照基础研究上水平、应用研究要管用的工作思路，建立配套激励机制，加强与政府、科研院所和企业的联系，多方争取在人才培养、科研立项及申报等方面的合作项目，大力推动高新技术开发及产业化，多出高质量、高水平、有影响力的成果，不断提高学校为地方经济社会服务的能力。

（四）加强党的建设，提升领导班子和领导干部的执政能力和管理水平

一要加强领导班子建设，提高执政能力和管理水平。按照构建学习型领导集体的目标，深入研究高等教育发展规律和现代大学办学规律，把政治学习与业务学习相结合，增强政治意识、责任意识，提高领导能力和管理水平。以制度建设为保证，充分发挥集体领导和决策作用。坚持民主集中制原则，建立健全规范有序、科学高效的工作机制。坚持定期深入基层调研制度，在决策前坚持广泛调研和论证，充分听取各方面意见，确保决策过程的民主性和决策结果的科学性。二要不断强化干部队伍建设。按照建立决策目标、执行责任、监督考核“三个体系”的要求，围绕德、能、勤、绩、

廉等方面，健全完善符合科学发展观和正确政绩观要求的干部实绩考核评价体系和奖惩机制，体现管理职责与业绩考核的一致性。加强对干部的日常管理和监督，强化任期目标责任制。加大干部的选拔和培养力度，把政治可靠、作风过硬、工作业绩突出的干部逐步选拔到各级领导岗位上来。三要进一步加强作风建设，每个党员干部都要做好加强党性修养的表率、廉洁自律的表率 and 遵纪守法的表率，增强团结，提高领导班子的战斗力、号召力和凝聚力，真正使全体党员干部成为学校贯彻落实科学发展观的引领者、推动者和实践者。

（五）加强学校稳定工作，全面推进“平安校园”建设

安全稳定工作是当前学校工作的重中之重，“安全稳定无小事”。为了确保新中国成立 60 周年大庆、十一届全运会举办前后学校的安全稳定大局，我们一定要以高度的政治责任感，深入排查影响学校稳定的突出问题。当前我们要认真做好以下几项工作：一是根据教育部、卫生部和省教育厅关于秋季开学甲型 H1N1 流感防控措施工作的通知精神，我们要高度重视、落实责任、强化措施，扎实抓好甲型 H1N1 流感防控工作，决不能有丝毫松懈和麻痹，要落实一把手负责的工作机制，把各项防控措施落实到位，责任到人。二是突出重点，把工作重心放在学生思想政治工作上，放在学生的教育管理和就业指导上，放在改善服务质量上，放在周边和校内环境的治安管理上，对主要矛盾和突出问题一定要做到心中有数。三是强化服务和管理。各部门要高度重视安全稳定工作，要认真排查影响学校稳定的不安全因素。四是坚

持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，扎实推进科学发展观“三进”工作。五是积极研究网络环境下学校的安全稳定工作，努力构建包括政工干部队伍、相应完善的组织机构、网络安全防范体系、相关规章制度和网络环境下学生安全稳定工作体系。六是强化治安管理，加强对学生宿舍、食堂、教学楼、图书馆、实验室等重点部位的防控，重点对水、电、气、油和危险化学品药品的管理和防控，加强出入校园制度和治安巡逻，确保校园安全稳定。

同志们，我校的学习实践活动虽然即将告一段落，但是深入学习贯彻落实科学发展观是一项长期而艰巨的战略任务。我们要继续完善和落实整改措施，认真总结这次学习实践活动所积累的经验做法，扎实做好巩固和扩大学习实践活动成果的工作，进一步深入贯彻落实科学发展观，不断把党的建设推向新高度，把教学科研推向新水平，以优异的成绩迎接新中国成立 60 周年。为把学校早日建设成为国内有一定影响，在同类高校中处于领先地位，高水平、有特色的地方性大学而努力奋斗！

谢谢大家！