

# 中共济宁学院委员会文件

济院字〔2018〕47号

## 关于印发《济宁学院 思想政治工作质量提升工程实施方案》的通知

各党总支（党委）、党支部，各单位、各部门：

现将《济宁学院思想政治工作质量提升工程实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

中共济宁学院委员会

2018年12月10日

# 济宁学院

## 思想政治工作质量提升工程实施方案

为全面贯彻落实现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动全国、全省高校和我校思想政治工作会议精神落地生根，大力提升我校思想政治工作质量，根据教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）和《中共济宁学院委员会关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》（济院字〔2017〕44号），结合我校实际，特制定本实施方案。

### 一、目标原则

**1. 总体目标。** 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位“三全育人”的“大思政”工作格局，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

### 2. 基本原则

(1) 坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，把我校的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

(2) 坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。以新思政观引领改革，立足新时代，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，科学认识把握思想政治工作的定位，整合各方育人资源，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作融入学校办学治校全过程，落实到教职员工职责规范之中。

(3) 坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，坚持把破解学校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，打通“三全育人”最后一公里，真正引导全校把各项工作的重音和目标落在育人效果上，使学校思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，不断提高师生的获得感。

(4) 坚持协同联动，强化责任落实。加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

## 二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

**1. 统筹推进课程育人。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。实施课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程建设。充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强课堂教学管理，制定课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪

律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”。

负责单位：教务处

**2. 着力加强科研育人。**发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。健全学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，加强师生学术规范与学术道德教育，培养师生科学精神、创新意识、团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

负责单位：科研处

**3. 扎实推动实践育人。**坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。依托大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生

暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工类专业不少于25%。加强创新创业教育，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，构建实践育人协同体系。

责任单位：团委 教务处 招生与就业指导处

**4. 深入推进文化育人。**注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动学校文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读”“中国传统节日振兴”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化示范基地，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。积极开设优秀传统文化必修课、选修课，开发优秀传统文化校本教材。以中国（曲阜）国际孔子文化节为载体，将每年九月定为“优秀传统文化月”，推进优秀传统文化进校园。办好论语大

会、明德讲堂、文化讲堂、孔子学堂、“国学达人”挑战赛等校园文化活动，组织编排展演《布衣孔子》等一批儒学文艺精品，不断彰显儒家文化办学特色。作为鲁西南地区最早的中共党组织——“中共山东省立二师支部”的诞生地，要深入挖掘和利用我校丰厚的红色资源，进一步弘扬红色文化。抓住用好机遇，积极参与曲阜文化建设示范区等战略平台建设。

负责单位：宣传部 团委 学生工作处 后勤处

**5. 创新推动网络育人。**大力推进网络思想政治教育，强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，建强网络队伍，净化网络空间，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。建好校园新媒体联盟，整合不同网络平台，推选展示一批校园网络名站名栏，构建覆盖面广、传播力强的新媒体矩阵。加强校园网站、“两微一端”等思想政治工作平台建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。深入实施“易班”等新应用推广行动计划，建设符合校情、以思想政治教育为重点的大学生网络互动社区。树立网络思维，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。建立网络文化成果评价认证体

系，推动将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。鼓励辅导员、班主任、思想政治理论课教师和学生骨干普遍开设博客微博微信，引导支持学术骨干、教学名师、优秀导师参与网络文化活动，建设由教师和学生骨干组成的网络宣传员、评论员队伍，加强网络舆论的正面宣传引导。

负责单位：宣传部 信息中心 学生工作处 团委

**6. 大力促进心理育人。**加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。建立健全校、系（院）、学生班级、学生公寓和学生宿舍五级预警防控体系，提升工作前瞻性、针对性。努力建成省级大学生心理健康教育示范中心。

负责单位：学生工作处

**7. 切实强化管理育人。**把教育管理的规范严格和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，遵守大学章程，完善校规校纪，

健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。健全依法治校、管理育人制度体系，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用人才引进政治考核关，把思想政治表现和育人功能发挥作为教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励的重要指标，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

负责单位：组织部 发展规划处 人事处（教师工作部）  
学生工作处 招生与就业指导处

**8. 不断深化服务育人。**把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。强化

育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，不断提升校务管理、网络办公、教学科研、学生教育、后勤服务等方面的现代化水平，扎实推进智慧校园建设；建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批学校“服务育人示范岗”。

负责单位：后勤处 图书馆 安全保卫处 财务处

**9. 全面推进资助育人。**把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助

与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。加强顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工俭学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。创新资助育人形式，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

负责单位：学生工作处 财务处

**10. 积极优化组织育人。**把组织建设与教育引领结合起来，强化各级各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。发挥党委领导核心作用、系（院）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。发挥各级党组织的

育人保障功能，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施党建工作评估，抓好系（院）党组织书记抓基层党建述职评议。实施“基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

负责单位：组织部 工会 团委

### 三、实施保障

**1. 加强组织领导。**成立思想政治工作领导小组，加强工作统筹、决策咨询和考核督导。强化思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入学校巡察、教学科研考核范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各部门单位要将《实施方案》实施纳入部门单位发展规划和年度工作计划，明确责任人和时间表。党委宣传部要切实发挥牵头协调作用，统筹抓好全校思想政治工作，确保学校思想政治工作质量提升工程实施到位。

**2. 强化改革驱动。**推动“三全育人”“十大育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的部门单位作为“三全育人”“十大育人”综合改革试点。以《实施方案》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

**3. 建强工作队伍。**完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央、省委关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、省内外培训、攻读博士学位。强化项目支持引领，培育一批学校思想政治工作精品项目，建设一批思想政治工作名师工作室。

附件：济宁学院“三全十育人”工作建设标准（试行）

